

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

54

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2554

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2554 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนองบประมาณแลกเป้าเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) แผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษา กลุ่ม/หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม การดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) แผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ฉบับนี้ มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น จึงขอความร่วมมือให้ผู้ที่รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน การขับเคลื่อน ดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายตามที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาและผลการดำเนินงาน

- ข้อมูลพื้นฐาน 1
- ข้อมูลด้านการศึกษา 2
- ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 6

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

- ผลผลิตตามเป้าหมาย 27
- ด้านคุณภาพ 28
- รายงานผลการดำเนินงาน 29

ส่วนที่ 3 แนวทางพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

- แนวทางการพัฒนาการศึกษา 33
- กรอบวงเงินงบประมาณ 37
- แนวทางการดำเนินงาน 38
- รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม

1 โครงการประชุมปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ 42
2 โครงการพัฒนาศักยภาพทีมงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 47
3 โครงการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2553 52
4 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยใช้ ICT 58
5 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 62
6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 71
7 โครงการพัฒนาการนิเทศทางไกลโดยใช้ ICT 77
8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยการจัดการความรู้ 81
9 โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 84
10 โครงการจัดกิจกรรมทำบุญครบรอบ 7 ปี สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 89
11 โครงการศึกษาดูงานของฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 93
12 โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ฯ 97
13 โครงการการบริหารจัดการงบพื้นฐาน 103

กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม

1 โครงการนิเทศแนวใหม่ ร่วมประสานใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ เพิ่มผลผลิตทางการศึกษา 108

2 โครงการการสร้างหลักประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบกรมธรรม์ประกันคุณภาพ 113

3 โครงการการจัดทำแผนกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 118

4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินภายนอกรอบสาม 122

5 โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 126

6 โครงการการประเมินมาตรฐานการศึกษา 132

7 โครงการประชุมปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำหรับสถานศึกษา 137

8 โครงการจัดการศึกษาส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน 140

9 โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่น 1 รุ่น 2 รุ่น 3 146

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้บริหารคุณภาพ : ผู้บริหารคุณธรรม

1 โครงการพัฒนาโรงเรียนผู้นำวิทยาการ 150

2 โครงการงานตรวจสอบภายใน 155

กลยุทธ์ที่ 4 ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม

1 โครงการเชิดชูเกียรติยศครู ประจำปี 2554

2 โครงการเสริมประสบการณ์ลูกจ้างประจำด้านการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร 161

3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 164

กลยุทธ์ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม

1 โครงการพัฒนาสื่อต้นแบบ 170

2 โครงการสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา ปีการศึกษา 2553 174

3 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ สพป (LAS) นักเรียนชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 ประจำปีการศึกษา 2553 179

4 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2553 184

5 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย 190

6 โครงการการจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 195

7 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา 199

8 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน ปี 2554 206

9 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 244

10 โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียน 214

11 โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ 219
12 โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย: การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองจิตอาสาพัฒนา 223
13 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "โครงการรักษ์โรงเรียน" ปี 2554 227
14 โครงการการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี 54 (Speech Contest) 231
15 โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม 234
16 โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 จังหวัดเพชรบูรณ์ 238
17 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553 (NT) ป.3 241
18 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553 (คุณลักษณะที่พึงประสงค์) ป.6 246
19 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย 251

กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายคุณภาพ : เครือข่ายคุณธรรม

1 โครงการการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 273
2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 282
3 โครงการชุมนุมลูกเสือ 100 ปี ลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติปี 2554 286
4 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลตำบล 294
5 โครงการชวนครูเข้าวัด..วันอาทิตย์ 298

ส่วนที่ 4 การนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติ

- การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ 302
- ปัจจัยความสำเร็จ 302
- กระบวนการทำงานสู่การปฏิบัติ 302
- ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ 303

ภาคผนวก

- แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๑
สภาพการจัดการศึกษาและผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาและผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 11 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000

หมายเลขโทรศัพท์

0 5673 7078, 0 5673 7080, 0 5673 7083, 0 5674 1276 โทรสาร 0 5673 7075 เว็บไซต์ www.pbn1.obec.go.th

พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,672 คน มีหมู่บ้าน 409 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 29 แห่ง มีเทศบาลตำบล 8 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ชัยภูมิ เขต 1 , 2
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.พิษณุโลก เขต 2 และ สพป.พิจิตร เขต 2



แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

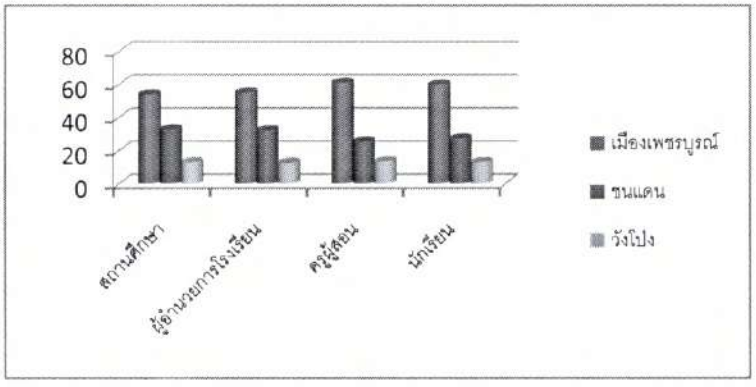
2. ข้อมูลด้านการศึกษา

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

ตาราง 1 แสดงจำนวนสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ข้อมูล			
	สถานศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูผู้สอน	นักเรียน
เมืองเพชรบูรณ์	87	87	1,061	14,450
ชนแดน	53	51	444	6,581
วังโป่ง	21	20	237	3,151
รวม	161	158	1,742	24,182

แผนภูมิ 1 แสดงการเปรียบเทียบร้อยละสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ตาราง 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนของสถานศึกษาเอกชน

อำเภอ	ข้อมูล			
	สถานศึกษา	ผู้รับใบอนุญาต	ครูผู้สอน	นักเรียน
เมืองเพชรบูรณ์	7	7	239	5,681
ชนแดน	4	4	151	4,013
วังโป่ง	-	-	-	-
รวม	**11**	**11**	**390**	**9,694**

ตาราง 3 แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน
อ.1 - ป.6	111 โรงเรียน
ป.1 – ป.6	5 โรงเรียน
อ.1 – ม.3	42 โรงเรียน
ป.1 – ม.3	3 โรงเรียน

ตาราง 4 แสดงขนาดและจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 1-120 คน)	100 โรงเรียน
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121-200 คน)	26 โรงเรียน
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 -300 คน)	19 โรงเรียน
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301-499 คน	12 โรงเรียน
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500-1,499 คน)	3 โรงเรียน
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500-2,499)	1 โรงเรียน
ขนาดที่ 7 (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป	- โรงเรียน

ตาราง 5 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2553

ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10	1	11
ศึกษานิเทศก์	14	8	22
นักจัดการงานทั่วไป	3	3	6
นักประชาสัมพันธ์	1	1	2
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	3	3
นักทรัพยากรบุคคล	7	4	11
นิติกร	1	-	1
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1	6	7
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	1
นักวิชาการศึกษา	-	12	12
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	1	1
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	6	6
เจ้าพนักงานพัสดุ	1	1	2
เจ้าพนักงานธุรการ	1	11	12
ลูกจ้างประจำ	11	-	11
รวม	51	58	109

ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพอำเภอ จำนวน 3 ศูนย์ และศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ จำนวน 11 ศูนย์ เพื่อการบริหารจัดการเครือข่ายทางด้านวิชาการและให้ความร่วมมือ ประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นอำเภอ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ศูนย์ประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่										
อำเภอเมือง						อำเภอชนแดน			อำเภอวังโป่ง	
ในเมือง	ท่าพล-นางั่ว	เมืองใหม่บูรพา	เอราวัณตาดหมอก	บ้านโสก นายมชอนไพร	ช้างเผือก	เพชรชนแดน	ท่าข้าม	ดงขุย	เพชรวังโป่ง	ท้ายดงวังหิน
1.บ้านไทรงาม	1.บ้านคลองมะนาว	1.บ้านคลองบง	1.บ้านเขาชาด	1.บ้านคลองขุด	1.บ้านยางลุด	1.คลองหัวยนาพัฒนาการ	1.บ้านคูฝีพระ	1.บ้าน กม.28	1.บ้านเขิงชาย	1.ชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน
2.บ้านสะเดียง	2.บ้านดง	2.บ้านดงมูลเหล็ก	2.บ้านตะเขาะ	2.บ้านคลองสำโรง	2.บ้านยางลาด	2.บ้านโคกเจริญ	2.บ้านเขาบ่อทอง	2.บ้านดงขุย	2.บ้านซับเปิบ	2.บ้านดงหลง
3.เมืองเพชรบูรณ์	3.บ้านท่าพล	3.บ้านท่าพุกคาล	3.บ้านป่าบง	3.บ้านชอนไพร	3.บ้านระวิง	3.บ้านโป่งตาแก้ว	3.บ้านโคกสูง	3.บ้านดงขุยใต้	3.บ้านคลองน้ำหิน	3.บ้านห้านช้าง
4.อนุบาลเพชรบูรณ์	4.บ้านป่าม่วง	4.บ้านโนนตะแบก	4.บ้านวังไส้ไก่	4.บ้านซักแห้ง	4.บ้านวังชอนอิควภาพที่ 137	4.บ้านหนองแดง	4.บ้านดงแขวน	4.บ้านบุ่งคล้า	4.บ้านทางข้าม	4.บ้านวังขอน
5.บ้านป่าแดง	5.บ้านโพธิ์งาม	5.บ้านโนนสะอาด	5.บ้านห้วยไคร้	5.บ้านชมวด	5.บ้าน กม.2	5.บ้านซับเจริญ	5.บ้านตะคุดลิ่น	5.บ้านหนองระมาน	5.บ้านโนนคูม	5.บ้านวังชะนาง
6.บ้านป่าลา	6.บ้านโพธิ์ทอง	6.บ้านลำป่าสักมูล	6.ตาดหมอกวิทยา	6.บ้านถ้ำน้ำบัง	6.บ้านคลองห้วยนา	6.บ้านทรัพย์พรา	6.บ้านตะคุดเป้า	6.บ้านเขาน้อย	6.บ้านไร่ฝาย	6.น้ำล้อมประชาสรรค์
7.บ้านพลำ	7.บ้านวังชอง	7.บ้านทองตะยาง	7.บ้านกกไทร	7.บ้านนายม	7.บ้านซับข่อย	7.บ้านกกจั่น	7.บ้านท่าข้าม	7.บ้านเขาสัก	7.บ้านดงลึก	7.บ้านวังพลับ
8.บ้านไร่	8.บ้านดอกกง	8.บ้านโพก	8.บ้านเหลี่ยงลับ	8.บ้านหัวนา	8.บ้านยางหัวถม	8.บ้านซับสีทอง	8.บ้านวังปลาข่อน	8.บ้านเนินสว่าง	8.บ้านวังแซ่กลอย	8.บ้านวังหิน
9.บ้านไร่เหนือ	9.บ้านคลองสาว	9.บ้านน้ำพลา	9.บ้านซอน	9.บ้านโสก	9.บ้านยาวี-ห้วยโป่ง	9.บ้านน้ำพุ	9.ธารทิวี	9.บ้านโป่งมดแก้ว	9.บ้านวังศาล	9.บ้านวังหินซอง
10.บ้านหนองนารี	10.บ้านนา	10.บ้านน้ำอ้อม	10.บ้านนาป่า	10.บ้านโคกใต้	10.บ้านวังทอง	10.บ้านน้ำลัด	10.บ้านโคกยาว	10.บ้านหนองกลอย	10.อนุบาลวังโป่ง	10.บ้านวังใหญ่
	11.บ้านนางั่ว	11.บ้านห้วยผักไล	11.บ้านบง	11.บ้านทุ่งแค	11.บ้านสามแยกป่ามะม่วง	11.บ้านโป่งเจ็ดหิว	11.บ้านโคกหนองออก	11.บ้านกล้วย		11.บ้านใหม่วังละเตียน
	12.บ้านสำนักหมัน	12.บ้านน้ำเดื่อ	12.บ้านป่ากบน้ำ	12.บ้านพนานิคม	12.บ้านหลุง	12.บ้านสาทอง	12.บ้านซับม่วง	12.บ้านเขาพญาฯ		
		13.บ้านน้ำเดื่อใต้	13.ชุมชนบ้านน้ำร้อน	13.บ้านพี้	13.บ้านซ้อมงคล	13.บ้านกาดน้อย	13.บ้านคงลาน	13.บ้านเขาชะโงก		
		14.บ้านบุ่งกกเรือง	14.บ้านทุ่งหินปูน	14.บ้านวังงาม	14.บ้านเนินสง่า	14.บ้านหนองตาด	14.บ้านลาดแค	14.บ้านโคกสำราญ		
		15.บ้านโป่งหว้า	15.บ้านบุจนวน		15.บ้านหนองแหวน	15.บ้านห้วยงาช้าง	15.บ้านหนองใหญ่	15.บ้านวังรวก		
		16.บ้านสะแกงาม			16.บ้านห้วยบาท	16.บ้านห้วยคูม	16.ลูกจันทน์ปิยะคุย			
		17.บ้านห้วยแหน			17.บ้านห้วยสะแก	17.บ้านสามแยกป่ามะม่วง	17.สายสมร			
		18.บ้านห้วยใหญ่				18.อนุบาลชนแดน	18.บ้านซับชลุง			
							19.บ้านศาลาลาย			
							20.บ้านคลองปลาหมอ			
							21.บ้านด่านแก้ว			

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2553

3. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

3.1 ผลผลิตตามเป้าหมาย แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิตตามเป้าหมาย	หน่วยนับ	จำนวน
ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา		
จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน อนุบาล 2 ปีการศึกษา 2552	คน	2,176
จำนวนนักเรียนที่จบระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2552	คน	2,230
ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ		
จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552	คน	3,063
จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552	คน	2,884

3.2 ด้านคุณภาพ

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2550 - 2552 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ระดับ สพป.			ระดับ สพฐ.		
		ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552	2550	2551	2552
ป. 2 (LAS)	ภาษาไทย	54.35	58.40	63.22	-	-	
	คณิตศาสตร์	40.32	48.01	52.71	-	-	
	วิทยาศาสตร์	44.68	45.23	42.66	-	-	
	ภาษาอังกฤษ	62.83	50.87	38.87	-	-	
	สังคมศึกษา	50.21	58.36	50.15	-	-	
ป. 3 (NT)	ภาษาไทย	45.31	48.48	42.82	48.26	47.91	
	คณิตศาสตร์	41.02	43.62	44.90	45.05	43.09	
	วิทยาศาสตร์	-	44.12	36.34	-	42.98	
	ภาษาอังกฤษ	-	-		-	-	
	สังคมศึกษา	-	-		-	-	
ป.5 (LAS)	ภาษาไทย	45.26	42.92	47.29	-	-	
	คณิตศาสตร์	29.70	32.86	35.12	-	-	
	วิทยาศาสตร์	32.74	37.88	33.12	-	-	
	ภาษาอังกฤษ	34.53	38.00	32.35	-	-	
	สังคมศึกษา	40.06	40.41	46.29	-		
ป. 6 (O-Net)	ภาษาไทย	32.48	43.14	37.94	36.58	42.02	38.58
	คณิตศาสตร์	41.62	49.42	34.10	47.54	43.76	35.88
	วิทยาศาสตร์	41.91	-	36.39	49.57	51.68	38.67
	ภาษาอังกฤษ	33.06	-	32.74	38.66	-	31.75
	สังคมศึกษา	-	-	32.70	-		33.90

ตาราง 7 แสดงผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2550 - 2552
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ระดับ สพป.			ระดับ สพฐ.		
		ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552	2550	2551	2552
ม.2 (LAS)	ภาษาไทย	39.98	38.95	41.96	-	-	
	คณิตศาสตร์	31.82	29.99	29.14	-	-	
	วิทยาศาสตร์	37.31	34.04	35.62	-	-	
	ภาษาอังกฤษ	32.71	39.81	29.82	-	-	
	สังคมศึกษา	40.76	29.25	38.67	-	-	
ม.3 (NT)	ภาษาไทย	47.66	40.61	33.69	47.66	41.04	
	คณิตศาสตร์	34.21	33.42	26.04	34.21	32.66	
	วิทยาศาสตร์	35.43	38.76	28.10	35.43	39.44	
	ภาษาอังกฤษ	28.96	32.03	22.61	28.98	32.42	
	สังคมศึกษา	41.03	41.43	38.81	41.03	41.42	

3.3 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1มุ่งพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาโดยยึดตาม นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ดังนี้

โครงการ 1 เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในด้านผู้เรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานภายนอก จำนวน 11 แห่ง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานที่ 4, 5 และ 6 ในระดับดีขึ้นไปในรอบถัดไป

กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานด้านครูและผู้บริหาร

ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานภายนอก จำนวน 11 แห่ง ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ผู้บริหารและครู ณ โรงแรมราชสีมาธานี จ.นครราชสีมา และดำเนินการประเมินผลเพื่อพัฒนาการ และปรับปรุงการเรียนการสอนของครู และเป็นการเตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับดีขึ้นไปในรอบถัดไป

กิจกรรมที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการจ้างอาสาสมัครชุมชนช่วยสอนสำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานภายนอก จำนวน 11 คน เช่น การจ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เสริม และสื่ออิเล็คทรอนิคส์ E-book Multimedia เสริมการเรียนรู้ สื่อสร้างสรรค์การประดิษฐ์ การประดิษฐ์ช่อดอกไม้ให้แก่โรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานภายนอก จำนวน 11 โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรมที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สพป.ดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 11 แห่ง และโรงเรียนที่ไม่ได้รับงบประมาณอีก 7 แห่ง รวมเป็น 18 แห่ง เพื่อให้สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานที่ 12 และ 13 ในระดับดีขึ้นในรอบถัดไป โดยการกำหนดให้สถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ดำเนินการถอดประสบการณ์การพัฒนาโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพให้ผ่านมาตรฐานการประเมินฯ และ สพป.พิจารณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เป็นรายสถานศึกษา นอกจากนี้ สพป.ดำเนินการวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้รูปแบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จำนวน 13 แห่งที่มีความเข้มแข็ง สพป.กำหนดให้เป็นโรงเรียนพี่ และโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบสอง จำนวน 18 แห่ง เป็นโรงเรียนน้อง ที่ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนและแบบใกล้ชิด

เพื่อวางแผนร่วมกันพัฒนา ตลอดจนให้คำแนะนำช่วยเหลือให้แก่โรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานภายนอกอย่างใกล้ชิด ผลการดำเนินของสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีทั้ง 18 แห่ง

โครงการที่ 2 ลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การจัดห้องเรียนวิทยาศาสตร์ การยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1-2 จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับ สพป.พิจิตร เขต 1-2 และ สพป.พิษณุโลก เขต 1 - 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพ ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 9-16 พฤษภาคม 2553 ทำให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้

2. โรงเรียนเพชรพิทยาคมและโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีมาตรฐานสากลและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยได้รับการสนับสนุนดังนี้

1) ค่าวัสดุการศึกษาห้องเรียนวิทย์-คณิต
2) ค่าครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ห้องเรียนวิทย์-คณิต
3) จ้างบุคลากรวิทย์-คณิต โรงเรียนละ 2 อัตรา
4) อบรมครูผู้สอนวิชาวิทย์-คณิต พัฒนานักเรียน โดยการจัดเข้าค่ายและการศึกษาแหล่งเรียนรู้
5) จ้างเจ้าหน้าที่ Lab boy ประจำห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ 2 คน

3. ครูผู้สอนในโรงเรียนแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 10 โรงเรียนได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านทักษะกระบวนการคิด

4. นักเรียนในโรงเรียนแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 10 โรงเรียนได้รับการอบรม และจัดกิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

โครงการที่ 3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล

ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

1.1. นักเรียนในโรงเรียนเพชรพิทยาคม โรงเรียนวิทยานุกูลนารี โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดชั้นนำระดับอำเภอที่มีหนังสือ สื่ออิเล็คทรอนิคส์ ที่ครบถ้วน ทันสมัย พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาให้มีความรู้และด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ด้านผลงานนักเรียน ด้านทักษะในภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ในวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ทั้งนี้ส่งผลให้สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

1.2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออบรมพัฒนาวิชาการแบบเข้มในวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

2. สร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฝัน

2.1. โรงเรียนในฝัน รุ่น 1 รุ่น 2 รุ่น 3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการพัฒนาให้เป็นศูนย์เครือข่ายแหล่งเรียนรู้ และศูนย์การพัฒนาครูในระดับอำเภอเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ

2.2. โรงเรียนในฝันรุ่น 2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านท่าข้าม โรงเรียนบ้านซับเปิบ ได้รับการประเมินตามเกณฑ์ฯ และผ่านการประเมิน ทั้ง 3 โรงเรียน

3. พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ

3.1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการให้เป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้คุณภาพ เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดย สพป.สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เช่น การจัดสื่อประจำห้องเรียน สื่อห้องสมุด การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนห้องสมุด ครุภัณฑ์ จำนวน 28 โรง

3.2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 50 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น จำนวน 24 โรง

3.3. สพป.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้ครู นักเรียน โรงเรียนแกนนำทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้จัดแสดงผลงาน นวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศ และนำเสนอเผยแพร่ให้แก่ครู ผู้บริหารที่สนใจได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 1,200 คน

3.4. การสนับสนุนรถกระบะ จำนวน 2 คัน เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

3.4.1. โรงเรียนบ้านซับพุทรารับนักเรียนจากโรงเรียนบ้านสามแยกป่ามะม่วง ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมในช่วงชั้นที่ 1 และ 2 จำนวน 15 คน ที่โรงเรียนบ้านซับพุทรา

3.4.2. ศูนย์การเรียนรู้ลูกจันทน์ปิยะอุยใช้รถกระบะเพื่อการรับนักเรียนจากโรงเรียนภายในศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 5 โรงเรียน ไปร่วมกิจกรรมภายในศูนย์ฯ และรับ-ส่งนักเรียนไปโรงเรียนประจำวัน

3.4.3. ให้โรงเรียนในศูนย์ เพื่อรับนักเรียนจากสามแยกป่ามะม่วงและโรงเรียนบ้านซับพุทราซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการนำนักเรียนไปเรียนรวม

3.5. โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง จำนวน 17 โรงเรียน จำนวนครูที่ได้รับบริการจำนวน 85 คน นักเรียน 1,032 คน ได้รับบริการจากหน่วยบริการคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Mobile Unit) โรงเรียนละ 1 สัปดาห์ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ สื่ออิเล็คทรอนิกส์ ห้องสมุดเคลื่อนที่ ส่งผลให้ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และให้นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 13 เครื่อง นับว่าเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.6. พัฒนา ยกระดับคุณภาพศูนย์การเรียนรู้คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3.6.1. สนับสนุนกิจกรรม/โครงการเพื่อการวิจัย

- ศูนย์ฯ ลูกจันทน์ปิยะอุย (มีเครือข่าย 5 โรงเรียน) ดำเนินการจัดฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมฐานละ 2 วัน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 200 คน

- ศูนย์ฯ โรงเรียนขนาดกลางหรือโรงเรียนขนาดใหญ่เป็นหลัก มีโรงเรียนขนาดเล็กมาจัดกิจกรรมร่วมกัน มีนักเรียนไม่ต่ำกว่า 120 คน จำนวน 11 โรงเรียน

- การบริหารจัดการโดยรูปแบบการเรียนรวม โดยการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวมกับโรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนขนาดกลางหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมในบางช่วงชั้นหรือทุกชั้น มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 5 แห่ง ที่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมโดย สพป.สนับสนุนค่าพาหนะ รถรับ-ส่งนักเรียน และสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนที่มีนักเรียนไปเรียนรวม

3.6.2. สนันสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยให้รวมนักเรียนให้มีนักเรียนไม่ต่ำกว่า 120 คน สพป.สนับสนุนค่าพาหนะ/ค่าดำเนินการในการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 โรงเรียน

3.7. จัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนจำนวน 9 โรงเรียน อัตราคนละ 10 บาท/วัน

3.8. ปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครูสำหรับครูที่อยู่ห่างไกล และปรับปรุงที่พักนอนของนักเรียน รวมทั้งสิ้น 32 โรงเรียน 49 หลัง

4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

4.1. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย จำนวน 50 แห่ง ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุบาลประจำตำบล 29 แห่ง และผู้บริหารโรงเรียนที่มีไม่ผ่านการรับรองระดับปฐมวัย 6 แห่งได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐาน ส่งผลให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยดีขึ้น

4.2. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จำนวน 75 คน ได้รับการอบรมและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการวิทยาศาสตร์ปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ประจำวัน และการมีทักษะในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย

4.3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย จำนวน 6 โรงเรียนได้รับการต่อยอดความรู้เกี่ยวกับการจัดการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของนักเรียน

4.4. บุคลากรปฐมวัยในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่ายได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.5. ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านการรับรองระดับปฐมวัย จำนวน 18 คน (9โรงเรียน) ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวการจัดการศึกษาปฐมวัยเข้าสู่มาตรฐาน เพื่อให้มีพัฒนาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยสูงขึ้น

4.6. พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ทุกโรงเรียน

4.7. สพป.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและคัดเลือก Best Practice ผลงานระดับปฐมวัย ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านขมวด ทั้งนี้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลงานที่เป็น Best Practice จำนวน 15 รายการเพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนในสังกัด

5. การจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลตำบล สพป.สนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดการศึกษาให้อย่างมีคุณภาพ และเป็นที่น่าเชื่อถือสำหรับผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานมาเข้าเรียน โดยได้ยกระดับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตำบลละ 1 โรงเรียนเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์ของ สพฐ. เพื่อให้ประกาศ และจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนอนุบาลตำบล ผลการประเมินมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนอนุบาลตำบล จำนวน 29 แห่ง

โครงการที่ 4 พัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน

1. เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา

1.1. โรงเรียนแม่ข่าย จำนวน 18 โรงเรียน และโรงเรียนในเครือข่ายจัดกิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา จัดทำโครงงานคุณธรรมสำนึกดี Corporate Social Responsibility ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง

1.2. สพป.จัดกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก เพื่อคัดเลือกและจัดทำวารสาร "รู้ตื่นรู้เบิกบานเผยแพร่"

1.3. จัดให้มีการประกวดโครงงานกลุ่มสาระการงานและอาชีพ ที่ศูนย์พัฒนาฯ ท่าข้าม โดยการคัดเลือกนักเรียนประเภททีมประดิษฐ์หุ่นยนต์ ระดับมัธยมต้นและระดับมัธยมปลาย ผลการประกวด ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาพัฒนาการ โรงเรียนบ้านท่าข้าม และโรงเรียนบ้านลาดแค เป็นตัวแทนในระดับมัธยมต้น และโรงเรียนชนแดนวิทยาคม เป็นตัวแทนในระดับมัธยมปลาย เข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับประเทศ

2. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

2.1. ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน คู่มือครูให้แก่ทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 400 คน ตลอดจนดำเนินการพัฒนาให้ครูผู้สอนที่ไม่ได้จบวิชาเอกภาษาไทย จำนวน 160 คนและปฏิบัติหน้าที่ในการสอนวิชาภาษาไทยให้มีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ส่งผลให้นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ในปีการศึกษา 2553 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ลดลงเหลือจำนวน 144 คน

3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ DVD ที่รวบรวมเป็นองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของเมืองเพชรบูรณ์ หอวัฒนธรรมวัดไตรภูมิ เพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์

4. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ประชาธิปไตย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยเพื่อเป็นศูนย์รวมความรู้ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมประชาธิปไตยให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ศึกษาเรียนรู้

5. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน

5.1. สพป.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนดนตรีในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามหลักสูตรการสอนดนตรีไทย ในเรื่อง การจัดทำแผน หลักสูตรท้องถิ่นดนตรีไทย (ขลุ่ยและกลองยาว) โดยมีวิทยากรท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และจัดทำคู่มือ สื่อ วิดีโอประกอบการสอน เพื่อให้ครูได้ฝึกทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเผยแพร่ให้แก่ครูผู้สอนดนตรีทุกโรงเรียน

5.2. ศูนย์ดนตรีเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวิทยานุกูลนารี ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมสัมมนาพัฒนาครูและบุคลากรด้านดนตรี นาฏศิลป์พื้นบ้าน

5.3. ศูนย์ดนตรีตำบลทุกศูนย์ จำนวน 9 ศูนย์ จัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากร เช่น กิจกรรม การสัมมนา เรื่องทิศทางการจัดการเรียนการสอนและการกิจกรรมดนตรีพื้นบ้านในสถานศึกษา

5.4. สพป.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนซื้อครุภัณฑ์ดนตรีและนาฏศิลป์ เช่น ขลุ่ย จำนวน 81 โรงเรียน กลองยาวจำนวน 22 โรงเรียน อังกะลุง 34 โรงเรียน ซอ จำนวน 11 โรงเรียน ปี่พาทย์ 22 โรงเรียน และดำเนินการจัดจ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกโรงเรียน

5.5. สพป.จัดกิจกรรมมหกรรมดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน ในวันที่ 10 สิงหาคม 2553 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนารถ และการแสดงกิจกรรม ประกวดการแสดงดนตรีพื้นบ้านของทุกศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพ

6. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน

6.1. สพป.จัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนซื้อวัสดุกีฬาไทยและดำเนินการจัดจ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อดำเนินการสอนกีฬาไทยให้แก่นักเรียนในวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ตะกร้อลอดห่วง เซปักตะกร้อ หมากรุกไทย หมากฮอส มวยไทย เปตอง กระบี่กระบอง ส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักและมีความรัก หวงแหน เห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจในกีฬาพื้นบ้านไทย และได้รับการพัฒนาต่อยอดให้เป็นศิลปะการป้องกันตัว และสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความสนุกสนาน

6.2. จัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาคได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งตาเบ้า โรงเรียนชนแดนวิทยาคม โรงเรียนบ้านนายม โรงเรียนบ้านถ้ำแก้ว โรงเรียนบ้านวังหิน โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง โรงเรียนดงขุยวิทยาคม โรงเรียนบ้านหนองตาด และมีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันกีฬาพื้นบ้านในระดับประเทศประเภทตะกร้อลอดห่วง ได้แก่ โรงเรียนชนแดนวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ และโรงเรียนบ้านนายม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ตามลำดับ

6.3. สพป.จัดทำหลักสูตรการสอนกีฬาไทย 2 รายการ และจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน กีฬาไทย ประเภทตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย

6.4. การอบรมนักเรียนแกนนำการป้องกันยาเสพติด โดยการอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและผู้ปกครอง จำนวน 60 ครอบครัว รวม 120 คน เพื่อร่วมกิจกรรมสร้างสายใยครอบครัวให้มีสายสัมพันธ์ร่วมกัน ระหว่างพ่อ แม่ ลูก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันเพื่อเป็นการป้องกันให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด

6.5. การเข้าค่ายพัฒนาชีวิตโดยศูนย์เสมาส่งเสริมศีลธรรม มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมกิจกรรม ณ วัดวังชมภู ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เพื่อนำหลักธรรมคำสั่งสอนกล่อมเกลาจิตใจให้รู้จักโทษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

7. จัดมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2552

ดำเนินการกิจกรรม "งานมหัศจรรย์การเรียนรู้" เพื่อจัดประกวดแข่งขันและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปหัตถกรรม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ นักเรียนในสังกัด สพป.ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดนิทรรศการของสถานศึกษาและหน่วยงาน องค์กร ภาคเอกชน ทุกโรงเรียน มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 3,000 คน

โครงการที่ 5 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

1.1. สพป.ได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์และเครื่องสแกนเนอร์สำหรับใช้ในการบริหารงานบุคคล และการใช้โปรแกรม P-obec จำนวน 1 ชุด และดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดในภาคสนาม เพื่อนำข้อมูลสู่โปรแกรม P-obec ใหม่ที่ สพฐ.อยู่ระหว่างการพัฒนาโปรแกรม

1.2. สพป.พัฒนานโยบายการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยได้จัดทำแผนอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำรายงานความขาดแคลนครูและความต้องการครูรายวิชาเอกและพื้นที่ เพื่อใช้ในการวางแผนในการบริหารงานบุคคล

1.3. สร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา โดยการพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมธรรมาภิบาลให้องค์คณะบุคคลและเจ้าหน้าที่ จำนวน 8 คน ระยะเวลา 3 วัน

2. พัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่

2.1. คณะศึกษานิเทศก์ ในสังกัด จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาในระยะที่ 1 ที่เรือนแพรีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 วัน เพื่อรับทราบนโยบายในการวางแผนการนิเทศ และการนิเทศโดยการนำการวิจัยมาให้ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมกับการศึกษาวิจัยด้วย

2.2. คณะศึกษานิเทศก์ในสังกัด ได้รับการพัฒนาในระยะที่ 2 ณ โรงแรมลาพาโลมา จังหวัดพิษณุโลก ระยะเวลา 4 วัน ได้รับการพัฒนาเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย การใช้สื่อ นวัตกรรม พร้อมทั้งให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนกำหนดเค้าโครง หัวข้อในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3. คณะศึกษานิเทศก์ เข้ารับการพัฒนาในระยะที่ 3 เพื่อนำเสนอหัวข้อเค้าโครงการวิจัย และนำเสนอเค้าโครงการวิจัย Best Practice สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เสนอตัวแทนในการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ ศน.เศรษฐศักดิ์ หนูทอง 2 เรื่อง นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง 1 เรื่อง นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว จำนวน 1 เรื่อง นายนิรภัย แดงโชติ 1 เรื่อง และนางนิลยา ทองศรี จำนวน 1 เรื่อง ทั้งนี้ ศน.เศรษฐศักดิ์ หนูทอง ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศึกษานิเทศก์แกนนำ ในการนำเสนอผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป.3 ในการประชุมในระดับนานาชาติ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพ ในระหว่างวันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2553

2.4. คณะศึกษานิเทศก์ จะเข้ารับการพัฒนาในระยะที่ 4 เพื่อนำเสนอผลการวิจัย และคัดเลือก Best Practice และนำเสนอผลงานของศึกษานิเทศก์ในระดับประเทศ ในระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2553 ณ เมืองทองธานี

3. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค(2) เข้ารับการอบรมสมรรถนะ จำนวน 75 คน หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน 3 วัน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ โรงแรมท็อปแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก

- การพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการกลุ่ม ในด้านสมรรถนะ จำนวน 7 คน จำนวน 6 วัน ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จ.เชียงราย

- การพัฒนาศักยภาพ รอง ผอ.สพป. เข้ารับการอบรมสมรรถนะ จำนวน 10 คน 4 วัน ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการสำหรับลูกจ้างประจำ รุ่นที่ 3-4 ระหว่างวันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2553 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ

- การพัฒนาบุคลากรฝ่ายบริหารเพื่อพัฒนาองค์กรและแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนางาน/พัฒนาบุคลากรทุกคน เพื่อแสดงแนวคิดในการพัฒนางาน โดยการประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน ณ สพป.ชลบุรี เขต 3 และ สพป.ระยอง

4. การประเมินสมรรถนะครูและการพัฒนาครู

4.1. การประเมินสมรรถนะครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สพท.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 2,043 คน เข้ารับการประเมินสมรรถนะในวันที่ 7-8 เมษายน 2553 หลักสูตรสมรรถนะสายงาน มีผลการประเมินระดับคุณภาพดังนี้

ระดับสูง 707 คน	คิดเป็นร้อยละ 34.60 ของผู้เข้ารับการประเมิน
ระดับ 1,233 คน	คิดเป็นร้อยละ 60.35 ของผู้เข้ารับการประเมิน

การประเมินองค์ความรู้ของครูแต่ละกลุ่มสาระ มีจำนวนครูที่เข้าสอบจำนวน 28 รายวิชา มีผู้เข้าสอบทั้งหมด 3,049 คน (ครูผู้สอนบางคนเข้าสอบมากกว่า 1 รายวิชา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการตรวจข้อสอบจำนวน 17 วิชา จำนวน 1,733 คน มีผลการประเมินดังนี้

ระดับสูง 909 คน	คิดเป็นร้อยละ 52.45
ระดับกลาง 713 คน	คิดเป็นร้อยละ 23.58
ระดับต้น 111 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.40

5. โครงการ วันเชิดชูเกียรติยศครู

สพป.จัดงานวันเชิดชูเกียรติยศครู ในวันที่ 23 กันยายน 2553 เพื่อการนำเสนอผลงานของครูและคัดเลือก ผู้บริหาร ครู เกียรติยศ โดยท่าน ชลอ กองสุทธิ์ใจ อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงาน ซึ่งมีข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้ความร่วมมือ ให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดการศึกษาได้เข้ารับรางวัลประกาศเกียรติคุณ เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้สร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาร่วมงานเป็นอย่างยิ่ง และ พร้อมกันนี้ได้จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เพื่อเป็นเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ ห้องประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยท่านจิรายุทธ วัจนศัพท์ ให้เกียรติร่วมงานในครั้งนี้ด้วย ผลการประกวดมีผลดังนี้

- ผู้บริหารผู้มุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ ได้แก่ นายเรียน เชื้อสระคู โรงเรียนบ้านสะเดียง
- ผู้บริหารเกียรติยศด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ นายชัยพร หาพุทธา โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
- ครู ผู้มุ่งมั่น ทุมเท เสียสละ ได้แก่ นายไพล๊อต อ่ำศรีเวียง โรงเรียนบ้านสะเดียง
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้แก่ นางสมพร พุทธารัตน์ โรงเรียนบ้านท่าข้าม
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้แก่ นางจำลองรัตน์ รอดช้าง โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระศิลปศึกษา ได้แก่ นางกรุณา นุ่มทอง โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระภาษาไทย ได้แก่ นายสมนึก ใยศิลป์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ ได้แก่นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง โรงเรียนพัชรพิทยาคม
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระปฐมวัย ได้แก่ นางสุพรรณี เจริญพาณิช โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายขวัญ ขวัญมุข โรงเรียนพัชรพิทยาคม
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้แก่ นางสมวงษ์ รังสีวงษ์ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
- ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ได้แก่ นายมิตรสัน ด้วงธรรม โรงเรียนวังโป่ง
- ครูเกียรติยศ กลุ่มการงานอาชีพฯ ได้แก่ นางณัฐกานต์ วัฒนวงศ์พฤกษ์ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. การจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ (Hardware)

1.1. การจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา

- สถานศึกษาจำนวน 32 แห่ง ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่ออิเล็คทรอนิกส์ วัสดุสื่อ สิ่งพิมพ์ และคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ประจำห้องสมุดได้ครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์
- สถานศึกษาจำนวน 16 แห่ง ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ประจำห้องเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์

1.2. สพป. และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อม Software ดังนี้

- สถานศึกษาจำนวน 51 แห่งได้รับการสนับสนุนระบบปฏิบัติการ Windows XP จำนวน 749 License และระบบปฏิบัติการ Windows Server จำนวน 29 License
- สพป. ได้รับ การสนับสนุนระบบปฏิบัติการ Windows Server จำนวน 25 License

1.3. สพป.ได้รับการสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์พร้อม Software ในรูปแบบ E-sao2 จำนวน 20 เครื่อง เครื่องพิมพ์ จำนวน 5 เครื่อง เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 2 เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook) จำนวน 5 เครื่อง

2. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสิ่งพิมพ์

- จัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 แห่ง
- จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน

3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้าน ICT (People Ware)

ครูผู้สอนและผู้บริหาร ในโรงเรียน 51 แห่ง ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและอินเทอร์เน็ต โดยครูผู้สอน 325 คน และผู้บริหาร จำนวน 129 คน เข้ารับการอบรมที่วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 4 รุ่น

4. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในด้านการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน จำนวน 367 คน โดยเข้ารับการอบรมที่วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จำนวน 4 รุ่น

5. การประเมินมาตรฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการประเมินมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553 ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมด 176 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 120 คน
- ครูผู้สอนทั้งหมด 2,186 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1,856 คน
- นักเรียน ชั้น ป.3 ป.6 ม.3 ทั้งหมด 7,361 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 6,310 คน

6. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อจัดซื้อวัสดุในการซ่อมบำรุง ศูนย์ละ 20,000 บาท และจัดตั้งศูนย์ปรับปรุงประสิทธิภาพและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน จำนวน 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์อำเภอเมืองฯ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ศูนย์อำเภอชนแดน โรงเรียนบ้านท่าข้าม ศูนย์อำเภอวังโป่ง โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง เพื่อให้บริการและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนภายในอำเภอให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

7. สพป.ดำเนินการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของสำนักงานให้มีความทันสมัย มีสภาพที่ใช้การได้สามารถใช้การได้

8. ดำเนินงานติดตามให้ความช่วยเหลือและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดหาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อม Software

9. จัดตั้งศูนย์วิทยบูรณากร ICT ระดับสถานศึกษา จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ฯ โรงเรียนบ้านวังหินและศูนย์ฯ โรงเรียนบ้าน กม.2 เพื่อให้บริการด้านความรู้ แนะนำ ปรึกษา และให้ความช่วยเหลือด้านคอมพิวเตอร์สำหรับครู ผู้บริหาร

โครงการที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพท.เพชรบูรณ์ เขต 1

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณซ่อมแซมส้วม จำนวน 20 โรง ได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมส้วมให้มีสภาพที่ใช้การได้ เพื่อให้เป็นส้วมที่ถูกสุขลักษณะตามรูปแบบของเกณฑ์การประเมินส้วมสุขสันต์ของ สพฐ.

2. การขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ

สพท.เพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดยคณะกรรมการประเมินเรียบร้อยแล้ว ตามกำหนดการดังนี้

- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 171 แห่ง รับการประเมิน ระหว่างวันที่ 1-12 มีนาคม 2553
- สพท.เพชรบูรณ์ เขต 1 รับการประเมิน วันที่ 18 พฤษภาคม 2553

2.1. ผลการประเมินการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพท.เพชรบูรณ์ เขต 1 ในภาพรวมรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม	ผลการประเมิน 2.90
กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม	ผลการประเมิน 3.58
กลยุทธ์ที่ 3 ผู้บริหารคุณภาพ ผู้บริหารคุณธรรม	ผลการประเมิน 3.54
กลยุทธ์ที่ 4 ครูคุณภาพ ครูคุณธรรม	ผลการประเมิน 3.68
กลยุทธ์ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม	ผลการประเมิน 3.36
กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายคุณภาพ เครือข่ายคุณธรรม	ผลการประเมิน 3.46

2.2. ผลการประเมินตามเกณฑ์การจัดระดับคุณภาพของสถานศึกษา

ค่าคะแนน 3.51 – 4.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก	จำนวน 104 แห่ง
ค่าคะแนน 3.01 – 3.50	ระดับคุณภาพ ดี	จำนวน 53 แห่ง
ค่าคะแนน 2.51 – 3.00	ระดับคุณภาพ พอใช้	จำนวน 11 แห่ง
ค่าคะแนน 2.01 – 2.50	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	จำนวน 3 แห่ง
ค่าคะแนน ต่ำกว่า 2.50	ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน	จำนวน - แห่ง

2.3. ผลการประเมินตามเกณฑ์การจัดระดับคุณภาพภาพรวมทุกกลยุทธ์/รายศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่

- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ในเมือง ผลการประเมิน 3.62
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ท่าพล ผลการประเมิน 3.60
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่เมืองใหม่บูรพา ผลการประเมิน 3.67
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่เอราวัณตาดหมอก ผลการประเมิน 3.67
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่บ้านโตก-ซอนไพร ผลการประเมิน 3.53

- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ช้างเผือก ผลการประเมิน 3.69
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่เพชร-ชนแดน ผลการประเมิน 3.62
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ท่าข้าม ผลการประเมิน 3.26
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ดงขุย ผลการประเมิน 3.55
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่เพชร-วังโป่ง ผลการประเมิน 3.47
- ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ท้ายดง-วังหิน ผลการประเมิน 3.57

3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายและประชาสัมพันธ์

3.1. การจัดทำวารสาร สพป.พช.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เผยแพร่การดำเนินงาน ข้อมูลทางการศึกษาของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 6 ฉบับ

3.2. การประชุมรอง ผอ.สพป.และผอ.กลุ่ม/หน่วย เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เดือนละ 4 ครั้ง ตลอดจนการประชุมประธานศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการแจ้งข่าว ความเคลื่อนไหว กิจกรรมการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาและ สพป. จำนวน 12 ครั้ง

3.3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ให้ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ ศูนย์ละ 5,000 บาท จำนวน 11 ศูนย์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การประสานงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

4.1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการจังหวัด

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 และสพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

4.2. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ให้ข้าราชการและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4.3. การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง SP2 เพื่อเป็นศูนย์ในการประสานงาน แจ้งข่าวความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

4.4. การติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.4.1. รับการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ (รอบที่ 1 Project Review) โดยนายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553 ในด้านการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน โรงเรียนดีประจำตำบลรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของ สพฐ. จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553

4.4.2. รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพฐ. เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2553 และตรวจติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล ได้แก่ โรงเรียนบ้านยาวีห้วยโป่ง โรงเรียนบ้านวังซองตามโครงการวิจัยโรงเรียนขนาดเล็ก

4.4.3. รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพฐ. เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2553 โดยนายเทียนชัย จูเจี่ย และคณะ และตรวจติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล ได้แก่ โรงเรียนบ้านวีห้วยโป่ง โรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผลภายนอก ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ และโรงเรียนบ้านวังปลาช่อน

4.4.4. การติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (KSR) การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (ARS) และการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (PMQA) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนดระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนดให้รายงาน

4.4.5. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางด้านการศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง ทันสมัย และการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

โครงการที่ 8 ประเมินคุณภาพนักเรียน สพท.เพชรบูรณ์ เขต 1

1. ผลการทดสอบ (O-net)

1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2552 มีผลการทดสอบดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.94
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.70
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.74
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.10
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.39
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.21
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.62
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.78

1.2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552 มีผลการทดสอบดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.69
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.81
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.61
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.04
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.10
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.89
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.74

2. การประเมินความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีผลการประเมินดังนี้

<u>ข้อสอบปรนัย</u>

- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.82
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.90
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.34

<u>ข้อสอบอัตนัย</u>

- ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.24
- ความสามารถด้านการเขียน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.49
- ความสามารถด้านการคิดคำนวณ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.64

3. การประเมินความรู้นักเรียนชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 (LAS)

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์
ป.2	63.22	52.71	50.15	38.87	42.66
ป.5	47.29	35.12	46.29	32.35	33.12
ม.2	42.38	29.34	38.67	29.82	35.62

4. การสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้น ป.1- ป.6

- นักเรียนชั้น ป.1 ได้แก่ ด.ช. อดุลย์คุปต์ บัวบุตร ร.ร.อนุบาลเพชรบูรณ์
- นักเรียนชั้น ป.2 ได้แก่ ด.ญ. อริสรา มีสุข ร.ร.อนุบาลเพชรบูรณ์
- นักเรียนชั้น ป.3 ได้แก่ ด.ช.ณัฐวิชญ์ เลิศนันทวิเชียร ร.ร.อนุบาลเพชรบูรณ์
- นักเรียนชั้น ป.4 ได้แก่ ด.ญ. พัชรพร พรมนาม ร.ร.อนุบาลเพชรบูรณ์
- นักเรียนชั้น ป.5 ได้แก่ ด.ญ. สุรารักษ์ คำเกิด ร.ร.บ้านสักแห้ง
- นักเรียนชั้น ป.6 ได้แก่ ด.ช. ติณณภพ วัจนรัตน์ ร.ร.อนุบาลเพชรบูรณ์

โครงการที่ 9 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

สพป.ดำเนินการสำรวจสำมะโนนักเรียนภาคสนามในอำเภอวังโป่ง เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ตกหล่น ไม่ได้เข้าเรียน ออกกลางคัน โดยให้นักเรียนแกนนำและครู ช่วยกันสำรวจข้อมูลในภาคสนาม ผลการดำเนินงานปรากฏว่ามีนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียน จำนวน 19 คน นักเรียนพิการซ้ำซ้อน ซึ่ง สพป.ได้ดำเนินการติดตาม และเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อดูแล ติดตามเป็นรายกรณี โดยมีคณะกรรมการภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา เพื่อให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้เด็กได้เข้ากลับเข้ามาเรียนหรือจัดการศึกษาในรูปแบบพิเศษ ได้แก่ การส่งต่อที่ กศน. เพื่อให้เด็กได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และติดต่อประสานงานสมาคมสงเคราะห์จังหวัดให้ความช่วยเหลือในกรณีเด็กเจ็บป่วย ทุพพลภาพ จำนวน 1 ราย

ส่วนที่ ๒
แนวทางพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

แนวทางพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง 3 เป้าหมาย 4 แนวทาง ดังนี้

เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

นโยบายการพัฒนาการศึกษา

1. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
2. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. จัดตั้ง โรงเรียนดีประจำตำบล
4. พัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
5. สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูก
6. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
7. สร้างขวัญและกำลังใจครู
8. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครู และสถานศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผลผลิต

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำ หนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายในปีการศึกษา 2556

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

กลยุทธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดกลยุทธ์ ประจำปีประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
3. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ 10,000 แห่ง
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของข้าราชการครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบอาชีพ ร้อยละ 85	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐาน	- จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองได้รับการแก้ไข แทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
3. สพป. ทุกแห่งมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	จำนวน สพป. ที่มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานและธรรมาภิบาล
4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนเข้ารับการศึกษาสายสามัญควบคู่อิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาสายสามัญควบคู่อิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น
4. จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น 1,305 แห่ง	ร้อยละจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ
6. ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๓

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ส่วนที่ 3
แนวทางพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แนวทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มุ่งพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาโดยยึดตาม นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดกรอบ ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมาย กรอบแนวทาง นโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและเพื่อสนองตอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

นโยบายการพัฒนาการศึกษา

1. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองสู่การปฏิบัติในระดับ สพป.
2. สนับสนุนและส่งเสริมโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล
4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ราคาถูก
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (Vision)

"สร้างวัฒนธรรมคุณภาพและคุณธรรมให้เกิดขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษา"

พันธกิจ (Mission)

1. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้บริหารคุณภาพ : ผู้บริหารครูคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายคุณภาพ : เครือข่ายคุณธรรม

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ และได้รับ
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (GOAL)

1. **ด้านประกันโอกาสทางการศึกษา**
   1) เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน
   2) เด็กจบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
   3) เด็กออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 1
2. **ด้านประกันคุณภาพทางการศึกษา**
   1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน LAS สูงขึ้นทุกชั้นเรียน
   2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้นทุกชั้นเรียน
   3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net สูงขึ้นทุกชั้นเรียน
   4) นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ICT ของ สพป.เพชรบูรณ เขต 1

3. ด้านประกันประสิทธิภาพทางการศึกษา

1) ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป

2) ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ICT ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

3) ครูผู้สอน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ICT ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4. ด้านประกันความปลอดภัย

1) สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) ไม่มีอุบัติภัยเกิดขึ้นในสถานศึกษา

แผนภูมิเชื่อมโยงกลยุทธ์

	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายในปีการศึกษา 2556	พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพในระดับสากล	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 5. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาน้อมนำมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
สพป.	สร้างวัฒนธรรมคุณภาพและคุณธรรมให้เกิดขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษา	1. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน 2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	1. สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม 2. โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม 3. ผู้บริหารคุณภาพ ผู้บริหารคุณธรรม 4. ครูคุณภาพ ครูคุณธรรม 5. นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม 6. เครือข่ายคุณภาพ เครือข่ายคุณธรรม


สถานศึกษา
1. ด้านประกันโอกาสทางการศึกษา
2. ด้านประกันคุณภาพทางการศึกษา
3. ด้านประกันประสิทธิภาพทางการศึกษา
4. ด้านประกันความปลอดภัย

กรอบวงเงินงบประมาณ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รวมทั้งสิ้น 7,897,000 บาท ดังมีรายละเอียดดังนี้

1.	**งบบริหารจัดการ**	**4,897,000**	**บาท**
	1.1. องค์ประกอบที่ 1 งบประมาณพื้นฐาน		
	1.1.1. งบประมาณขั้นต่ำ	1,000,000	บาท
	1.1.2. ค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม	600,000	บาท
	1.2. องค์ประกอบที่ 2 งบภาระงาน		
	1.2.1. จัดสรรจากขนาดของบุคลากรตามกรอบ สพป.	1,125,000	บาท
	1.2.2. จัดสรรจากผลการประเมินของ สพฐ.ปี 2552	1,272,000	บาท
	1.2.3. จัดสรรจากขนาดจำนวนนักเรียน	400,000	บาท
	1.2.4. จัดสรรเพื่อการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา	500,000	บาท
2.	**งบเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ (งบแลกเป้า)**	**3,000,000**	**บาท**

งบหน้าการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ			ความสอดคล้องกับ สพฐ.	
		ภาระงาน	แลกเป้า	สพฐ.จัดสรรเพิ่ม	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	กลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม					
1	โครงการประชุมปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ	33,060			4	4.2
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทีมงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	209,925			4	4.2
3	โครงการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2553	209,480			5	5.2
4	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยใช้ ICT		33,340		5	5.2
5	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	1,148,600			5	5.3
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	131,180			5	5.3
7	โครงการพัฒนาการนิเทศทางไกลโดยใช้ ICT	14,240			5	5.2
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยการจัดการความรู้		17,090		5	5.3
9	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80,950			5	5.4
10	โครงการจัดกิจกรรมทำบุญครบรอบ 7 ปี สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	25,145			5	5.3
11	โครงการศึกษาดูงานของฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	15,235			5	5.3
12	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ฯ			14,000	5	5.3
13	โครงการการบริหารจัดการงบพื้นฐาน	1,842,543	301,000		5	5.3
	กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม					
1	โครงการนิเทศแนวใหม่ ร่วมประสานใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ เพิ่มผลผลิตทางการศึกษา		221,200		2	5.2
2	โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ			84,000	2	2.3 2.4
3	โครงการการสร้างหลักประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบกรมธรรม์ประกันคุณภาพ		179,800	50,000	3	3.1
4	โครงการการจัดทำแผนกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	23,760			5	5.2
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินภายนอกรอบสาม		79,860		5	5.1
6	โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		134,820		5	5.1
7	โครงการการประเมินมาตรฐานการศึกษา		64,000	65,000	5	5.1
8	โครงการประชุมปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำหรับสถานศึกษา		66,820		5	5.2
9	โครงการจัดการศึกษาส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน	14,000			5	5.4
10	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่น 1 รุ่น 2 รุ่น 3			40,500	5	5.2
11	โครงการขยายผลการจัดการเรียนรู้ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง			19,000	5	5.2
	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้บริหารคุณภาพ : ผู้บริหารคุณธรรม					
1	โครงการพัฒนาโรงเรียนผู้นำวิทยาการ		220,920		4	4.1
2	โครงการงานตรวจสอบภายใน	30,000			5	5.2
3	โครงการควบคุมภายใน			16,000	5	5.3

งบหน้าการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

	กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ			ความสอดคล้องกับ สพฐ.	
		ภาระงาน	แลกเป้า	สพฐ.จัดสรรเพิ่ม	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	กลยุทธ์ที่ 4 ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม					
1	โครงการเชิดชูเกียรติยศครู ประจำปี 2554				4	4.3
2	โครงการเสริมประสบการณ์ลูกจ้างประจำด้านการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	302,980			4	4.4
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	414,675			4	4.4
4	โครงการการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโดยกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพฯ			594,879	4	4.4
	กลยุทธ์ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม					
1	โครงการพัฒนาสื่อต้นแบบ	14,600			1	1.1
2	โครงการสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา ปีการศึกษา 2553	104,882			1	1.1
3	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ สพป (LAS) นักเรียนชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 ประจำปีการศึกษา 2553	124,950	51,950		1	1.1
4	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2553		214,936		1	1.1
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย		42,250		1	1.2
6	โครงการการจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	64,000			1	1.1
7	โครงการการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย			1,000,350	2	2.1
8	โครงการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติ			90,000	2	2.2
9	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา		100,000		3	3.2
10	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน ปี 2554		103,610		3	3.1
11	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	29,150			3	3.4
12	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียน		144,425	40,000	3	3.1
13	โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยทุกช่วงชั้น			140,000	1	1.2
14	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์		10,100	15,000	1	1.3
15	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2554 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด			200,000	1	1.2
16	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียน			240,000	1	1.3
17	โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย: การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองจิตอาสาพัฒนา			38,000	2	2.1
18	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			165,000	3	3.1
19	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			128,000	1	1.1
20	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			28,000	2	2.1
21	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "โครงการรักษ์โรงเรียน" ปี 2554			10,000	3	3.4
22	โครงการการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี 54 (Speech Contest)		5,430			
23	โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม			33,500		
24	โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 จังหวัดเพชรบูรณ์			30,000		
25	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553 (NT) ป.3			140,500		
26	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553 (คุณลักษณะที่พึงประสงค์) ป.6			120,700		
27	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย			728,000	5	5.2

งบหน้าการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณ			ความสอดคล้องกับ สพฐ.	
	ภาระงาน	แลกเปลี่ยน	สพฐ.จัดสรรเพิ่ม	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายคุณภาพ : เครือข่ายคุณธรรม					
1 โครงการการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก		322,100	1,562,000	5	5.2
2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	31,200			2	2.1
3 โครงการชุมนุมลูกเสือ 100 ปี ลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติปี 2554		343,900		2	2.1
4 การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลตำบล		56,480		5	5.2
5 โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม			70,000	3	3.1
6 โครงการชวนครูเข้าวัด..วันอาทิตย์		37,000		4	4.1
รวมงบประมาณที่อนุมัติ	4,864,555	2,751,031	5,662,429		
ได้รับจัดสรร	4,897,000	3,000,000	5,662,429		
คงเหลือ	32,445	248,969			

รายละเอียดโครงการ

งาน/โครงการ	ประชุมปฏิบัติการการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ ๑ สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายอำพร กาญจนโพธิ์, นายสุวัฒน์ นิลพลอย, นายประวัณโพธ โพธินนท์คำสี
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้ ก.ค.ศ.นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในส่วนของการกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งโดยอนุโลม เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นไปตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ เพื่อใช้สำหรับพิจารณาเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดรับกับระบบเงินเดือน และเกิดประสิทธิผลทั้งด้านการกำกับ ติดตาม และเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และสามารถนำไปประกอบการพิจารณา แต่งตั้ง การให้ออกจากราชการ การพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ การให้รางวัลประจำปี รางวัลจูงใจและค่าตอบแทนต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาสามารถกำกับ ติดตาม การปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนเงิน และการบริหารทรัพยากรบุคคล ในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามรอบการประเมินจำนวน จำนวน ๕๘ คน

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

๔.๑ ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบการประเมินครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔) ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔)

๔.๓ ประชุมชี้แจงขั้นตอนการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ดังนี้

๑) การจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล

๒) การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) การพิจารณาผลการประเมินกับวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๔.๔ ผู้บังคับบัญชาติดตามให้คำปรึกษา

๔.๕ ประเมินผลการปฏิบัติราชการและให้คะแนนในแต่ละกลุ่ม/หน่วย

๔.๖ พิจารณาผลการประเมินกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๔.๗ เสนอฝ่ายบริหารและคณะกรรมการกลั่นกรอง

๔.๘ แจ้งผลการประเมิน

๔.๙ ประกาศรายชื่อและร้อยละการเลื่อนเงินเดือน

๔.๑๐ ออกคำสั่งเลื่อนเงินเดือนและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๕๓			พ.ศ. ๒๕๕๔									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ตั้งคณะกรรมการประเมิน		—											
	ผลการปฏิบัติราชการ													
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			—						—				
	ประเมินผลการปฏิบัติราชการ													
๓	ประชุมปฏิบัติการทำความเข้าใจ			—						—				
	ในการประเมินผลการปฏิบัติ													
	ราชการ ข้าราชการฯตำแหน่ง													
	บุคลากรทางการศึกษาอื่น													
	ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ทุกคน													

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๕๓			พ.ศ. ๒๕๕๔									
		ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔	ผู้บังคับบัญชาติดตาม พร้อมทั้ง	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ให้คำปรึกษา													
๕	ประชุมทบทวนการประเมินฯ			—						—				
	และกำหนดค่าเป้าหมายของ													
	ตัวชี้วัด ข้าราชการฯตำแหน่ง													
	บุคลากรทางการศึกษาอื่น													
	ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ทุกคน													
๖	ประเมินผลการปฏิบัติราชการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	และสรุปผลการประเมิน													
๗	คณะกรรมการนำผลคะแนน —	*						—						
	การประเมินฯมาจัดกลุ่มตาม													
	ผลคะแนน และพิจารณาให้เป็น-													
	เป็นไปตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร													
๘	เสนอฝ่ายบริหารและคณะ-						—						—	
	กรรมการกลั่นกรอง													
๙	แจ้งผลการประเมินและประกาศ	—*						—						
	รายชื่อผู้ได้รับการประเมินใน													
	ระดับ ดีเด่น ดีมาก ดี													
๑๐	ออกคำสั่งเลื่อนเงินเดือนและ	—*						—						
	แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง													

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๓,๐๖๐ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๔,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๒๒,๕๖๐ บาท

ค่าวัสดุ ๖,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ	๘,๐๐๐			-	-	-
ราชการ ผู้บริหารการศึกษา ๑๑ คน ผอ.กลุ่ม						
๙ คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๕ คน รวม ๒๕ คน						
จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๑ วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑,๕๐๐			
๒๕ คน x ๓๐ บาท X ๒ วัน = ๓,๐๐๐ บาท						
- ค่าอาหารกลางวัน			๒,๕๐๐			
๒๕ คน x ๕๐ บาท X ๒ วัน = ๕,๐๐๐ บาท						
- ค่าทำการนอกเวลาเจ้าหน้าที่ทำข้อมูล		๔,๐๐๐				
เลื่อนเงินเดือน ๕ คน เวลา ๔ วัน						
๕ คน x ๒๐๐ บาท X ๔ วัน = ๔,๐๐๐ บาท						
๒. ประชุมปฏิบัติการชี้แจงทำความเข้าใจ	๙,๒๘๐					
ข้าราชการฯตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น						
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๕๘ คน เวลา ๒ วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๓,๔๘๐			
๕๘ คน x ๓๐ บาท X ๒ วัน = ๓,๔๘๐ บาท						
- ค่าอาหารกลางวัน			๕,๘๐๐			
๕๘ คน x ๕๐ บาท X ๒ มื้อ = ๕,๘๐๐ บาท						
๓. ประชุมทบทวนการประเมินและกำหนด	๙,๒๘๐					
ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ได้ทำข้อตกลงไว้						
ข้าราชการฯตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น						
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๕๘ คน เวลา ๒ วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๓,๔๘๐			
๕๘ คน x ๓๐ บาท X ๒ วัน = ๓,๔๘๐ บาท						
- ค่าอาหารกลางวัน			๕,๘๐๐			
๕๘ คน x ๕๐ บาท X ๒ มื้อ = ๕,๘๐๐ บาท						
๔. ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐	-	-
ต่างๆ ประกอบการประชุม						
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๐๖๐	๔,๐๐๐	๒๒,๕๖๐	๖,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
จำนวนผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การลงเวลา - การฝึกปฏิบัติ - การทดสอบ	- บัญชีลงเวลา - แบบฝึกปฏิบัติ - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาสามารถนำผลการประเมินการปฏิบัติราชการไปใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและการให้เงินรางวัลประจำปี หรือการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้นได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิส ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพทีมงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวัฒน์ นิลพลอย และคณะ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

องค์กรสมัยใหม่ที่มีการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ร่วมกันในการทำงาน ผู้บริหารหน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีบทบาทภารกิจในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นไปตามศักยภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นให้สอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

อนึ่ง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดกลไกที่จะขับเคลื่อนกระบวนการภายในขององค์กรเป็นทอดๆ ด้วยการอาศัยความร่วมมือจากทุกกลุ่มในหน่วยงาน โดยมองที่เป้าหมายขององค์กรมากกว่ากลุ่มงาน การสร้างทีมงานในกลุ่มงานจึงเป็นหัวใจสำคัญขององค์กรที่สำคัญไม่น้อยกว่าการสร้างระบบงานที่ดี เพราะถึงแม้มีขั้นตอนการทำงานที่ดีแต่หากคนไม่ยอมปฏิบัติตามหรือไม่เห็นความสำคัญของศักยภาพทีมงาน ก็ไม่อาจบรรลุภารกิจได้ กิจกรรมในการสร้างทีมงานในรูปแบบ Walk Rally ได้รับการยอมรับโดยทั่วไปว่าสามารถย่นระยะเวลาในการสร้างทีมอย่างได้ผล และทำให้ทีมงานตระหนักถึงความเชื่อมโยงระหว่างทีมงานกับความสำเร็จ ในหลายองค์กรมักนิยมใช้กิจกรรมนี้เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างทีมงานและพัฒนาค่านิยมในการทำงานเป็นทีมให้แก่บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานเดียวกันหรือข้ามสายงาน (Cross Functional Team)

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพทีมงานซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สพป.ให้บรรลุตามเป้าหมาย เห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความตระหนักในการพัฒนาองค์กรด้วยการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยใช้ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน (นอกสถานที่)

1. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 96 คนกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดรายบุคคล และร่วมกันกำหนดเป้าหมายการทำงาน และกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่ม ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบในการประเมินผลได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานรอบที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2554)

2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 96 คนจัดทำแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล (ID PLAN) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายและมีสมรรถนะที่กำหนด

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

1) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 14 คน
2) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 14 คน
3) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 10 คน
4) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน 13 คน
5) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	จำนวน 19 คน
6) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	จำนวน 11 คน
7) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	จำนวน 6 คน
8) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /เจ้าหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน 5 คน
9) ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. /ลูกจ้างประจำ	จำนวน 20 คน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

จัดกิจกรรมสัมพันธ์ Walk Rally แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นจิตวิทยาการทำงานเป็นทีม และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จรายบุคคล และรายกลุ่ม ดังนี้

4.1. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดรายบุคคล ในการปฏิบัติงานรอบที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2554)

4.2. กำหนดเป้าหมายการทำงานและกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2554

4.3. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล (ID Plan)

4.4. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่
	พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นจิตวิทยาการทำงานเป็นทีม													
2. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดรายบุคคล ในการปฏิบัติงานรอบที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2554)													
3. กำหนดเป้าหมายการทำงานและกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่มให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2554													
4. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล (ID Plan)													
- กลุ่มอำนวยการ									←→				สพป.พช.1
- กลุ่มบริหารงานบุคคล									←→				สพป.พช.1
- กลุ่มนโยบายและแผน									←→				จ.สมุทรสงคราม
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา									←→				สพป.พช.1
- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ									←→				สพป.พช.1
- กลุ่มบริหารงานการเงินฯ									←→				สพป.พช.1
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน									←→				อ.เขาค้อ
- หน่วยตรวจสอบภายใน									←→				จ.นครสวรรค์
- ลูกจ้างประจำ									←→				สพป.พช.1

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 210,925 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 210,925 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
จัดกิจกรรมสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชุมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการและลูกจ้าง จำนวน 105 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน ณ สถานที่ของเอกชน	210,925					
1. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดรายบุคคล ในการปฏิบัติงานรอบที่ 2 และกำหนดเป้าหมายการทำงานและกำหนดตัวชี้วัดของกลุ่ม						
2. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล (ID Plan)						
- ค่าเบี้ยเลี้ยง			27,150			
- ค่าที่พัก			54,575			
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน			67,200			
- อาหารเช้า 1 มื้อ ๆละ 100 บาท			11,200			
- อาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 200 บาท			22,400			
- อาหารเย็น 1 มื้อๆ ละ 250 บาท			28,500			
รวม	210,925	-	210,925	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนบุคลากรที่ได้จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน 2. จำนวนบุคลากรที่ได้จัดทำแผนพัฒนา	- ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ -	- การประเมิน -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพื่อให้มีสมรรถนะในการพัฒนาองค์กร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2553
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ นางนวลลออ เงินเมย และนางพับพึง ขวัญเขมสรณ์
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา คือ "สร้างวัฒนธรรมคุณภาพและคุณธรรมให้เกิดขึ้นในเขตพื้นที่การศึกษา" และกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ 6 กลยุทธ์ คือ สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม ผู้บริหารคุณภาพ : ผู้บริหารคุณธรรม ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม เครือข่ายคุณภาพ : เครือข่ายคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ การขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อประเมินผลระดับคุณภาพของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ หลักเกณฑ์การประเมินผลและการบันทึกหลักฐานร่องรอยความสำเร็จ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผลในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติภายในปีการศึกษา 2553

2.2. เพื่อประเมินผลระดับคุณภาพการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษา จำนวน 160 โรงเรียน นำกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ไปปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

2. การประเมินผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 โดยคณะกรรมการประเมิน จำนวน 50 คน ประเมินโรงเรียน 160 โรงเรียน ระยะเวลา 8 วัน และกรรมการประเมิน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 5 คน 1 วัน

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานในการปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผลในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ จำนวน 9 คน ระยะเวลา 3 วัน

2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 160 คน แบ่ง 2 อำเภอ จำนวน 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผล

3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ จำนวน 11 ชุด ชุดละ 5 คน

4. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ รับทราบเกณฑ์การประเมินผล

5. คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน

6. ประชุมประธานคณะกรรมการและเลขานุการ แต่ละชุด เพื่อสรุปผล ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ

7. สรุปรายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ. 2554									
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานในการปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผลในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ จำนวน 9 คน ระยะเวลา 3 วัน		← →											นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ. 2554									
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
2	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 160 คน แบ่ง 2 อำเภอ จำนวน 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผล				←→									นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ จำนวน 11 ชุด ชุดละ 5 คน					←→								นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์
4	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ รับทราบเกณฑ์การประเมินผล และคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน					←→								นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์
5	ประชุมประธานคณะกรรมการและเลขานุการ แต่ละชุด เพื่อสรุปรายงานผล ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ							←→						นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	209,480	บาท
- ค่าตอบแทน	124,000	บาท
- ค่าใช้สอย	82,480	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานในการปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผลในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ จำนวน 9 คน ระยะเวลา 3 วัน	-	-	-	-	-
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 170 คน เพื่อชี้แจง และวิพากษ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผล	26,700				
<u>อำเภอเมือง ณ ห้องประชุมมะขามหวาน</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90x30x1)			2,700		
- ค่าอาหารกลางวัน (90x50x1)			4,500		
- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและเกณฑ์การประเมิน			6,500		
<u>อำเภอชนแดนและวังโป่ง ณ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80x30x1)			2,400		
- ค่าอาหารกลางวัน (80x50x1)			4,000		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง					1,000
- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและเกณฑ์การประเมิน			5,600		
3. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ และผู้เกี่ยวข้อง รับทราบเกณฑ์การประเมินผล จำนวน 60 คน 2 วัน	22,200				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60x30x2)			3,600		
- ค่าอาหารกลางวัน (60x50x2)			6,000		
- ค่าพาหนะในการเดินทางคณะกรรมการประเมินประชุมชี้แจง/ปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน 28 คน			8,600		
- ค่าถ่ายเอกสารเกณฑ์การประเมิน			4,000		

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
4. ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อน					
4.1. การประเมินสถานศึกษาในสังกัด 160 แห่ง	148,100				
โดยคณะกรรมการจำนวน 50 คน 8 วัน					
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินผล		120,000			
สถานศึกษา (300x50x8)					
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ					
1. อำเภอชนแดน 5 คณะ ๆ ละ 700 บาท 26 วัน			18,200		
2. อำเภอวังโป่ง 2 คณะ ๆ ละ 900 บาท 11 วัน			9,900		
4.2. การประเมิน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4,000				
โดยคณะกรรมการประเมิน 5 คน 1 วัน					
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินผล สพป.		4,000			
เพชรบูรณ์ เขต 1 (800x5x1)					
5. ประชุมประธานคณะกรรมการและเลขานุการ	8,480				
แต่ละชุด เพื่อสรุปรายงานผล ปัญหาอุปสรรค					
ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการดำเนินงานตาม					
ตัวชี้วัดฯ 28 คน 2 วัน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28x30x2)			1,680		
- ค่าอาหารกลางวัน (28x50x2)			2,800		
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			2,000		
- ค่าวัสดุ				2,000	
รวมทั้งสิ้น	209,480	141,700	82,480	2,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินตามกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553	- การประเมินตนเอง - การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบรายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ
2. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินในกลยุทธ์ที่ 1 ระดับดีขึ้นไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา จำนวน 160 โรงเรียน และสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 นำกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ไปปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด และมีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยใช้ ICT
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่...5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย จันทร์ลา โทร 089-9606792....
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ การรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง ย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการบริหารงานสำหรับผู้บริหารก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงาน ในการจัดการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจการบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์และทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communications Technology) ในการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัยพร้อมใช้ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

2) เพื่อจัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ (AOC)

3) เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ GIS

3. เป้าหมาย

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้ตลอดเวลา

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1. การจัดทำศูนย์ปฏิบัติการ AOC
   1.1. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ ออกแบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านศูนย์ปฏิบัติการ (AOC)
   1.2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลข้อมูลคณะทำงาน
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ GIS
   2.1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงาน/คณะทำงานจัดทำระบบ GIS
   2.2. จัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)
3. นำเสนอสารสนเทศโดยผ่านศูนย์ปฏิบัติการ AOC และผ่านเว็บไซต์

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การจัดทำศูนย์ปฏิบัติการ AOC ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์และ จัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของ สพป. เพชรบูรณ์เขต 1 ทุกกลุ่ม/หน่วย - ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ ออกแบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ผ่านศูนย์ปฏิบัติการ (AOC) - การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประมวลผลข้อมูลคณะทำงาน						↔	↔						นายวินัย จันทร์ลา
2	การพัฒนาระบบสารสนเทศ GIS - การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทีมงาน/คณะทำงานจัดทำระบบ GIS - จัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)							↔ ↔						นายวินัย จันทร์ลา และคณะทำงาน
3	นำเสนอสารสนเทศโดยผ่านศูนย์ ปฏิบัติการ AOC และผ่านเว็บไซต์								↔	↔	↔	↔	↔	นายวินัย จันทร์ลา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 33,340 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน 12,000 บาท

ค่าใช้สอย 21,340 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การจัดทำศูนย์ปฏิบัติการ AOC						
1.1. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ ออกแบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านศูนย์ปฏิบัติการ (AOC) จำนวน 10 คน 3 วัน	**4,660**					
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x15x2x3)			900			
- อาหารกลางวัน (10x50x3)			1,500			
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 10 ชุด			2,260			
1.2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลข้อมูลคณะทำงาน 13 คน 3 วัน	**3,120**					
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (13x15x2x3)			1,170			
- อาหารกลางวัน (13x50x3)			1,950			
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ GIS						
2.1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงาน/คณะทำงานจัดทำระบบ GIS จำนวน 13 คน ระยะเวลา 4 วัน	**21,480**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13x15x2x4)			1,560			
- ค่าอาหารกลางวัน (13x50x4)			2,600			
- ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชม.ๆ ละ 1,000 บาท						
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันในการเดินทางสำหรับวิทยากร 2 คน			4,400			
- ค่าที่พักวิทยากร 2 คน 2 คืน			2,000			
2.2. จัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)	**3,000**					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันในการสำรวจพิกัด			3,000			
3. นำเสนอสารสนเทศโดยผ่านศูนย์ปฏิบัติการ AOC และผ่านเว็บไซต์		12,000				
รวมทั้งสิ้น	**33,340**	12,000	21,340			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำศูนย์ปฏิบัติการ AOC และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (GIS) 2 ความพึงพอใจในการใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	- การประเมิน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิส ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางนวลลออ เงินเมย และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป. และสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป. และผลักดันการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพป.จึงได้ตระหนักถึงการสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายของ สพป. และ สพฐ. จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ให้บรรลุตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพป.และ สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา (รอง ผอ.สพป.) เดือนละ 2 ครั้ง

3.2 การประชุม ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วย และประธานศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพ เดือนละ 2 ครั้ง

3.3 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 3 เดือน/ครั้ง

3.4 การสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ 11 ศูนย์

3.5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.6 การติดตามผลการบริหารจัดการ สพป.

3.7 การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2554

3.8 การเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2553

3.9 การพัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา (รอง ผอ.สพป.) เดือนละ 2 ครั้ง

4.2 การประชุม ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วย และประธานศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพ เดือนละ 2 ครั้ง

4.3 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 3 เดือน/ครั้ง

4.4 การสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ 11 ศูนย์

4.5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.6 การติดตามผลการบริหารจัดการ สพป.

4.6.1 คำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)

4.6.2 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (PMQA)

4.6.3 การติดตามผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (ARS)

4.6.4 การบริหารงบประมาณ การจัดทำแผนการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4.6.5 การจัดสรรและการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554

4.6.6 รับการตรวจติดตามผลการบริหารจัดการจาก สพฐ. และสำนักผู้ตรวจราชการ

4.7 การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2554

4.8 การเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2553

4.9 การพัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	การประชุมผู้บริหารการศึกษา รอง ผอ.สพป.	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ
2.	การประชุม ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วย และประธานศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ
3.	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา			←	—	—	→			→			→	กลุ่มอำนวยการ
4.	การสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ 11 ศูนย์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ
5.	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					8	3-4	←	—	—	—	—	→	พับพึง
6.	การติดตามการบริหารจัดการ													
	- คำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)					←	—	—	—	—	—	—	→	ฤทัยวัณย์
	- การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (PMQA)					←	—	—	—	—	—	—	→	ฤทัยวัณย์
	- การติดตามผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS)					←	—	—	—	—	—	—	→	พับพึง
	- การจัดทำแผนการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ				←	—	—	—	—	—	—	—	→	พับพึง
	- การจัดสรรและการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554		←	—	—	←			←					ฤทัยวัณย์
	- รับการตรวจติดตามผลการบริหารจัดการจาก สพฐ. และสำนักผู้ตรวจราชการ						←	—	—	—	—	←		พับพึง
7.	การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554								←	—	—			วินัย จันทร์ลา
8.	การเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2553			←	—	—	→							นงคราญ ทองคำ
9.	การพัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน					←	—	—	—	—	—	—	→	ไชยวัฒน์ วันกิ่ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,148,600 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 10,800 บาท

ค่าใช้สอย 1,058,800 บาท

ค่าวัสดุ 153,000 บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การประชุมผู้บริหารการศึกษา รอง ผอ.สพป. เดือนละ 2 ครั้ง 15 คน รวม 24 ครั้ง	**8,400**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x15x24)			5,400			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			3,000			
2. การประชุม ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วย และประธานศูนย์พัฒนาฯ เดือนละ 2 ครั้ง 30 คน รวม 24 ครั้ง	**15,800**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x15x24)			10,800			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			5,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
3. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน 3 เดือน/ครั้ง	**793,300**					
3.1. จัดประชุม ณ สพป. 3 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200x15x2x3)			18,000			
- ค่าอาหารกลางวัน (200x50x3)			30,000			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 3 ครั้ง			15,000			
3.2. จัดประชุมนอกสถานที่ 1 ครั้ง 3 วัน 2 คืน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200x50x3)			30,000			
- อาหารกลางวัน 2 มื้อๆ (200x220x2)			88,000			
- อาหารเย็น 2 มื้อ (200x280x2)			112,000			
- ค่าเช่าห้องประชุม 2 วัน (10,000x2)			20,000			
- ค่าที่พัก 2 คืน (200x700x2)			280,000			
- ค่าประกันชีวิต 3 วัน (200x13x3)			7,800			
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันรถยนต์ 45 คัน และรถตู้ 2 คัน (45x2,500) (2x2,000)			116,500			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 วัน (200x240)			48,000			
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม						
- ระเบียบวาระการประชุม 200 เล่ม			8,000			
- แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 200 เล่ม			20,000			
4. การสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ ๆ ละ 5,000 บาท จำนวน 11 ศูนย์	**55,000**		55,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
5. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	**32,000**					
5.1. การประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง/วิธีการดำเนินงานตามมาตรฐาน สพป. คณะทำงาน 20 คน (ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. และ ผอ.กลุ่ม) 1 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x15x2)			600			
- ค่าอาหารกลางวัน (20x50)			1,000			
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			500			
5.2. การประชุมชี้แจงแนวทาง/วิธีการดำเนินงานให้แก่บุคลากร จำนวน 90 คน 1 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90x15x2)			2,700			
- ค่าอาหารกลางวัน (90x50)			4,500			
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			2,000			
5.3. การประชุมคณะทำงานติดตาม ประเมินผล เพื่อวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองขององค์กร จำนวน 20 คน 2 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x15x2x2)			1,200			
- ค่าอาหารกลางวัน (20x50x2)			2,000			
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			500			
5.4. รับการตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด 50 คน 3 ครั้ง)						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x15x2x3)			4,500			
- ค่าอาหารกลางวัน (50x50x3)			7,500			
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุมและรายงานผลการดำเนินงาน			3,000			
- ค่าวัสดุ				2,000		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
6. การติดตามผลการบริหารจัดการ สพป.	**10,000**					
6.1. การประชุมคณะทำงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ KRS จำนวน 50 คน 4 ครั้ง						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x15x4)			3,000			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			5,000			
- ค่าวัสดุ				2,000		
6.2. การประชุมคณะทำงาน PMQA จำนวน 30 คน ประชุม 6 ครั้ง	**9,700**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x15x6)			2,700			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			5,000			
- ค่าวัสดุ				2,000		
6.3. การประชุมคณะทำงาน ARS จำนวน 30 คน ประชุม 4 ครั้ง	**8,800**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x15x4)			1,800			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			5,000			
- ค่าวัสดุ				2,000		
6.4. การจัดทำแผนการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ 8 ครั้ง	**4,400**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x15x8)			2,400			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			2,000			
6.5. การประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 คณะกรรมการ 20 คน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน	**5,200**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2)			1,200			
- ค่าอาหารกลางวัน (20x50x2)			2,000			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			2,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
6.6. ประชุมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานจาก สพฐ. สำนักผู้ตรวจราชการ คณะทำงาน จำนวน 50 คน ประชุม 4 ครั้ง 4 วัน	**31,000**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x15x2x4)			6,000			
- ค่าอาหารกลางวัน (50x50x4)			10,000			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ เสนอคณะติดตาม 4 ครั้ง			10,000			
- ค่าวัสดุ				5,000		
7. การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ณ วันที่ 10 มิ.ย. 54	**5,000**					
- ค่าถ่ายเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554 จำนวน 50 เล่ม			5,000			
8. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2553	**112,800**					
- ค่าจัดทำรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2553				100,000		
- ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานล่วงเวลาในการจัดทำต้นฉบับรายงานฯ 7 คน 5 วัน (7x200x3) (7x420x2)		10,800				
- ค่าถ่ายเอกสารจัดทำต้นฉบับรายงานผลการดำเนินงานฯ			2,000			
9. การพัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน	**57,200**					
9.1. การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน ข้าราชการ จำนวน 90 คน 1 วัน และการจัดกิจกรรม 5 ส.						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90x15x2)			2,700			
- ค่าอาหารกลางวัน (90x50)			4,500			
9.2. การประกวดห้องทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน						
- ค่าจัดทำเกียรติบัตร รางวัลการประกวด			10,000			
- ค่าวัสดุ				10,000		
9.3. การปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อม "ห้องน้ำหอม สวนหย่อมสวย"						
- ค่าวัสดุ				30,000		
รวมงบประมาณ	1,148,600	10,800	984,800	153,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผลการประเมินการบริหารจัดการของ สพป. - ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษา	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นสำนักงานที่น่าอยู่ มีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าทำงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
แผนงบประมาณ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สพท.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางนวลลออ เงินเมย และคณะทำงาน
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งนโยบายการบริหารจัดการศึกษา โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เป้าประสงค์ ผลผลิต กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง/สนองต่อนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เพื่อเป็นวางแผนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสนองต่อนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทางการบริหารจัดการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

2.2. เพื่อวิเคราะห์ พิจารณาและกรั่นกรองโครงการ/กิจกรรม

2.3. เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

3. เป้าหมาย

3.1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และการนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 1 ครั้ง

3.2. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 25 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.3. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 20 คน 10 ครั้ง

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

4.2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ Baseline Data และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

4.3. การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบ ทิศทางในการวางแผนการบริหารจัดการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ในประเด็นดังต่อไปนี้

4.3.1. การสังเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา โดยการจัดทำ SWOT

4.3.2. การวิเคราะห์เชื่อมโยง นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ. และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4.3.3. การกำหนด กรอบ แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4.3.4. การพิจารณา กรั่นกรอง เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

4.3.5. การกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์/การนำแผนสู่การปฏิบัติ

4.3.6. การกำหนดผู้กำกับ ดูแล ขับเคลื่อน และผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

4.4. การเผยแพร่กลยุทธ์ / แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

4.5. การขับเคลื่อน/การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

4.6. การติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

4.7. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553					พ.ศ. 2554							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	4												นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ และคณะทำงาน
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ Baseline Data และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	8												นางนวลลออ เงินแมย และคณะทำงาน
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบ ทิศทางในการวางแผนการบริหารจัดการ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	14-18												นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ และคณะทำงาน
4	การเผยแพร่กลยุทธ์ / แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	25												น.ส.นงคราญ ทองคำ
5	การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ		←										→	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	การติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		←										→	น.ส.นงคราญ ทองคำ
7	การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554													น..ส.นงคราญ ทองคำ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 172,725 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 152,725 บาท

ค่าวัสดุ 10,000 บาท

ค่าน้ำมัน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 50 คน 1 วัน	**9,000**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x15x2)			1,500			
- ค่าอาหารกลางวัน (50x50)			2,500			
- ค่าจ่างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมจำนวน 50 ชุด			5,000			
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ Baseline Data และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ คณะทำงาน จำนวน 10 คน 1 วัน	**800**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x15x2)			300			
- ค่าอาหารกลางวัน (50x10)			500			
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการวางแผนการบริหารจัดการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ณ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก จำนวน 25 คน ระยะเวลา 5 วัน	**154,925**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 9 มื้อ (25 x25 x9)			5,625			
- ค่าอาหารเช้า 4 มื้อ (25 x100 x4)			10,000			
- ค่าอาหารกลางวัน 5 มื้อ (25 x150 x5)			18,750			
- ค่าอาหารเย็น 4 มื้อ (25 x200 x4)			20,000			
- ค่าที่พัก 4 คืน (25 x500 x4)			50,000			
- ค่าห้องประชุม 5 วัน (5 x2,500)			12,500			
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ชม.ละ 30 บาท (5 x30x8)			1,200			
- ค่าชดเชยน้ำมัน รถยนต์ส่วนตัว 5 คัน (5x1,600)			4,000			
- ค่าน้ำมัน					10,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 3 คน			2,850			
- ค่าวัสดุ				10,000		
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร			10,000			
- เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ 25 ชุด						
- เอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 50 เล่ม						

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
4. การประชุมคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 20 คน 10 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x15x10)	**3,000**		3,000			
5. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - ค่าจ้างถ่ายเอกสารเผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 50 เล่ม	**5,000**		5,000			
รวมทั้งสิ้น	**172,725**	-	152,725	10,000	10,000	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สพป.มี Baseline Data และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ 2. สพป.กรอบ ทิศทางในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 3. สพป.มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 4. สพป.มีแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และการนำแผนสู่การปฏิบัติ	- การติดตาม - การรายงาน	- แบบบันทึกการติดตาม - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนการกำกับติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถบริหารและจัดการศึกษาที่สนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นตามที่ สพฐ. กำหนด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจในการรับบริการทางด้านการศึกษาจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	พัฒนาการนิเทศทางไกลโดยใช้ ICT
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรภัย แดงโชติ โทร 086- 9320154
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น ระยะหลังตั้งแต่มีการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 1 และรอบที่ 2 ศึกษานิเทศก์จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาวิชาการ พัฒนาเครือข่ายวิชาการ การวิจัยและพัฒนา การเป็นผู้นำในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมฐานะของครู ผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนจำนวนมากที่อยู่ห่างไกล จึงทำให้การนิเทศไม่ทั่วถึง ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารได้ก้าวหน้าอย่างยิ่ง โลกจึงไร้พรมแดน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวและเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาจึงได้พัฒนารูปแบบการนิเทศทางไกลโดยใช้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ห่างไกลให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างรูปแบบการนิเทศทางไกล โดยใช้สื่อ ICT

2.2 เพื่อทดลองใช้รูปแบบการนิเทศทางไกลโดยใช้สื่อ ICT ในโรงเรียน

2.3 เพื่อประเมินผลรูปแบบการนิเทศทางไกลโดยใช้สื่อ ICT

3. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 ศูนย์ในเขตอำเภอชนแดนและวังโป่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพดงขุยและท้ายดง – วังหิน ได้รับการนิเทศโดยรูปแบบการนิเทศทางไกล

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1. จัดทำคู่มือการนิเทศทางไกล

4.2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครู

4.3. จัดทำปฏิทินการนิเทศทางไกล

4.4. ดำเนินการนิเทศทางไกล

4.5. สรุปผล/รายงานผลการนิเทศ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	จัดทำคู่มือการนิเทศทางไกล						←→							นิรภัย
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครู							←→						นิรภัยและคณะ
3	จัดทำปฏิทินการนิเทศทางไกล							←→				-		นิรภัย
4	ดำเนินการนิเทศทางไกล								←	—	—	→		นิรภัย
5	สรุปผล/รายงานผลการนิเทศ												←→	นิรภัย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 14,240 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 14,240 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือนิเทศทางไกล คณะทำงาน 15 คน 1 วัน	**3,300**					
- ค่าอาหารกลางวัน (15x50)			750			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x15x2)			450			
- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือนิเทศ เล่มละ 30 บาท 70 เล่ม			2,100			
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและแจ้งแนวปฏิบัติการนิเทศทางไกล แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู จากศูนย์คงขุยและท้ายดง–วังหิน ร.ร.ละ 2 คน (60 คน) และศึกษานิเทศก์ 22 คน คณะทำงาน 8 คน รวม 90 คน 1 วัน	**7,200**					
- ค่าอาหารกลางวัน (90x50)			4,500			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90x15x2)			2,700			
3. จัดทำปฏิทินการนิเทศ	-					
4. ดำเนินการนิเทศทางไกล	-					
5. ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการนิเทศทางไกล คณะทำงาน 8 คน 1 วัน	**3,940**					
- ค่าอาหารกลางวัน (8x50)			400			
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (8x15x2)			240			
- ค่าพาหนะคณะทำงาน 5 คน 1 วัน (5x100)			500			
- ค่าถ่ายเอกสารสรุปผลการนิเทศ จำนวน 20 เล่มๆละ 130 บาท			2,600			
รวมทั้งสิ้น	**14,240**		**14,240**			

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อินเตอร์เน็ท นำความรู้ไปใช้เพื่อการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม ทดสอบ	- แบบสอบถาม แบบทดสอบ
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อินเตอร์เน็ท นำความรู้ไปใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม ทดสอบ	- แบบสอบถาม แบบทดสอบ
3. เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้อินเตอร์เน็ทและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ได้เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

8.3 โรงเรียนที่อยู่ห่างไกลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้รับการนิเทศทางไกล อย่างต่อเนื่อง เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศและมีความสะดวกในการติดต่อสื่อสารเพื่อการนิเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยการจัดการความรู้
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ จากยางโทน . 056737083 ต่อ 21
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2548 มาตรา 11 ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

องค์ความรู้จะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ตรงและสิ่งที่เป็นวิทยาการใหม่ ๆ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จึงเปิดโอกาสในการศึกษา วิธีที่หลากหลาย ของผู้ปฏิบัติงานในองค์กร หรือสถานศึกษามาตกลงร่วมกัน หรือแสวงหาทางเลือกใหม่ ๆ ซึ่งทางเลือกนี้ส่วนหนึ่งอาจจะได้มากจากประสบการณ์เดิมของเรา หรือองค์ความรู้จากผู้อื่นโดยที่ไม่ต้องลองผิดลองถูก ระบบการจัดการความรู้ที่ดีจะเป็นกลไกที่จะช่วยให้เราเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถถอดบทเรียนและนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้านการจัดการความรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สพป.

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความตระหนักในการพัฒนาองค์กรด้วยการจัดการความรู้
2. สพป.มีองค์ความรู้เพียงพอในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความตระหนักการจัดการความรู้ให้แก่ทีม KM และเจ้าหน้าที่
2. ประชุมทีม KM และเจ้าหน้าที่เพื่อกำหนดเรื่องที่จะทำ KM โดยนำเป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 19 เป้าหมายความสำเร็จเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ (1 เป้าหมายความสำเร็จ / 1 ทีม)
3. ประชุมหัวหน้าคณะและเลขานุการทีม KM 19 ทีม เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามกระบวนการ KM 7 ขั้นตอน จำนวน 19 ทีม
4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานและการเผยแพร่องค์ความรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 หัวหน้าคณะและเลขานุการ
5. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์KM

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	สร้างความตระหนักการจัดการความรู้ให้แก่ทีม KM และเจ้าหน้าที่						←→							นายจรัญ จากยางโทน
2	กำหนดเรื่องที่จะทำ KM						←→							นายจรัญ จากยางโทน
3	แต่งตั้งทีม KM 19 ทีม						←→							นายจรัญ จากยางโทน
4	ดำเนินการตามกระบวนการ KM 7 ขั้นตอนของ ก.พ.ร.							←—	—	—	—	—	→	นายจรัญ จากยางโทน
6	ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์KM							←—	—	—	—	—	→	นายจรัญ จากยางโทน
5	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน												←→	นายจรัญ จากยางโทน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 17,090 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 17,090 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักการจัดการความรู้ให้แก่ทีม KM และเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 90 คน 1 ครั้ง	**1,350**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90x15)			1,350			
2. ประชุมทีม KM และเจ้าหน้าที่เพื่อกำหนดเรื่องที่จะทำ KM โดยนำเป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 19 เป้าหมาย เป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ (1 เป้าหมาย/1 องค์ความรู้ /1 ทีม) จำนวน 19 ทีมๆละ 5 คน 1 ครั้ง	**1,425**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (95x15x1)			1,425			
3. ประชุมหัวหน้าคณะและเลขานุการทีม KM เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามกระบวนการ KM 7 ขั้นตอน จำนวน 19 ทีม ทีมละ 5 คน ทีมละ 3 ครั้ง	**11,275**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19x5x15x3)			4,275			
- ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของทีมงาน 7 ขั้นตอน			7,000			
4. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของ สพป. และเว็บไซต์แมงมุม	-					
5. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานและการเผยแพร่องค์ความรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 หัวหน้าคณะและเลขานุการ จำนวน 38 คน 1 วัน	**3,040**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38x15x2)			1,140			
- ค่าอาหารกลางวัน (38x50)			1,900			
รวม	**17,090**		17,090			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.มีการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สพป.

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวันชัย ศรีเหนี่ยง และ นางพรสิรี แพ่งสภา
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำต้องอาศัยความร่วมมือ สนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม จากบุคคล คณะบุคคล หรือที่เรียกชื่ออื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง ทั้งในองค์กรและนอกองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลายช่องทาง สม่ำเสมอ ครอบคลุม และต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันและแก้ไขความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ สพป.พช.1 และโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บังเกิดแก่บุคคล คณะบุคคล หรือเรียกชื่ออื่น ๆ ทั้งในองค์กรและนอกองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

3. เป้าหมาย

จัดทำกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และกิจกรรมการให้บริการข้อมูลและข่าวสารต่อสาธารณชน โดยมีกิจกรรมย่อย รวม 17 กิจกรรม ได้แก่

3.1 ร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการสมาคมสื่อมวลชน 3 สมาคม อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง รวม 36 ครั้ง ต่อปี

3.2 ร่วมการประชุมประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ นายกเทศมนตรี นายก อบต. และกำนัน ตลอดทั้งผู้นำท้องถิ่นที่อำเภอเมือง อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง จัดขึ้น เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนำข้อมูลข่าวสารไปแจ้งและหรือรับข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากที่ประชุมเสนอ ผอ.สพป.

3.3 ผลิตวารสาร สพป.พช.1 ราย 3 เดือนครั้งละ 300 เล่ม จำนวน 4 ฉบับ รวม 1,200 เล่ม

3.4 ผลิตข่าวส่งหนังสือพิมพ์ทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น 9 ฉบับ เฉลี่ย 2 เรื่อง/สัปดาห์

3.5 ส่ง sms ถึงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแจ้งข่าวและสร้างความเข้าใจ อย่างน้อย 4,000 ครั้ง

3.6 ผลิตข่าวในเว็บไซต์ ชื่อ "ข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.พช.1" อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ข่าว รวม 156 ข่าว/ปี

3.7 ผลิตข่าวในเว็ปไซต์ เพชรบูรณ์อีนิวส์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 8 เรื่อง รวม 416 ข่าว/ปี และนำข่าวประกอบเป็น นสพ.อิเลคทรอนิกส์ เพชรบูรณ์อีนิวส์ วันละ 1 ฉบับ รวม 365 ฉบับ

3.8 ผลิตและร่วมผลิตข่าวโทรทัศน์อย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 เรื่อง รวม 104 เรื่อง

3.9 ผลิตวีดิทัศน์ แนะนำ สพป.พช.1 จำนวน 2 ชุด

3.10 ประกาศเสียงตามสาย วันละ 2 ครั้ง อย่างน้อย 400 ครั้ง/ปี และพัฒนาระบบใหม่ 1 ครั้ง

3.11 ส่งข่าวให้สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท.พช. เฉลี่ยวันทำการละ 1 ข่าว รวม 250 ข่าว/ปี

3.12จัดรายการวิทยุกระจายเสียง อย่างน้อย 2 สถานี สัปดาห์ละ 4 ครั้ง . รวม 208 ครั้ง

3.13 จัดทำแผ่นพับแนะนำ สพท. จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 500 แผ่น

3.14 จัดทำป้ายไวนิล ขนาดกว้าง 2.45 เมตร ยาว 4.90 เมตร จำนวน 1 ป้าย (ป้ายวิสัยทัศน์) และป้ายขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 2.60 เมตร จำนวน 5 ป้าย(ป้ายกลยุทธ์ สพป.พช.1)

3.15 จัดป้ายหน้าสำนักงาน 3 ป้าย ป้ายละ 1 ครั้ง/เดือน รวม 36 ครั้ง ต่อปี

3.16 จัดทำคลังภาพถ่าย พร้อมข่าวการศึกษาประจำเดือน สำหรับบริการการยืมหรือสำเนาแก่กลุ่มงานต่าง ๆ ใน สพป.และโรงเรียนที่สนใจ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง

3.17 แจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของ สพป.พช.1 ต่อผู้เข้าประชุมตามโครงการต่าง ๆ ของ สพป. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกครั้งที่มีโอกาสและสถานที่ที่เหมาะสม อย่างน้อย 36 ครั้ง/ปี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการสื่อมวลชน	ทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้ง
2	ร่วมการประชุมประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ	ทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้ง
3	ผลิตวารสาร สพป.พช.1	ทุก3เดือน ครั้งละ300ฉบับ เริ่มเดือนมีนาคม2554
4	ผลิตข่าวส่งหนังสือพิมพ์ทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น 9 ฉบับ	ทุกสัปดาห์
5	ส่งข้อความสั้น(sms) ถึงกลุ่มเป้าหมาย	ทุกสัปดาห์
6	ผลิตข่าวในเว็บไซต์ สพป.พช.1 ชื่อ "ข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.พช.1"	ทุกสัปดาห์
7	ผลิตข่าวในเว็ปไซต์ เพชรบูรณ์อีนิวส์และนำข่าวประกอบเป็น นสพ.รายวัน	ทุกวัน
8	ผลิตและร่วมผลิตข่าวโทรทัศน์	ทุกสัปดาห์
9	ผลิตวีดิทัศน์ แนะนำ สพท.พช.1	พ.ค.และส.ค. 54
10	ประกาศเสียงตามสาย และพัฒนาระบบการกระจายเสียง	ทุกวันทำการ
11	ส่งข่าวให้สถานีวิทยุกระจายเสียง (สวท.พช.)	ทุกวันทำการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
12	จัดรายการวิทยุกระจายเสียง	ทุกจันทร์ พุธ พฤหัสบดี
13	จัดทำแผ่นพับแนะนำ สพป.พช.1	มิถุนายน 2554
14	จัดทำป้ายไวนิล (คัตเอ๊าท์)	พฤษภาคม 2554
15	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในสำนักงาน	เดือนละ 1 ครั้ง
16	จัดทำคลังภาพและข่าวประจำเดือน สำหรับให้ยืมหรือสำเนาภาพและข่าว	ตลอดปี
17	การแจ้งข่าวสารต่อผู้เข้าประชุม อบรม ตามโครงการต่าง ๆ	ตลอดปี

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 80,950 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 80,950 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1.กิจกรรมสร้างเครือข่ายฯ 1.1 ร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็นกับคณะกรรมการสมาคมสมาพันธ์สื่อมวลชน จ.เพชรบูรณ์ สมาคมสื่อมวลชนเพชรบูรณ์ และสมาคมนักจัดรายการวิทยุ จ.พช. อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง รวม 36 ครั้ง	-				
1.2 ร่วมประชุมกับ หน.ส่วนราชการอำเภอ 3 อำเภอ เดือนละ 1 ครั้ง รวม 36 ครั้ง	-				
2.กิจกรรมผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน 2.1 ผลิตวารสาร สพป.พช.1 โดยมีกิจกรรมย่อย คือ **- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน** 4 ครั้ง ๆ ละ 10 คน -ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 50 บาท รวม 2,000 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคนละ 2 มื้อ ๆ ละ 15 บาท **-ค่าจ้างพิมพ์** 4 ฉบับ ๆ ละ 300 เล่ม ๆ ละ 40บาท	51,200		2,000 1,200 48,000		

กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
2.2 ผลิตข่าวส่ง น.ส.พ. ไทยรัฐ เดลินิวส์ ข่าวสด และมติชน และ น.ส.พ.ท้องถิ่น 5 ฉบับ อย่างน้อย 2 เรื่องต่อสัปดาห์	-				
2.3 ส่ง sms ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา 4,000 ครั้ง	5,000		5,000		
2.4 ผลิตข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.พช.1ในเว็ปไซต์ สพป.พช.1	-				
2.5 ผลิตข่าวในเว็บไซต์เพชรบูรณ์อีนิวส์และนำมาทำเป็น นสพ.ข่าวอิเลคทรอนิกส์ชื่อ เพชรบูรณ์อีนิวส์ ทุกวัน	-				
2.6 ผลิต/ร่วมผลิตข่าวโทรทัศน์ และซื้อแผ่นซีดีสำหรับ บันทึกภาพส่งและเก็บเป็นข่าว 100 แผ่น แผ่นละ 15 บาท	1,500		1,500		
2.7 ผลิต/ร่วมผลิตวีดิทัศน์ สพป.พช.1	5,000		5,000		
2.8 ประกาศเสียงตามสาย ทุกวันทำการ และพัฒนาระบบ การกระจายเสียง	-				
2.9 ส่งข่าวให้ สวท.เพชรบูรณ์ ทุกวันทำการ	-				
2.10 จัดรายการวิทยุกระจายเสียง	-				
2.11 จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ สพท.แบบ 4 สี จำนวน 1 ชุด ชุดละ 500 แผ่น ๆ ละ 7 บาท	3,500		3,500		
2.12 จัดทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ คติพจน์ ของ สพป. ป้ายขนาด 1.51 x 3.0 เมตร จำนวน 10 ป้าย ตร.เมตร ละ 250 บาท	11,250		11,250		
2.13 จัดทำป้ายและปรับเปลี่ยนเนื้อหาป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าสำนักงาน 3 ป้าย/เดือน โดยจ้างอัดภาพ 2,000 บาท	2,000		2,000		
3.กิจกรรมการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร ดังนี้ 3.1 จัดคลังภาพและข่าว สพป.ลงแผ่นซีดี เพื่อให้ยืม/สำเนา -ซื้อแผ่นซีดี 100 แผ่น ๆ ละ 15 บาท รวม 1,500 บาท 3.2 แจ้งข้อมูล/ข่าวสารต่าง ๆ ของ สพป.พช.1.ต่อผู้เข้าประชุมฯ	1,500		1,500		
รวม	80,950	-	80,950	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนครั้งและจำนวนคนที่เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยต้องจัดไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย	ตรวจนับ	แบบบันทึกสรุปและรายงาน
2. จำนวนวารสาร ,หนังสือพิมพ์ ,ครั้งที่พิมพ์, แผ่นพับข่าวและสารคดี โทรทัศน์ และวิทยุ มีมากกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 3. ผู้ร่วมประชุมมีความพึงพอใจการประชุมในระดับที่ไม่ต่ำกว่า ระดับที่ 3 จากการวัด 5 ระดับ	ตรวจนับ ให้กรอกแบบสำรวจหรือสัมภาษณ์โดยตรง	แบบบันทึกสรุปและรายงาน แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

7.1 การพัฒนาการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในตำแหน่งหน้าที่ ศรัทธาต่อวิชาชีพ มีศักยภาพและวิสัยทัศน์ในการทำงาน

7.3 เด็กในวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น รวมทั้งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นด้วย

7.4 บุคคล เอกชน ประชาชน องค์กรเอกชน องค์กรนิติบุคคล สมาคม มูลนิธิ หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนมีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	จัดกิจกรรมทำบุญครบรอบ 7 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายไชยวัฒน์ วันกิ่ง และคณะ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	14 กุมภาพันธ์ 2554

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนกลยุทธ์ของหน่วยงานไปสู่เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการนั้น ทรัพยากรบุคคล คือ ปัจจัยที่สำคัญที่สุด ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งเป็นทำให้บุคลากรตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสำนักงาน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกัน จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย และน้อมนำหลักธรรมตามหลักศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันสามารถพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การสร้างทีมงาน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- บุคลากร ทุกคนได้น้อมนำหลักธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันทั้งด้านการดำเนินชีวิตส่วนตัวและการทำงาน
- บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

บุคลากรเกิดความตระหนัก มีแนวทางปรับปรุง พัฒนาชีวิตการทำงาน และมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการแก้ไขสิ่งแวดล้อมการทำงานให้ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมศักยภาพของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กร

4. กิจกรรมดำเนินงาน

4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.2 ประชุมบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

4.2 จัดกิจกรรมทางศาสนา ทำบุญเลี้ยงพระเพล และฟังพระธรรมเทศนา

4.3 จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคี และความมีน้ำใจ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ย	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	1. แต่งตั้งคณะทำงาน				-	-							
	2. ประชุมบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน					-							
	3. จัดกิจกรรมทางศาสนา ทำบุญเลี้ยงพระเพล และฟังพระธรรมเทศนา					-							
	4. จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคี และความมีน้ำใจ					-							
	5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน					----							

6. งบประมาณ

งบประมาณ 25,145.- บาท แยกเป็น

- ค่าใช้สอย จำนวน **24,**245 บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน **900** บาท

งบประมาณจาก ปีงบประมาณ 2554

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
				วัสดุ	น้ำมัน	
4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	
4.2 ประชุมบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน						
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 98 คนๆ ละ 4 มื้อๆละ 15 บาท	5,880	-	5,880	-	-	
- อาหารกลางวันและน้ำดื่ม จำนวน 98 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 50 บาท	9,800	-	9,800	-	-	
- ค่าป้ายไวล์นิล	900	-	-	900	-	
4.2 จัดกิจกรรมทางศาสนา ทำบุญเลี้ยงพระเพล และฟังพระธรรมเทศนา						
- ค่าพิธีทางศาสนาพุทธ	6,765	-	6,765	-	-	
4.3 จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคี และความมีน้ำใจ		-	-	-	-	
- ค่าตอบแทนกรรมการ	1,800	1,800	-	-	-	
4.5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	25,145	-	24,245	900		

7. การประเมินผล

ความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในองค์กรมีศักยภาพ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น ทำให้บรรลุสู่เป้าหมายและสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่สำนักงานตั้งไว้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยวัฒน์ วันกิ่ง)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ นิยมศิลป์)

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	ศึกษาดูงานของฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา สพป.พช.1 ที่ 1 สำนักงานคุณธรรม : สำนักงานคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ส่วนช่วยอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา คงศิริกร
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2554

.....

1. **หลักการและเหตุผล**

บุคลากรฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าหน่วย/ส่วน มีภารกิจที่จะนำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ เติมเต็มประสบการณ์ที่มีอยู่ให้มากขึ้น เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานของฝ่ายบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขึ้น

2. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้บุคลากรระดับบริหารในองค์กร ได้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อให้บุคลากรในองค์กร ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานหน่วยงานที่ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

2.3 เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างราบรื่นและประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

ผู้อำนวยการ	จำนวน 1 คน
รองผู้อำนวยการ	จำนวน 4 คน
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 5 คน
ผู้อำนวยการกลุ่ม/ส่วน	จำนวน 1 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 จัดประชุมเตรียมการเรื่องความพร้อม และกรอบภาระที่จะศึกษาดูงาน

4.2 ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

4.3 สรุปรายงานผลการศึกษาดูงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2553			2554								
	ตค.	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. ประชุมเตรียมการความพร้อมและกรอบภาระที่จะศึกษาดูงาน				—								
2. ศึกษาดูงาน ณ องค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ยอดเยี่ยม ณ สพป. สมุทรสงครามและ สพป.สระบุรี				—								
3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				—								

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	26,980	บาท แยกเป็น
-ค่าใช้สอย	4,980	บาท
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000	บาท
-ค่าที่พัก	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	รายการงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ
		ที่พัก	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
ศึกษาดูงาน สพป. สมุทรสงคราม และ สพป.สระบุรี เขต 1 ในวันที่ 19 - 20 มกราคม 2554	26,980					
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับ 9 จำนวน 1 คน 2 วัน = 2x240 = 480 บาท			480			
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ระดับ 7-8 จำนวน 9 คน 2 วัน = 9x2x210 = 3,780 บาท			3,780			
-ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ระดับ 1-2 จำนวน 2 คน 2 วัน =2x2x180 = 720 บาท			720			
-ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) จำนวน 12 คน ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 1 คืน		12,000				
-ค่าน้ำมัน					10,000	
รวมทั้งสิ้น	**26,980**	12,000	4,980		10,000	

7. การติดตาม กำกับ และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การปฏิบัติงานด้านการบริหารมีความคล่องตัว ทำงานเป็นทีมประสานงานได้มากยิ่งขึ้น - บุคลากรในองค์กรปรับเปลี่ยนและพัฒนางานให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์	- การรายงานผลการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานต่าง ๆ - ผลสำเร็จของงานในกลุ่มต่าง ๆ	- แบบรายงานและการนำเสนอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความรู้ประสบการณ์ ทักษะ และวิสัยทัศน์ในการบริหารงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถนำองค์กรดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย กลยุทธ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา คงศิริกร)
ผู้อำนวยการส่วนช่วยอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิเรก ค่ายเมือง)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เชื้อตระกูล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน)
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคา 2554 – 30 มิถุนายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 -2561) จำนวน 4 เป้าหมายยุทธศาสตร์ และ 20 ตัวบ่งชี้ สำหรับใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้การขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับดูแลการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 ระดับจังหวัด โดยให้นำเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษา ระดับจังหวัด พร้อมทั้งให้นำเสนอแผนปฏิบัติราชการฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษาให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 2 ทราบ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (แผนขอเงิน) ระดับจังหวัดนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 เป็นผู้ประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาในระดับจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้สำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประสานงานการจัดทำแผนและดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (แผนขอเงิน)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน) ในระดับจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

3. เป้าหมาย

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน เพื่อกำหนดกรอบ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน) 1 ครั้ง
2. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 จำนวน 15 คน ประชุม 2 ครั้ง
3. ประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์และประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษากลุ่มจังหวัดกับสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 2

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1. กำหนดปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555

2. ศึกษา วิเคราะห์เป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ

3. การรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

4. ประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน เพื่อกำหนดกรอบ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน)

5. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน) จำนวน 15 คน

6. เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 ต่อคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

7. เสนอแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 2

8. การประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อแจ้งมติเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน) ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การบริหาร และการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน)

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. กำหนดปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555				←	→								น.ส.นงคราญ ทองคำ
2. ศึกษา วิเคราะห์เป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)					←	→							น.ส.นงคราญ ทองคำ
3. การรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์							←	→					น.ส.นงคราญ ทองคำ
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน เพื่อกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงาน								←	→				น.ส.นงคราญ ทองคำ และคณะกรรมการ
5. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (งบขอเงิน)								19					น.ส.นงคราญ ทองคำ และคณะทำงาน
6. เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 ต่อ กบข.จังหวัด								←	→				น.ส.นงคราญ ทองคำ และคณะทำงาน
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 ต่อ สบข.2 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									←	→			น.ส.นงคราญ ทองคำ และคณะทำงาน
8. การประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อแจ้งมติการประชุม กบข.กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง									←	→			น.ส.นงคราญ ทองคำ และคณะทำงาน

6. งบประมาณ (สพฐ.จัดสรร)

งบประมาณทั้งสิ้น 14,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 14,000 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. กำหนดปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555	-					
2. ศึกษา วิเคราะห์เป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)	-					
3. การรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	-					
4. การประชุม กบย.จังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง 15 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x15) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ ฯ 15 ชุด	1,225		 225 1,000			
5. ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 จำนวน 20 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x15x2) - ค่าอาหารกลางวัน (20x50) - ค่าถ่ายเอกสาร	3,600		 600 1,000 2,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่น ๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
6. เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 ต่อ กบย.จังหวัด	-					
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 ต่อ สป. และ สบย.ที่ 2 จ.พิษณุโลก - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง - ค่าถ่ายเอกสารแผนปฏิบัติราชการการศึกษา จำนวน 50 เล่ม	10,425		3,725 6,250			
8. การประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์รับทราบมติการประชุมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 และผู้ที่เกี่ยวข้อง 10 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x15)	150		150			
รวม	14,000	-	14,000	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 2. ความสำเร็จในการประสานข้อมูลการจัดทำแผนฯ กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. ความสำเร็จในการประสานงานการนำเสนอแผนฯ กับสำนักบริหารยุทธศาสตร์ฯ ที่ 2	- รายงานการประชุมฯ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการการศึกษาประจำปีฯ	- แผนปฏิบัติราชการการศึกษาประจำปี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการประสานงานให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา มีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรในการบริหารร่วมกัน ส่งผลให้เกิดผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การบริหารงบประมาณพื้นฐาน พ.ศ. 2554
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางฤทัยวัณย์ จันทรวัต
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งจะต้องดำเนินการสนับสนุน ดูแลสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจ ความจำเป็นในวงเงินที่ได้รับจัดสรร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการบริหารจัดการงบประมาณพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรงบประมาณพื้นฐาน พ.ศ.2544 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 จัดสรรงบประมาณพื้นฐาน 2 หมวด คือ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค

3.2 มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามกำหนดรายไตรมาส

4. กิจกรรมที่สำคัญ

ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ สพป.พช.1
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ
3. ค่าตอบแทนพนักงาน/ลูกจ้าง
4. วัสดุสำนักงาน
5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง
6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์
7. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและอื่นๆ
8. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น
9. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

ข. ค่าสาธารณูปโภค

1. ค่าไฟฟ้า
2. ค่าน้ำประปา
3. ค่าโทรศัพท์
4. ค่าไปรษณีย์โทรเลข

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	1,600,000	บาท
แยกเป็น		
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,000,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	600,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ สพป.พช.1	127,200					
- ประชุม ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน 4 ครั้ง		44,400				
- ประชุม กพท. จำนวน 17 คน 4 ครั้ง		82,800				
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	200,000					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะของ			200,000			
ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของ สพป.พช.1						
สำหรับเดินทางไปราชการ						
3. ค่าตอบแทนพนักงาน/ลูกจ้าง	92,400					
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน		31,500				
- เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ ICT		60,900				
4. วัสดุสำนักงาน	167,800					
- ค่าวัสดุสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน				155,800		
ตามหน้าที่และวัสดุทำความสะอาด						
5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	44,600					
- ค่าซ่อมแซมรถของ สพป.พช.1 ได้แก่				44,600		
รถตู้ จำนวน 3 คัน รถกระบะ 4 คัน						
6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000					
-ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ และ				30,000		
เครื่องโทรสาร						
7. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ	40,000					
- ซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 1 , 2				40,000		
ซ่อมแซมหลังคา อาคาร 2						
ซ่อมแซมหลังคาอาคารเอกชน						
ซ่อมแซมระบบประปา						
8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	300,000					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับเดินทาง					300,000	
ไปราชการของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่						

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
9. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	10,000					
- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ ล้างทำความสะอาดและเติมน้ำยา				10,000		
ข. ค่าสาธารณูปโภค	600,000					
(ค่าไฟฟ้า , ค่าน้ำประปา , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์โทรเลข)			600,000			
รวม	1,600,000	219,600	800,000	280,400	300,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
1. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ สพป.พช.1	127,200	31,800	31,800	31,800	31,800
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. ค่าตอบแทนพนักงาน/ลูกจ้าง (มี.ค.-ก.ย.)	92,400	-	13,200	39,600	39,600
4. วัสดุสำนักงาน	155,800	38,950	38,950	38,950	38,950
5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	44,600	11,150	11,150	11,150	11,150
6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
7. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
9. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	10,000	-	5,000	2,500	2,500
ข. ค่าสาธารณูปโภค	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวม	1,600,000	374,400	392,600	416,500	416,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จัดสรรงบประมาณพื้นฐาน 2. ร้อยละการเบิกจ่ายรายไตรมาส	- บันทึก - รายงาน	- แบบบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	นิเทศแนวใหม่ ร่วมประสานใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ เพิ่มผลผลิตทางการศึกษา
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา โทร 086-446-6596
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและการปรับเปลี่ยนในโลกแห่งการทำงาน โดยการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้มาผ่านกระบวนการ(Process) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจเป็นสิ่งสำคัญจะทำให้เกิดความก้าวหน้าในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามต้องการ โดยอาศัยกระบวนการนิเทศที่เป็นระบบสนับสนุนการสอนและการบริหารการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำโดยคณะศึกษานิเทศก์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาอย่างหลากหลายในรูปแบบของการนิเทศแนวใหม่และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยมุ่งหมายผู้เรียนทุกคนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้เป็นผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี และมีความสุข จนส่งผลให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากสถานศึกษาทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอกให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ สนองตอบต่อความต้องการของโรงเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึง ในการนิเทศการศึกษาครบ 100 % จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อนิเทศ ติดตามผล ให้ความช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ในการส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนทุกคน

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 160 แห่ง ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการนิเทศแก่คณะนิเทศตามแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 และจัดทำเครื่องมือนิเทศครูผู้สอน จำนวน 1 ครั้ง 2 วัน เพื่อวางแผนนิเทศครูผู้สอนและเยี่ยมชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด 160 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศและพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ในการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง / ภาคเรียน ในขอบข่ายดังนี้

2.1 การสร้างความร่วมมือกับครูในการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)

2.2 การนิเทศเพื่อร่วมทำงานกับครูด้วยวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

2.3 ประเมินผลสรุปร่วมกับครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศ

กิจกรรมที่ 3 รอง ผอ.สพป.ปฏิบัติการนิเทศและพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด โดยดำเนินการตรวจเยี่ยมโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการเยี่ยมสถานศึกษาที่รับผิดชอบ อย่างน้อยคนละ1 โรงเรียน เพื่อพบปะ สอบถามปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 1 ครั้ง

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	
1.	ประชุมชี้แจงการนิเทศแก่คณะนิเทศตามแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 และจัดทำเครื่องมือนิเทศการศึกษา								←	→				กลุ่มนิเทศ
2.	ปฏิบัติการนิเทศและพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดในขอบข่ายดังนี้ 2.1 การสร้างความร่วมมือกับครูในการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) 2.2 การนิเทศเพื่อร่วมทำงานกับครูด้วยวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน 2.3 ประเมินผลสรุปร่วมกับครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศ									←	→	←	→	กลุ่มงานนิเทศและคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน
3	รอง ผอ.สพป.ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียน									←	→	←	→	รอง ผอ.สพป.
4	เจ้าหน้าที่ใน สนง. ปฏิบัติการเยี่ยมโรงเรียน									←	→	←	→	เจ้าหน้าที่ทุกคน
5	สรุปรายงานผลนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่ จำนวน 1 ครั้ง												← →	กลุ่มงานนิเทศและคณะทำงาน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 208,100 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 198,100 บาท

ค่าวัสดุ 10,000 บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

อื่น ๆ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการนิเทศการศึกษาแก่คณะนิเทศและจัดทำเครื่องมือนิเทศ ฯ ตามกิจกรรมและโครงการตามนโยบายต่าง ๆ คณะศึกษานิเทศก์ 17 คน 2 วัน	10,720					
- ค่าอาหารกลางวัน (17x50x2)			1,700			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17x15x2x2)			1,020			
- ค่าวัสดุดำเนินการประชุมชี้แจงและจัดทำเครื่องมือนิเทศ				5,000		
-ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือการนิเทศ 30 เล่ม ๆ ละ 100บาท			3,000			
กิจกรรมที่ 2 ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกโรงเรียน ทุกห้องเรียน และพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน	99,000					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน						
1. อ.เมือง 86 ร.ร. จำนวน 86 วันๆละ 500 บาท			43,000			
2. อ.ชนแดน 53 ร.ร. จำนวน 53 วันๆละ 700 บาท			37,100			
3. อ. วังโป่ง 21 ร.ร. จำนวน 21 วันๆละ 900 บาท			18,900			
กิจกรรมที่ 3 รอง ผอ.สพป. ปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน วันละ 2 โรงเรียน	50,300					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน						
1. อ. เมือง 86 ร.ร. จำนวน 43 วันๆละ 500 บาท			21,500			
2. อ.ชนแดน 53 ร.ร. จำนวน 27 วันๆละ 700 บาท			18,900			
3. อ. วังโป่ง 21 ร.ร. จำนวน 11 วันๆละ 900 บาท			9,900			
กิจกรรมที่ 4 เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติการเยี่ยมและให้ความช่วยเหลือแนะนำในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ แก่โรงเรียนในสังกัด 58 โรงเรียน จำนวน 58 คน ๆละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน	37,200					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน						
1. อ.เมือง 27 ร.ร. ๆ ละ 500 บาท			13,500			
2. อ.ชนแดน 21 ร.ร. ๆ ละ 700 บาท			14,700			
3. อ. วังโป่ง 10 ร.ร. ๆ ละ 900 บาท			9,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การประชุมคณะศึกษานิเทศก์ สรุปรายงานผลการนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 18 คน ประชุม 1 ครั้ง 2 วัน	10,880					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x15x2x2)			1,080			
- ค่าอาหารกลางวัน (18x50x2)			1,800			
- ค่าวัสดุดำเนินการประชุมสรุปผลและรายงาน				5,000		
- ค่าพิมพ์และถ่ายเอกสารรายงานผลการนิเทศการศึกษา จำนวน 30 เล่ม ๆละ 100 บาท			3,000			
รวมทั้งสิ้น	208,100	-	198,100	10,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศและได้รับความช่วยเหลือจากคณะศึกษานิเทศก์ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากคณะศึกษานิเทศก์ **3.** ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจในการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานจาก สพป.	การนิเทศ ติดตามผล การตรวจสอบ/ประเมินผล การสัมภาษณ์ การสอบถาม	เครื่องมือนิเทศ แบบประเมินผลการนิเทศ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

8.2 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การสร้างหลักประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบกรมธรรม์ประกันคุณภาพ
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.พช.1
ผู้รับผิดชอบ	นางสุริชา ชาติสุทธิ นายวีระยุทธ วงศ์อุ้ย และนางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
ลักษณะงาน/โครงการ	" ต่อเนื่อง "
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

ดังนั้น สถานศึกษาต้องพัฒนาการจัดการศึกษาของตนและแสดงภาระความรับผิดชอบให้ประจักษ์แก่สังคมว่าสถานศึกษามีประสิทธิผลใน 2 ประเด็นหลักคือ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง 2. สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการบริหารการจัดการศึกษาทั้งระบบของสถานศึกษาที่เน้นความสำคัญของการสร้างความรู้ ทักษะและความมั่นใจให้กับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองและชุมชนที่มีความใกล้ชิดและเป็นผู้รับบริการจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีความคาดหวังว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาเพื่อให้บุตรหลานมีความรู้ตามแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน การสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นเสมือนหลักประกันที่สถานศึกษาจะทำเป็นพันธะสัญญากับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพ โดยการสร้างหลักประกันกับผู้ปกครองและชุมชน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบกรมธรรม์ประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปี 2552 และ 2553 จำนวน 14 โรงเรียน

3.2 ขยายผลโครงการให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมในการใช้รูปแบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยการใช้หลักประกันและกำหนดพันธะสัญญาต่อกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน จำนวนศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพละ 4 โรงเรียน จำนวน 11 ศูนย์ รวม 44 โรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

4.1 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปี 2552 และ 2553 จำนวน 14 โรงเรียน

4.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปี 2552 และ 2553 จำนวน 14 โรงเรียน จัดทำแผนพัฒนารูปแบบ

4.3 ขยายผลโครงการ

4.3.1 ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาคัดเลือกโรงเรียนศูนย์ละ 4 โรงเรียน จำนวน 11 ศูนย์ รวม 44 โรงเรียน

4.3.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาเพื่อสร้างหลักประกันคุณภาพโดยใช้กรมธรรม์

4.3.3 จัดทำ/ออกแบบหลักสูตร แผนการจัด/พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักประกัน

4.4.4 จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารและคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งการทำพันธสัญญากับ สพป.ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบกรมธรรม์ที่โรงเรียนเลือกใช้

4.3.5 ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง เพื่อทำความตกลงและทำพันธะสัญญาร่วมกัน

4.3.6 โรงเรียนดำเนินการตามพันธะสัญญาที่ให้ไว้กับผู้ปกครอง

4.3.7 โรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4.4 ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียนและรวบรวม Best Practices ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปี 2552 และ 2553

4.5 รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในโครงการ									↔				นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปี 2552 และ 2553 จัดทำแผนพัฒนา										↔	↔		
3. ขยายผลโครงการ													
3.1. ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาคัดเลือกโรงเรียนศูนย์ฯ ละ 4 โรงเรียน จำนวน 11 ศูนย์ รวม 44 โรงเรียน								↔					
3.2.แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการพัฒนา								↔					
3.3. จัดทำ/ออกแบบหลักสูตร แผนการจัด/พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักประกัน													
3.4. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารและคณะครู								↔					
3.5. ทุกโรงเรียนประชุมชี้แจงผู้ปกครอง เพื่อทำความตกลงและทำพันธะสัญญาร่วมกัน									↔				
3.6. โรงเรียนดำเนินการตามพันธะสัญญาที่ให้ไว้									↔	↔	↔		
4. ประเมินผล												↔	
5. รายงานผล												↔	

6. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น **229,800 บาท** แยกเป็น

งบประมาณแลกเป้าเพิ่มเติม 50,000 บาท

งบภาระงาน 17 9,800 บาท

- ค่าตอบแทน 4,200 บาท
- ค่าใช้สอย 215,600 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในโครงการ 11 โรงเรียน 40 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40X30= 1,200 บาท -ค่าอาหารกลางวัน 40 X 50 = 2,000 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท -ค่าตกแต่งสถานที่ 500 บาท -ค่าพิธีกรรม 200 บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ 5,000 บาท	15,700	 1,800	 1,200 2,000 500 200 5,000	 5,000	
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปี 2552 และ 2553 จัดทำแผน/พัฒนารูปแบบ โรงเรียนละ 4,000 บาท จำนวน 14 โรงเรียน เป็นเงิน 56,000 บาท	56,000		56,000		
3. ขยายผลโครงการ 3.1 คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการ	-				
3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนา	-				
3.3 จัดทำแผน/ออกแบบพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักประกัน	-				
3.4 จัดประชุมชี้แจงประชุมชี้แจงผู้บริหารและคณะครูทีมงานประกันคุณภาพ ทั้ง 44 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม100X30= 3,000 บาท -ค่าอาหารกลางวัน 100 X 50 = 5,000 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร 4 ชั่วโมงๆละ 600 บาท -ค่าตกแต่งสถานที่ 500 บาท -ค่าพิธีกรรม 200 บาท -ค่าจ้างทำรูปเล่มคู่มือพัฒนา เล่มละ 50 บาท 100 เล่ม เป็นเงิน 5,000 บาท -ค่าวัสดุ 5,000 บาท	21,100	 2,400	 3,000 5,000 500 200 5,000	 5,000	
1.4 สถานศึกษาดำเนินการประชุมชี้แจงผู้ปกครองและจัดทำพันธะสัญญา 44 โรงเรียน - ค่าใช้จ่ายเพื่อโรงเรียนดำเนินการ ร.ร.ละ 3,000 บาท	132,000	-	 132,000		

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1.5 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพโดยใช้รูปแบบกรมธรรม์ตามพันธะสัญญาที่ทำไว้กับผู้ปกครอง	-				
3. ประเมินผล สรุป รายงานผลและจัดทำรูปเล่มรายงาน -ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงาน 50 เล่ม	5,000		5,000		
รวม	229,800	4,200	215,600	10,000	-

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
- ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการประกันคุณภาพรูปแบบกรมธรรม์	- ประเมิน	- แบบประเมิน
- ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพรูปแบบกรมธรรม์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- จำนวนเอกสารรายงาน	- แจงนับ	- แบบตรวจสอบรายการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพโดยการสร้างหลักประกันกับผู้ปกครองและชุมชนที่เรียกว่า "กรมธรรม์ประกันคุณภาพ" ดำเนินการประกันคุณภาพให้กับผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆได้ต่อไป

2. ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเข้ามามีส่วนร่วมและแสดงความรับผิดชอบต่อการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกด้านและเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การจัดทำแผนกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ และคณะทำงาน
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีบทบาทภารกิจในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นไปตามศักยภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นให้สอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แล้ว

อนึ่ง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องกำกับ ดูแลและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตลอดจนถึงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพป.และ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และการติดตามผลการดำเนินงานของ สพป.และสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ จำนวน 8 คน ปฏิบัติงาน 9 วัน 2 ระยะ ระหว่างวันที่ 9-12, 23 -27 พฤษภาคม 2554
2. จัดทำคู่มือการดำเนินงานฯ และเผยแพร่แนวทางการดำเนินงานฯ สำหรับสถานศึกษา จำนวน 180 เล่ม
3. การจัดทำแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานของ สพป.
4. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด และ สพป.

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ
3. การจัดทำแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ							←→						นงคราญ ทองคำ
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน								←→					นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ และคณะทำงาน
3	การจัดทำแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน								←→					นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ และคณะทำงาน
4	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ								←→					นงคราญ ทองคำ
5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน									←→	←→	←→	←→	คณะติดตามฯ

6. งบประมาณ (งบภาระงาน)

งบประมาณทั้งสิ้น 23,760 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 23,760 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ	-					
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานฯ จำนวน 8 คน ระยะเวลา 4 วัน	6,160					
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x15x2x4)			960			
-ค่าอาหารกลางวัน (8x50x4)			1,600			
-ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน คณะทำงาน 3 คน (2x100x4)(1x200x4)			1,600			
-ค่าถ่ายเอกสารข้อมูลประกอบ/แนวคิดการดำเนินงาน			2,000			
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน จำนวน 8 คน ระยะเวลา 5 วัน	7,200					
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x15x2x5)			1,200			
-ค่าอาหารกลางวัน (8x50x5)			2,000			
-ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน คณะทำงาน 3 คน (2x100x5)(1x200x5)			2,000			
-ค่าถ่ายเอกสาร			2,000			
4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	6,000					
-ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน จำนวน 180 เล่ม ๆ ละ 30 บาท			6,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	3,900					
-ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน						
1) อำเภอเมือง จำนวน 6 โรงเรียน (3 วัน)			1,500			
2) อำเภอชนแดน จำนวน 4 โรงเรียน (2 วัน)			1,400			
3) อำเภอวังโป่ง จำนวน 2 โรงเรียน (1 วัน)			1,000			
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	500					
-ค่าถ่ายเอกสารรายงานฯ จำนวน 10 เล่มๆละ 50 บาท			500			
รวม	23,760	-	23,760	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สถานศึกษามีคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ของ สพป. - จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการฯ ของ สพป.	- การประเมินตามกลยุทธ์ สพป.	- แบบประเมินตามกลยุทธ์ สพป.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 และ สพฐ.

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินภายนอกรอบสาม
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ เค้ามูล
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดอย่างชัดเจนถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอยางต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการระเมินคุณภาพภายนอกสอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558)

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบการประกันภายใน และมีภารกิจที่ต้องให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมินภายนอก จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบสามขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณาการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามตลอดจนแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินภายนอกรอบสาม

2. วัตถุประสงค์

เตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินภายนอกรอบสาม

3. เป้าหมาย

สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอกรอบสาม จำนวน 41 แห่ง ผ่านการประเมินร้อยละ 90

4.. กิจกรรมที่สำคัญ

1. การประชุมชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินภายนอกรอบสาม ให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 82 คน 1 วัน
2. ติดตามผลการดำเนินการงาน การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินภายนอกรอบสาม
3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ (บุคคลภายนอก) เข้าร่วมทดสอบการประเมินภายนอก
4. นิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
5. การตรวจสอบความพร้อมครั้งสุดท้ายก่อนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินภายนอกรอบสาม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การประชุมชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินภายนอกรอบสาม ให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 82 คนและคณะทำงาน 10 คน 1 วัน						✓							นายสุวิทย์ เค้ามูล และคณะ
2	ติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินภายนอกรอบสาม						✓	✓	✓					นายสุวิทย์ เค้ามูล และคณะ
3	จำลองสถานการณ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม								✓					นายสุวิทย์ เค้ามูล และคณะ
4	นิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง								✓					นายสุวิทย์ เค้ามูล และคณะ
5	การตรวจสอบความพร้อมครั้งสุดท้ายก่อนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินภายนอกรอบสาม								✓	✓	✓	✓	✓	นายสุวิทย์ เค้ามูล และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 79,860 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 61,500 บาท

ค่าใช้สอย 18,360 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 82 คน และคณะทำงาน 10 คน 1 วัน	**12,360**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (92x15x2)			2,760			
- ค่าอาหารกลางวัน (92x50)			4,600			
- ค่าถ่ายเอกสาร คู่มือ แนวทางการดำเนินงาน			5,000			
2. ติดตามผลการดำเนินการงาน การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินภายนอกรอบสาม	**2,000**					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน			2,000			
3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ (บุคคลภายนอก) เข้าร่วมทดสอบการประเมินภายนอก สถานศึกษา จำนวน 41 แห่ง	**61,500**					
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (3x500x41)		61,500				
4. นิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	**2,000**					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน			2,000			
5. การตรวจสอบความพร้อมครั้งสุดท้ายก่อนสถานศึกษาเข้ารับการประเมินภายนอกรอบสาม	**2,000**					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน			2,000			
รวมทั้งสิ้น	**79,860**	61,500	18,360			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 41 แห่ง ผ่านการรับรองตามมาตรฐาน สมศ. และเป็นโรงเรียนต้นแบบ/ตัวอย่างให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
แผนงบประมาณ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ส่วนช่วยอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 สิงหาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและความคาดหวังของสังคมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสรรหาสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงเห็นสมควรจัดให้มีการประเมินสถานศึกษาในสังกัด ที่มีผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในในระดับดี-ดีมาก

2. วัตถุประสงค์

การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

3. เป้าหมาย

การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2554

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

- ดำเนินการยกร่างรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
- นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและปรับปรุงรูปแบบตามข้อเสนอแนะ โดยการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อตรวจสอบร่าง

2. สพป.และสถานศึกษาดำเนินการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2554 ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม – กันยายน 2554 จำนวน 15 โรงเรียน

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามคู่มือการการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 และสถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือฯ
- ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และวิเคราะห์ผลแล้วนำมาสรุป

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4. การประเมินรูปแบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

- สร้างเครื่องมือวิจัย
- เก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล
- เขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ															ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2553					พ.ศ. 2554										
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 - ดำเนินการยกร่างรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 - นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและปรับปรุงรูปแบบตามข้อเสนอแนะ โดยการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อตรวจสอบร่าง															
2. สพป.และสถานศึกษาดำเนินการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2554 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – กันยายน 2554 จำนวน 15 โรงเรียน																
3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1																
4. การประเมินรูปแบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1																

6. งบประมาณ **134,820** **บาท**

แยกเป็น ค่าตอบแทน 15,000 บาท
ค่าใช้สอย 104,820 บาท
ค่าวัสดุ 15,000 บาท
ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	34,760					
1.1. ดำเนินการยกร่างรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1						
1.2. นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ระยะเวลา 2 วัน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและปรับปรุงรูปแบบตามข้อเสนอแนะ โดยการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อตรวจสอบร่าง	-					
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ		15,000				
- ค่าที่พัก 3 ท่าน 1 คืน			3,000			
- ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ			6,000			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะวิจัย 12 คน (240x12x2)			5,760			
- ค่าถ่ายเอกสาร ร่างรูปแบบการบริหาร				5,000		

กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่น ๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
2. สพป.และสถานศึกษาดำเนินการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2554 ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม – กันยายน 2554 จำนวน 15 โรงเรียน	6,500					
2.1 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการ คณะทำงาน ดำเนินการบริหาร และผู้บริหาร ครู โรงเรียนในกลุ่มทดลอง 15 โรงเรียน รวมทั้งหมด 50 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x15x2)						
- ค่าอาหารกลางวัน (50x50)			1,500			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารคู่มือการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ			2,500			
			2,500			
2.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 และสถานศึกษาดำเนินการทดลองใช้รูปแบบ .ในภาคเรียนที่ 1	-					
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 คณะวิจัย 12 คน 1 วัน	**960**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12x15x2)			360			
- ค่าอาหารกลางวัน(12x50)			600			
4. การประเมินรูปแบบการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดยคณะวิจัย 12 คน 20 วัน	**92,600**					
- ค่าวัสดุในการสร้างเครื่องมือวิจัยและ				10,000		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักวิจัย (240x12x20)			57,600			
- ค่าพิมพ์เอกสารเผยแพร่การวิจัย 50 เล่ม			25,000			
รวมงบประมาณ	**134,820**	**15,000**	104,820	15,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันภายในที่เข้มแข็ง	การประเมิน การวิจัย	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีระบบประกันภายในที่มีความเข้มแข็ง และผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง โทร.. 089-6381508 และ 056737083 ต่อ 21
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและความคาดหวังของสังคมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสรรหาสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงเห็นสมควรจัดให้มีการประเมินสถานศึกษาในสังกัด ที่มีผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในในระดับดี-ดีมาก ให้ได้รับรางวัลระดับเพชร ทอง และเงิน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 160 แห่ง ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1. ประเมินสถานศึกษาด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา และประเมินโรงเรียนตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการประเมินสูงที่สุด ศูนย์ละ 1 โรงเรียน

2. การประเมินสถานศึกษาฯ ตามเกณฑ์ สพป. ในรอบสอง เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับเพชร ทอง เงิน โดยคณะกรรมการประเมิน

3. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลการประเมินต่ำ

4. มอบรางวัลโรงเรียนระดับเพชร ทอง เงิน

5. ประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงาน

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ประเมินสถานศึกษาด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา และประเมินโรงเรียนตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และคัดเลือกตัวแทน 11 ร.ร.									↔				นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
2.การประเมินสถานศึกษาฯ ตามเกณฑ์ สพป. ในรอบสอง เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับเพชร ทอง เงิน โดยคณะกรรมการประเมิน									↔				นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
3.นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลการประเมินต่ำ									↔	↔	↔	↔	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
4.มอบรางวัลโรงเรียนระดับเพชร ทอง เงิน											↔	↔	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
5.ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง

6. งบประมาณ (สพฐ.จัดสรร 65,000 บาท)

งบประมาณทั้งสิ้น	129,000	บาท
สพฐ.จัดสรร	65,000	บาท
งบประมาณแลกเป้า	64,000	บาท แยกเป็น
ค่าตอบแทน	82,500	บาท
ค่าใช้สอย	35,500	บาท
ค่าวัสดุ	11,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประเมินสถานศึกษาทุกแห่ง และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมินสูงสุดศูนย์ละ 1 โรงเรียน รวม 11 โรงเรียน โดยคณะกรรมการที่ สพป.แต่งตั้งศูนย์พัฒนาฯ ละ 5 คน จำนวน 4 วัน	76,300					
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (55x300x4)		66,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุมคณะกรรมการ 55 คนๆละ 20 บาทเป็นเงิน 1,100 บาท			1,100			
- ค่าจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการประเมิน 60 เล่มๆละ 100 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท			6,000			
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารเครื่องมือประเมิน 160 ชุดๆละ 20 บาท เป็นเงิน 3,200 บาท			3,200			
2. การประเมินสถานศึกษาฯ ตามเกณฑ์ สพป. ในรอบสองเพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับเพชร ทอง เงิน โดยคณะกรรมการประเมิน จำนวน 5 คน 11 วัน	38,500					
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (5x300x11)		16,500				
- ค่าโล่รางวัล 11 โล่ๆ ละ 1,000 บาท				11,000		
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันคณะกรรมการประเมิน			11,000			
3. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ร.ร.ที่มีผลการประเมินต่ำ 10 โรงเรียน	10,000					
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน			10,000			
4. ประเมินผลและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	4,200					
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน			4,200			
รวมทั้งสิ้น	129,000	82,500	35,500	11,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
จำนวนสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งในระดับเงินขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านการรับรองตามมาตรฐานของ สมศ. รอบสาม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นางปนรรฐพร เกสรทอง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ รวมถึงแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเงิน การพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกสวัสดิการต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้สถานศึกษามีการดำเนินงานที่ผิดพลาด ก่อให้เกิดการเบิกจ่ายที่ล่าช้า เกิดข้อขัดแย้งระหว่างผู้ปฏิบัติ อาจทำให้เกิดความเสียหายในภาพรวม จากการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ หรือขาดความเข้าใจที่ชัดเจนถูกต้อง อาจส่งผลให้ผู้รับผิดชอบกระทำผิดวินัยโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ โดยเจตนาหรือไม่เจตนา ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการในด้านการเงิน การพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ และรวดเร็ว กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ ของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ความรู้แก่ครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชีและพัสดุ

2.2. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานกับครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องด้านการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์

2.3. เพื่อให้ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1. การอบรมครูผู้สอนในสังกัด จำนวน 160 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินและบัญชี

3.2. การอบรมครูผู้สอนในสังกัด จำนวน 160 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านพัสดุ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1. กำหนดหลักสูตร ระยะเวลาการอบรมในด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

4.2. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

4.3. ดำเนินการอบรม พัฒนาครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

4.4. สรุปผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	กำหนดหลักสูตร ระยะเวลาการอบรมด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ						←	→						นางปนรรฐพร เกสรทอง และคณะ
2.	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ							←	→					นางปนรรฐพร เกสรทอง และคณะ
3.	ดำเนินการอบรม พัฒนาครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน พัสดุและสินทรัพย์							←	→					นางปนรรฐพร เกสรทอง และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	66,820	บาท
แยกเป็น		
ค่าตอบแทน	3,600	บาท
ค่าใช้สอย	61,220	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
ค่าน้ำมัน	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การกำหนดหลักสูตรและระยะเวลาการอบรม และจัดทำคู่มือการอบรมครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	**20,400**					
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารคู่มือการอบรมหลักสูตรการเงินและบัญชี จำนวน 170 เล่มๆ ละ 60 บาท			10,200			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารคู่มือการอบรมหลักสูตรการพัสดุ จำนวน 170 เล่มๆ ละ 60 บาท			10,200			
2. การอบรมครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ และคณะทำงาน จำนวน 2 จุด						
2.1. เขตอำเภอเมือง						
2.1.1. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 91 คน 2 วัน	**16,360**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (91x30x2)			5,460			
- ค่าอาหารกลางวัน (91x50x2)			9,100			
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท		1,800				
2.1.2. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 91คน 1 วัน	**7,300**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (91x15x2)			2,750			
- ค่าอาหารกลางวัน (91x50)			4,550			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
2.2. เขตอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง	**15,400**					
2.2.1. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 79 คน 2 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (79x30x2)			4,740			
- ค่าอาหารกลางวัน (79x50x2)			7,900			
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท		1,800				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง					1,000	
2.2.2. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 79 คน 1 วัน	**7,320**					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (79x15x2)			2,370			
- ค่าอาหารกลางวัน (79x50)			3,950			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง					1,000	
รวม	**66,820**	3,600	61,220	-	2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุ และสินทรัพย์ ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม - การตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่สามารถดำเนินการด้านการเงิน พัสดุฯ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน / โครงการ	การจัดการส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี 2. นางยุพา ตาลสุก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2553 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ดำเนินการตามโครงการส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดอบรมการดำเนินงานส้วมสุขสันต์ในโรงเรียนให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต เพื่อให้โครงการจัดการศึกษาส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และให้เป็นโครงการที่ต่อเนื่องทุกปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต ดำเนินกิจกรรมจัดประกวดส้วมสุขสันต์ และจัดกิจกรรมรณรงค์ล้างส้วมพร้อมกันรับวันเปิดเทอม และให้โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมและค่าก่อสร้างส้วมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2553 ดำเนินการให้เข้าเกณฑ์มาตรฐาน HAS ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และอาจขอความร่วมมือจากสาธารณสุขจังหวัด หรืออำเภอในการประเมินส้วมโรงเรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน HAS ซึ่งการประกวดเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนได้พัฒนาให้ส้วมได้มาตรฐานใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาส้วมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน HAS ใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมส้วม (ส้วมสุขสันต์) จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการประเมินการจัดการส้วมผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน HAS

2. จัดประกวดส้วมสุขสันต์ ในระดับศูนย์พื้นที่ และระดับเขตพื้นที่ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนจำนวน 500 คนขึ้นไป) รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนจำนวน 121-499 คน) รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนจำนวน 1-120 คน) รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล
- รางวัลชมเชย สำหรับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS

4. กิจกรรมสำคัญ

1. การรณรงค์ล้างส้วมพร้อมกันรับวันเปิดภาคเรียน
2. สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเองในการจัดการส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน
3. ประเมินส้วมที่โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2553 จำนวน 20 โรงเรียน
4. การประกวดส้วมสุขสันต์ ระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS เข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่ 3 ประเภท ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก
5. การประกวดส้วมสุขสันต์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้รับรางวัล โดยแบ่งประเภทโรงเรียนตามขนาดจำนวนนักเรียน 3 ประเภท คือ

- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนจำนวน 500 คนขึ้นไป) รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนจำนวน 121-499 คน) รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนจำนวน 1-120 คน) รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล
- รางวัลชมเชย สำหรับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS ทุกโรงเรียน

6. ประกาศผลการประเมิน /ผลการประกวดส้วมสุขสันต์ และแจ้งผลให้ สพฐ. ทราบ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การรณรงค์ล้างส้วมพร้อมกันรับวันเปิดภาคเรียน								←→					ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี
2	สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเองในการจัดการส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน									←→				ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี
3	ประเมินส้วมของโรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2553 จำนวน 20 โรงเรียน									←→				ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี
4	การประกวดส้วมสุขสันต์ ระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา									←→				ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี
5	ประกาศผลการประเมิน/ผลการประกวดส้วมสุขสันต์ และแจ้งผลให้ สพฐ. ทราบ									←→				ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี

6. งบประมาณ

งบประมาณ 16,900 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 7,200 บาท

ค่าใช้สอย 1,000 บาท

ค่าน้ำมัน 4,800 บาท

ค่าวัสดุ 3,900 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1. ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้สถานศึกษาทำความสะอาด ล้างส้วมพร้อมกันรับวันเปิดภาคเรียน	-				
2. สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเองในการจัดการส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน	-				
3. การประกวดและประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมิน 3 คน 8 วัน 3.1. การจัดการส้วมในโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณซ่อมแซม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2553 จำนวน 20 แห่ง 3.2. การประกวดส้วมสุขสันต์ ระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา 3.3. การประกวดส้วมสุขสันต์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (6x300x8) - ค่าน้ำมันคณะกรรมการประเมิน	12,000	7,200			4,800
4. ประกาศผลการประเมิน /ผลการประกวดส้วมสุขสันต์ และแจ้งผลให้ สพฐ. ทราบ - ค่าโล่ 3 รางวัล - ค่าจ้างจัดทำเกียรติบัตร	4,900		1,000	3,900	
รวม	16,900	7,200	1,000	3,900	4,800

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนที่ได้งบประมาณซ่อมแซมส้วม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน HAS ทุกโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ผลการประกวดส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

8.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส้วมใช้ที่ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน HAS

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ ฉิมมา
ลักษณะโครง	(√) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด Roadmap การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบลเพื่อให้รองรับกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับกิจกรรมการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยให้บริการวิชาการ/เป็นศูนย์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนที่อยู่ตำบลใกล้เคียงได้เข้ามาใช้บริการแหล่งเรียนรู้/มีการเรียนรวมระหว่างโรงเรียน นำไปสู่การใช้ทรัพยากรร่วมกัน นับเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในท้องถิ่นชนบทได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบลในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งมีจำนวน3 รุ่น รวมทั้งสิ้น 27 แห่ง (พ.ศ. 2553 – 2557) เป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภายใต้ Roadmap การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล 7-7-7 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนงบประมาณและกำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานพัฒนาให้โรงเรียนดีประจำตำบลให้โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 27 แห่ง เป็นไปตามเป้าหมายเงื่อนไข และระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้กับโรงเรียนดีประจำตำบลในด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนรู้ ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม และด้านการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนดีประจำตำบลสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จึงต้องมีกระบวนการในการนิเทศ กำกับ ความช่วยเหลือติดตามและประเมินผลโรงเรียนดีประจำตำบลให้สามารถดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ช่วยเหลือการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล

2.2. ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล

3. เป้าหมาย

3.1. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบลในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 27 แห่ง ให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ /เป้าหมาย/ เงื่อนไขที่ สพฐ.กำหนด

3.2. การประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน 27 แห่ง

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1. ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล และศึกษานิเทศก์

4.2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล

4.3. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาโดยศึกษานิเทศก์

4.4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน (Roadmap) การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามเป้าหมาย 7-7-7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ สพป.แต่งตั้ง

4.5. รวบรวมผลการดำเนินงานของทุกโรงเรียน สรุปรายงานผลต่อ สพฐ.

4.6. วิเคราะห์ / สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเสนอแนะข้อมูลเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
		พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1	ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลและศึกษานิเทศก์								↔					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน								↔	↔				
3	นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือพัฒนา									↔	↔	↔	↔	
4	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน (Roadmap) การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน											↔	↔	
5	รวบรวมผลการดำเนินงานของทุกโรงเรียน สรุปรายงานผลต่อ สพฐ.												↔	
6	วิเคราะห์ / สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเสนอแนะข้อมูลเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป												↔	

6. **งบประมาณ** (สพฐ.จัดสรร)

งบประมาณ ทั้งสิ้น 40,500 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 14,700 บาท
- ค่าใช้สอย 25,800 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1. ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล และศึกษานิเทศก์ รวม 32 คน ระยะเวลา 1 วัน	3,520				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (32x15x2)			960		
- ค่าอาหารกลางวัน (32x50)			1,600		
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการชี้แจง			960		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน	-				
3. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนา โรงเรียนดีประจำตำบล 27 โรงเรียน	8,100				
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน			8,100		
4. ประเมินผลการดำเนินงานฯ โรงเรียนดีประจำตำบล 27 โรงเรียน โดยคณะกรรมการประเมิน 7 คน ๆละ 300 บาท/วัน รวม 7 วัน	24,500				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (7x300x7)		14,700			
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน (7x200x7)			9,800		
5. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลฯ	2,780				
- ค่าถ่ายเอกสาร			2,780		
6. ประชุมวิเคราะห์ / สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและเสนอแนะข้อมูลฯ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง 20 คน 1 วัน	1,600				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x15x2)			600		
- ค่าอาหารกลางวัน (20x50)			1,000		
รวมทั้งสิ้น	40,500	14,700	25,800	-	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของโรงเรียนดีประจำตำบลที่ได้รับการนิเทศติดตามฯ 2. ร้อยละของโรงเรียนดีประจำตำบลที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ฯ	การสังเกต การรายงาน การประเมิน	แบบบันทึก แบบรายงานการนิเทศ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดีประจำตำบลในสังกัด มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและมีความความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุริชา ชาติสุทธิ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	พัฒนาโรงเรียนผู้นำวิทยาการ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 3 และ สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ เค้ามูล และคณะ
ลักษณะโครงการ (√) ใหม่	( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรฯ กำหนด โดยมุ่งหวังให้ผู้ที่ผ่านระบบการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข และสามารถทำงานเป็นผู้ผลักดันให้ระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ภารกิจของสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ยิ่งในสภาวการณ์ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การแข่งขันทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างรุนแรง สถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่เตรียมและพัฒนาคน จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิดและรูปแบบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นเลิศ เพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการอย่างมีคุณภาพ

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยมีแนวคิดเพื่อให้เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นผู้นำวิทยาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นจึงต้องอาศัยปัจจัย องค์ประกอบ และกระบวนการหลายอย่าง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศนั้นจะต้องมีสังคม บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมในด้านทรัพยากร วัตถุ เทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล สามารถจัดการศึกษาได้อย่างดีทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตามมาตรฐานกำหนด และได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษาได้สนองสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป็นที่ชื่นชมของชุมชน ลักษณะสถานศึกษาหรือโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ประกอบด้วยองค์ประกอบที่เป็นบริบท (Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output หรือ Product) ซึ่งเป็นแนวคิดการใช้องค์ประกอบเชิงระบบ (System Approach) เข้ามาเป็นกรอบการพัฒนา

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะเข้ารับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนผู้นำวิทยาการ โดยกำหนดให้มีระดับปฐมวัย จำนวน 1 โรงเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 โรงเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ระดับ จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 19 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนผู้นำวิทยาการดังกล่าวเป็นโรงเรียนต้นแบบ มีแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมในด้านทรัพยากร เทคโนโลยี ความสามารถในด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตามที่กำหนด ยากรบุคคล ผู้และโรงเรียนที่มีความสนใจสามารถมาศึกษาดูงาน แล้วนำไปพัฒนาโรงเรียนของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำวิทยาการได้พัฒนาบุคลากรตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำวิทยาการ จำนวน 19 โรงเรียน ให้มีความพร้อมใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านทรัพยากร ด้านกระบวนการ ด้านผลิต ภายในปีการศึกษา 2554

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อกำหนดคุณลักษณะ เป้าหมาย กระบวนการ/ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนผู้นำวิทยาการ เกณฑ์การประเมิน

4.2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนผู้นำวิทยาการเพื่อชี้แจงนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

4.3. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกดำเนินการประเมินสภาพองค์กร/วิเคราะห์องค์กรตามบริบทที่ได้รับการคัดเลือก และเสนอโครงการ/แผนการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.4. สพป.พิจารณา และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

4.5. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้นำวิทยาการ

4.6. โรงเรียนผู้นำวิทยาการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

4.7. สพป. ดำเนินการสังเคราะห์/สรุปผลรายงานและเผยแพร่

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	ก.ย.	
1. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อกำหนดคุณลักษณะ เป้าหมาย กระบวนการ/ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนผู้นำวิทยาการ เกณฑ์การประเมิน								←→					
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียนผู้นำวิทยาการเพื่อชี้แจงนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน								←→	→				
3. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกดำเนินการประเมินสภาพองค์กร/วิเคราะห์องค์กรตามบริบทที่ได้รับการคัดเลือก และเสนอโครงการ/แผนการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้									←	→			
4. สพป.พิจารณา และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน										←→			
5. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้นำวิทยาการ											←→		
6. โรงเรียนผู้นำวิทยาการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน												←→	
7. สพป. ดำเนินการสังเคราะห์/สรุปผลรายงานและเผยแพร่												←→	

6. งบประมาณ (งบภาระงาน)

งบประมาณ ทั้งสิ้น 219,560 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 214,560 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อกำหนดคุณลักษณะ เป้าหมาย กระบวนการ/ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนผู้นำวิทยาการ เกณฑ์การประเมิน คณะกรรมการ 7 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7x15x2) - ค่าอาหารกลางวัน (7x50)	560		210 350		
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนผู้นำวิทยาการเพื่อชี้แจงนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน คณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ รวมจำนวน 50 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x15x2) - ค่าอาหารกลางวัน (50x50) - ค่าถ่ายเอกสาร	9,000		1,500 2,500 5,000		
3. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกดำเนินการประเมินสภาพองค์กร/วิเคราะห์องค์กรตามบริบทที่ได้รับการคัดเลือก และเสนอโครงการ/แผนการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-				
4. สพป.พิจารณา และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	200,000		200,000		
5. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้นำวิทยาการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000				5,000
6. โรงเรียนผู้นำวิทยาการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-				
7. สพป. ดำเนินการสังเคราะห์/สรุปผลรายงานและเผยแพร่ - ค่าถ่ายเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	5,000		5,000		
รวมทั้งสิ้น	219,560		214,560		5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนโรงเรียนผู้นำวิทยาการที่ได้รับการพัฒนา 4 ด้าน 2. ความพึงพอใจของครูที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนผู้นำวิทยาการ	- การประเมิน - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผู้นำวิทยาการได้พัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา และสามารถขยายผลได้

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	งานตรวจสอบภายใน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบ	1. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ 2. นางกาญจนา โฉมอุดม เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี อาวุโส 3. นางพัชรินทร์ รังสิกรรพุม เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบภายใน กรมบัญชีกลางได้กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ เพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานล่วงหน้าก่อนดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ นั้น

ในฐานะหน่วยตรวจสอบภายใน เป็นเครื่องมือของผู้บริหาร มีหน้าที่ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ตรวจสอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามข้อกำหนด และตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และเพื่อเป็นการปฏิบัติงานสนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิบัติงานสนองกลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ:สำนักงานคุณธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ดังนั้น จึงได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ เพื่อใช้วางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบอย่างเป็นขั้นตอน เป็นการสร้างความมั่นใจและเพิ่มคุณค่าให้แก่หน่วยงาน ได้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบทานความถูกต้องและเชื่อถือได้ของงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานตามข้อกำหนด
3. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน
4. เพื่อเป็นการควบคุมภายใน ป้องกันความเสี่ยง

3. เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

จำนวน 60 โรงเรียน

4. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. งานการเงิน ได้แก่ การรับเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน การส่งเงิน และการเก็บรักษาเงิน

2. งานบัญชี ได้แก่ การบันทึกบัญชีขั้นต้น/ขั้นปลาย และการจัดทำรายงานต่าง ๆ

3. งานพัสดุ ได้แก่ การจัดซื้อ/จัดจ้าง การตรวจรับ การขออนุมัติ การเบิกพัสดุ การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน ทะเบียนคุมพัสดุ การควบคุมการใช้ยานพาหนะ การควบคุมการใช้โทรศัพท์ทางไกล และการจัดทำรายงานตรวจสอบพัสดุประจำปี

4. ระบบ GFMIS ได้แก่ การดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ด้วยระบบ IT

โรงเรียนในสังกัด ฯ

1. ตรวจสอบการดำเนินงาน

2. ตรวจสอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎหมาย ระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง

4. ตรวจสอบแผนปฏิบัติงานประจำปี

5. ตรวจสอบการควบคุมภายใน

ระยะเวลาในการตรวจสอบ

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมตรวจสอบ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ตรวจสอบ สพป.พช.1													
1	การเงิน													กาญจนา
2	บัญชี													มาลี
3	พัสดุ													พัชรินทร์
4	GFMIS													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
5	ข้อกำหนด													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
6	การดำเนินงาน													มาลี
7	สรุปผลการตรวจสอบ													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
8	รายงานผลการตรวจสอบ ส่ง สพฐ. และ สตง.													พัชรินทร์

ที่	กิจกรรมตรวจสอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ.2554								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดฯ													
1	การดำเนินงาน													มาลี
2	การเงิน บัญชี และพัสดุ													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
3	การปฏิบัติตามข้อกำหนด													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
4	การควบคุมภายใน													กาญจนา
5	แผนปฏิบัติงานประจำปี													กาญจนา
6	สรุปผลการตรวจสอบ													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
7	รายงานผลการตรวจสอบส่ง สพฐ. และ สตง.													กาญจนา
	การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายใน													
1	งานสารบรรณ													พัชรินทร์
2	การรับ/ส่งหนังสือราชการ													พัชรินทร์
3	การรับ-ส่ง E-Office บันทึกการประชุมข้าราชการ ตสน.													พัชรินทร์
4	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานหน่วยตรวจสอบภายใน													พัชรินทร์
5	การจัดทำกฎบัตรหน่วยตรวจสอบภายใน													กาญจนา
6	การประเมินตนเองหน่วยตรวจสอบภายใน													กาญจนา
7	จัดทำสมุดเยี่ยมชมเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ													พัชรินทร์
8	สำรวจพัสดุ/ครุภัณฑ์เพื่อเบิกมาใช้/ซ่อมแซม													พัชรินทร์
9	รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ส่ง สพฐ.													มาลี

ที่	กิจกรรมตรวจสอบ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
10	รับทราบข้อมูลข่าวสาร IT													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
11	รวบรวมกฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
12	บริการให้คำปรึกษาแนะนำงาน													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
13	การจัดทำแบบประเมินเพื่อใช้ในการตรวจสอบ สพป.พช. เขต 1													พัชรินทร์
14	การจัดทำแบบประเมินเพื่อใช้ในการตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด สพป.พช. เขต 1													กาญจนา
15	สำรวจข้อมูลเบื้องต้น													กาญจนา พัชรินทร์
16	ประเมินความเสี่ยงของ สพป.พช. เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด โดยการ - ระบุปัจจัยเสี่ยง - วิเคราะห์ความเสี่ยง - จัดลำดับความเสี่ยง เพื่อใช้วางแผนการตรวจสอบภายใน													กาญจนา พัชรินทร์
17	จัดทำแผนการตรวจสอบระยะยาว													มาลี
18	จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี													มาลี
19	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ													กาญจนา พัชรินทร์
20	แผนการตรวจสอบประจำปี ส่ง สพฐ. และ สตง.													มาลี

ที่	กิจกรรมตรวจสอบ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
21	เข้าร่วมประชุมฯ ในส่วนที่รับผิดชอบ/ได้รับมอบหมาย													มาลี กาญจนา พัชรินทร์
22	กำหนดนโยบาย ตสน.													มาลี
23	อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย													มาลี กาญจนา พัชรินทร์

จำนวนคน/วัน ที่จะตรวจสอบ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตรวจสอบปีละ 1 ครั้ง ๆ ละ 30 วัน จำนวน 3 คน รวมเป็น 90 คนวัน

2. โรงเรียนในสังกัด ฯ ตรวจสอบปี ๆ ละ 60 โรงเรียน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 3 คน รวมเป็น 180 คนวัน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	30,000	บาท แยกเป็น
ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	1,0000	บาท
ค่าน้ำมัน	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
การตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ	30,000					
- ค่าวัสดุ				10,000		
- ค่าน้ำมัน					20,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สพป.และโรงเรียนปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เชื่อถือได้ 2. สพป.และโรงเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อกำหนด 3. สพป.และโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน โปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. สพป.และโรงเรียน มีการจัดทำระบบการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	การตรวจสอบประเมินผล และรายงานผลการตรวจสอบ	แบบประเมินผลการตรวจสอบ และแบบรายงานผลการตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สพป. และโรงเรียนมีการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้อง และข้อมูลเชื่อถือได้
2. มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อกำหนด
3. มีการดำเนินงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
4. มีการควบคุมภายในเพื่อป้องกันความเสี่ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	เสริมประสบการณ์ลูกจ้างประจำ ด้านการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป. ที่ 6 สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบูรณ์ เชื้อตระกูล/นายสมศักดิ์ นิยมศิลป์ /นางปนรรฐพร เกสรทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มีนาคม – 30 เมษายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญ ในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการเสริมประสบการณ์ในด้านฝีมือช่าง การปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมประสบการณ์ลูกจ้างประจำ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ การซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ และการตกแต่งอาคารสถานที่ให้ทันสมัย สวยงาม เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมประสบการณ์ลูกจ้างประจำ ในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านช่างฝีมือ

2.2 เพื่อให้ลูกจ้างประจำในสังกัด มีความชำนาญการ ในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การช่าง การซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และปรับปรุงอาคารสถานที่

3. เป้าหมาย

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการลูกจ้างประจำ จำนวน 50 คน เป็นเวลา 25 วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชมชี้แจงโครงการ ณ ห้องประชุมศรีชมภู

4.2 อบรมพัฒนาด้านความรู้ ณ ห้องประชุม Operation Room

4.3 เสริมประสบการด้านการปฏิบัติงานด้านทักษะและงานในหน้าที่

4.4 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2554						
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	7						นายสมบูรณ์ เชื้อตระกูล
2.	อบรมฯด้านความรู้ ณ ห้องประชุม Operation Room	7-8						นายสมศักดิ์ นิยมศิลป์
3.	เสริมประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานด้านทักษะและงานในหน้าที่ ณ ห้องประชุม Operation Room	9-31						นางปนรรฐพร เกสรทอง
4.	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล		8					นางพรสิรี แพ่งสภา

6. งบประมาณ (งบภาระงาน)

ใช้งบประมาณ 302,980 บาท จำแนกดังนี้

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 45,000 บาท
- ค่าวัสดุ 257,980 บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่น ๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
การอบรมให้ความรู้และการฝึกอบรมภาคปฏิบัติลูกจ้างประจำ จำนวน 50 คน 25 วัน	302,980					
1. ค่าวัสดุ (ตามรายละเอียดแนบ)						
- งานพื้น				60,530		
- งานกระจกและอลูมิเนียม				69,200		
- งานฝ้าเพดาน				63,900		
- งานไฟฟ้า				51,450		
- งานสี				12,900		
2. ค่าพาหนะ (50x100x5)			25,000			
3. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (50x15x2x5)			7,500			
4. ค่าอาหารกลางวัน (50x50x5)			12,500			
รวม	302,980	-	45,000	257,980	-	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละลูกจ้างประจำที่ได้รับการพัฒนาผ่านการประเมิน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกจ้างประจำในสังกัด มีความรู้ในด้านบทบาทหน้าที่และมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

8.2 ลูกจ้างประจำในสังกัด เกิดแนวคิดปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน สามารถนำมาพัฒนางานในหน้าที่ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งานและโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
	สพป.ที่ 3 ผู้บริหารคุณภาพ : ผู้บริหารคุณธรรม สพป.ที่ 4 ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณศรี ศรีเมือง
ลักษณะโครงการ	(/)ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ และมาตรา 54 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะได้และเลื่อนเป็นวิทยฐานะได้ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพปฏิบัติงานความชำนาญความเชี่ยวชาญ และผลการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพครูของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน (ด้านที่ 3) ประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ส่งผลงานรุ่นที่ 5 รุ่น e-Training รุ่นที่ 1 ดังนี้

1. กลุ่มสาระภาษาไทย รุ่นที่ 5 จำนวน 2 คน รุ่น e-Training รุ่นที่ 1 จำนวน 46 คน
2. กลุ่มสาระงานประดิษฐ์-งานช่าง รุ่นที่ 5 จำนวน 2 คน รุ่น e-Training รุ่นที่ 1 จำนวน 12 คน
3. สายผู้บริหารสถานศึกษา รุ่นที่ 5 จำนวน 3 คน รุ่น e-Training รุ่นที่ 1 จำนวน 18 คน
4. กลุ่มสาระดนตรี - นาฏศิลป์ รุ่นที่ 5 จำนวน 3 คน
5. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ รุ่น e-Training รุ่นที่ 2 จำนวน 10 คน (รวมทั้งสิ้น 89 คน)

4. กิจกรรมดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรผลงาน ด้านที่ 3
2. มอบเอกสารผลงานด้านที่ 3 ให้คณะกรรมการแต่ละกลุ่มสาระ
3. จัดประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการด้านที่ 3 ผลการพิจารณาดังนี้
   3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
   3.2 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
   3.3 ปรับปรุงผลงาน
4. ถ่ายเอกสารข้อสังเกตคณะกรรมการแจ้งผู้ขอรับการประเมิน กรณี
   4.1 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
   4.2 ปรับปรุงผลงาน
5. จัดประชุมพิจารณาผลงานของคณะกรรมการ (กรณีผลงานปรับปรุง) ผลการพิจารณา ดังนี้
   5.1 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
   5.2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
6. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติผลการประเมินฯ และไม่อนุมัติผลการ-ประเมินฯ
7. สรุปและประเมินผล

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรผลงาน ด้านที่ 3			←	—	—	→							อรุณศรี สุวัฒน์
2	มอบเอกสารผลงานด้านที่ 3 ให้คณะกรรมการแต่ละกลุ่มสาระ				←	—	—	→						อรุณศรี สุวัฒน์
4	ถ่ายเอกสารข้อสังเกตคณะกรรมการแจ้งผู้ขอรับการประเมิน กรณี กรณี 4.1 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4.2 ปรับปรุงผลงาน						←	—	—	—	—	—	→	อรุณศรี
5	จัดประชุมพิจารณาผลงานของคณะกรรมการ (กรณีผลงานปรับปรุง) ผลการพิจารณา ดังนี้ 5.1 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5.2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน						←	—	—	—	—	—	→	อรุณศรี สุวัฒน์
6	นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติผลการประเมินฯ และไม่อนุมัติผลการ-ประเมินฯการอ่านผลงานด้านที่ 3						←	—	—	—	—	—	→	อรุณศรี

6.งบประมาณ (งบภาระงาน)

งบประมาณทั้งสิ้น เป็นจำนวนเงิน 414,675 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน 410,675 บาท

ค่าใช้สอย 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	ครุภัณฑ์
1. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา การอ่านผลงาน ด้านที่ 3 ดังนี้	414,675					
1.1 การประชุมอ่านผลงานผู้ส่งผลงาน กลุ่มสาระภาษาไทย รุ่น 1 รุ่น 2 46 คน กรรมการ 9 คน 3 ครั้ง						
- ค่าอ่านผลงาน (46x3x1000)		138,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13x30x3)		1,170				
- ค่าอาหารกลางวัน (13x50x3)		1,950				
1.2 การประชุมอ่านผลงานผู้ส่งผลงาน กลุ่มสาระงานประดิษฐ์-งานช่าง จำนวน 12 คน กรรมการ 5 คน 3 ครั้ง						
- ค่าอ่านผลงาน (12x3x1,000)		36,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x30x3)		720				
- ค่าอาหารกลางวัน (8x50x3)		1,200				
1.3 การประชุมอ่านผลงานผู้ส่งผลงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน กรรมการ 5 คน						
- ค่าอ่านผลงาน (18x3x1,000)		54,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8x30x3)		720				
- ค่าอาหารกลางวัน (8x50x3)		1,200				
1.4 การประชุมอ่านผลงานผู้ส่งผลงานดนตรี – นาฏศิลป์ จำนวน 3 คน กรรมการ 5 คน						
- ค่าอ่านผลงาน (3x3x1,000)		9,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x30x3)		720				
- ค่าอาหารกลางวัน (8x50x3)		1,200				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	ครุภัณฑ์
1.5 ค่าอ่านผลงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ รุ่น e-Training รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน กรรมการ 5 คน						
- ค่าอ่านผลงาน (10x3x1,000)		30,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x30x3)		720				
- ค่าอาหารกลางวัน (8x50x3)		1,200				
- ค่าพาหนะผู้ประเมินฯ (ประชุม 3 ครั้ง) (ค่าชดเชยน้ำมันกิโลเมตรละ 4 บาท)		80,000				
- ค่าเบี้ยประชุม (ประชุม 3 ครั้ง)		45,375				
- ค่าเช่าห้องประชุม (ประชุม 3 ครั้ง)		7,500				
2. การสรุปและแจ้งข้อสังเกตคณะกรรมการให้ผู้ขอรับการประเมิน กรณี 1 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ปรับปรุงผลงาน	4,000					
- ค่าถ่ายเอกสาร			4,000			
รวม	414,675	410,675	4,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ข้าราชการครูและบุคลการทางการศึกษาได้รับการอ่านผลงานทางวิชาการทุกคน	- หลักฐานการนำส่งผลงานให้คณะกรรมการ	- แบบข้อสังเกต
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การพัฒนาสื่อต้นแบบ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สพป.ที่ 4 ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบำรุง จันทร์เชื้อ และนางสาวกาญจนา คูทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน องค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลให้การเรียนรู้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ก็คือสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากสื่อการเรียนการสอน เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆไปยังผู้เรียน ในปัจจุบันได้มีการประยุกต์ใช้สื่อในรูปแบบต่างๆอย่างมากมาย โดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตระหนักในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งจะมีผลโดยตรงต่อตัวนักเรียนในอันที่จะเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต จึงส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาเป็นสื่อต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

3. เพื่อเผยแพร่สื่อต้นแบบให้แก่สถานศึกษานำสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่สำคัญ

1. สพป.แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสื่อเป็นต้นแบบ 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. แจ้งหลักเกณฑ์การประกวด การผลิตสื่อการเรียนการสอน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาทราบและส่งผลงานประกวด
3. การประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. เผยแพร่สื่อต้นแบบแก่สถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. นิเทศ ติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	สพป.แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสื่อเป็นต้นแบบ 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้						← →							นายบำรุง จันทร์เชื้อ
2.	แจ้งหลักเกณฑ์การประกวด การผลิตสื่อการเรียนการสอน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาทราบและส่งผลงานประกวด						← →							นายบำรุง จันทร์เชื้อ
3.	การประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอน							← →						นายบำรุง จันทร์เชื้อ
4.	เผยแพร่สื่อต้นแบบแก่สถานศึกษา								← →					นายบำรุง จันทร์เชื้อ
5.	นิเทศ ติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอน									← →	→	→	→	นายบำรุง จันทร์เชื้อ
6.	รายงานผลการดำเนินงาน									← →	→	→	→	นายบำรุง จันทร์เชื้อ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	14,600 บาท
แยกเป็น	
ค่าตอบแทน	3,600 บาท
ค่าใช้สอย	10,000 บาท
ค่าวัสดุ	1,000 บาท
ค่าน้ำมัน	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดค่าใช้จ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. สพป.แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสื่อเป็นต้นแบบ 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-					
2. แจ้งหลักเกณฑ์การประกวด การผลิตสื่อการเรียนการสอน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาทราบและส่งผลงานประกวด	-					
3. ดำเนินการการประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอน 1 วัน -ค่าจัดทำเกียรติบัตร -ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อเสนอแนะและตัดสินการประกวด	4,600	3,600	1,000			
4. รวบรวมผลงานการผลิตสื่อต้นแบบ 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบเอกสารและบันทึกแผ่นซีดีรอม -ค่าวัสดุ -ค่าถ่ายเอกสารผลงานการผลิตสื่อ	10,000		9,000	1,000		
5. เผยแพร่ผลงานการผลิตสื่อต้นแบบ 9 กลุ่มสาระให้แก่สถานศึกษาทางเว็บไซต์						
6. นิเทศ ติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	-					
7. รายงานผลการดำเนินงาน	-					
รวมทั้งสิ้น	14,600	3,600	10,000	1,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สพป.พช.1 มีสื่อต้นแบบ จำนวน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทะเบียนสื่อ	แบบบันทึก
2. ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อ	การนำเสนอ	แบบสอบถาม
3. ผลการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสื่อต้นแบบและเผยแพร่ให้โรงเรียนในสังกัด ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษานำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ชื่อโครงการ : โครงการสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา ปีการศึกษา 2553

ยุทธศาสตร์ : กลยุทธ์สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระยุทธ วงศ์อุ้ย และคณะ

ลักษณะโครงการ : (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2553 – กุมภาพันธ์ 2554

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เป็นการปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เช่น กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน และกำหนดนโยบายในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีแรงจูงใจ ในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา โดยมุ่งหวังให้เกิดความกระตือรือร้น และสร้างแรงจูงใจให้เกิดในสถานศึกษา และตัวผู้เรียนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแบบทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา
2. เพื่อดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นป.1 ถึงป.6 ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และม.1-ม.3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนชั้นป.1 ถึงม.3 เป็นนักเรียนยอดปัญญา ปีการศึกษา 2553

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 แบบทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นป.1 ถึงม.3 จำนวน 3,294 ชุด

1.2 นักเรียน ชั้นป.1 ถึงม.3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 3,294 คน ได้รับการทดสอบ

1.3 ได้นักเรียนยอดปัญญาประจำปีการศึกษา 2553 ชั้นป.1 ถึงม.3 แยกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทบุคคล และประเภททีม รวม 18 รางวัล

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 แบบทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นป.1 ถึงป.6 ที่มีคุณภาพ ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย, สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.2 แบบทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นม.1 ถึงม.3 ที่มีคุณภาพ ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย, สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.3 ดำเนินการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นป.1 ถึงป.6 ที่มีคุณภาพ ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย, สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.4 ดำเนินการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นม.1 ถึงม.3 ที่มีคุณภาพ ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย, สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.5 ได้นักเรียนยอดปัญญา ใน นักเรียนชั้นป.1 ถึงม.3 ที่มีคุณภาพ ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย, สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4. การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียน ชั้นป.1 ถึง ม.3

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นป.1 ถึง ม.3 ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นป.1 ถึง ม.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2553

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤศจิกายน 2553 – กุมภาพันธ์ 2554

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553		พ.ศ.2554		
		พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→				นายวีระยุทธ วงศ์อุ้ย และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน การสร้างแบบทดสอบ และคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน	←→				
3	ประชุม คณะกรรมการดำเนินการสร้างแบบทดสอบ		←→			
4	ดำเนินการสอบแข่งขันฯ			←→		
5	ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนยอดปัญญา				←→	
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				←→	

6. งบประมาณ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 104,882 บาท

- ค่าใช้สอย 94,882 บาท
- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าวัสดุ 10,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - บาท

รายละเอียดงบประมาณ (104,882 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
	104,882					
1.ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 8 คน						26 พ.ย. 2553
- ค่าอาหารว่าง 8 คนๆละ 15 บาท รวม 1 มื้อ			120			
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ จำนวน 20 คน						17 ม.ค. 2554
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆละ 50 บาท รวม 1 มื้อ			1,000			
- ค่าอาหารว่าง 20 คนๆละ 15 บาท รวม 2 มื้อ			600			
3. ค่าจัดทำข้อสอบ จำนวน 3,294 ชุดๆละ 12 บาท			39,528			17 ม.ค.2554
4. ค่ากระดาษคำตอบ ข้อสอบ จำนวน 3,294 ชุดๆละ 1 บาท			3,294			
5. ค่าซองขยายข้างบรรจุแบบทดสอบ จำนวน 144 ซองๆละ 5 บาท			720			26 ม.ค.2554
5. ค่าเดินทางไปราชการเพื่อส่งแบบทดสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ			5,100			
6. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการคุมสอบ และกรรมการกลาง จำนวน 304 คน						
- ค่าอาหารกลางวัน 304 คนๆละ 50 บาท รวม 1 มื้อ			15,200			
- ค่าอาหารว่าง 304 คนๆละ 15 บาท รวม 2 มื้อ			9,120			ก.พ.2554
7. ค่าจัดทำโล่รางวัล 9 โล่ๆละ 1,300บาท			11,700			
8. ค่าเสื้อสามารถ 9 ตัวๆละ 500 บาท			4,500			
9. ค่าเข้าเล่มรายงานผลการดำเนินสอบนักเรียนชอคปัญญาฯ20 เล่มๆละ 200 บาท			4.000			
10. ค่าถ่ายเอกสาร คำสั่ง เอกสารประกอบการประชุม คู่มือดำเนินการสอบ				10.000		
~~รวม~~			~~94.882~~	~~10.000~~		
~~รวมทั้งสิ้น~~			**104.882**			

7.การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. แบบทดสอบ	1.ประเมินกระบวนการ 2. ประเมินผลงาน	1. แบบประเมินกระบวนการทำงาน 2.แบบประเมินผลงาน
2. การดำเนินการสอบ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนยอดปัญญา	ประเมินผลการสอบ	แบบบันทึกผลการสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

10.2 ได้แบบทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นป.1 ถึง ป.6 และนักเรียนชั้นม.1 ถึงม.3 ที่มีคุณภาพ

10.3 ได้ดำเนินการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา นักเรียนชั้นป.1 ถึงป.6 และนักเรียนชั้นม.1 ถึงม.3

10.4 ได้นักเรียนเป็นนักเรียนยอดปัญญา ชั้นป.1 ถึงม.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระยุทธ วงศ์อุ้ย)

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายแผน สำราญพันธุ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 **(Local Assessment System : LAS)** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2553

แผนงาน ขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายธงชัย วงค์กาอินทร์ , นายพิน สงค์ประเสริฐ ,นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2553 - สิงหาคม 2554

---

1. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (LAS)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2553 ทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดดำเนินการสอบ (LAS) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. เพื่อทราบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ประจำปีการศึกษา 2553

3. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

จัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (LAS)

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการอำนวยการสอบฯ ประธานสนามสอบ					10								นายธงชัย วงค์กาอินทร์
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการและชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบฯ ผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการ/ผู้รับผิดชอบการจัดสอบของโรงเรียน					10								
3.	พิมพ์ข้อสอบ						8							
4	การดำเนินการสอบ						15-20							
5	สรุปรายงานผล/ประมวลผล					12								

6. งบประมาณ 251,900 บาท

ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 75,000 บาท

งบภาระงาน 176,900 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 251,900 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ						
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสอบ						
3. การจัดพิมพ์ข้อสอบ						
3.1. ค่าจัดพิมพ์แบบทดสอบ ฉบับที่ 1 จำนวน 3 วิชา	97,350					
ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์						
- ชั้น ป.2 นักเรียน 2,450 คน ราคาฉบับละ 7 บาท			17,150			12 ก.พ.54
- ชั้น ป.5 นักเรียน 2,800 คน ราคาฉบับละ 19 บาท			53,200			12 ก.พ.54
- ชั้น ม. 2 นักเรียน 1,500 คน ราคา ฉบับละ 18 บาท			27,000			12 ก.พ.54
3.2. ค่าจัดพิมพ์แบบทดสอบ ฉบับที่ 2 จำนวน 2 วิชา	67,450					12 ก.พ.54
ได้แก่วิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ						
- ชั้น ป.2 นักเรียน 2,450 คน ราคา ฉบับละ 7 บาท			17,150			
- ชั้น ป.5 จำนวนนักเรียน 2,800 คน ราคาฉบับละ 11 บาท			30,800			
- ชั้น ม.2 จำนวน 1,500 คน ราคาฉบับละ 13 บาท			19,500			
4. การดำเนินการสอบ	76,140					
4.1 ค่าถ่ายเอกสารคู่มือดำเนินการ 450 ชุด ๆ 6 บาท			2,700			16 ก.พ.54
4.2 ค่ากระดาษคำตอบชนิด 120 ข้อ จำนวน 13,800 แผ่นๆ ละ 2 บาท			27,600			12 ก.พ.54
4.3 ค่าถ่ายเอกสารคำสั่งคณะกรรมการ จำนวน 70 หน้า ๆ			7,000			
ละ 0.5 บาท จำนวน 200 ชุด						
4.4 ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งแบบทดสอบ						
- เขต อ.เมือง 6 ศูนย์ฯ ศูนย์ละ 700 บาท			4,200			
เขต อ.ชนแดน-วังโป่ง จำนวน 5 ศูนย์ ศูนย์ ละ 1,000 บาท			5,000			8 มี.ค.54
4.5 ค่าซองข้อสอบ จำนวน 450 ห้อง ๆ ละ 2 ซอง ๆ ละ			4,500			8 มี.ค.54
5 บาท จำนวน 900 ซอง						

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
				วัสดุ	น้ำมัน	
4.6 ค่าซองกระดาษคำตอบ จำนวน 450 ห้อง ๆ ละ 2 ซอง ๆ ละ 3 บาท จำนวน 900 ซอง			2,700			9 มี.ค.54 2 มี.ค.54
4.7 การตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ สรุปรายงานผล วิชาวิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการจำนวน 14 คน 5 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x15x2x5)			2,100			10 – 20 มี.ค.54
- อาหารกลางวัน (14x50x5)			3,500			
4.8 ค่าใช้จ่ายคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ						9 มี.ค. 54
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ อ.ชนแดน-วังโป่ง จำนวน 10 สนามสอบ ๆ ละ 500 บาท			5,000			
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ อ.เมือง จำนวน 12 สนามสอบๆ 400 บาท			4,800			
5 การประมวลผล/สรุปรายงานผล	18,000					
5.1 หลอมรวมผลการสอบประมวลผลการสอบด้วยโปรแกรม NT-ESAR						
5.2 รับข้อมูลผลการสอบจากสำนักทดสอบพิมพ์รายงานโรงเรียน						
5.3 ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินการสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ 180 เล่มๆละ 100 บาท			18,000			15 – 20 มี.ค.54
รวม	251,900	-	251,900	-	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับ สพป.	การทดสอบ	แบบทดสอบแบบปรนัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. สพป.มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาพรวมของสถานศึกษา และผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2554

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๓**
แผนงบประมาณ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ นิยมศิลป์ นายวีรยุทธ์ วงศ์อุ้ย นายบำรุง จันทร์เชื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๕๓

.....

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กและเยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อม สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามแนวคิด ดังกล่าว ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้เด็กมีเวทีแสดงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน

๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปประกวด/แข่งขันความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน ในระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการศิลปะหัตกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และนำเสนอผลงานนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกๆ ด้าน ในระดับภาค

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔.กิจกรรมที่สำคัญ

๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. จัดประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนดำเนินการร่วมกัน เพื่อเตรียมงานการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ส่งตัวแทนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๓ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย

๖. ติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๕.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.๒๕๕๓			พ.ศ.๒๕๕๔									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	จัดทำโครงการขออนุมัติ	๒๐												นายบำรุง จันทร์เชื้อ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๗												นายบำรุง จันทร์เชื้อ
๓	จัดประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนดำเนินการร่วมกัน เพื่อเตรียมงานการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๘												นายบำรุง จันทร์เชื้อ และคณะ
๔	จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๑๙ - ๒๐											คณะอนุกรรมการเขต
๕	ส่งตัวแทนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๕๓ ภาคเหนือ			๑๕ - ๑๗										สพป.พช. ๑
๖	ติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์													คณะกรรมการฝ่ายประเมินฯ

๖.งบประมาณ

งบประมาณ ปี ๒๕๕๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๓๕,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๘๙,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๖๒,๐๐๐ บาท

ค่าน้ำมัน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่๑ จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดค่าใช้จ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
	๒๐๐,๐๐๐			วัสดุ	น้ำมัน	
๑.ค่าพิธีการ			๑,๐๐๐			
๒.ค่าสถานที่ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์			๒,๐๐๐			
๓.ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนระดับเขตพื้นที่ฯ				๒๐,๐๐๐		
๔.ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตร				๑๕,๐๐๐		
๕.ค่าดำเนินงานจัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ/กรรมการตัดสิน(ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง)ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อทดสอบ กิจกรรมการแข่งขัน ระดับเขตฯ			๑๐,๐๐๐			

๖.ค่าตอบแทนคณะกรรมการ/กรรมการตัดสินการประกวด ระดับเขตพื้นที่		๓๓,๐๐๐				
๘.ค่าเครื่องขยายเสียง/ไฟฟ้าเวทีการแสดงกลาง/เวทีเล็ก/ระบบไฟฟ้าในเต็นท์				๑๐,๐๐๐		
๙.ค่าดำเนินการฝ่ายสวัสดิการ			๓,๐๐๐			
๑๐.ค่าดำเนินการฝ่ายท่องโลกกว้าง		๑,๐๐๐				
๙.ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน ๕๐ หลัง				๑๕,๐๐๐		
๑๐.ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลโครงการ				๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค ณ สพป.เชียงราย เขต ๑						
๑.ค่าสนับสนุนในการจัดนิทรรศการวิชาการ ๕ กลยุทธ ๆละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน			๑๐,๐๐๐			
๒.ค่าสนับสนุนกิจกรรมคลินิกครู จำนวน ๕ คนๆละ ๑,๐๐๐ บาท			๕,๐๐๐			
๓.ค่าจ้างเหมารถยนต์นำนักเรียนไปแข่งขัน จ.เชียงราย			๔๕,๘๐๐			
๔.ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ประสานงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒๐ คนๆละ ๒๑๐ บาท ๑ วัน			๔,๒๐๐			
๕.ค่าที่พักผู้ประสานงาน ๒๐ คนๆ ๔๐๐ บาท ๑ คืน			๘,๐๐๐			
๖.ค่าน้ำมันรถยนต์ทางราชการ ๓ คัน (ผอ. ๑ คัน , ศน.ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ สาระ ๒ คัน)					๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		**๓๔,๐๐๐**	**๘๙,๐๐๐**	**๖๒,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	

๗.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.สพป.พช.๑ จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จัดงาน ๒ วัน ๑ คืน โดยมีโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมจัดนิทรรศการวิชาการ จำนวน ๑๘๐ แห่ง ๒.นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน จำนวน ๒๖๔ กิจกรรม ๓.สพป.พช.๑ มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค จำนวน ๒๖๔ กิจกรรม	๑.การสอบถาม ๒.การสัมภาษณ์	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย

๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่ชื่นชมแก่สาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบำรุง จันทรีชื้อ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ นิยมศิลป์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี .....โทร..... 08 1962 9113 และ 056737083 ต่อ 21
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการจัดการยุคใหม่

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการนำจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยต่างๆ ซึ่งในด้านภาษาไทยได้กำหนดความสามารถและทักษะของจุดเน้นคือ ความสามารถและทักษะอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง

จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงในแต่ละช่วงวัยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถและสนใจภาษาไทยเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกระดับชั้นที่สนใจได้รับพัฒนาทักษะภาษาไทยเป็นพิเศษ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1) ประชุมชี้แจงเกณฑ์การตัดสินทุกกิจกรรมโดยยึดเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2552 มอบหมายภารกิจให้คณะกรรมการทุกกิจกรรมทุกช่วงชั้น

2) แจ้งประธานศูนย์ 11 ศูนย์ ประกวดคัดเลือกโรงเรียนตามกิจกรรม

3) ประธานศูนย์ส่งรายชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทราบ

4) รวบรวมรายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับศูนย์เพื่อจัดประกวดระดับ สพป.

5) สพป. จัดประกวดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- ช่วงชั้นที่ 1 เล่านิทานประกอบการแสดง (ทีมละ6) วาดภาพประกอบการคำบรรยาย (ทีมละ๒) และท่องบทอาขยาน(ทีมละ 3) รวม 121 คน
- ช่วงชั้นที่ 2 อ่านบทร้อยแก้วประเภทสารคดี(เดี่ยว) และเขียนเรียงความ(เดี่ยว) (รวม 22 คน)
- ช่วงชั้นที่ 3 ทำหนังสือเล่มเล็ก ส่งเสริมความสามัคคีด้วยบทร้อยกรอง(ทีม3) และเขียนเรียงความ (เดี่ยว) (รวม 44 คน)

6) การให้รางวัลแบ่งได้ดังนี้

6.1 รางวัลชนะเลิศ ประเภทละ 1 รางวัล โดยมอบเกียรติบัตร

6.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทละ 1 รางวัล โดยมอบเกียรติบัตร

6.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทละ 1 รางวัล โดยมอบเกียรติบัตร

6.4 มอบเกียรติบัตรให้ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมชี้แจงเกณฑ์การตัดสินทุกกิจกรรมโยยึดเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2552 มอบหมายภารกิจให้คณะกรรมการทุกกิจกรรมทุกช่วงชั้น							←→						นางนิลยา ทองศรี
2	ประกวดกิจกรรม - ช่วงชั้นที่ 1 เล่านิทานประกอบการแสดง (ทีมละ6) - วาดภาพประกอบคำบรรยาย (ทีมละ2) และท่องบทอาขยาน (ทีมละ 3) รวม 121 คน - ช่วงชั้นที่ 2 อ่านบทร้อยแก้วประเภทสารคดี(เดี่ยว) และเขียนเรียงความ(เดี่ยว) (รวม 22 คน) - ช่วงชั้นที่ 3 ทำหนังสือบันเทิงคดี ส่งเสริมความสามัคคีด้วยบทร้อยกรอง(ทีม3) และเขียนเรียงความ (เดี่ยว) (รวม 44 คน)							←→	→→					นางนิลยา ทองศรี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 42,250 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	9,000	บาท
ค่าใช้สอย	20,250	บาท
ค่าวัสดุ	13,000	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมิน คณะกรรมการ จำนวน 30 คน 1 วัน โดยยึดเกณฑ์ของ สพฐ. ปี 2552	**15,200**					
- ค่าอาหารกลางวัน (30x50)			1,500			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x15x2)			900			
- ค่าวัสดุ				5,000		
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ (300x25)			7,500			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			300			
2. จัดการประกวดกิจกรรม จำนวน 2 วัน โดยแบ่งตามช่วงชั้น ดังนี้	**28,000**					
- **ช่วงชั้นที่ 1** เล่านิทานประกอบการแสดง (ทีมละ6) วาดภาพประกอบคำบรรยาย (ทีมละ2) และท่องบทอาขยาน (ทีมละ 3) รวม 121 คน						
- **ช่วงชั้นที่ 2** อ่านบทร้อยแก้วประเภทสารคดี(เดี่ยว) และเขียนเรียงความ(เดี่ยว) (รวม 22 คน)						
- **ช่วงชั้นที่ 3** ทำหนังสือบันเทิงคดี ส่งเสริมความสามัคคี ด้วยบทร้อยกรอง(ทีม3) และเขียนเรียงความ (เดี่ยว) (รวม 44 คน จัดที่ห้องประชุมมะขามหวานและรวมน้ำใจแบ่งกิจกรรมตามห้อง ค่าใช้จ่ายมีดังนี้						
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 181 คน (50x200)			9,050			
- ค่าวัสดุ				8,000		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (30x300)		9,000				
- ค่าจ้างทำเกียรติบัตรมี 3 รางวัลดังนี้			1,000			
1) รางวัลชนะเลิศ ประเภทละ 1 รางวัล						
2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทละ 1 รางวัล						
3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทละ 1 รางวัล						
4) มอบเกียรติบัตรให้ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมประกวด						
รวมทั้งสิ้น	**42,250**	9,000	20,250	13,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1)ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ การจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี นางวัชราภรณ์ สังข์ต้อง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรงเพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ ที่อยู่ภายในหรือภายนอก หรือบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่อยู่ในชุมชน ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้กับนักเรียนที่ออกไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตและสามารถพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อรวบรวมและพัฒนาระบบ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ภายในเขตพื้นที่ให้เป็นปัจจุบัน

2.2. เพื่อให้ทุกโรงเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวาง

2.3. เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์และเป็นที่รู้จักแพร่หลาย

3. **เป้าหมาย**

การสำรวจและจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

1. แจ้งให้สถานศึกษาสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. รวบรวมข้อมูลและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทสถานที่และบุคคล
3. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทสถานที่และบุคคลที่น่าสนใจและเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษา
4. คณะทำงานดำเนินการสำรวจ/จัดทำเอกสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้
5. เผยแพร่เอกสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1/2554ฯ
6. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
7. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	แจ้งให้สถานศึกษาสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนในสังกัด						←							นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี และนางวัชราภรณ์ สังข์ด้อง และคณะ
2	รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน							↔						
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น							↔		↔	↔			
4	คณะทำงานดำเนินการสำรวจ/จัดทำเอกสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้							↔	↔					
5	เผยแพร่เอกสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1/2554									10				
6	ติดตามผลการดำเนินงาน												↔	
7	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน												↔	

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 64,000 บาท

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย 36,000 บาท

6.3 ค่าวัสดุ 18,000 บาท

6.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน
1	แจ้งให้สถานศึกษาสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนในสังกัด	-				
2	รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้	**5,000**			5,000	
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน 10 คน 3 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30x3) - ค่าอาหารกลางวัน (10x50x3)	**2,800**		900 1,500		
4	คณะทำงานดำเนินการสำรวจ/จัดทำเอกสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้ จำนวน 7 คน 20 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ (7x240x20) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุในการบันทึกวิดีโอ แผ่นบันทึกข้อมูลและเอกสารเพื่อเผยแพร่ 180 เล่ม	**43,600**		33,600	13,000	10,000
5	เผยแพร่เอกสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา จำนวน 160 แห่ง เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1/2554	-				
6	ติดตามผลการดำเนินงาน	-				
7	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-				
	รวม	**64,000**	**-**	**36,000**	**18,000**	**10,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกทะเบียนแหล่งเรียนรู้
2. สภาพแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนหรือตรวจสถานที่จริง	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. โรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน และมีการจดบันทึกกิจกรรม	รายงานการบันทึกกิจกรรม	บันทึกกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ในท้องถิ่นของตน สร้างจิตสำนึกในการรักและหวงแหนผูกพันกับท้องถิ่นและชุมชน
4. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายเศรษฐศักดิ์ หนูทอง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดทิศทางการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพคนไทยใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ และในปี 2553 รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความสนุกกับการเรียนรู้ และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ประกอบกับสภาพปัญหาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนพบว่าการพัฒนาผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย รวมทั้งมิติของวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ซึ่งควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานการเรียนรู้ และมีความเหมาะสมกับศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้นำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและสภาพปัญหาของการใช้หลักสูตรฯที่ผ่านมาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติให้เกิดผลตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และหลักสูตรสู่จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆดังนี้

2.1.1 ด้านความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนตามจุดเน้นตามระดับช่วงวัย

2.1.2 ด้านทักษะในการเรียนรู้ตามจุดเน้นตามช่วงวัยเกี่ยวกับทักษะการคิด ทักษะชีวิตและทักษะการสื่อสาร

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านต่างๆ ดังนี้

2.2.1 ด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีตามจุดเน้นตามช่วงวัย

2.2.2 ด้านเทคนิคการจัดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเกี่ยวกับทักษะการคิด ทักษะชีวิตและทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย

2.3 เพื่อสร้างคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และทักษะกระบวนการตามจุดเน้นตามช่วงวัยประกอบการนิเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนตามช่วงวัย ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี จำนวน 250 คน

3.2 นักเรียนตามช่วงวัย ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการที่หลากหลายรูปแบบ จำนวน 250 คน

3.3 สพป.จัดทำคู่มือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และทักษะกระบวนการตามจุดเน้นช่วงวัย จำนวน 100 เล่ม

4. กิจกรรมสำคัญ

4.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรม สำหรับนักเรียน ป. 1-3 ประกอบด้วย การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

4.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรม สำหรับนักเรียน ป. 4-6 ประกอบด้วย การอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น

4.3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรมทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสาร สำหรับนักเรียน ป.1 - 3

4.4 ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรมทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสาร สำหรับนักเรียน ป.4 - 6

4.5 ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้ชุดบูรณาการกิจกรรม ทั้ง 12 ชุด

4.6 จัดพิมพ์เอกสารชุดบูรณาการกิจกรรม จำนวน 12 ชุด

4.7 นำชุดบูรณาการกิจกรรมทั้ง 12 ชุดไปทดลองใช้เป็นกิจกรรมบูรณาการนอกห้องเรียนของโรงเรียน

4.8 วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

4.9 จัดทำรายงานผล

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ 2553			พ.ศ. 2554									
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1	ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 ด้านความสามารถและทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น						←→							เศรษฐศักดิ์และคณะ
2	ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 ด้านทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย						←→							
3	ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 ด้านความสามารถและทักษะอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง						←→							เศรษฐศักดิ์และคณะ
4	ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 ด้านทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย						←→							

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ 2553			พ.ศ. 2554									
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
5	ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้ชุดบูรณาการกิจกรรม ทั้ง 12 ชุด							←→						
6	จัดพิมพ์เอกสารชุดบูรณาการกิจกรรม จำนวน 12 ชุด							←→						เศรษฐศักดิ์และคณะ
7	นำชุดบูรณาการกิจกรรมทั้ง 12 ชุดไปทดลองใช้เป็นกิจกรรมบูรณาการนอกห้องเรียนของโรงเรียน								←→					เศรษฐศักดิ์และคณะ
8	วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล							ประเมินผลเดือน มี.ค.54						เศรษฐศักดิ์และคณะ
9	จัดทำรายงานผล													เศรษฐศักดิ์และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น	100,000	บาท
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	84,000	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท
- ค่าน้ำมัน	6,000	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
5. ประชุมปฏิบัติคณะทำงานสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้ชุดบูรณาการกิจกรรม ทั้ง 12 ชุด 5 วัน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30x5) - ค่าอาหารกลางวัน (15x50x5)	6,000		 2,250 3,750		
6. จัดจ้างทำเอกสารชุดบูรณาการกิจกรรม จำนวน 12 ชุดๆละ 4,500 บาท	54,000		54,000		
7. นำชุดบูรณาการไปใช้และการนิเทศติดตาม - ค่าน้ำมัน 12 ครั้งๆละ 500 บาท	6,000				6,000
8. วิเคราะห์ข้อมูลข้อมูล สรุปผลและรายงานผล - ค่าวัสดุ	10,000			10,000	
รวมทั้งสิ้น	**100,000**	**-**	**84,000**	**10,000**	**6,000**

หมายเหตุ ขอถั่วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล
1. เอกสารชุดกิจกรรมบูรณาการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ผลการทดลองใช้ ในด้านการเรียนรู้ตามจุดเน้น ทักษะการเรียนรู้ตามจุดเน้น	สังเกต ทดสอบ ตรวจสอบชิ้นงาน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 ด้านความสามารถและทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น คณะทำงาน 15 คน 5 วัน	6,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30x5)			2,250		
- ค่าอาหารกลางวัน (15x50x5)			3,750		
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 ด้านทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย คณะทำงาน 15 คน 5 วัน	6,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30x5)			2,250		
- ค่าอาหารกลางวัน (15x50x5)			3,750		
3. ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 ด้านความสามารถและทักษะอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง คณะทำงาน 15 คน 5 วัน	6,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30x5)			2,250		
- ค่าอาหารกลางวัน (15x50x5)			3,750		
4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดบูรณาการกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 ด้านทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย คณะทำงาน 15 คน 5 วัน	6,000				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30x5)			2,250		
- ค่าอาหารกลางวัน (15x50x5)			3,750		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สพป.มีชุดกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษารอบสองเพื่อให้สถานศึกษาทดลองใช้

8.2 นักเรียนได้รับการฝึกอย่างหลากหลายและประสบการณ์

8.3 ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนตามรูปแบบชุดกิจกรรมบูรณาการรวมชั้นตามช่วงวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน ปี 2554
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
	สพท.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี ,นางสาวจำลอง พินเมือง..โทร. 056-737083 ต่อ 29, 30
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงกำหนดให้ปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554 เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเป้าหมายการดำเนินงานที่จะพัฒนาโรงเรียนทุกแห่งให้สามารถดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และนักเรียนปกติได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

1) พัฒนาโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553 อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 10 โรงเรียน

2) ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 54 โรงเรียน เพื่อรักษาสภาพการเป็นโรงเรียนต้นแบบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดีเด่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา

3) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทั่วไป จำนวน 105โรงเรียน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1) พัฒนาโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553 ที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 10 โรงเรียน โดยการประชุมผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในโรงเรียน ณ โรงเรียนนั้น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบเพื่อดำรงสภาพให้มีความยั่งยืน จำนวน 54 โรงเรียน (ขยายโอกาสฯ 31 ร.ร. และประถมศึกษา 23 ร.ร.) จำนวน 54 โรงเรียน โดยให้โรงเรียนต้นแบบจัดนิทรรศการแสดงผลงาน มีคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงาน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทั่วไป จำนวน 105 โรงเรียน

- แจ้งปฏิทินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียน จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง (มิถุนายน / มกราคม) จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและดำเนินการประเมินตนเอง พร้อมทั้งจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำภาคเรียน

- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 11 ชุด แบ่งตามศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาศูนย์ละ 4 ครอบครัว รวม 44 ครอบครัว

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553					พ.ศ. 2554							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	พัฒนาโรงเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง 10 ร.ร. โดยการประชุมผู้บริหารและคณะครู ณ โรงเรียนนั้น ๆ								←	→				รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จนท.ผู้รับผิดชอบ
2	ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบ โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน และคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อดำรงสภาพ										←	→		รอง ผอ.สพป. และคณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553					พ.ศ. 2554							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3	ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยการ 1) แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน - สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน - สถานศึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน - สถานศึกษาประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา - สถานศึกษาประเมินตนเอง - สถานศึกษาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำภาคเรียน								←→					จนท.ผู้รับผิดชอบ
	2) เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย สพฐ. และรายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ.ทราบ									←→				จนท.ผู้รับผิดชอบ
	3) เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา 44 ครอบครัว									←→				รอง ผอ.สพป. และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 103,610 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 8,400 บาท

ค่าใช้สอย 51,210 บาท

ค่าวัสดุ 44,000 บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและ คณะครูในโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553 ระดับปรับปรุง จำนวน 10 โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**13,760**					
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง รอง ผอ.สพป. / ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ / จนท. / พนักงานขับรถยนต์ (4 คน X 6 วัน X 240 บาท)			5,760			
1.2 ค่าพาหนะในการเดินทางไปประชุมที่โรงเรียน			5,000			
1.3 ค่าจ้างถ่ายเอกสารแนวทางการดำเนินงานให้ ร.ร.			3,000			
2. การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบโดยการจัดนิทรรศการ จำนวน 54 โรงเรียน	**21,740**					
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ (7 คน X 30 บาท X 6 วัน)			1,260			
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของครูที่จัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน (54 ร.ร. X 4 คน X 30 บาท)			6,480			
2.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (7 คน X 6 วัน X 200 บาท)		8,400				
2.4 ค่าจ้างถ่ายเอกสารคู่มือแนวทางการประเมินและแบบประเมินสถานศึกษา มอบให้คณะกรรมการ			1,500			
2.5 ค่าจ้างเขียนป้ายไวนิล			500			
2.6 ค่าจ้างทำโล่รางวัล (3 อัน X 1,200 บาท)			3,600			
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	**68,110**					
3.1. ประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 30 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 15 บาท)			450			
2.2 คณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน (44 ครอบครัว)						
- ค่าวัสดุประกอบอาหารและของใช้ที่จำเป็น (44 คน X 1,000 บาท)				44,000		
- ค่าพาหนะในการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน (5 วัน X 1,500 บาท) + (6 วัน X 1,000 บาท)			13,500			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารรายงานผล (สี) ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานขอความร่วมมือ			2,000			
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 5 คน (5x240x5)+(5x72x6)			8,160			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**103,610**	**8,400**	**51,210**	**44,000**		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีเด่น เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ประสบปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือสภาพจิตใจ ความเป็นอยู่ และการให้คำปรึกษาแนะนำ	- การประเมิน - การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ชื่อโครงการ : เยี่ยมบ้านนักเรียน

สนองกลยุทธ์ : สพฐ. ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงบประมาณ : -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุริชา ชาติสุทธิ นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี นางสาวจำลอง พินเมือง

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน - ธันวาคม 2553

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างประสบผลสำเร็จ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงกำหนดให้ปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554 เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และรณรงค์ให้จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 เดือนสิงหาคม ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และสภาพปัญหาของนักเรียนในแต่ละกรณี

2.2 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา และส่งเสริม พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ

2.3 เพื่อเยี่ยมบ้านสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และผู้ปกครอง

2.4 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

บ้านนักเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา 11 ศูนย์ ๆ ละ 4 ครอบครัว รวม 44 ครอบครัว ต่อ 1 ภาคเรียน รวม 2 ภาคเรียน จำนวน 88 ครอบครัว

4. วิธีดำเนินการ

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 11 คณะ ตามจำนวนศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพ

4.2 ประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำปฏิทินการเยี่ยมบ้าน

4.3 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

4.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อาหาร และของใช้ที่จำเป็น นำไปมอบให้นักเรียนที่เยี่ยมบ้าน

4.5 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน

4.6 ประชุมสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 7 – 29 ธันวาคม 2553 ณ บ้านนักเรียนของโรงเรียนภายในศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา จำนวน 11 ศูนย์ ๆ ละ 4 ครอบครัว รวม 44 ครอบครัว

6. งบประมาณ

งบประมาณ 29,150 บาท โดยขอถัวจ่ายทุกรายการดังรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
				วัสดุ	น้ำมัน	
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	29,150					
1. ค่าถ่ายเอกสารประชุมและเอกสารสรุปรายงานผล			2,000			จำลอง
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม (25 คน X 15 บาท X 2 ครั้ง)			750			กรรมการ
3. ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง (11 ศูนย์ ๆ ละ 1 วัน ๆละ 800 บาท)					8,800	กรรมการ
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ อาหาร ของใช้ที่จำเป็นมอบให้นักเรียนที่เยี่ยมบ้าน (4 คน X 11 ศูนย์ X 400 บาท)				17,600		กรรมการ
รวมทั้งสิ้น	29,150		2,750	17,600	8,800	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบากหรือประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านความประพฤติ จิตใจ สุขภาพร่างกาย ได้รับแนะนำแนวการดำเนินชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมและเรียนรู้ได้ตามปกติ	- สอบถามผู้ปกครอง นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกข้อมูล

8. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง คณะครู และผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งได้รับรู้ข้อมูลสภาพความเป็นอยู่และความประพฤติของนักเรียนในสังกัด ไปวางแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุริยา ชาติสุทธิ)

รองผู้อำนวยการ สพป.พช.เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียน
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
	สพป. ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี และนางขวัญนภา จันทร์ดี
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 17 "ให้มีการศึกษาภาคบังคับเก้าปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ" ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) รัฐบาลจะมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นการดูแลให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนได้เรียนต่ออย่างทั่วถึง 12 ปี และเพื่อเป็นการลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน โดยอาศัยความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้ได้กลับมาเข้าเรียนทุกคน และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือมิให้เด็กตกหล่นและออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียน เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ 4 – 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคน

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารเขตบริการโรงเรียนในสังกัด

2.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคัน

2.3 เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ เด็กตกหล่น และออกกลางคัน ให้เข้าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กวัย 4 – 5 ปี ในเขตบริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 95

3.2 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนร้อยละ 100

3.3 จัดทำเอกสารเขตบริการโรงเรียน

3.4 อัตราเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ลดลง

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1 <u>ทบทวนเขตบริการของทุกโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลเด็กวัยเรียน</u>

4.1.1 จัดทำเอกสารเขตบริการของโรงเรียนในสังกัด

4.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนที่ จัดทำฐานข้อมูล ประกาศเขตบริการ และแนวทางการติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

4.2 <u>การป้องกันเด็กตกหล่น และออกกลางคัน</u>

4.2.1 สถานศึกษาทุกแห่งทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล) เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

4.2.2 ประชุมอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกม.) เพื่อช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

4.2.3 ทำข้อตกลง ประสานเครือข่ายทางการศึกษา กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น (โรงเรียนโสตศึกษา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฯ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์) เพื่อจัดการศึกษาให้เด็กสามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับเป็นรายกรณี

4.2.4 มอบป้ายประกาศ โปสเตอร์ ยกย่อง หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ ปลอดผู้ไม่ได้เข้าเรียน

4.3 <u>การติดตามช่วยเหลือนักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน</u>

4.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเคลื่อนที่เร็ว ติดตามเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน

4.3.2 ติดตามช่วยเหลือ เด็กตกหล่น ออกกลางคัน ให้เข้าเรียนเป็นรายกรณี

4.4 <u>ประเมินโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน</u>

4.4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

4.4.2 เขียนรายงานการประเมินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เมย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ทบทวนเขตบริการของทุกโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลเด็กวัยเรียน													กลุ่มส่งเสริมฯ
	1 จัดทำเอกสารเขตบริการของโรงเรียนในสังกัด								↔					กลุ่มส่งเสริมฯ
	2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนที่ จัดทำฐานข้อมูล ประกาศเขตบริการ และแนวทางการติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน								↔					กลุ่มส่งเสริมฯ
2	การป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน													กลุ่มส่งเสริมฯ
	2.1 ประชุมชี้แจง บทบาท หน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกม.)									↔				กลุ่มส่งเสริมฯ
	2.2 ทำข้อตกลง (MOU) กับเครือข่ายทางการศึกษา										↔	↔		กลุ่มส่งเสริมฯ
	2.3 จัดทำเกียรติบัตรยกย่องหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ปลอดผู้ไม่เข้าเรียน										↔	↔		กลุ่มส่งเสริมฯ
3	การติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคัน													กลุ่มส่งเสริมฯ
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเด็กเคลื่อนที่เร็วประจำศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา										↔	↔		กลุ่มส่งเสริมฯ
	3.2 ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่นออกกลางคันให้เข้าเรียนเป็นรายกรณี											↔		กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ประเมินโครงการและรายงานผล													กลุ่มส่งเสริมฯ
	4.1 วิเคราะห์ข้อมูล												↔	กลุ่มส่งเสริมฯ
	4.2 เขียนรายงานประเมินโครงการ												↔	กลุ่มส่งเสริมฯ

6. งบประมาณ **184,425** บาท

งบประมาณจาก สพฐ.จัดสรร 40,000 บาท

งบภาระงาน 144,425 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 72,425 บาท

ค่าวัสดุ 90,000 บาท

ค่าน้ำมัน 22,000 บาท

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
					วัสดุ	น้ำมัน
1	การทบทวนเขตบริการ/จัดทำฐานข้อมูลเด็กวัยเรียน	39,800				
	1.1 จัดทำเอกสารเขตบริการของโรงเรียน จำนวน 180 เล่ม (180x150)			27,000		
	1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนเป็นรายอำเภอเพื่อนำเสนอข้อมูลจำนวนเด็กในเขตพื้นที่บริการ จำนวนเด็กที่เข้าเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน 1 วัน					
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160x30)			4,800		
	2) ค่าอาหารกลางวัน (160x50)			8,000		
2	การป้องกันเด็กตกหล่น และออกกลางคัน	120,500				
	2.1 ประชุมชี้แจง บทบาท หน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกม.)					
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
	- อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ (90x15x1)			7,200		
	- อำเภอชนแดน (60x15x1)			4,800		
	- อำเภอวังโป่ง (25x15x)			2,000		
	- ค่าน้ำมัน					2,000
	2) ค่าบำรุงสถานที่ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง 2 แห่ง (2x1,000)			2,000		
	3) ค่าจัดทำป้ายไวนิลการประชุมชี้แจงบทบาทฯ			500		
	3) การจัดทำคู่มืออาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน จำนวน 600 เล่มๆละ 20 บาท (สำหรับ อกม. 417 หมู่บ้านและสถานศึกษา 160 แห่ง			12,000		
	2.2 การทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้านองค์การบริหารส่วนตำบล) เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน					
	2.3 จัดทำป้าย /โปสเตอร์ยกย่องหมู่บ้าน ตำบล อำเภอปลอดผู้ไม่เข้าเรียน 600 ป้าย (ขนาด 1x1.5 ม.)					
	- ค่าวัสดุ				90,000	
3	การติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคัน	20,000				
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเคลื่อนที่เร็วติดตามเด็กประจำศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา					
	3.2 ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่นออกกลางคันให้เข้าเรียนเป็นรายกรณี					
	- ค่าน้ำมัน					20,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
					วัสดุ	น้ำมัน
4	ประเมินโครงการและรายงานผล	4,125				
	4.1 ประชุมคณะทำงานสรุปรายงานประเมินโครงการ					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 5 ครั้ง (15x15x5)			1,125		
	4.2 สรุป รายงานผลการประเมินโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล จำนวน 20 เล่ม (20x150)			3,000		
รวมทั้งสิ้น		184,425	-	72,425	90,000	22,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. เด็กวัยเรียนมีอัตราการเข้าเรียน ร้อยละ 100 2. สพป.มีเขตบริการและแผนที่การศึกษา 3. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 1	การวิเคราะห์ข้อมูลเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ	แบบจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กตกหล่น เด็กหนีเรียน เด็กออกกลางคันได้กลับเข้ามาเรียนต่อ หรือจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	ค่ายพัฒนาศักยภาพการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สพป.ที่ 4 ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม และ ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรภัย แดงโชติ โทร. 086-9320154
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน - 30 กรกฎาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน ให้สามารถออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนายกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 – 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

2) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมการเข้าค่ายออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์แก่ครูและนักเรียน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน มีรายละเอียดดังนี้

1) ครูผู้สอนและนักเรียน ระดับประถมศึกษา (ป 4 – 6) จำนวน 4 โรงเรียน ครูผู้สอน 4 คน และนักเรียน จำนวน 16 คน (โรงเรียนละ 4 คน)

2) ครูผู้สอนและนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 – 3) จำนวน 4 โรงเรียน ครูผู้สอน 4 คน และนักเรียน จำนวน 16 คน (โรงเรียนละ 4 คน)

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1) คัดเลือกโรงเรียนที่เข้าโครงการ จากโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ปี 2553 – 2554 ระดับประถมศึกษา 4 โรงเรียนและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 โรงเรียน

2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดค่าย

3) จัดทำเอกสารประกอบการเข้าค่าย

4) แจ้งโรงเรียนให้ส่งครูและนักเรียนเข้าค่าย

5) จัดค่ายออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ 2 วัน พักค้างคืน 1 คืน

6) สรุป รายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							—						นายนิรภัย และคณะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน								—					
3	จัดทำเอกสารประกอบเข้าค่าย									—				
4	เชิญวิทยากร									—				
5	แจ้งโรงเรียนส่งครู/นักเรียน เข้าค่าย									—				
6	จัดค่ายออกแบบ 2 วัน พักค้างคืน 1 คืน										—			
7	สรุป รายงานผล										—			

6. งบประมาณ 25,100 บาท โดยได้รับจัดสรรจาก

งบประมาณ สพฐ. 15,000 บาท

งบประมาณ แลกเป้า (สพป.) 10,100 บาท

แยกเป็น - ค่าตอบแทน 2,400 บาท

- ค่าใช้สอย 20,400 บาท
- ค่าวัสดุ 2,300 บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่น ๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-					
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดค่าย	.					
3. จัดทำเอกสารประกอบการเข้าค่าย - จ้างทำเอกสารประกอบการเข้าค่าย เล่มละ 60 บาท 45 เล่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000		2,700	2,300		
4. แจ้งให้โรงเรียนส่งครูผู้สอนและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย	-					
5. การจัดค่ายออกแบบสร้างสรรค์ฯ ครูผู้สอน นักเรียน วิทยากรและคณะทำงาน รวมจำนวน 45 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน - ค่าอาหาร 5 มื้อ เครื่องดื่ม/อาหารว่าง 2 มื้อและค่าที่พัก 1 คืน เหมาจ่ายรายละ 300 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน - ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าพาหนะวิทยากร 2 คน - ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าพาหนะครูและนักเรียน 8 โรงเรียนๆละ 400 บาท	20,100	2,400	13,500 1,000 3,200			
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-					
รวมทั้งสิ้น	25,100	2,400	20,400	2,300		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนที่เข้าค่าย มีความรู้ความเข้าในการพัฒนาศักยภาพการออกแบบสร้างสรรค์และสร้างสิ่งประดิษฐ์	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.นักเรียนออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ได้	การทดสอบออกแบบประดิษฐ์	- ใบงาน
3. นักเรียนสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้		- ใบงาน,- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนที่เข้าค่าย มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกแบบสิ่งประดิษฐ์และให้นักเรียนประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

8.2 นักเรียนสามารถออกแบบสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุริชา ชาติสุทธิ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ ค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองจิตอาสาพัฒนาประชาธิปไตยก้าวไกลสู่อาเซียน

แผนงาน ขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายธงชัย วงค์กาอินทร์ , นายอดิศักดิ์ ฉิมมา ,นายจรัญ จากยางโทน

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2554 – กันยายน 2554

---

1. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย และสร้างความตะหนักและความรู้เรื่องอาเซียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเป็นสมาชิกของสังคมที่มีอิสรภาพ (Liberty) และพึงตนเองได้ (Independent) .ใช้สิทธิเสรีภาพโดยควบคู่กับความรับผิดชอบ เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพกติกา ไม่แก้ปัญหาด้วยความรุนแรง ตะหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และแก้ปัญหาสังคมในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ในครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศ ระดับอาเซี่ยน และระดับประชาคมโลก

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การสร้างความเป็นพลเมืองจิตอาสาพัฒนาประชาธิปไตยก้าวไกลสู่อาเซียน เพื่อให้นักเรียนแกนนำในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย จิตอาสา และเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก พัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในในชีวิตประจำวันได้

2. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างความตระหนักมีจิตอาสาในการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. อบรมนักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เกี่ยวกับพลเมืองจิตอาสา ระบอบประชาธิปไตย ประชาคมอาเซียน ศูนย์ประสิทธิภาพการศึกษา 11 ศูนย์ๆละ 1 โรงเรียนๆละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 11 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 55 คน

2. ครูที่รับผิดชอบนักเรียนตามข้อ 1 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 11 คน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองจิตอาสาพัฒนาประชาธิปไตยก้าวไกลสู่อาเซียน จำนวน 1 คืน 2 วัน โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐานการเรียนรู้

1. ฐานสร้างคนพลเมืองประชาธิปไตย
2. ฐานก้าวไกลเยาวชนสู่สังคมอาเซี่ยน
3. ฐานจิตอาสาพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ฐานสร้างเครือข่ายกว้างไกลพลเมืองอาเซียน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการวางแผนฯ								←					นายธงชัย วงค์กาอินทร์
2.	ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย									←				
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์									←				
4.	ประชุมคณะทำงานสรุปผล ประเมินผลค่ายสร้างสรรค์									←				
5.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายสร้างสรรค์									←				
6.	จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมปฏิบัติการการจัดการความรู้การจัดค่ายสร้างสรรค์									←				

6. งบประมาณ (จัดสรรจาก สพฐ.) 38,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 3,000 บาท

ค่าใช้สอย 26,300 บาท

ค่าวัสดุ 8,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				อื่นๆ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการวางแผนดำเนินการ	-					
2. ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรค่ายสร้างสรรค์ฯ 2 วัน	2,400					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 15 บ.x 4 มื้อ			900			
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน x 50 บ.x 2 มื้อ			1,500			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์	31,900					
3.1 ค่าใช้สอยดำเนินการ						
- ค่าอาหารนักเรียนแกนนำ จำนวน 55 คน x 50 บ. x 4 มื้อ			11,000			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คน x 15 บ.x 4 มื้อ			3,300			
- ค่าอาหารวิทยากรครูพี่เลี้ยง จำนวน 15 คน x 50 บ. x 4 มื้อ			3,000			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 15 บ.x 4 มื้อ			900			
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 5 คนๆละ 600 บาท		3,000				
- ค่าห้องประชุม และเครื่องเสียง			2,000			
3.2 ค่าวัสดุ						
- ค่าเสื้อยืดสำหรับผู้เข้าอบรมและวิทยากร จำนวน 70 ตัว				7,000		
- ค่าวัสดุฝึกประจำฐานการอบรม				1,700		
4. ประชุมคณะทำงานสรุปผล และประเมินผลการจัดค่ายสร้างสรรค์	1,200					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 15 บ.x 2 มื้อ			450			
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน x 50 บ			750			
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายสร้างสรรค์						
- ค่าถ่ายเอกสารรายงานผลโครงการ			2,500			
6. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมปฏิบัติการ การจัดการความรู้การจัดค่ายสร้างสรรค์						
รวม	38,000	3,000	26,300	8,700		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนแกนนำมีองค์ความรู้พลเมืองระบอบประชาธิปไตย	การทดสอบ	แบบทดสอบแบบ
2. นักเรียนแกนนำมีพฤติกรรมด้านผู้นำจิตอาสาพัฒนาระบอบประชาธิปไตย ในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาค่ายสร้างสรรค์	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจิตอาสาในการพัฒนาเครือข่ายพลเมืองอาเซียน และพลเมืองประชาธิปไตยในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุริชา ชาติสุทธิ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "โครงการรักษ์โรงเรียน" ปี ๒๕๕๔
แผนงบประมาณ	ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ผลผลิตที่ ๒ งบรายจ่ายอื่น
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.ที่ ๕ นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี และนางสาวจำลอง พินเมือง
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๓๐๖/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เรื่อง ปฏิบัติการ ประเทศไทยเข้มแข็ง ชนะยาเสพติดยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ รั้วป้องกัน ระยะที่ ๓ (พฤศจิกายน ๒๕๕๓ – กันยายน ๒๕๕๔) โดยเน้นการบูรณาการ ๕ รั้วป้องกันสู่พื้นที่และพัฒนาประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ยุทธศาสตร์รั้วโรงเรียน ปี ๒๕๕๔ "โครงการรักษ์โรงเรียน มีกรอบกิจกรรม ๔ ด้าน คือ ด้านป้องกัน ด้านเฝ้าระวัง ด้านดูแลช่วยเหลือ และด้านบริหารจัดการ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "โครงการรักษ์โรงเรียน" ปี ๒๕๕๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประสานนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการรักษ์โรงเรียน ของสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงสูง และสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u> ครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๔๕ คน และโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓ คน

<u>ด้านคุณภาพ</u> ครูมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการรักษ์โรงเรียนและดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมสำคัญ

๔.๑ จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมครูผู้รับผิดชอบ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางโครงการรักษ์โรงเรียน

๔.๓ สถานศึกษา จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด (ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา และข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

๔.๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง

๔.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๕๓					พ.ศ. ๒๕๕๔							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - โครงการรักษ์โรงเรียน - คู่มือห้องเรียนสีขาว - การพัฒนาทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษา - กิจกรรมแนะแนวระดับประถมศึกษา									✓				รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด									✓				รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง พื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือ									✓	✓	✓	✓	สถานศึกษา
๔	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่โรงเรียนที่มีผลงานประจักษ์									✓	✓	✓	✓	รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												✓	จนท.ผู้รับผิดชอบ

๖. งบประมาณ

งบประมาณเบิกเงินแทนกันสำนักงาน ป.ป.ส. จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
๑. จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - ค่าถ่ายเอกสารคู่มือการดำเนินงาน ๕๕ ชุด ๑. โครงการรักษ์โรงเรียน ๒. คู่มือห้องเรียนสีขาว ๓. การพัฒนาทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๔๐๐		๔,๔๐๐			
๒. ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร.ร.ขยายโอกาสฯ และเอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๕ คน X ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๕ คน x ๓๕ บาท)	๓,๖๐๐		 ๑,๖๕๐ ๑,๙๕๐			
๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง พื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือ	-					
๔. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ตามโครงการรักษ์โรงเรียนมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และมีส่วนร่วมต่อต้านยาเสพติด	๑. สัมภาษณ์ / ตอบแบบสอบถาม ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม / แบบประเมิน - เอกสารรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษานำนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ยุทธศาสตร์รั้วโรงเรียน ตามแนวทางโครงการรักษ์โรงเรียน สู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

๘.๒ สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ครบ ๔ ด้าน คือ ด้านป้องกัน ด้านเฝ้าระวัง ด้านการดูแลช่วยเหลือ และด้านบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปี 2554 (Speech Contest)
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา คูทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – สิงหาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) จึงดำเนินโครงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาปี 2554 (Speech Contest)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ในโรงเรียนในสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 นักเรียนในโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่เรียนในโครงการ EP/MEP นักเรียนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Gifted) นักเรียนที่เคยไปศึกษาหรือพักอาศัยในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษนานเกิน ๔ เดือน และนักเรียนที่มีบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองเป็นชาวต่างประเทศ

4. กิจกรรมสำคัญ

4.1 ประชุมชี้แจงเกณฑ์การตัดสิน

4.2 จัดแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปี 2554 (Speech Contest)

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1. แจ้งศูนย์ฯคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน/ร.ร.เอกชนและเทศบาลส่งตัวแทนนักเรียน	✓			น.ส.กาญจนา คูทิพย์
2. แต่งตั้งกรรมการตัดสิน	✓			
3. จัดแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปี 2554 (Speech Contest)		4 ก.ค.54		
4. ประกาศผลการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปี 2554 (Speech Contest)		4 ก.ค.54		
5. ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับกลุ่มการแข่งขัน(พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์) กำหนดจัดวันที่ 14 กรกฎาคม 2554 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1		6 ก.ค.54		
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		✓	✓	

6. งบประมาณ 5,430 บาท

-ค่าตอบแทน 4,200 บาท

-ค่าใช้สอย 1,230 บาท

-ค่าวัสดุ - บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่น ๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประชุมคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 14 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม1 มื้อๆ ละ 20 บาท 14 คน			280			

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่น ๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
2. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 7 คน 2 ประเภทการแข่งขัน/ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 7 คน 2 ประเภทการแข่งขัน) จำนวน 14 คนๆ ละ 300 บาท		4,200				
3. ค่าจ้างถ่ายเอกสารเกณฑ์การแข่งขัน เอกสารการแข่งขัน			500			
4. ค่าจ้างทำเกียรติบัตรการแข่งขันฉบับละ 10 บาท จำนวน 45 ฉบับ			450			
รวม	5,430	4,200	1,230			

8. การประเมินผล

   แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของครูผู้ฝึกสอนนักเรียน และกรรมการตัดสิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

   9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการพูดภาษาอังกฤษ

   9.2 นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

   9.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้เข้าแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษในระดับกลุ่มการแข่งขันและระดับประเทศ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สพท. ที่ 5 นักเรียนมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี, นางบุณฑริกา แก้วก่อง

ลักษณะโครงการ (.....)โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – กรกฎาคม 2554

---

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศ ในโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม เพื่อให้ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือจะต้องยึดถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด เพื่อจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ ในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2554

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศระดับจังหวัดเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ วินัย มีความรักความสามัคคี เข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์
3. เพื่อฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจและเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัด
2. ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ชนะเลิศระดับจังหวัดเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1. ประกาศรับสมัคร
2. แจ้งโรงเรียนให้ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว
3. แจ้งกำหนดการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด ให้ สพป.พช. 2 – 3
4. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินประกวดระเบียบแถวระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด
5. ดำเนินการประกวดระเบียบแถวระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6. ดำเนินการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด
7. ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ชนะเลิศระดับจังหวัดเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. 2552			พ.ศ. 2553								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ประกาศรับสมัคร							1 เม.ย. - 25 พ.ค.					
2.	แจ้งโรงเรียนส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวดระเบียบแถว				———								
3.	แจ้งกำหนดการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด ให้ สพท.พช. 2 – 3				———								
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดระเบียบแถว					———							
5.	ดำเนินการประกวดระดับเขตพื้นที่								———				
6	ดำเนินการประกวดระดับจังหวัด									———			
7.	ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ชนะเลิศระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ									———	———		
8	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน									———			

6. งบประมาณ

งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัด-กระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณทั้งสิ้น 33,500 บาท(สามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) แยกเป็นรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1. ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.พช.1)	14,600				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินฯ 7 คนๆ ละ 300 บาท		2,100			
- ค่าจ้างเหมารถยนต์ นำลูกเสือมาประกวดระดับเขตพื้นที่			6,000		
- ค่าจัดสถานที่			3,500		
- ค่าวัสดุดำเนินการ				3,000	
2. ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	7,900				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินฯ 9 คน ๆ ละ 300 บาท		2,700			
- ค่าจ้างเหมารถยนต์ นำลูกเสือมาประกวดระดับจังหวัด			1,700		
- ค่าจัดสถานที่			3,500		
3. ค่าดำเนินการประกวดระดับประเทศ	11,000				
ค่าพาหนะนำลูกเสือไปประกวดระดับประเทศ			11,000		
รวมทั้งสิ้น	33,500	10,800	19,700	3,000	

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนโรงเรียนที่ส่งเข้าประกวดระเบียบแถว	- ประกวด	- เกณฑ์การตัดสิน
2. ร้อยละของความพึงพอใจของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย เข้มแข็ง อดทน อดกลั้นมีความรัก ความสามัคคี เข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุริชา ชาติสุทธิ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 จังหวัดเพชรบูรณ์
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่งถึงผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญนภา จันทร์ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2553 – มกราคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2498 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน และมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิธีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ สำหรับปีนี้ตรงกับวันเสาร์ที่ 8 มกราคม 2554

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในความสำคัญ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป

2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

2.5 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ และให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติ ตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกันจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่ 8 มกราคม 2554 จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

4.1 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

4.2 ประสานงาน ขอความร่วมมือ สนับสนุน ระดมสรรพกำลังจากหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ อาหาร เครื่องดื่ม ฯลฯ ในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

4.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ เครื่องเขียน ของรางวัล สำหรับจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

4.4 ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 ในวันเสาร์ที่ 8 มกราคม 2554

4.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
					วัสดุ	น้ำมัน	
	งบดำเนินการ	30,000					
1	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x15x1)		-	210	-	-	ขวัญนภา
2	ค่าวัสดุ		-	-	19,340	-	ทิพหทัย
3	เงินรางวัลการแสดงของนักเรียน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 1,000 บาท		-	10,000	-	-	ขวัญนภา
4	สรุปและรายงาน - จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 3 เล่ม (150x3)		-	-	450		ขวัญนภา
		30,000	-	10,210	19,790	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. หน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกภาคส่วน ให้ความร่วมมือร่วมใจ มีส่วนร่วมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ 2. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงานได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์กร สถาบันต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนจะได้เห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ให้ความสนใจเลี้ยงดู อบรม สั่งสอนช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง

2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์และสิ่งของช่วยเหลือ พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคต

3. เด็กและเยาวชน ได้เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถานศึกษา สาธารณสถาน และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

4. เด็กและเยาวชน มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญใจ พันธุมจินดา)
ผู้อำนวยการหน่วยส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ : ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553 (NT)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนงาน : ขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ,สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ;นักเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายแผน สำราญพันธุ์ , นายวีระยุทธ วงอุ้ย,นายชูศักดิ์ จันทร์แสง, นายพิน สงค์ประเสริฐ,นายธงชัย วงค์กาอินทร์,นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ : ◯ ใหม่ ⊘ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2553 - สิงหาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553 โดยประเมิน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดดำเนินการ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. เพื่อทราบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2553

3. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

4. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

จัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ นายพิน
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	เสนอขออนุมัติโครงการประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				-									
2.	ดำเนินการสอบฯ ประธานสนามสอบ				-									
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการและชี้แจง -คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ ผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการ/ ผู้รับผิดชอบการจัดสอบของโรงเรียน					-								
4	พิมพ์ข้อสอบ					-								
5.	ดำเนินการสอบทุกโรงเรียน ในชั้น ป.3					-								
6.	คณะกรรมการคุมสอบส่งผลการสอบ ข้อสอบ และกระดาษคำตอบให้กับคณะกรรมการรับ – ส่งข้อสอบ					-								
7.	ประชุมคณะกรรมการตรวจข้อสอบ การอ่านการเขียน และคิดคำนวณ					-								
8	หลอมรวมผลการสอบประมวลผลการสอบด้วยโปรแกรม NT-ESAR					-								
9	รับข้อมูลผลการสอบจากสำนักทดสอบพิมพ์รายงานโรงเรียน					-								
10	สรุปรายงานผลการดำเนินการสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ							-	-	-	-	-		

6. งบประมาณ (จาก สพฐ จัดให้)

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 140,500 - บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 134,480 - บาท
- ค่าวัสดุ 6,020 - บาท

งบประมาณ (140,500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
-ประชุมคณะดำเนินการสอบ ผอ/ผช/ศน/ผู้รับผิดชอบการสอบ.206 คน/1วัน -ค่าอาหาร 1มื้อๆละ 50 บาท -ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 15 บาท -ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจข้อสอบ อัตนัย และ	16,480 -		16,480 -			10 ก.พ 54
คณะกรรมการหลอมรวมรวบรวม ผลการสอบ 165 คน /1 วัน -ค่าอาหาร 1มื้อๆละ 50 บาท -ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 15 บาท	13,200 –		13,200 –			28 ก.พ 54
-ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ 11 ศูนย์	13,000 -		13,000 -			23 ก.พ 54
-ค่าเดินทางตรวจเยี่ยมสนามสอบ และศูนย์ฯตรวจข้อสอบ 11 ศูนย์	9,000 -		9,000 -			23-28 ก.พ 54
-ค่าพิมพ์แบบทดสอบปรนัย จำนวน 2,800 ชุดๆละ 13 บาท จำนวน 3 วิชา	36,400-		36,400-			11 ก.พ 54
-ค่าพิมพ์แบบทดสอบการอ่าน จำนวน 500 ชุดๆละ 20 บาท	10,000-		10,000-			11 ก.พ 54
-ค่าพิมพ์แบบทดสอบการเขียน จำนวน 2,800 ชุดๆละ 2 บาท	5,600-		5,600-			11 ก.พ 54
- ค่าพิมพ์แบบทดสอบการคิดคำนวณ จำนวน 2,800 ชุดๆละ 2 บาท	5,600-		5,600-			11 ก.พ 54
-ค่ากระดาษคำตอบปรนัย จำนวน 2,800 แผ่นละ 2 บาท	5,600-		5,600-			11 ก.พ 54
-ค่าซองข้อสอบ 690 ซอง ๆ 5 บาท	3,450-		3,450-			11 ก.พ 54
-ซองกระดาษคำตอบ 300 ซองๆละ 3 บาท	900-		900-			11 ก.พ 54
-ค่าถ่ายเอกสารคำสั่ง , แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ	3,350-		3,350-			11 ก.พ 54
-ค่าพิมพ์ คู่มือการสอบ 250 เล่ม ๆละ 10 บาท	2,500-		2,500-			11 ก.พ 54
-ค่าวัสดุ	6,020-		-	6,020-		10 ก.พ 54
-ค่าจัดสถานที่ ป้าย ดอกไม้ ธูปเทียน	1,000		1,000			10 ก.พ 54
-พิมพ์ สรุปรายงานผลการประเมิน 70 เล่มๆละ 120 บาท	8,4 00-		8,400-			มีนาคม 54
รวม	140,500-		134,480-	6,020-	-	

7. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ใช้แบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย ทดสอบนักเรียนทุกคนในสังกัด	แบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

3. ได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาพรวมของสถานศึกษา และผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ วงค์อุ้ย)
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแผน สำราญพันธุ์)
รองผอ.สพป.พช. เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ : ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553
(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนงาน : ขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
,สพป.ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ:นักเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายแผน สำราญพันธ์ , นายวีระยุทธ วงอุ้ย,นายชูศักดิ์ จันทร์แสง,
นายพิน สงค์ประเสริฐ,นายธงชัย วงค์กาอินทร์,นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ : ◯ ใหม่ ⊘ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2553 - สิงหาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ การเขียนคล่อง การอ่านคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา ประจำปีการศึกษา 2553 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดดำเนินการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ การเขียนคล่อง การอ่านคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. เพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2553

3. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 นำข้อมูลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

จัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	นายพิน
1	เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				-									
2.	ดำเนินการสอบฯ ประธานสนามสอบ				-									
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการและชี้แจง -คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ ผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการ/ ผู้รับผิดชอบการจัดสอบของโรงเรียน					-								
4	พิมพ์ข้อสอบ					-								
5.	ดำเนินการสอบทุกโรงเรียน ในชั้น ป.6						-							
6.	คณะกรรมการคุมสอบ ส่งผลการสอบ ข้อสอบ และกระดาษคำตอบ ให้กับคณะกรรมการรับ – ส่งข้อสอบ						-							
7.	ประชุมคณะกรรมการ ตรวจข้อสอบ การอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ						-							
8	หลอมรวมผลการสอบประมวลผลการสอบด้วยโปรแกรม NT-ESAR						-							
9	รับข้อมูลผลการสอบจากสำนักทดสอบพิมพ์รายงานโรงเรียน						-							
10	สรุปรายงานผลการดำเนินการสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ							-	-	-	-	-		

6. งบประมาณ (จาก สพฐ จัดให้)

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 120,700 - บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 117,650 - บาท
- ค่าวัสดุ 3,050 - บาท

งบประมาณ (120,700 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
-ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจข้อสอบ อัตนัย และคณะกรรมการหลอมรวมรวบรวม ผลการสอบ 165 คน /1 วัน -ค่าอาหาร 1มื้อๆละ 50 บาท -ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 15 บาท	13,200 –		13,200 –			8 มี.ค 54
-ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ 11 ศูนย์	13,000 -		13,000 -			2 มี.ค 54
-ค่าเดินทางตรวจเยี่ยมสนามสอบ และศูนย์ฯตรวจข้อสอบ 11 ศูนย์	9,000 -		9,000 -			2-3 มี.ค 54
-ค่าพิมพ์แบบทดสอบปรนัย จำนวน 2,900 ชุดๆละ 11 บาท	31,900-		31,900-			11 ก.พ 54
-ค่าพิมพ์แบบทดสอบการอ่านคล่อง จำนวน 500 ชุดๆละ 20 บาท	10,000-		10,000-			11 ก.พ 54
-ค่าพิมพ์แบบทดสอบการเขียนคล่อง จำนวน 2,900 ชุดๆละ 3 บาท	8,700-		8,700-			11 ก.พ 54
- ค่าพิมพ์แบบทดสอบการคิดแก้โจทย์ฯ จำนวน 2,900 ชุดๆละ 4 บาท	11,200-		11,200-			11 ก.พ 54
-ค่ากระดาษคำตอบปรนัย จำนวน 2,900 แผ่นละ 2 บาท	5,800-		5,800-			11 ก.พ 54
-ค่าซองข้อสอบ 690 ซอง ๆ 5 บาท	3,450-		3,450-			11 ก.พ 54
-ซองกระดาษคำตอบ 300 ซองๆละ 3 บาท	900		900			11 ก.พ 54
-ค่าถ่ายเอกสารคำสั่ง , แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน การเขียน คิดแก้โจทย์ปัญหา	2,500-		2,500-			11 ก.พ 54
-ค่าพิมพ์ คู่มือการสอบ 200 เล่ม ๆละ 10 บาท	2,000-		2,000-			11 ก.พ 54
-ค่าวัสดุ	3,050-		-	3,050-		11 ก.พ 54
-พิมพ์ สรุปรายงานผลการประเมิน 50 เล่มๆละ 120 บาท	6,000-		6,000-			มีนาคม 54
รวม	120,700-		117650-	3,050-	-	

7. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคล่อง การเขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ใช้แบบทดสอบแบบปรนัย และอัตนัย ประเมินนักเรียนทุกคนในสังกัด	แบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคล่อง การเขียนคล่อง และการคิดแก้โจทย์ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. ได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาพรวมของสถานศึกษา และผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ วงค์อุ้ย)
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแผน สำราญพันธุ์)
รองผอ.สพป.พช. เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อม ที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการสนับสนุน ส่งเสริมบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนทัศน์แก่ครูปฐมวัยทุกคน เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุเป้าหมาย โดยในปีงบประมาณ 2554 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณในดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาใน 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมพัฒนา รูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ดี (Best Practice) กิจกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง กิจกรรมประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย และ กิจกรรมนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และเพื่อเป็นการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้บรรลุวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

สพป.ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยตามกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนด ต่อไปนี้

2.1. โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

2.1.1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์และครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.1.2. การอบรมพัฒนาให้ความรู้ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้

2.2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี (Best Practice)

2.2.1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี

2.2.2. เพื่อให้บุคลากรปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดีในระดับจังหวัดและส่วนกลาง

2.3. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2.3.1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้แก่โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย

2.3.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2.3.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพขาดเครื่องเล่นสนามและมีเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายไม่เต็มตามศักยภาพ

2.4. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ศึกษานิเทศก์ปฐมวัย

2.4.1. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย สามารถพัฒนาโครงการได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของ สพฐ.และบริบทของ สพป.

2.4.2. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยได้รับการต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย

2.5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

2.5.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องตามหลักการ

2.5.2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีแก่เด็ก เช่น การไหว้สวย ยิ้มใส การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักการอ่านและมีทักษะการคิด

2.6. การประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553

2.6.1. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.6.2. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.7. การประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย

2.7.1. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ปีการศึกษา 2554

2.7.2. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย และการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.8. การนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.8.1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.9. การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.9.1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2.9.2. เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดเรกจิโอ เอมิเลีย /ไฮสโคป /การสอนภาษาแบบองค์รวม / วอลดอร์ฟ

3. เป้าหมาย

3.1. โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

3.1.1. จัดทำแผน/โครงการอบรมครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องโครงการฯๆละ 2 คนจำนวน 3 ครั้ง ส่งแผนการอบรมและพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องโครงการฯให้ สพฐ.ทราบภายในเดือนเมษายน 2554

3.1.2. จัดอบรมครูปฐมวัยในโรงเรียนนำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" จำนวน 3 ครั้งๆละ 2 วัน จำนวน 10 โรงเรียนๆละ 2 คน รวม 20 คน

3.2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี (Best Practice)

3.2.1. จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี

3.2.2. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนๆละ 1 คน จำนวน 158 คน และผู้นำเสนอผลงานจำนวน 12 คน เข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัยที่ดี (Best Practice) ระยะเวลาการประชุม 1 วัน

3.2.3. จัดเวทีแสดงผลงานรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัดร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด (เป็นเจ้าภาพ) และคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด 1 ผลงาน เข้าร่วมงานวิชาการ (Symposium) ในส่วนกลาง

3.3. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3.3.1. คัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด จังหวัดละ 30โรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบ 2 ด้านมาตรฐานผู้บริหารโรงเรียน

3.3.2. ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด อบรมพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนฯ 30 โรงเรียนที่คัดเลือก

3.3.3. คัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพ ขาดเครื่องเล่นสนามและมีเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายไม่เต็มตามศักยภาพในเขตพื้นที่การศึกษา 10 โรงเรียน

3.3.4. พัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ 2 ระดับปรับปรุง/ไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ 2

3.4. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ศึกษานิเทศก์ปฐมวัย

3.4.1. จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2554 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของ สพฐ.และบริบทของ สพป.

3.4.2. นำความรู้ไปพัฒนาครูผู้สอนโดยเน้นการบูรณาการพัฒนาสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีระดับปฐมวัย

3.5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

3.5.1. กำหนดแผนดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน เป็นรายศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ จำนวน 11 ศูนย์ จัดโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ในเรื่องวิธีการ บุคลากร งบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.5.2. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกครอบครัวกลุ่มเป้าหมายทั้งภาครัฐและเอกชน คัดเลือกครอบครัวที่มีเด็กปฐมวัยอายุ 0 – 5 ปี โรงเรียนละอย่างน้อย 10 ครอบครัว จัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดี

3.6. การประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553

3.6.1. ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 ตามแบบประเมินพัฒนาการ

3.7. การประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย

3.7.1. ประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ตามคู่มือดำเนินการประเมินฯ จำนวน 8 โรงเรียน

3.7.2. จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ที่ผ่านการประเมินในระดับดีมาก และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายที่ไม่ผ่านการประเมิน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.8. การนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.8.1. จัดทำแผนการนิเทศและตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพป.

3.8.2. นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน

3.8.3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการใช้งาน

3.8.4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนที่มีผลไม่รับรองระดับปฐมวัยจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 2 ของ สมศ.

3.9. การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.9.1. คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์นวัตกรรมอย่างน้อย 1 โรงเรียน/แนวคิดส่ง สพฐ. ภายในเดือนพฤษภาคม 2554

4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

4.1. โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

4.1.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนนำร่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

4.1.2. จัดทำแผน/โครงการอบรมครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องโครงการฯๆละ 2 คนจำนวน 3 ครั้ง พัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนนำร่อง 10 ร.ร.

4.1.3. จัดสรรให้โรงเรียนนำร่อง จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 5,000 บาท

4.1.4. นิเทศ ติดตามผล และรายงานผลให้ สพฐ.

4.2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี (Best Practice)

4.2.1. จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี ก่อนดำเนินการ โดยกำหนดลักษณะรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดี

4.2.2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจัดเวทีแสดงผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด

4.2.3. ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด (เป็นเจ้าภาพ) จัดเวทีแสดงผลงานรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัดและคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด (โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณในการเป็นเจ้าภาพร่วมกับ สพป.)

4.2.4. สรุปผลการดำเนินงาน

4.3. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

4.3.1. ประชุมคณะกรรมการร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด คัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง จังหวัดละ 30โรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบ 2 ด้านมาตรฐานผู้บริหารโรงเรียน

4.3.2. ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด อบรมพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนฯ 30 โรงเรียนที่คัดเลือก (โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการเป็นเจ้าภาพร่วมกับ สพป.พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน จังหวัดละ 30 โรงเรียน ๆละ 1,000 บาท)

4.3.3. คัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพ ขาดเครื่องเล่นสนามและมีเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายไม่เต็มตามศักยภาพ ในเขตพื้นที่การศึกษา 10 โรงเรียน (สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกโรงเรียนละ 10,000 บาท)

4.3.4. พัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ2 ระดับปรับปรุง/ไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ 2

4.3.5. การพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็ง

4.4. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ศึกษานิเทศก์ปฐมวัย

4.4.1. จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2554 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของ สพฐ.และบริบทของ สพป.

4.5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

4.5.1. สพป.กำหนดแผนดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนจัดโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย และจัดทำสื่อ องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีระดับปฐมวัย คู่มือการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง

4.5.2. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกครอบครัวกลุ่มเป้าหมาย

4.5.3. จัดอบรมให้ความรู้แก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

4.5.4. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้ สพฐ.ทราบ

4.6. การประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553

4.6.1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะอนุกรรมการประเมินพัฒนาการ

4.6.2. คณะกรรมการอำนวยการและคณะอนุกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 ตามแบบประเมินพัฒนาการในข้อ 1

4.6.3. รายงานผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.7. การประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย

4.7.1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและอนุกรรมการประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

4.7.2. ประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ตามคู่มือดำเนินการประเมินฯ

4.7.3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ที่ผ่านการประเมินในระดับดีมาก และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายที่ไม่ผ่านการประเมิน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.7.4. รายงานผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดือนสิงหาคม 2554

4.8. ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.8.1. จัดทำแผนการนิเทศและตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพป. ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด

4.8.2. จัดทำสื่อและเครื่องมือนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.8.3. นิเทศติดตามผล

4.9. การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.9.1. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4.9.2. คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์นวัตกรรมอย่างน้อย 1 โรงเรียน/แนวคิดส่ง สพฐ.

4.9.3. ดำเนินการนิเทศติดตาม (ในกรณีที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก)

5.ปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"													
1.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด								←→					
1.2. จัดทำแผน/โครงการอบรมครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องโครงการฯๆละ 2 คน จำนวน 3 ครั้ง ส่งแผนการอบรมและพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องโครงการฯ ให้ สพฐ.ทราบภายในเดือนเมษายน 2554								←→					
1.3. จัดสรรให้โรงเรียนนำร่อง จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 5,000 บาท										←→			
1.4. นิเทศ ติดตามผล และรายงานผลให้ สพฐ.											←→		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี (Best Practice)													
2.1. จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี								←→					
2.2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจัดเวทีแสดงผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด								←→					
2.3. ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด (เป็นเจ้าภาพ) จัดเวทีแสดงผลงานรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัดและคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด (โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณในการเป็นเจ้าภาพร่วมกับ สพป.)									←→				
2.4. สรุปผลการดำเนินงาน										←→			

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
3. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย													
3.1. ประชุมคณะกรรมการร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด คัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง								↔					
3.2. อบรมพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนฯ 30 โรงเรียน ที่คัดเลือก								↔					
3.3. คัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพ								↔					
3.4. พัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ2 ระดับปรับปรุง/ไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ 2									↔				
3.5. การพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายให้เกิดความเข้มแข็ง										↔			

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
4. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ศึกษานิเทศก์ปฐมวัย													
4.1. จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2554 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของ สพฐ.และบริบทของ สพป.								←→					
5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง													
5.1. สพป.กำหนดแผนดำเนินงาน และจัดทำสื่อองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีระดับปฐมวัย								←→					
5.2. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกครอบครัวกลุ่มเป้าหมาย								←→					
5.3. จัดอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง									←→				
5.4. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้ สพฐ.ทราบ									←→				

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
6. การประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553													
6.1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะอนุกรรมการประเมินพัฒนาการ						↔							
6.2. คณะกรรมการอำนวยการและคณะอนุกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 ตามแบบประเมินพัฒนาการในข้อ 1						↔							
6.3. รายงานผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						↔							

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
7. การประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย													
7.1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและอนุกรรมการประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย								↔					
7.2. ประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ตามคู่มือดำเนินการประเมินฯ									↔				
7.3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ที่ผ่านการประเมินในระดับดีมาก										↔			
7.4. รายงานผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดือนสิงหาคม 2554										↔			

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
8. ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย													
8.1. จัดทำแผนการนิเทศและตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพป.								←→					
8.2. จัดทำสื่อและเครื่องมือนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย								←→					
8.3. นิเทศติดตามผล									←——→				
9. การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย													
9.1. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด								←→					
9.2. คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์นวัตกรรมอย่างน้อย 1 โรงเรียน/แนวคิดส่ง สพฐ.									←→				
9.3. ดำเนินการนิเทศติดตาม (ในกรณีที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก)													

6. งบประมาณ (สพฐ.จัดสรร) 728,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 18,800 บาท
- ค่าใช้สอย 611,740 บาท
- ค่าวัสดุ 97,460 บาท
- ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				อื่น ๆ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย						
1.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนนำร่อง	-					
1.2. จัดอบรมครูปฐมวัยโรงเรียนนำร่อง 10 ร.ร.	56,000					
ร.ร.ละ 2 คน และคณะทำงาน 8 คน						
รวม 28 คน จำนวน 3 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน						
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (28X30X2x3)			5,040			
- ค่าอาหารกลางวัน (28X50X2x3)			8,400			
- ค่าพาหนะผู้เข้าอบรมและวิทยากร			16,800			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและ			10,500			
คู่มือการจัดกิจกรรม 35 ชุดๆ ละ 300 บาท						
- ค่าวัสดุและสื่อประกอบการอบรม				15,260		
1.3. นิเทศติดตามผลโรงเรียนนำร่อง 10 ร.ร.ๆละ	4,000					
2 ครั้ง						
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน			4,000			
1.4. จัดสรรให้โรงเรียนนำร่อง จำนวน 10 โรงเรียน	50,000					
โรงเรียนละ 5,000 บาท						
- ค่าสื่อ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				50,000		
รวม	110,000	-	44,740	65,260	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				อื่น ๆ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
2. พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี (Best Practice)						
2.1. จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี	-					
2.2. จัดเวทีประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอและคัดเลือกผลงาน แสดงผลงานรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี (Best Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัดและคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ครูปฐมวัย 210 คน คณะทำงาน 15 คน รวม 225 คน 2 วัน	68,400					
- ค่าอาหารกลางวัน (225x50 x 2)			25,500			
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (225x30 x 2)			13,500			
- ค่าตอบแทนวิทยากร		4,000				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลงาน จำนวน 7 คนๆ ละ 400 บาท		2,800				
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม				7,600		
- ค่าจัดทำเอกสารเสริมความรู้/แนวทางการจัดประสบการณ์สู่ Best Practice จำนวน 250 เล่มๆละ 50 บาท			12,500			
- ค่าชดเชยน้ำมันในการเดินทางของครูผู้แสดงผลงาน จำนวน 11 คนๆ ละ 500 บาท			5,500			
2.3. สพป.ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจัดเวทีแสดงผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด	48,000					
- ค่าดำเนินการในการเป็นเจ้าภาพในการจัดงานร่วมกับ สพป.ในการคัดเลือกตัวแทนฯ			48,000			
2.4. สรุปผลการดำเนินงาน	-					
รวม	116,400	6,800	102,000	7,600	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				อื่น ๆ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
3. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย						
3.1. ประชุมคณะกรรมการร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดฯ	-					
3.2. อบรมพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนฯ 30 โรงเรียน						
- จัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดในการเป็นเจ้าภาพร่วมกับ สพป.พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน	30,000		30,000			
3.3. คัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัยทั่วไปที่ต้องยกระดับคุณภาพ ขาดเครื่องเล่นสนามฯ						
- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก 10 โรงเรียนๆ ละ 10,000 บาท)	100,000		100,000			
3.4. พัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ2 ระดับปรับปรุง/ไม่ได้รับการรับรอง สมศ.รอบ 2	-					
3.5. การพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายฯ						
- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายพัฒนาตนเอง 7 โรงเรียนๆ ละ 5,000 บาท)	35,000		35,000			
รวม	165,000	-	165,000	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				อื่น ๆ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
4. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ศึกษานิเทศก์ปฐมวัย	-					
5. **พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย**						
5.1. สพป.กำหนดแผนดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนจัดโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	-					
5.2. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกครอบครัวกลุ่มเป้าหมาย	-					
5.3. จัดอบรมให้ความรู้แก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง	211,000					
- ค่าถ่ายเอกสาร 1,800 เล่ม ๆละ 15 บาท			27,000			
- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อและ องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีระดับปฐมวัย คู่มือการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองฯ				10,200		
- จัดสรรให้ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ จำนวน 11 ศูนย์ฯ (จัดสรรตามจำนวนและขนาด ร.ร.)			173,800			
5.4. นิเทศ ติดตาม/สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้ สพฐ.ทราบ	5,000		4,000			
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 11 ศูนย์พัฒนาฯ ๆละ 1 วัน			1,000			
- การจัดทำสรุป วิเคราะห์/สังเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน						
รวม	216,000	-	205,800	10,200	-	-
6. การประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553	-					

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				อื่น ๆ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
7. ประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย	21,000					
- ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการประเมิน จำนวน 40 ชุดๆละ 50 บาท			2,000			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน จำนวน 5 คนๆละ 300 บาท/วัน 8 วัน		12,000				
- ค่าวัสดุ				4,000		
- จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน			3,000			
รวม	21,000	12,000	5,000	4,000	-	-
8. ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย						
8.1. การอบรมให้ความรู้และทักษะด้านการจัดประสบการณ์ปฐมวัยแก่ครูที่ไม่จบการศึกษาด้านปฐมวัย/ไม่มีประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 60 คน และคณะทำงาน 10 คน ระยะเวลา 3 วัน	29,200					
- ค่าอาหารกลางวัน (70x50x3)			10,500			
- ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม (70x30x2)			6,300			
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 70 เล่มๆละ 100 บาท			7,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติจัดทำสื่อปฐมวัย				5,400		
8.2. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ชุดบูรณาการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย จำนวน 110 คน ระยะเวลา 2 วัน	32,200					
- ค่าอาหารกลางวัน (110x50x3)			11,000			
- ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม (110x30x2)			6,600			
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 120 เล่มๆละ 80 บาท			9,600			

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				อื่น ๆ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติจัดทำสื่อปฐมวัย	38,200			5,000		
8.3. การนิเทศ ติดตาม			7,200			
- จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 60 เล่ม ๆ ละ 120 บาท			31,000			
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงการนิเทศติดตามระดับปฐมวัย 11 ศูนย์ฯ ๆละ 2 ครั้ง						
รวม	99,600	-	89,200	10,400	-	-
9. การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย	-					
- ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด						
- คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์นวัตกรรมอย่างน้อย 1 โรงเรียน/แนวคิดส่ง สพฐ.						
- ดำเนินการนิเทศติดตาม (ในกรณีที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก)						
รวม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**728,000**	**18,800**	**611,740**	**97,460**	**-**	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ 1. ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. ร้อยละของโรงเรียนนำร่องที่ผ่านการประเมินและได้รับวุฒิบัตรจาก สพฐ.	- ทดสอบ - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
พัฒนารูปแบบ Best Practice 1. ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 2. คุณภาพของ Best Practice ระดับปฐมวัยที่ได้รับการคัดเลือกไปเสนอผลงานระดับภูมิภาค	การประเมินความพึงพอใจ ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
การพัฒนาการบริหารจัดการฯ จำนวนโรงเรียนปฐมวัยทั่วไปที่ได้รับการคัดเลือกและพัฒนาเครื่องเล่นสนาม	- แจงนับ	
พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัยร่วมกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1. ร้อยละของศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯที่จัดกิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2. ผลการดำเนินงานพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองของศูนย์ฯ	- สังเคราะห์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์	แบบรายงาน
ประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กต้นแบบเครือข่าย ร้อยละของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่ายที่ได้รับการประเมิน	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
การยกระดับคุณภาพฯและการนิเทศ ติดตามฯ		
1. ความเหมาะสมของเอกสารคู่มือนิเทศระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีมาก	- ประเมินเอกสาร	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของโรงเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศติดตาม	- แจงนับ	
2. ผลการนิเทศของศึกษานิเทศก์และโรงเรียนศูนย์เครือข่ายการนิเทศ	- สังเคราะห์ผลการนิเทศ - สอบถาม	
3. ความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ		- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านบุคลากร และมีความพร้อมในด้านวัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเหมาะสมกับวัยและได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครอง ชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุริชา ชาติสุทธิ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สพป.ที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน และ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนวลลออ เงินเมย และนายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย และคณะ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 102 โรงเรียน ซึ่งสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กมีสภาพปัญหาหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องภาวการณ์ลงทุนของภาครัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบต้องลงทุนสูง คุณภาพนักเรียน ซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพค่อนข้างต่ำ ขาดความพร้อมด้านปัจจัย เช่น งบประมาณได้น้อย เพราะเกณฑ์จัดสรรยึดจำนวนเด็กเป็นเกณฑ์เมื่อเด็กนักเรียนน้อย งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงได้รับน้อยไปด้วย การขาดแคลนบุคลากร ครูไม่ครบชั้น ขาดครูชำนาญการเฉพาะด้าน ขาดแคลนวัสดุสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน ครุภัณฑ์ที่สำคัญจำเป็นและมีเทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพต่ำ เป็นต้น

ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นข้อขัดข้องหรืออุปสรรคต่าง ๆ ที่ทำให้ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือความต้องการในการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 มี 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ในช่วงเวลาที่ผ่านมาจากความพยายามของโรงเรียนขนาดเล็ก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบโรงเรียนขนาดเล็ก ได้พยายามดำเนินการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กหลากหลายรูปแบบ และหลายวิธีในการดำเนินการ ประสบกับปัญหาอุปสรรคหลายประการ เช่น

1) ชุมชนเจ้าของโรงเรียนกลัวโรงเรียนถูกยุบ/รวม/เลิก จึงไม่ค่อยเห็นด้วย หรืออาจต่อต้าน
2) ผู้ปกครองไม่มั่นใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนของบุตร หลาน
3) ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลัก
4) ขาดการประสานแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลัก และ โรงเรียนร่วม โครงการมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันจริงแต่ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ

ในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กสามารถมีแหล่งเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีโรงเรียนหลักให้ความช่วยเหลือและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างคุ้มค่า จำนวน 24 ศูนย์ และในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบการเรียนรวม 5 โรงเรียน และ สพป.ประกาศเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก 1 แห่ง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สพฐ. มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และมีเป้าประสงค์สำคัญ 2 ประการ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และการเพิ่มอัตรานักเรียนต่อครูสูงขึ้น จากเป้าหมายการดำเนินงานของ สพฐ. และสภาพปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก และสนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ

2.3. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามเป้าหมายที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ดังนี้

3.1.1. การสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะเรียนรวม จำนวน 165 คนๆละ 10 บาท/วัน จำนวน 200 วัน

3.1.2. การสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม

3.1.2.1. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน 11 โรงเรียน ๆละ 120,000 บาท

3.1.2.2. การพัฒนาคุณภาพวิชาการ 11 โรงเรียน ๆละ 10,000 บาท

3.1.3. สนับสนุนวัสดุ สื่อ หนังสือห้องสมุด มุมหนังสือ โรงเรียนขนาดเล็กศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ 14 โรงเรียน ๆละ 65,500 บาท

3.1.4. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบคละชั้น 10 โรงเรียนๆละ 30,000 บาท

3.1.5. การบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียนมาเรียนโรงเรียนศูนย์เครือข่าย รถกระบะขับเคลื่อน 2 ล้อ จำนวน 2 คัน

3.1.6. การบริหารจัดการรถ Mobile Unit

3.1.7. การสนับสนุนงบประมาณงบลงทุน ตามโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ

3.1.7.1. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน 14 โรงเรียน ๆ ละ 200,000 บาท

3.1.7.2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุด 14 โรงเรียนๆ ละ 100,000 บาท

3.2. การบริหารจัดการและการแก้ไขปัญหาโรงเรียนโดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

3.2.1. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบการเรียนรวม จำนวน 6 โรงเรียน

3.2.2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบการยุบรวม จำนวน 7 โรงเรียน

3.2.3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 89 โรงเรียน โดยการรวมเป็นศูนย์การเรียน

3.2.4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองและได้รับการสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามศักยภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กโดยการบริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

4.1.1. การสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะเรียนรวม จำนวน 165 คนๆละ 10 บาท/วัน จำนวน 200 วัน

4.1.2. การสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม

4.1.2.1. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน 11 โรงเรียน ๆละ 120,000 บาท

4.1.2.2. การพัฒนาคุณภาพวิชาการ 11 โรงเรียน ๆละ 10,000 บาท

4.1.3. สนับสนุนวัสดุ สื่อ หนังสือห้องสมุด มุมหนังสือ โรงเรียนขนาดเล็กศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ 14 โรงเรียน ๆละ 65,500 บาท

4.1.4. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบคละชั้น 10 โรงเรียนๆละ 30,000 บาท

4.1.5. การบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียนมาเรียนโรงเรียนศูนย์เครือข่าย รถกระบะขับเคลื่อน 2 ล้อ จำนวน 2 คัน

4.1.6. การบริหารจัดการรถ Mobile Unit โดย สพป.จัดทำแผนการให้บริการ/ปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ประจำรถ Mobile Unit และ ให้บริการ รถ Mobile Unit แก่โรงเรียนขนาดเล็ก ใน อ.ชนแดน และ อ.วังโป่ง

4.1.7. การสนับสนุนงบประมาณงบลงทุน ตามโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ

4.1.7.1. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน 14 โรงเรียน ๆ ละ 200,000 บาท

4.1.7.2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุด 14 โรงเรียนๆ ละ 100,000 บาท

4.2. การบริหารจัดการและการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กโดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

4.2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4.2.2. ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรคและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.2.3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย ที่ปรึกษา ทีมอำนวยการ ทีมพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ทีมพัฒนาคุณภาพวิชาการและทีมควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน นำผลจากการประชุมสัมมนา มาปรึกษาหารือและกำหนดภารกิจในแต่ละทีม

4.2.4. การมอบหมายภารกิจให้คณะกรรม การในแต่ละคณะและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนฯ

4.2.5. สนับสนุนการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

4.2.5.1. การเรียนรวม 6 โรงเรียน

4.2.5.2. การยุบรวม 7 โรงเรียน

4.2.5.3. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คุณภาพและรูปแบบอื่นๆ จำนวน 89 โรงเรียน

4.3. การขับเคลื่อน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

4.3.1. การขับเคลื่อน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

4.3.2. โรงเรียนขนาดเล็กรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบและผลการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

4.3.3. สรุปผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ													นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
1.1. การสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะเรียนรวม							←→						นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
1.2. การสนับสนุนงบประมาณให้ ร.ร.หลัก							←→						นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
1.3. การสนับสนุนวัสดุ สื่อ หนังสือ ห้องสมุด มุมหนังสือ โรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ							←→						นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
1.4. การสนับสนุนการเรียนการสอนแบบคละชั้น							←→						นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
1.5. การบริหารจัดการรถกระบะ							←→						นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
1.6. การสนับสนุนงบประมาณงบลงทุน							←→						นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
2. การบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กโดย สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1													นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก								←→					นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
2.2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน									←→				นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
2.3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก									←→				นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
2.4. การมอบหมายภารกิจให้คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนฯ										←→			นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
2.5. สนับสนุนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก										←→	←→	←→	นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2553			พ.ศ. 2554									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3. การขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม													
3.1. การขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก									←	—	—	→	นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
3.2. โรงเรียนขนาดเล็กรายงานผลการดำเนินงาน									←	—	—	→	นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง
3.3. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	นางศิรดา จุ้ยหนองเมือง

6. งบประมาณ **3,644,100 บาท**

สพฐ.จัดสรร	1,562,000	บาท	
สพฐ.จัดสรร (งบลงทุน+งบดำเนินงาน)	1,760,000	บาท	
งบแลกเป้า	322,100	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	-	บาท	
- ค่าใช้สอย	1,839,100	บาท	
- ค่าวัสดุ	37,000	บาท	
- ค่าน้ำมัน	8,000	บาท	
- อื่น ๆ (งบลงทุนฯ)	1,760,000	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กโดยการบริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.						
1.1. สนับสนุนค่าพาหนะเรียนรวม 165 คนๆ ละ 10 บาท/วัน จำนวน 200 วัน	330,000					330,000
1.2. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม	1,430,000					
- การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 11 โรงเรียนๆละ 120,000 บาท						1,320,000
- การพัฒนาคุณภาพวิชาการ 11 โรงเรียนๆละ 10,000 บาท						110,000
1.3. โรงเรียนจัดหาวัสดุ/สื่อ/ห้องสมุด/มุมหนังสือโรงเรียนขนาดเล็ก 14 โรงเรียนๆ ละ 65,500 บาท	917,000		917,000			
1.4. สนับสนุนการบริหารการเรียนการสอนคละชั้น 10 โรงเรียนๆละ 10,000 บาท	300,000		300,000			
1.5. สนับสนุนการบริหารรถรับ-ส่งนักเรียน (รถกระบะ 2 คัน ร.ร.ลูกจันทน์ปิยะอุยและ ร.ร.บ้านทรัพย์พุทรา)	200,000		200,000			
1.6. การบริหารจัดการรถ Mobile Unit โดยการจัดทำแผนการให้บริการ การปรับปรุง ซ่อมแซม/สื่อ/อุปกรณ์ การเรียนการสอน ประจำรถ Mobile Unit และ การให้บริการ รถ Mobile Unit	45,000					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				15,000		
- ค่าวัสดุทดแทน ซ่อมบำรุง วัสดุอิเล็กทรอนิกส์				22,000		
- ค่าซ่อมแซมรถปรับอากาศและค่าบำรุงรักษา					8,000	
รวม	3,222,000	-	1,417,000	37,000	8,000	1,760,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
2. การบริหารจัดการและการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กโดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1						
2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-					
2.2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 102 คนและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวม 110 คน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรคและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110x15x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (110x50x2) - ค่าถ่ายเอกสาร	22,600		 6,600 11,000 5,000			
2.3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง 50 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x15x2) - ค่าอาหารกลางวัน (50x50) - ค่าถ่ายเอกสาร	6,000		 1,500 2,500 2,000		-	
2.4. การมอบหมายภารกิจให้คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนฯ	-					
2.5. สนับสนุนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบต่างๆ - การเรียนรวม 6 โรงเรียนๆละ 10,000 บาท - การยุบรวม 7 โรงเรียนๆละ 1,000 บาท - การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คุณภาพและรูปแบบอื่น ๆ จำนวน 89 โรงเรียน	378,500		 60,000 7,000 311,500			
รวม	407,100	-	407,100	-	-	-
3. การขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผล						
3.1. การกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน การนิเทศ ติดตาม	10,000		 10,000			
3.2. โรงเรียนขนาดเล็กรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบและผลการพัฒนาคุณภาพ	-					
3.3. สรุปผล/วิเคราะห์/สังเคราะห์/รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าถ่ายเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	5,000		 5,000			
รวม	15,000	-	15,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,644,100	-	1,839,100	37,000	8,000	1,760,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น - ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับบริการจากศูนย์การเรียนรู้คุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้เสีย	- การประเมิน - การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จะคงมีสภาพตามจำนวนที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สพป. ที่ 5 นักเรียนคุณภาพ : นักเรียนคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี นางน้ำผึ้ง กัลยา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการทำกิจกรรมอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดร่วมจัดกิจกรรมประชาธิปไตย จำนวน 160 โรงเรียน
2. เป็นตัวแทนศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยดีเด่น ศูนย์ฯ ละ 1 โรงเรียน จำนวน 11 ศูนย์ฯ

ด้านคุณภาพ

นักเรียน เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติกิจกรรมหรือบำเพ็ญตนให้ประโยชน์ต่อสังคมและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ คัดเลือกตัวแทนศูนย์ฯ ละ 1 โรงเรียน จำนวน 11 โรงเรียน และเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่-การศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

1. วางแผนงาน/โครงการ แจ้งสถานศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์
3. จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ
4. จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2553			พ.ศ.2554								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนงาน/โครงการ				—	—							
2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์						—						
3. จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยฯ ระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ								—	—			
4. จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา									—	—		
5.ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน										—		

6. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น	31,200	บาท
- ค่าตอบแทน	18,900	บาท
- ค่าใช้สอย	4,200	บาท
- วัสดุ	8,100	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1. วางแผนงาน/โครงการ และแจ้งสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์	3,600				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40x15)			600		
- ค่าวัสดุ				3,000	
2. จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพ	9,900				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 11 ศูนย์ๆละ 3 คน(33x300)		9,900			
3. จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน 6 วัน)	17,700				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ(5x300x6)		9,000			
- ค่าโล่รางวัล 3 รางวัล (1,200x3)			3,600		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการออกประเมิน 6 วัน					
1. อำเภอเมือง 3 วัน ๆ ละ 700 บาท (700x3)					2,100
2. อำเภอชนแดน,วังโป่ง 3 วันๆ ละ1,000 บาท(1,000x3)					3,000
รวม	31,200	18,900	4,200	3,000	5,100

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	- การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบรายงานของโรงเรียน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจถึงการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	- การสังเกต - ตรวจสอบกิจกรรมของโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่า และเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ โครงการชุมนุม 100 ปี ลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ ปี 2554

แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ สำนักงานคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี
2. นางบุญฑริกา แก้วก่อง

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน 2554

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย และมุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้นำ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยตนเอง พร้อมทั้งพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ และใฝ่หาประสบการณ์ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิทยาการที่สนใจ และมีความถนัดเฉพาะตัวสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในเรื่องคุณธรรมนำความรู้และเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักในสภาวการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน บ้านเมืองให้มั่นคงและพัฒนาอย่างยั่งยืน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดโครงการชุมนุม 100 ปี ลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ ปี 2554 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมฉลอง 100 ปีการลูกเสือไทยและร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขแห่งการลูกเสือไทยในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 84 พรรษา

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการสมานฉันท์สร้างสรรค์และพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคี สามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

2.3 เพื่อสร้างเครือข่าย เยาวชน ชุมชนและสังคม ให้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์อย่างยั่งยืนในสังคม

2.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและรู้วิธีการหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมงานชุมนุมฯ จำนวน 1,100 คน ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพฯ (11 ศูนย์) ศูนย์ละ 10 หมู่ (ลูกเสือ เนตรนารี 90 คน และผู้บังคับบัญชา 10 คน) จัดงานชุมนุม 3 วัน 2 คืน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุมฯ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของรัฐบาล คือ

4.1 การเตรียมการจัดงานชุมนุมลูกเสือ

1) จัดประชุมเพื่อเตรียมการจัดงาน จำนวน 3 ครั้ง
2) จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม
3) จัดทำสมุดพกประจำตัวลูกเสือเนตรนารี
4) จัดทำผ้าผูกคองานชุมนุม
5) แจ้งสนับสนุนค่าพาหนะสำหรับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา

4.2 การเตรียมการก่อนวันจัดงานชุมนุมลูกเสือ

1) ติดตั้งเครื่องขยายเสียงและเดินสายไฟฟ้าพร้อมหลอดไฟฟ้าภายในค่าย
2) จัดทำซุ้ม/ป้ายงานชุมนุม
3) จัดทำและประดับตกแต่งเวที
4) ติดตั้งเต้นท์ จำนวน 16 หลัง
5) จัดเตรียมและดูแลห้องน้ำ ห้องส้วม
6) เบิกวัสดุเตรียมไว้ดำเนินการ หมึก Printer กระดาษ และ เกียรติบัตร
7) เตรียมเครื่องหมายลูกเสือสำหรับประธานในพิธีเปิด
8) เตรียมน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับประสานงาน
9) เตรียมอาหารให้วิทยากรลูกเสือลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้ประสานงาน
10) เตรียมน้ำดื่มและน้ำแข็ง สำหรับวิทยากรลูกเสือลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้ประสานงาน

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ฯ ดังนี้

1) สร้างค่ายย่อยและค่ายศูนย์ ฯ

2) เตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มในพิธีเปิดงานชุมนุม

3) กิจกรรมพิธีเปิดงานชุมนุม

4) กิจกรรมเทิดพระเกียรติ

5) กิจกรรมชีวิตชาวค่าย(ประกวดการบริหารจัดการค่าย)

6) กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมประกวดสวนสนาม
- กิจกรรมทักษะชีวิตป้องกันสิ่งเสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา
- กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- กิจกรรมฐานบุกเบิก

7) กิจกรรมรอบกองไฟ

4.4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

จัดงานชุมนุม ระหว่างวันที่ 22-24 มิถุนายน 2554 (3 วัน 2 คืน) ณ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ที่	กิจกรรม	ปี 2554										ผู้รับผิดชอบ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
1	**การเตรียมการจัดงานชุมนุมลูกเสือ** 1) จัดประชุมเพื่อเตรียมการ จัดงาน จำนวน 3 ครั้ง 2) จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม 3) จัดทำสมุดพกประจำตัวลูกเสือเนตรนารี 4) จัดทำผ้าผูกคองานชุมนุม 5) แจ้งสนับสนุนค่าพาหนะสำหรับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา					↔						ทัศนีย์ สัญชัย และ บุญฑริกา

ที่	กิจกรรม	ปี 2554										ผู้รับผิดชอบ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
2	**การเตรียมการก่อนวันจัดงานชุมนุมลูกเสือ** 1) ติดตั้งเครื่องขยายเสียงและเดินสายไฟฟ้าพร้อมหลอดไฟฟ้าภายในค่าย 2) จัดทำซุ้ม/ป้ายงานชุมนุม 3) จัดทำและประดับตกแต่งเวที 4) ติดตั้งเต็นท์ จำนวน 15 หลัง 5) จัดเตรียมและดูแลห้องน้ำ ห้องส้วม 6) เบิกวัสดุเตรียมไว้ดำเนินการ หมึก Printers กระดาษ และ เกียรติบัตร 7) เตรียมเครื่องหมายลูกเสือสำหรับประธานในพิธีเปิด 8) เตรียมน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับประสานงาน 9) เตรียมอาหารให้วิทยากรลูกเสือลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้ประสานงาน 10) เตรียมน้ำดื่มและน้ำแข็ง สำหรับวิทยากรลูกเสือลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ -เนตรนารี และผู้ประสานงาน						←→					ทัศนีย์ สัญชัย และ บุญฑริกา
3	**ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม** 1) สร้างค่ายย่อยและค่ายศูนย์ ฯ 2) เตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มในพิธีเปิดงานชุมนุม 3) กิจกรรมพิธีเปิดงานชุมนุม 4) กิจกรรมเทิดพระเกียรติ 5) กิจกรรมชีวิตชาวค่าย (ประกวดการบริหารจัดการค่าย) 6) กิจกรรมหลัก - กิจกรรมประกวดสวนสนาม - กิจกรรมทักษะชีวิตป้องกัน สิ่งเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย - กิจกรรมฐานบุกเบิก 7) กิจกรรมรอบกองไฟ						30 30	1 1 2 3 3				ทัศนีย์ สัญชัย และ บุญฑริกา
4	**สรุปผลการดำเนินงาน**							10				

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 343,900 บาท

แยกเป็น ตอบแทน 4,200 บาท

ค่าใช้สอย 257,700 บาท

ค่าวัสดุ 80,000 บาท

ค่าน้ำมัน 2,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ครุภัณฑ์
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. การเตรียมการจัดงานชุมนุมลูกเสือ						
1) จัดประชุมเตรียมงานชุมนุม จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ผู้เข้าประชุม 20 คน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x15) ครั้งที่ 2 ผู้เข้าประชุม 60 คน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (60x15) ครั้งที่ 3 ผู้เข้าประชุม 40 คน อาหารกลางวัน และ เครื่องดื่ม (40x15)	4,400		300 900 3,200			
2) จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม จำนวน 80 เล่ม ๆ ละ 50 บาท	4,000			4,000		
3)จัดทำสมุดพกประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี 1,000 เล่ม ๆ ละ 10 บาท	10,000			10,000		
4)จัดทำผ้าผูกคอลูกเสือ จำนวน 1200 ผืน ๆ ละ 30 บาท	36,000			36,000		
5) สนับสนุนค่าพาหนะสำหรับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา นำลูกเสือร่วมงานชุมนุม 11 ศูนย์ๆละ 5,000 บาท	55,000		55,000			
2) การเตรียมการก่อนวันจัดงานชุมนุมลูกเสือ						
1) ติดตั้งเครื่องขยายเสียงและเดินสายไฟฟ้าพร้อมหลอดไฟฟ้าภายในค่าย	20,000		20,000			
2) จัดทำซุ้ม/ป้ายงานชุมนุม	10,000		10,000			
3) จัดทำและประดับตกแต่งเวที	15,000		15,000			
4) ค่าเช่าและติดตั้งเต็นท์ จำนวน 16 หลัง ๆ ละ 300 บาท	4,800		4,800			
5) ค่าจัดสถานที่ ดูแลความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม และรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนที่ชุมนุม	15,000		15,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ครุภัณฑ์
				วัสดุ	น้ำมัน	
6) ค่าวัสดุ - หมึก Printers 1 หลอด - กระดาษ 20 รีม - เกียรติบัตร จำนวน 1,300 ฉบับ	15,000			 7,000 3,000 5,000		
7) เตรียมเครื่องหมายลูกเสือสำหรับประธานในพิธีเปิด	2,500			2,500		
8) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตลอดงาน	2,000				2,000	
19) ค่าอาหารกลางวันวิทยากร คณะทำงาน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 35 คน 7 มื้อ (35x50x7)	12,250		12,250			
10) ค่าน้ำดื่ม น้ำแข็งสำหรับวิทยากร คณะทำงาน ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา จำนวน 1,135 คน	5,000		5,000			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมลูกเสือฯ 1) สร้างค่ายย่อย จำนวน 3 ค่าย ๆ ละ 5,000 บาท 2) สร้างค่ายศูนย์ ฯ จำนวน 11 ค่าย ๆ ละ 5,000 บาท 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มพิธีเปิดงานชุมนุม 4) กิจกรรมเทิดพระเกียรติ - ค่าพานพุ่มเงินพุ่มทองชุดใหญ่ - ค่าเทียน จำนวน 1,200 เล่ม - ค่าดุริยางค์ในพิธีเปิด	 15,000 55,000 2,250 8,000		 15,000 55,000 2,250 3,000	 2,000 3,000		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ครุภัณฑ์
				วัสดุ	น้ำมัน	
5) กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	5,100					
- ค่าโล่รางวัล การประกวดกิจกรรมชีวิตชาวค่าย 3 รางวัล รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 และรางวัลที่ 3				3,000		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน 7 คน คนละ 300 บาท		2,100				
6) กิจกรรมประกวดสวนสนาม	5,100					
- ค่าโล่รางวัลการประกวดสวนสนาม รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 และรางวัลที่ 3				3,000		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน		2,100				
7) กิจกรรมทักษะชีวิตป้องกัน สิ่งเสพติดและอบายมุข	8,000					
- ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม นิทรรศการให้ความรู้ และ แข่งขันทักษะ			8,000			
8) กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	8,000					
- ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม นิทรรศการให้ความรู้ และ แข่งขันทักษะ			8,000			
9) กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	8,000					
- ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม นิทรรศการให้ความรู้ และ แข่งขันทักษะ			8,000			
10) ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมฐานบุกเบิกการจัดเตรียมฐานบุกเบิกและกิจกรรมผจญภัย จำนวน 5 ฐาน	11,000		11,000			
11) จัดกิจกรรมรอบกองไฟ	5,000		5,000			
12) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						
- วัสดุ (ซีดีรอม)				1,500		
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 20 เล่มๆ ละ 50 บาท			1,000			
รวม	343,900	4,200	257,700	80,000	2,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เข้าร่วมงานชุมนุมฯ จำนวน 1,100 คน 2. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุมฯ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. บันทึก 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. แบบบันทึก 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยกระบวนการของลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำกิจกรรมที่ได้รับไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ	การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลตำบล
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สพท.ที่ 4 ครูคุณภาพ ครูคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว โทร. 056737083 ต่อ 21
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลตำบล โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าโครงการตำบลละ 1 โรงเรียน และได้มีการประเมินโรงเรียนเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนอนุบาลตำบล มีโรงเรียนผ่านการประเมิน รวมทั้งสิ้น 29 โรงเรียน ในปีงบประมาณ 2554 จึงได้ดำเนินการพัฒนาต่อเนื่องโดยได้จัดให้มีโครงการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลตำบลนี้ขึ้นเพื่อจัดทำคู่มือในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลตำบล และส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในอันที่จะส่งผลให้จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลประจำตำบลให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สพป.กำหนด

2) เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในด้านความรู้และประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย

1) จัดทำคู่มือการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลตำบลให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 50 เล่ม

2) ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลตำบล จำนวน 29 แห่ง รวม 58 คน เข้าร่วมประชุมวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระยะเวลา 2 วัน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

1) ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลตำบลให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

2) จัดประชุมชี้แจงครูปฐมวัยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

3) นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

4) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2553					พ.ศ. 2554							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินงาน								↔					อุทัยวรรณ
2	จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการศึกษาปฐมวัย								↔	↔				อุทัยวรรณ และคณะ
3	นิเทศติดตามแลประเมินผลการดำเนินงาน										↔	↔		อุทัยวรรณ และคณะ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	อุทัยวรรณ และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 56,480 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 54,480 บาท

ค่าวัสดุ 5,000 บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลตำบล คณะทำงาน 15 คน 3 วัน	**8,600**					
- ค่าอาหารกลางวัน (15x50x3)			2,250			
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (15x30x3)			1,350			
- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลตำบล จำนวน 50 เล่ม ๆละ 100 บาท			5,000			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูปฐมวัยเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูปฐมวัย จำนวน 58 คน คณะทำงานและวิทยากร 10 คน ระยะเวลา 2 วัน	**44,880**					
- ค่าอาหารกลางวัน (68x50x2)			6,800			
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง(68x30x2)			4,080			
- ค่าวัสดุ				5,000		
- ค่าจ้างทำป้ายโรงเรียนอนุบาลตำบล จำนวน 29 ป้ายๆละ 1,000 บาท			29,000			
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	**3,000**					
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันในการนิเทศ			1,000			
- ค่าถ่ายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 20 เล่มๆละ 100 บาท			2,000			
รวมทั้งสิ้น	56,480	-	51,480	5,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลตำบลที่มีศักยภาพในการการดำเนินงานและการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. ร้อยละโรงเรียนอนุบาลตำบลที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 3. ความพึงพอใจของครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลตำบลที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ทดสอบ - การประเมิน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 กำหนด และเป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพในรูปแบบอื่นๆ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งานและโครงการ	ชวนครูเข้าวัดวันอาทิตย์
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน สพป.ที่ 1 สำนักงานคุณภาพ : สำนักงานคุณธรรม สพป.ที่ 3 ผู้บริหารคุณภาพ : ผู้บริหารคุณธรรม สพป.ที่ 4 ครูคุณภาพ : ครูคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสุวัฒน์ นิลพลอย 2. นายวลี มีภู่
ลักษณะโครงการ	( )ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบหลักการแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการและประชาชน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 และมอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวไปปฏิบัติด้วย ตามที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอให้มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการและประชาชนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการและประชาชน ในโอกาสงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และเน้นการเสริมสร้างพลังของข้าราชการและประชาชนที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืน กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ให้โรงเรียนและสถานศึกษาจัดกิจกรรมนำนักเรียน นักศึกษาเข้าวัดปฏิบัติธรรม ณ วัดที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนและสถานศึกษานั้น ๆ หรือวัดใกล้เคียงในทุกวันธรรมสวนะหรือวันอาทิตย์ที่ตรงกับวันเปิดภาคเรียน ยกเว้นพื้นที่ที่มีผู้นับถือศาสนาอื่น

2. ให้โรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีการสวดมนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียนภาคเช้าทุกวันและสวดภาคเช้าทุกวัน และสวดมนต์เต็มรูปแบบในทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน ยกเว้นพื้นที่ที่มีผู้นับถือศาสนาอื่น

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตะหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการในสังกัด เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาและเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการปฏิบัติตนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอื่น ๆ ได้เข้าวัดปฏิบัติธรรมตามหลักคำสอนของศาสนา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดในเดือนต่าง ๆ ได้ร่วมกันสร้างบุญสร้างกุศล และบำเพ็ญตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมทุกวันพระหรือวันอาทิตย์

3.2 จัดกิจกรรมทำบุญ ปฏิบัติธรรมวันอาทิตย์ ในวัดที่ตั้งอยู่ภายในศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาและที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เดือนละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1 ประสานงานกับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา 11 ศูนย์ เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม ปฏิทิน สถานที่ในการทำบุญในแต่ละศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา

4.2 ประชาสัมพันธ์ แจ้งกำหนดการดำเนินกิจกรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด

4.3 ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด

4.4 ประเมินผลและรายงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
1	ประสานงานกับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา 11 ศูนย์ เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม ปฏิทิน สถานที่ในการทำบุญ	←→												วลี มีภู่
2	ประชาสัมพันธ์ แจ้งกำหนดการดำเนินกิจกรรมให้แก่ข้าราชการครูทราบ	←→												
3	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด													
	ศูนย์พัฒนาฯ ช้างเผือก	✓												
	ศูนย์พัฒนาฯ สพท.พช. 1		20											
	ศูนย์พัฒนาฯ เพชรวังโป่ง			✓										
	ศูนย์พัฒนาฯ ท่าพล - นางั่ว				✓									
	ศูนย์พัฒนาฯ ท่าข้าม					✓								
	ศูนย์พัฒนาฯ ในเมือง						✓							
	ศูนย์พัฒนาฯ ดงขุย							✓						
	ศูนย์พัฒนาฯ เมืองใหม่								✓					
	ศูนย์พัฒนาฯ ท้ายดง – วังหิน									✓				
	ศูนย์พัฒนาฯ เอราวัณ - ตาดหมอก										✓			
	ศูนย์พัฒนาฯ เพชรชนแดน											✓		
	บ้านโตก นายม ชอนไพร												✓	
4	ประเมินผลและรายงาน							✓						วลี มีภู่

6. งบประมาณ (งบภาระงาน)

งบประมาณทั้งสิ้น 37,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย เดือนละ 28,500 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3,500 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		อื่นๆ
				วัสดุ	น้ำมัน	
1. ประสานงานศูนย์ประสิทธิภาพการศึกษา 11 ศูนย์พัฒนาฯ	-					
2. กำหนดกิจกรรมประจำศูนย์พัฒนาฯ	-					
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดอกไม้ ธูป เทียน ปัจจัยถวายพระ และค่าอาหาร เพล 7 ครั้ง ๆละ 4,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาฯ จัดกิจกรรม 6 ครั้ง - ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม 1 ป้าย - ค่าวัสดุ/ของที่ระลึก	37,000		28,000 500	 5,000	 3,500	
4. ประเมินผลและรายงาน	-					
รวม	37,000	-	28,500	5,000	3,500	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละ 80 ของข้าราชการและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขในการดำเนินชีวิต	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการ ลูกจ้าง และประชาชนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพึงพอใจในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ส่วนที่ ๔
การนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

1. การประชุม รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม เจ้าหน้าที่ เพื่อชี้แจงและกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด

2. การประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อทราบถึงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ของ สพป.

3. ประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคคลทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกัน

2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
1 - 16 ตุลาคม 2553	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ตามกรอบกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	
30 ตุลาคม 2553	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เสนอโครงการเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ (งบแลกเป้า)	
พฤศจิกายน 2553	วิเคราะห์ความเสี่ยง ปรับโครงการ ปรับเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณ	
ธันวาคม 2553	ทำข้อตกลง ส่งมอบบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (PSA) กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
31 มีนาคม 2554	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ต.ค. 53- มี.ค. 54)	
30 มิถุนายน 2554	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ต.ค. 53- มิ.ย. 54)	
15 ตุลาคม 2554	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ต.ค. 53- ก.ย. 54)	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

****

โครงการ.....

ผู้รับผิดชอบ.....

กลุ่ม.....

งบประมาณ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท ใช้เกิน.....บาท

กิจกรรมสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน/ผลสำเร็จ (output)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลลัพท์ (out come)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม

(.....)

ลงชื่อ.....รอง ผอ.สพป. (กำกับ)

เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ และภาพถ่ายกิจกรรมที่สำคัญ

ชื่อเอกสาร.....

ชื่อเอกสาร.....

ชื่อเอกสาร.....

ชื่อเอกสาร.....

