



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

56

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

อัครลักษณ์ : สรรค์สร้าง เพ็ญใจ แบ่งปันน้ำใจ

เอกลักษณ์ : สำนักงานมาตรฐาน ฝ่ายรณรงค์วิทยุ

OQSA

O สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

Q พัฒนาคุณภาพ ปฏิบัติคุณธรรม

S นำองค์ประกอบบริการ

A พัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

“วางแผนดีมีชัยไปกว่าครึ่ง” เพราะการวางแผนเป็นเสมือนจุดเริ่มต้นของทุกเส้นทาง เป็นเสมือนเข็มทิศที่คอยชี้แนวทางให้นักเดินทางทั้งหลายสามารถไปถึงจุดหมายปลายทางได้ นั้นย่อมแสดงว่า หากเรามีการเริ่มต้นที่ดี ก็ย่อมนำไปสู่การจบที่ดีด้วยเช่นเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ก็เช่นเดียวกันในระดับผู้บริหารขององค์กรได้กำหนดแผนงานต่างๆ ขึ้นมาโดยผ่านกระบวนการ ขั้นตอน การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์ภายนอกที่ผู้บริหารองค์กรเองก็ไม่สามารถควบคุมได้ หลายองค์กรได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนอย่างมาก โดยเฉพาะการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กร การให้ความสำคัญกับการวางแผนมากเช่นนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เพราะจะนำไปสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ดีและมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์กรมีแผนสำหรับรองรับสถานการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแผนเชิงรุก หรือแผนเชิงรับ ซึ่งองค์กรเองก็ได้เตรียมความพร้อมอยู่เสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การนำของ ดร.ธวัช กงเดิม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนภารกิจในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการทำงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ เจ้าหน้าทีทุกท่านที่ได้ร่วมกัน แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ พร้อมกันนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ยินดีน้อมรับคำแนะนำในการปรับปรุง พัฒนาแนวทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
○ การกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	๑
○ พื้นที่และอาณาเขต	๒
○ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	๓
○ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	๔
○ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	7
○ ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑1
○ นโยบายของคณะรัฐมนตรี	๑1
○ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑4
○ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑7
○ วิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์)	๒6
○ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์	๒8
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒9
○ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๒9
○ จุดเน้น	30
○ ตารางแสดงความสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ.	๓1

ส่วนที่ ๔	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	๓9
○	กรอบการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ จุดเน้น สพป.	๓9
○	รายละเอียดโครงการกลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	43
1.	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน	45
2.	โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	52
3.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียน	57
○	รายละเอียดกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ พลุกฝึงคุณธรรม	63
1.	โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยคุณภาพสู่มาตรฐาน	65
2.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยปี 2556	69
3.	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2555	79
4.	โครงการโรงเรียนต้นแบบ BBL School Phetchabun 1 Model	83
5.	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้น ป.3 (NT) ปี 2555	90
6.	โครงการแข่งขัน วิทย คณิต นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2556	94
7.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	101
8.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	106
9.	โครงการงานศิลปหัตถกรรม ระดับภาค ประจำปี 2555	114
10.	โครงการเตรียมจัดงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 63 ประจำปี 2556	120
11.	โครงการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2555	127
12.	โครงการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและอยู่อย่างพอเพียง	131
13.	โครงการพื้มอบสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 36	141
14.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและคอมพิวเตอร์พกพา	144

○ รายละเอียดกลยุทธ์ที่ 3	นำองค์กรพร้อมบริการ	152
1.	โครงการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินสถานศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	153
2.	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ 2555	159
3.	โครงการส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	163
4.	โครงการวิจัยในชั้นเรียนและสถานศึกษา	170
5.	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	175
6.	โครงการจัดทำรายงานการบริหารจัดการศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี	180
7.	โครงการการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ครั้งที่ 2	184
8.	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	188
9.	โครงการงานตรวจสอบภายใน	193
10.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	199
11.	โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวใกล้และร้อยละของเครือข่ายการศึกษา	204
12.	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการงานนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น	209
13.	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	224
14.	โครงการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖	228
15.	โครงการบริหารจัดการอัตรากำลังครูบุคลากรทางการศึกษา	236
16.	โครงการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	240
17.	โครงการพัฒนาระบบบริหารองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	244
○ รายละเอียดกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	250
1.	โครงการการพัฒนาลูกจ้างประจำ	253
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ "สู้มืออาชีพ"	258
3.	โครงการการเชิดชูเกียรติยศครู ประจำปี พ.ศ. 2556	262
4.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สู่ความก้าวหน้าและความเป็นมืออาชีพ	268
5.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2556	272

6. โครงการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเตรียมทำผลงานทางวิชาการเชี่ยวชาญให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา	275
7. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	280
8. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	285
9. โครงการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	289
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน	294
11. โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	299

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	305
○ กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	305
○ ปัจจัยความสำเร็จ	306
○ ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ	307
○ การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา	307

ภาคผนวก

- ความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- รายละเอียดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ/ดูแล และผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้นฯ
- ผลการประเมินตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
- ข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2555
- รายชื่อ รอง ผอ. สพป.ที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน (Area Based)



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง เป็นหน่วยงานระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โดยการรวม ๓ หน่วยงานเข้าด้วยกันได้แก่ สำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้แยกหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐) อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา



12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุ ให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
ชั้นพื้นฐาน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตาราง
กิโลเมตร มีประชากร 275,672 คน มีหมู่บ้าน 409 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล
29 แห่ง มีเทศบาลตำบล 8 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

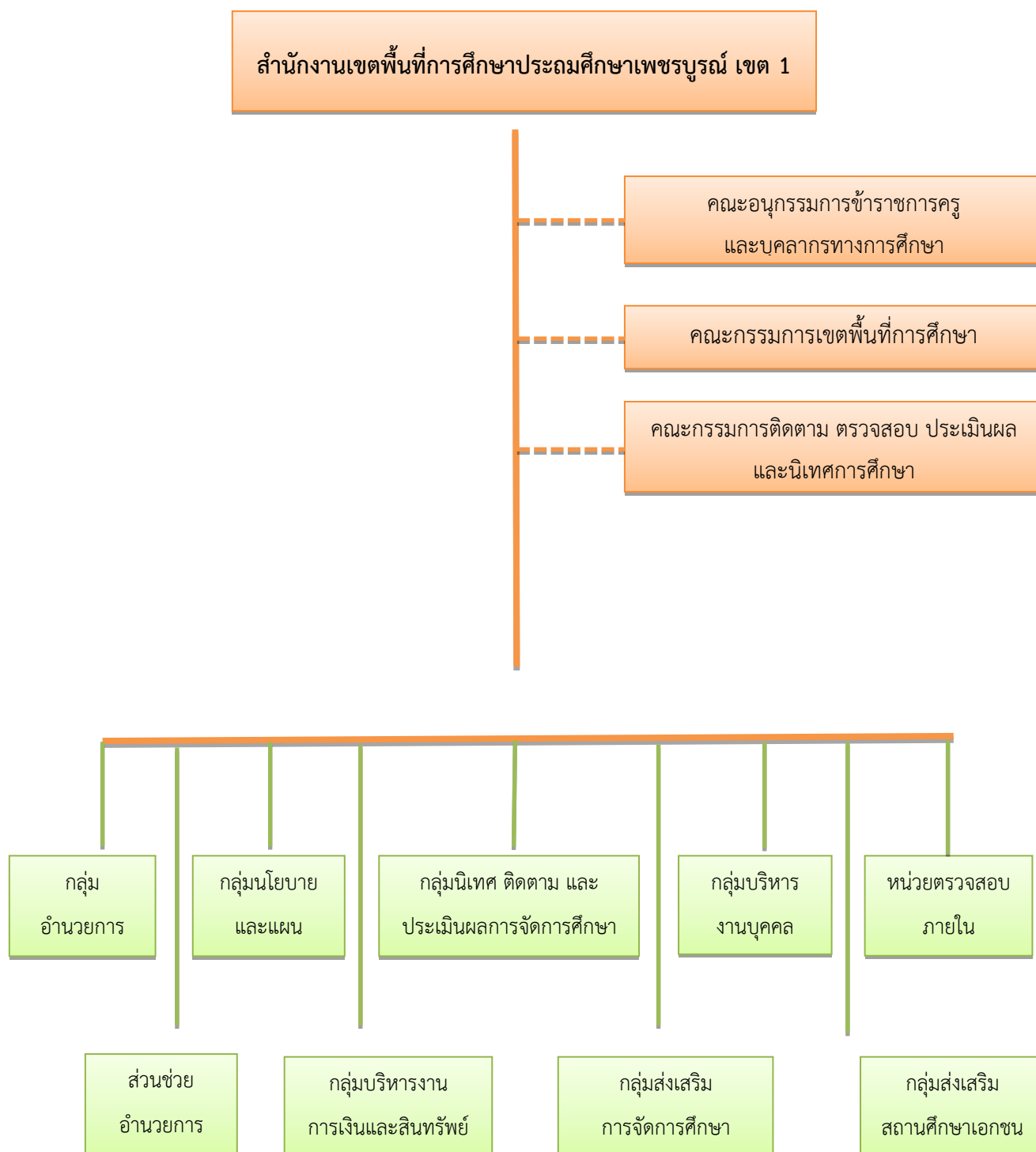
- | | |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 |
| ทิศใต้ | ติดต่ออำเภอหนองไผ่ อำเภอวังสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 |
| ทิศตะวันออก | ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ชัยภูมิ เขต 1, 2 |
| ทิศตะวันตก | ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.พิษณุโลก เขต ๒
ติดต่ออำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.พิจิตร เขต ๒
ติดต่ออำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.นครสวรรค์ เขต 3 |



แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน





ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน (10 มิ.ย.55) ครูผู้สอนและผู้บริหารสังกัด สพฐ. รายอำเภอ

ข้อมูล/สังกัด		เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
โรงเรียน	สพฐ.	82	50	21	153
	เอกชน	7	4	-	11
นักเรียน	สพฐ.	13,184	6,216	3,087	22,487
	เอกชน	5,862	3,617	-	9,479
ครูผู้สอน	สพฐ.	902	386	202	1,490
	เอกชน	226	154	-	380
ผู้บริหาร	สพฐ.	78	40	20	138
	เอกชน	7	4	-	11

ข้อมูลจำนวนโรงเรียนสังกัด สพฐ. จำแนกตามระดับชั้น รายอำเภอ

ระดับชั้น	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
อ.1 - ป.6	53	37	13	103
ป.1 - ป.6	4	1	0	5
อ.1 - ม.3	23	12	8	43
ป.1 - ม.3	2	-	-	2
รวม	82	50	21	153

ข้อมูลจำนวนโรงเรียนสังกัด สพฐ. จำแนกตามจำนวนนักเรียน รายอำเภอ

ขนาดโรงเรียน/อำเภอ	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
นักเรียน 1-120 คน	49	34	11	94
นักเรียน 121-200 คน	16	8	6	30
นักเรียน 201 -300 คน	10	4	2	16
นักเรียน 301-499 คน	5	3	1	9
นักเรียน 500-1,499 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,500-2,499 คน	-	-	-	-
นักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป	1	-	-	1
รวม	82	50	21	153





ข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

นักเรียน	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
จำนวนต่ำกว่า 40	10	4	1	15
จำนวน 41-60	11	10	4	25
จำนวน 61-80	9	11	6	26
จำนวน 81-100	11	8	-	19
จำนวน 101-120	8	1	-	9
รวม	49	34	11	94

ข้อมูลจำนวนบุคลากร สำนักงาน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผอ.สพป.	1	-	1
รอง ผอ.สพป.	6	1	7
ศึกษานิเทศก์	12	5	17
ลูกจ้างประจำ	8	-	8
ลูกจ้างชั่วคราว	3	3	6
บุคลากรทางการศึกษา ม.38 ค (2)	7	41	48
รวม	55	55	87



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2553 และ 2554

กลุ่มสาระฯ	ป.6		ผลต่าง	ม.3		ผลต่าง
	ปี 53	ปี 54		ปี 53	ปี 54	
ภาษาไทย	27.52	44.65	17.13	39.96	46.46	6.50
สังคมศึกษา	42.82	47.49	4.67	38.54	40.50	1.96
ภาษาอังกฤษ	15.85	34.76	18.91	14.53	31.00	16.47
คณิตศาสตร์	29.78	45.90	16.12	23.78	31.42	7.64
วิทยาศาสตร์	36.10	34.74	-1.36	27.15	31.45	4.30
สุขศึกษา	49.58	53.69	4.11	69.25	49.96	-19.29
ศิลปะ	37.43	42.07	4.64	27.30	42.15	14.85
การงานฯ	48.83	47.44	-1.39	41.50	45.35	3.85

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. และ สพป.

กลุ่มสาระฯ	ป.6		ผลต่าง	ม.3		ผลต่าง
	ปี 53	ปี 54		ปี 53	ปี 54	
ภาษาไทย	50.04	44.65	-5.39	48.11	46.46	-1.65
สังคมศึกษา	52.40	47.49	-4.91	42.73	40.50	-2.23
ภาษาอังกฤษ	55.38	34.76	-20.62	30.49	31.00	0.51
คณิตศาสตร์	52.22	45.90	-6.32	32.08	31.42	-0.66
วิทยาศาสตร์	38.37	34.74	-3.63	32.19	31.45	-0.74
สุขศึกษา	58.87	53.69	-5.18	50.87	49.96	-0.91
ศิลปะ	40.82	42.07	1.25	43.50	42.15	-1.35
การงานฯ	46.75	47.44	0.69	47.29	45.35	-1.94



ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการพัฒนาองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ปีงบประมาณ 255๕ ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ปรากฏผลดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างหลากหลายและทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัย จบการศึกษาปีที่ 6 รณรงค์การติดตามเด็กตกหล่น ส่งเสริมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว พัฒนากิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา ในการดำเนินงานดังกล่าว มีหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีส่วนร่วมดำเนินการจนทำให้ประชากรในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ครบทุกคน และเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 99.29 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน

- การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ได้พัฒนาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยจัดอบรมครู อบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน โดยพัฒนารูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตลอดจนมีการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2554
- การส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้แก่ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการจัดอบรมครู เข้าค่ายครู เข้าค่ายนักเรียน แข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาไทย โดยการจัดทำคู่มือพัฒนามาตรฐานตัวชี้วัด ปรับปรุง/พัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้น ป.3 จัดประกวดแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทย นิเทศติดตามและประเมินการอ่าน การเขียน อบรมการวิเคราะห์ ผลการประเมินระดับชาติ จัดประกวดโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกวดห้องสมุดโรงเรียน พัฒนาการเรียนรู้สู่สากล แข่งขันวิทย์-คณิต ด้านวิชาสังคมศึกษา จัดอบรมครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนสาระ การเรียนรู้เศรษฐศาสตร์
- การพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์โดยจัดประเมินความรู้ตามมาตรฐานความรู้ด้าน ICT ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยความร่วมมือ ด้านการนิเทศ ช่วยเหลือกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
- พัฒนาด้านการวัดประเมินผลระดับชั้นเรียน โดยอบรมครูวิชาการของโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ทุกคน
- เตรียมความพร้อมในการจัดและประเมินผลคุณภาพการศึกษา โดยจัดแข่งขันนักเรียน ยอดปัญญาคนรอบา ปีการศึกษา 2554 เพื่อให้เด็กมีความรู้ เทคนิค และฝึกฝนทักษะในการสอบ O-NET และ NT
- การขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่การปฏิบัติโดยให้มีการรายงานผ่านระบบ ออนไลน์และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยนำนักเรียนชั้น ป.4 ทุกคน เข้าค่ายคุณธรรมเพื่อ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ พัฒนาเยาวชนลูกเสือ-ยุวกาชาด โดยเข้าร่วมงานกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- การประเมินสถานศึกษาต้นแบบพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนได้มีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม



การขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

- การพัฒนาให้ผู้บริหารและครูผู้สอน ศึกษาวิเคราะห์ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และจัดตั้งศูนย์อาเซียนระดับอำเภอ
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตามโครงการมหัศจรรย์การเรียนรู้ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2555 และสนับสนุนการฝึกฝนทักษะให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับภาคและระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อรับทราบนโยบาย แนวปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เดือนละ 1 ครั้ง พัฒนาผู้บริหารโดยการอบรมสัมมนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการ และการเตรียมความพร้อมนำพาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่การเป็นประชาคมอาเซียน
- อบรมพัฒนาครู โดยดำเนินการอบรมและพัฒนาครูด้วยระบบ E-Training อบรมครูทางไกลด้วยระบบ Online อบรมครูระบบทางไกล ผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV ประชุมสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โดยดำเนินการอบรมพัฒนาตนเองด้านการเขียนผลงาน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)
- ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเดือนเกิด ฟังธรรมเทศนา ตามโครงการชวนครูเข้าวัดวันอาทิตย์
- การสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารและครู โดยการจัดงานเชิดชูเกียรติยศครู มอบรางวัลเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติยศครู แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ รางวัลคุณภาพยอดเยี่ยมและรางวัลคุณธรรมยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดการสัปดาห์สุขสันต์ตามเกณฑ์มาตรฐาน HAS

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ประสานงานเครือข่ายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐาน

- กำหนดกรอบนโยบายวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการประจำปี

ตลอดจนระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ ที่ชัดเจน

- การบริหารงบประมาณ กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ

ทำให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดเวลา

- ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำช่องทางสื่อสาร เช่น เว็บไซต์กลุ่ม/หน่วย เพื่อแจ้งข้อมูลหรือข้อราชการต่าง ๆ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเว็บไซต์ ศูนย์ประมออำเภอชนแดน

ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	โอกาส (Opportunities)
1. ที่ตั้งขององค์กรเป็นศูนย์กลางในการประสานงานของหน่วยงานระดับจังหวัด 2. มีโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรที่ชัดเจน 3. มีเครือข่ายการบริหารจัดการทุกพื้นที่ 4. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่การปฏิบัติงาน 5. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานทันสมัย 6. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	1. มีองค์กร บุคลากร ชุมชน ดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดการศึกษา 2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ 3. การคมนาคม การเดินทาง การติดต่อ สื่อสาร สะดวก
จุดอ่อน (Weaknesses)	อุปสรรค (Threats)
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมายของประเทศ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากยังไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ 3. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับไม่เป็นไปตาม	1. นโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง 2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนที่ห่างไกลมีปัญหา 3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน



ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	
4. มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก (ร้อยละ 60.78) ยากต่อการบริหารจัดการ	
5. บุคลากรในกรอบบางกลุ่มงานไม่ครบ มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ปฏิบัติงานล่าช้า	



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของคณะรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยมีจุดมุ่งหมาย

3 ประการคือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้นซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของประเทศไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

ดังนั้น ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปีของรัฐบาล ที่ได้แถลงต่อรัฐสภาใน 2 นโยบาย คือ

1. นโยบายเร่งด่วน

1.1 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่ โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการ การบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุงพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.2 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย





2. นโยบายการศึกษา

2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้า และได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของ การศึกษาทุกระดับขั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือ ให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูง ในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้าง จริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนัก ในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาพ และดำเนินการให้การศึกษา เป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจ สู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้าง ความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและ ลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษานอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืน ต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยปรับเปลี่ยนการชำระ หนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจาย โอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อให้มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็น ธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชน เพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

2.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มี คุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน และค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและ วัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหานี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา



2.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสมสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

2.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐาน ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

2.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

2.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม



นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่า ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาคือความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 7 ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียน เป็นศูนย์กลาง
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
3. การปฏิรูปครูเพื่อยกระดับฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

โดยมีกรอบแนวคิดหลักของของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มุ่งเน้นหลักการในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
2. โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ โดยขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง
3. โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง

ผ่านการเรียนรู้บนฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)

4. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2556 คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. การพัฒนาการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
6. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน
8. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
9. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
11. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
12. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
13. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคันและจบ ม.6 ที่ไม่เรียนต่อ และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
3. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
4. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
2. ครูคลังสมอง
3. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

-

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง
4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับ

ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานสากล และสูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี 2563 รวมทั้งลดช่องว่างของโอกาสและคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอารมณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักยุทธธรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสันติสุข (Education for Peace and Harmony)
ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Education for Peace and Harmony)

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบ
ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
(Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง
(Sufficiency & Public Mind)
5. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคน
ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence)
6. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย
เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)
7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสถานศึกษาทุกแห่ง ในเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน
(Southern – Border Provinces)
8. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
9. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายใน
ที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(Effective Service Areas)



ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

จุดเน้น	มาตรการ สพฐ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)	1. ยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	1.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
		1.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
2. นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องและมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)	2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์	2.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
		2.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
		2.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที
	3. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
		3.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)	4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ	4.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
4. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปศาสตร์ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to excellence)	5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	5.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์แบบพกพา
		5.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
		5.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
		5.4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้



จุดเน้น	มาตรการ สพร.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5.5. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 10
		5.6. ร้อยละ 80 ของสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระที่มีคุณภาพทั้งเนื้อหาและรูปแบบให้สถานศึกษาเลือกใช้อย่างหลากหลาย
		6.1. นักเรียนของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 3,465 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
		6.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
5. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)	6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	6.3. สถานศึกษา จำนวน 195 แห่ง ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
	7. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สองและมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	7.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
		7.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
		7.3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
	8. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและระบบเศรษฐกิจสังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน	7.4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
		8.1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม
		8.2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
		8.3. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนต้นแบบ สามารถสร้างเครือข่ายในกลุ่มประเทศอาเซียนได้
	9. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้	9.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมรับมือภัยพิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่



จุดเน้น	มาตรการ สพฐ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	10. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติตามสภาพภูมิศาสตร์	10.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ารับสถานการณ์ภัยพิบัติ
		10.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับการช่วยเหลือในเบื้องต้น

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
6. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)	11. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	12.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
	13. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	13.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
	14. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	14.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
		14.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู
		14.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม



จุดเน้น	มาตรการ สพฐ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		อย่างสม่ำเสมอ
	15. ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15.1. โรงเรียนร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	16. ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	16.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	17. ขยายผลโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	17.1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครองคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้หรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)	18. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18.1. ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
		18.2. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
	19. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		19.2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	20. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน	20.1. อัตราการออกกลางคันลดลง
		20.2. อัตราการเรียนรู้ของผู้จบ ม.3 สูงขึ้น
		20.3. จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครมลดลงร้อยละ 100
		20.4. จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและ



จุดเน้น	มาตรการ สพร.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		คุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง ร้อยละ 100
		20.5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน
	21. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	21.1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง ร้อยละ 100
		21.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัด
	22. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน	22.1. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาทางเลือกตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
		22.2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน โดยการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ องค์กรเอกชน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	23. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	23.1. ร้อยละ 90 ของผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
	24. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	24.1. ผู้พิการ จำนวน 6,600 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
		24.2. ร้อยละ 65 ของผู้พิการมีความพร้อมเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		24.3. ร้อยละ 80 ของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
		24.4. ร้อยละ 65 ของผู้พิการที่จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
		24.5. ร้อยละ 80 ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพตามกำหนดเวลา
กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ		
8. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)	25. ประสานการวางแผนการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นระบบ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพ	25.1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดี



จุดเน้น	มาตรการ สพร.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	26. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	26.1. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน
		26.2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม
		26.3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่พัฒนาครูด้วยระบบ IT
		26.4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		26.5. ร้อยละ 100 ของครู สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		26.6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
		26.7. ร้อยละ 60 ของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
	27. คัดครูให้แก่วัฒนธรรมโดยลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นและจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียง เพื่อให้ครูทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่และมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	27.1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนบุคลากรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
		27.2. ลดความขาดแคลนครูในภาพรวมได้ ร้อยละ 30
	กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	
9. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกัน	28. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ	28.1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน



จุดเน้น	มาตรการ สพร.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
คุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมิน (Quality Schools)	ภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ
		28.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามได้รับการรับรองคุณภาพ
		28.3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก ได้รับการแก้ไขแทรกแซงเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
	29. พัฒนาสถานศึกษาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ	29.1. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ
	30. นิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของสถานศึกษา และให้ความช่วยเหลือเป็นรายโรง	30.1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
	31. พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	31.1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)		31.2. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสันติสุข (Education for Peace and Harmony) ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

11. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	32. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่	32.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้รับการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับ
--	---	---



จุดเน้น	มาตรการ สพฐ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน (Southern – Border Provinces)		การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่ 32.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 32.3. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
	33. จัดและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสามัญควบคู่อิสลามศึกษาในสถานศึกษาของรัฐ	33.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของรัฐไม่ต่ำกว่าระดับเฉลี่ยของภาคใต้
	34. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา	34.1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ



วิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์)

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการบริการสี่แยกอินโดจีน”

พันธกิจ

1. ยกระดับรายได้และกระจายรายได้ ควบคู่กับการสร้างสังคมที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาศูนย์การผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานการพัฒนา ผลิตภัณฑ์และการสร้างสรรค์
3. สร้างความเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจและสังคมกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
2. พัฒนาโครงข่ายการค้า การลงทุน การบริการ เครือข่ายคมนาคมขนส่งสี่แยกอินโดจีนและอาเซียน
3. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม กีฬาและสุขภาพ
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผลผลิตการเกษตรมีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีมูลค่าเพิ่มที่ยั่งยืน
2. เชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในกลุ่มจังหวัด ภูมิภาคและต่างประเทศ เพื่อใช้ศักยภาพแหล่งที่ตั้งและความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน
3. พัฒนาการค้าการลงทุนและความร่วมมือชายแดนไทย - พม่า / ไทย - ลาว
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ กีฬาและสุขภาพ
5. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้
2. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับมาตรฐาน
4. เส้นทางเชื่อมโยง E - W - E - C ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
5. จำนวนเครือข่ายการค้าการลงทุนที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอินโดจีน และประเทศสมาชิกอาเซียน
6. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น



7. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
8. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
9. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวได้รับการอนุรักษ์ พัฒนา
10. จำนวนหมู่บ้านและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อม

11. จำนวนหมู่บ้าน / ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ
12. จำนวนเครือข่ายหมู่บ้าน / ที่มีการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการผลิต การปรับปรุงคุณภาพ การแปรรูปและการบรรจุภัณฑ์ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. พัฒนาการคมนาคมและระบบ logistics
3. พัฒนาและส่งเสริมการค้า การตลาด ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
5. เสริมสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการและการลงทุน
6. ส่งเสริม พัฒนา และอนุรักษ์การท่องเที่ยว
7. ส่งเสริมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว
8. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ
9. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
10. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นฐานการผลิต / การค้า / การบริการอย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า
11. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
12. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ



นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“เพชรบูรณ์เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง”

- 1) พัฒนาให้เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ยั่งยืน
- 2) สร้างเมืองเกษตรปลอดภัย
- 3) ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สะดวกและปลอดภัยประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

พันธกิจ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเพิ่มมูลค่าการเกษตร โดยการส่งเสริมการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่า (ผลิต-อุตสาหกรรม-ค้าขาย-บริการ-ท่องเที่ยว)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเร่งรัดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เชิงนิเวศน์ และ เชิงเกษตร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน ชน กลุ่มและประชาชน ให้มีคุณภาพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (เพชรบูรณ์เข้มแข็ง)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาระบบการขนส่งและจราจร



ส่วนที่ ๓

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน สู่ประชาคมอาเซียน”

(Offer education opportunity Aim at standard quality Readiness for ASEAN)

พันธกิจ (Mission)

ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ พัฒนาครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ (Identity)

“สรรค์สร้าง เหนือชั้น แบ่งปันน้ำใจ” (Better Creation Share of Good will)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สำนักงานมาตรฐาน สายธารแห่งปัญญา” (Standard Office Stream of Knowledge)

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและ
- เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ พลุกผิงคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 นำองค์กรพร้อมบริการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน



จุดเน้น (Focus Point)

1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา (Educational opportunities)
2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด (Care Students)
3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)
4. นักเรียนชั้น ป.3ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)
6. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)
7. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to excellence)
8. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ (Education Development)
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน (Quality standards)
10. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (Personnel with access to the ASEAN Community)
11. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)



ตารางแสดงความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
Opportunities	1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา (Educational opportunities)	1.1. ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		1.2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน โดยการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ องค์กรเอกชน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		1.3. ร้อยละ 90 ของผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		1.4. ผู้พิการทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		1.5. ร้อยละ 65 ของผู้พิการมีความพร้อมเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		1.6. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		1.7. อัตราการเรียนต่อของผู้จบ ม.3 สูงขึ้น	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
	2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด (Care Students)	2.1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับการช่วยเหลือในเบื้องต้น	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		2.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัด	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรวดเร็วและทั่วถึง	นโยบาย รมต.ช่วย ศร	
		2.5. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาทางเลือกตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.6. ร้อยละ 80 ของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.7. ร้อยละ 65 ของผู้พิการที่จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
		2.8. ร้อยละ 80 ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพตามกำหนดเวลา	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.9. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.11. อัตราการออกกลางคันลดลง	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.12. จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลงร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.13. จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.14. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมรับมือภัยพิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		2.15. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ภัยพิบัติ	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		2.16. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3	จุดเน้นที่ 1
		2.17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาไม่มีการละเมิดทางเพศ	นโยบายรัฐบาล	
Quality	3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)	3.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 1
		3.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 1
	4. นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และ นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	4.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 2
		4.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 2



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
	เขียนคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)	4.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 2
		4.4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 2
		4.5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 2
	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)	5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (NT, O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 3
	6. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)	6.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
		6.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
		6.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
		6.4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
		6.5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
		6.6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
		6.7. โรงเรียนร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและ	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
		สิ่งแวดล้อม		
		6.8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
		6.9. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 2	จุดเน้นที่ 1
	7. นักเรียนที่มีความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to excellence)	7.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์แบบพกพา	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 4
		7.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 4
		7.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 4
		7.4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 4
		7.5. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1: 10	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 4
		7.6. ร้อยละ 80 ของสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่มีคุณภาพทั้งเนื้อหาและรูปแบบให้สถานศึกษาเลือกใช้ อย่างหลากหลาย	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 4
Standards	8. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ (Educational Development)	8.1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตาม กฎกระทรวงฯ	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 1
		8.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามได้รับการรับรอง คุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 1
		8.3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกได้รับการแทรกแซงเพื่อการ พัฒนาคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 1



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
		8.4. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 1
		8.5. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบประเภทต่างๆ (โรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนมาตรฐานสากล) จัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		8.6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ
		8.7. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายของ สพฐ.ในแต่ละไตรมาส	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ
		8.8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบได้รับการตรวจสอบครบทุกแห่ง	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ
		8.9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5	
		8.10. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ด้อยคุณภาพไปเรียนรวมหรือรวมกลุ่มพัฒนาคุณภาพ	นโยบายรัฐบาล	
		8.11. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวมได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะ	นโยบายรัฐบาล	
		8.12. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กใช้แผนบูรณาการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	รมต.ช่วย ศธ	
	9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน (Quality standards)	9.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 2
		9.2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบในการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		9.3. มีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 2
		9.4. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 1
		9.5. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 5	จุดเน้นที่ 1
		9.6. มีการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานฯ	



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
		9.7. มีการนำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	มาตรฐานฯ	
		9.8. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	มาตรฐานฯ	
		9.9. ทุกกลุ่มในองค์กรได้รับการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ KM สร้างบรรยากาศและจิตสำนึก ร่วมในการทำงาน	มาตรฐานฯ	
		9.10. มีช่องทางการสื่อสารและเรียนรู้ที่หลากหลาย	มาตรฐานฯ	
		9.11. ร้อยละ 100 ของบุคลากรนำความรู้มาพัฒนางานของตนเองและองค์กรโดยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา	มาตรฐานฯ	
		9.12. มีระบบกำกับติดตาม ประเมินผลและนิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา	มาตรฐานฯ	
		9.13. นำผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	มาตรฐานฯ	
		9.14. สร้างและพัฒนาเครือข่ายอย่างน้อยละ 1 เครือข่าย ครอบคลุมทั้ง 3 ประเภท (เครือข่ายองค์กร เครือข่ายบุคคลและเครือข่ายเทคโนโลยี	มาตรฐานฯ	
		9.15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสาระหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	มาตรฐานฯ	
		9.16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานฯ	
		9.17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดหาและพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	มาตรฐานฯ	
		9.18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผล	มาตรฐานฯ	
		9.19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา	มาตรฐานฯ	
		9.20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานฯ	



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
		9.21. มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ	มาตรฐานฯ	
		9.22. มีการจัดระบบการบริหารการเงิน พัสดุ	มาตรฐานฯ	
		9.23. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	มาตรฐานฯ	
		9.24. มีรูปแบบรายงานผลในการบริหารงบประมาณ	มาตรฐานฯ	
		9.25. มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานฯ	
		9.26. มีการวางแผนในการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานฯ	
		9.27. มีการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานสากล	มาตรฐานฯ	
		9.28. มีการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของครูและบุคลากร ทางการศึกษาและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	มาตรฐานฯ	
		9.29. มีการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานฯ	
		9.30. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานฯ	
		9.31. มีการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	มาตรฐานฯ	
		9.32. มีการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	มาตรฐานฯ	
		9.33. มีการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร	มาตรฐานฯ	
		9.34. มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	มาตรฐานฯ	
		9.35. มีการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	มาตรฐานฯ	
		9.36. มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	มาตรฐานฯ	
		9.37. มีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานฯ	
		9.38. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	มาตรฐานฯ	



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
		9.39. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกรูปแบบของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	มาตรฐานฯ	
		9.40. มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองความต้องการความจำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. จังหวัดและ สพป.	มาตรฐานฯ	
		9.41. มีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหาและการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และ สพป.	มาตรฐานฯ	
		9.42. ทุกกลุ่มมีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างน้อยกลุ่มละ 1 เรื่อง		
		9.43. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน		
		9.44. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกรมอนามัย	กลยุทธ์ที่ 3	
ASEAN	10. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (Development into AEC.)	10.1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนบุคลากร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		10.2. ลดความขาดแคลนครูในภาพรวมได้ร้อยละ 30	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		10.3. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		10.4. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		10.5. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.
		10.6. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		10.7. ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		10.8. ร้อยละ 100 ของครู ที่ได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและคุณภาพชีวิตครู เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	รมต.ช่วย ศธ.	
	11. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	11.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		11.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		11.3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		11.4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		11.5. ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		11.6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		11.7. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนต้นแบบสามารถสร้างเครือข่ายในกลุ่มประเทศอาเซียนได้	กลยุทธ์ ที่ 1	จุดเน้นที่ 5
		11.8. ร้อยละ 60 ของครูที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	กลยุทธ์ที่ 4	จุดเน้นที่ 1
		11.9. จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา อำเภอละ 1 แห่ง	กลยุทธ์ ที่ 1	รมต.ช่วย ศธ



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพท์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และได้รับความเห็นชอบแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

กรอบการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

โครงการที่รองรับ	งบประมาณ	
	งบพัฒนาฯ	สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง จุดเน้นที่ 1 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา - โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน จุดเน้นที่ 2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบหลักสูตรที่กำหนด - โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียน	60,460 37,000 23,460	11,000 11,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ พลุกฝึงคุณธรรม จุดเน้นที่ 3 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ - โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยคุณภาพสู่มาตรฐาน จุดเน้นที่ 4 นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน - โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยปี 2556	1,246,611 12,650 50,440	912,269



โครงการที่รองรับ	งบประมาณ	
	งบพัฒนาฯ	สพฐ.
จุดเน้นที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 - โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2555 741,444 - โครงการโรงเรียนต้นแบบ BBL School Phetchabun 1 Model 75,680 - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้น ป.3 (NT) ปี 2555 101,825 - โครงการแข่งขัน วิทย คณิต นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2556 42,000 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 36,000 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาวิทยาศาสตร์ 37,840 - โครงการงานศิลปหัตถกรรม ปี 2555 431,841 - โครงการการเตรียมจัดงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 63 ประจำปี 2556 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ 500,000 จุดเน้นที่ ๖ นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) - โครงการการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี พ.ศ. 2555 27,000 - โครงการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และอยู่อย่างพอเพียง 51,500 - โครงการพิธีมอบสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 36 7,500 จุดเน้นที่ ๗ นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to excellence) - โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและคอมพิวเตอร์พกพา 43,160		



โครงการที่รองรับ	งบประมาณ	
	งบพัฒนาฯ	สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 นำองค์กรพร้อมบริการ	1,303,004	355,900
จุดเน้นที่ 8 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ		
- โครงการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	35,370	85,800
- โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2555		48,000
- โครงการส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ขนาดเล็ก	41,480	10,000
- โครงการวิจัยในชั้นเรียนและสถานศึกษา	๒๕,๒๐๐	
- โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		97,600
จุดเน้นที่ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน		
- โครงการจัดทำรายงานการบริหารจัดการศึกษากับ แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี	13,370	
- โครงการการติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	45,700	
- โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	165,520	
- โครงการงานตรวจสอบภายใน	30,000	
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	137,700	
- โครงการประชาสัมพันธ์ก้าวไกลและร้อยดวงใจเครือข่าย การศึกษา	119,500	
- โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการงานนโยบาย กลยุทธ์	115,625	114,500



โครงการที่รองรับ	งบประมาณ	
	งบพัฒนาฯ	สพฐ.
และจุดเน้น - โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 6,000 - โครงการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ 73,050 - โครงการบริหารจัดการอัตรากำลังครูบุคลากรทางการศึกษา 17,500 - โครงการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 18,140 - โครงการพัฒนาระบบบริหารองค์กรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ 31,920 - การบริหารจัดการตามนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปี 2556 (ผอ.สพป.) 426,929		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน จุดเน้นที่ 10 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - โครงการการพัฒนาลูกจ้างประจำ 13,860 - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำ "สู่มืออาชีพ" 93,280 - โครงการวันเชิดชูเกียรติยศครู ประจำปี พ.ศ. 2556 30,055 - โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สู่ความก้าวหน้าและความเป็นมืออาชีพ 18,640 - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2556 15,090 - โครงการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเตรียมทำผลงานทางวิชาการเชี่ยวชาญให้กับผู้บริหารสถานศึกษา 6,240 - โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 14,880 - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 100,000 - โครงการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 69,460 จุดเน้นที่ 11 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 28,420	389,925 350,000 350,000	350,000



โครงการที่รองรับ	งบประมาณ	
	งบพัฒนาฯ	สพฐ.
- โครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา		670,000



รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

1. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน
2. โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียน



รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ plugged curriculum

1. โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยคุณภาพสู่มาตรฐาน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยปี 2556
3. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2555
4. โครงการโรงเรียนต้นแบบ BBL School Phetchabun 1 Model
5. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้น ป.3 (NT) ปี 2555
6. โครงการแข่งขัน วิทยุ คณิต นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2556
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2555
10. โครงการเตรียมจัดงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ ครั้งที่ 63 ประจำปี 2556 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์
11. โครงการการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี พ.ศ. 2555
12. โครงการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและอยู่อย่างพอเพียง
13. โครงการพิธีมอบสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 36
14. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและคอมพิวเตอร์พกพา



รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3 นำองค์กรพร้อมบริการ

1. โครงการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินสถานศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2555
3. โครงการส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก
4. โครงการวิจัยในชั้นเรียนและสถานศึกษา
5. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. โครงการจัดทำรายงานการบริหารจัดการศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี
7. โครงการการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ครั้งที่ ๒
8. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
9. โครงการงานตรวจสอบภายใน
10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
11. โครงการประชาสัมพันธ์ก้าวไกลและร้อยดวงใจเครือข่ายการศึกษา
12. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการงานนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น
13. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
14. โครงการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖
15. โครงการบริหารจัดการอัตรากำลังครูบุคลากรทางการศึกษา
16. โครงการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
17. โครงการพัฒนาระบบบริหารองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
18. การบริหารจัดการตามนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖



รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการศึกษสู่ประชาคมอาเซียน

1. โครงการการพัฒนาครูประจำ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูประจำ "สู่มืออาชีพ"
3. โครงการการเชิดชูเกียรติยศครู ประจำปี พ.ศ. 2556
4. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) สู่ความก้าวหน้าและความเป็นมืออาชีพ
5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2556
6. โครงการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเตรียมทำผลงานทางวิชาการเชื่อมโยงให้กับผู้บริหารสถานศึกษา
7. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
8. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. โครงการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

กระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
2. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมาย ให้องค์กร ผอ.สพป. และศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ Area Based ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล



ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
1 – 22 ตุลาคม 255๕	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ตามกรอบ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
25 ตุลาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประกาศนโยบาย เผยแพร่แนวทางการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
1 พฤศจิกายน 2555	วิเคราะห์ความเสี่ยง ปรับโครงการ ปรับเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับวงเงิน งบประมาณ
31 มีนาคม 2556	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ต.ค. 54- มี.ค. 55)
30 มิถุนายน 2556	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ต.ค. 54- มิ.ย. 55)
15 ตุลาคม 2556	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ต.ค. 54- ก.ย. 55)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของ สถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของ สพ.ป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2. เผยแพร่แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชน ทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดฯ



ภาคผนวก

- ความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- รายละเอียดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ/ดูแล และผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้นฯ
- ผลการประเมินตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
- ข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2555
- รายชื่อ รอง ผอ. สพป.ที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน (Area Based)



○ ความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา



- รายละเอียดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ/ดูแล และผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้นฯ



○ ผลการประเมินตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕



○ ข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2555



- รายชื่อ รอง ผอ. สพป.ที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน (Area Based)