



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

57

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
๑. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑
๒. พื้นที่และอาณาเขต	๒
๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	๓
๔. ข้อมูลพื้นฐาน	๔
๕. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗
๖. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๘
๗. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
๑. นโยบายของคณะรัฐมนตรี	๒๖
- ๕ นโยบายทั่วไป	๒๖
- ๗ นโยบายเฉพาะ	๒๗
- ๑๐ นโยบายเร่งด่วน	๓๐
๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
๓. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๕
ส่วนที่ ๓ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๐
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๔๐
● กลยุทธ์ ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ บัญญัติ ๑๐ ประการโรงเรียนเหรียญเพชร	๔๐
● ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
ส่วนที่ ๔ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๘๖
● ปัจจัยความสำเร็จ	๘๗
● ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการฯ	๘๗
● การขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	๘๗
ภาคผนวก คณะทำงาน	



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



2. พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,672 คน มีหมู่บ้าน 371 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง มีเทศบาลตำบล 9 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง และมีพื้นที่ติดต่อดังนี้



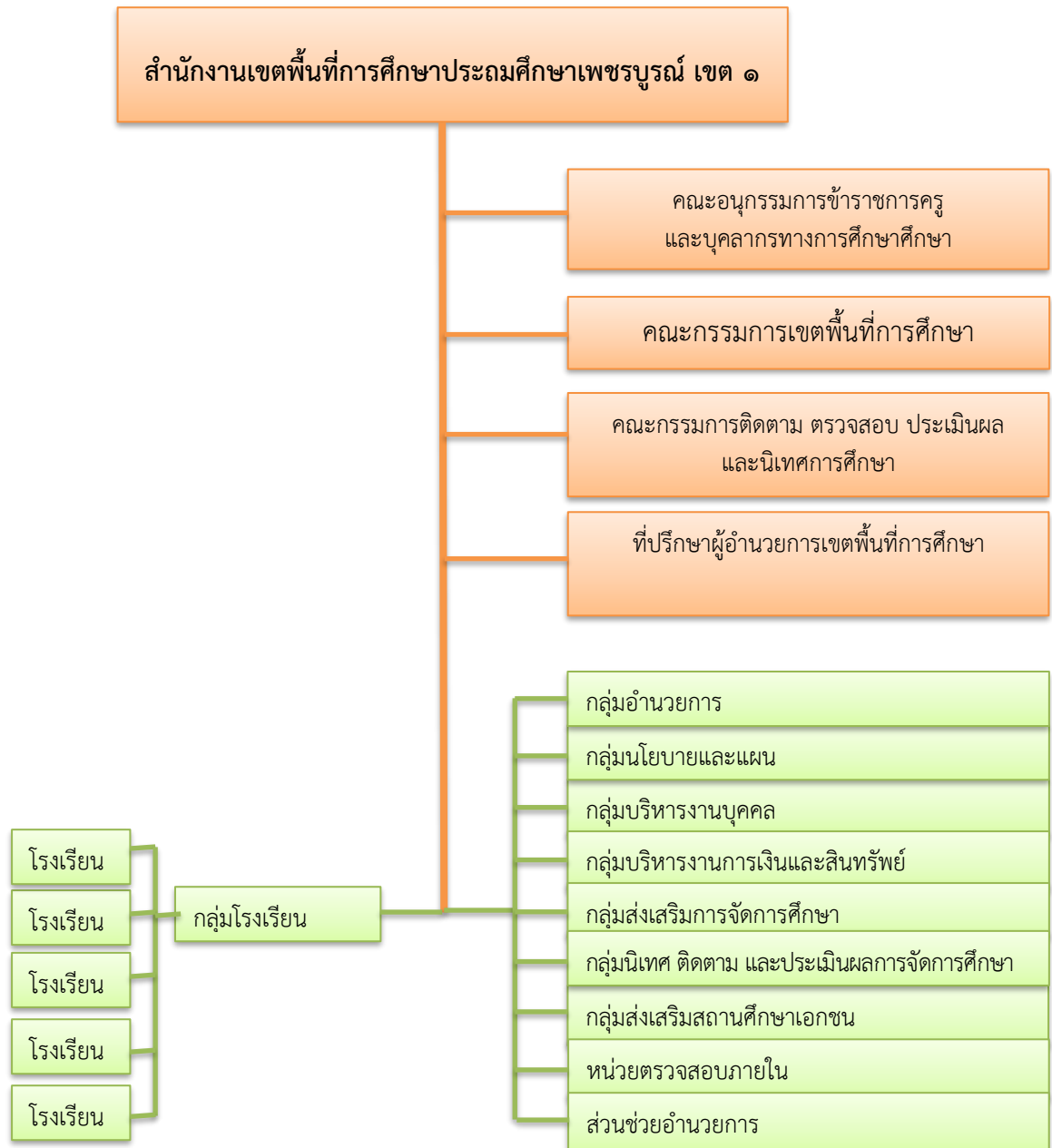
ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตาราง 1 แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่
เมือง	17	214	4	15	2,281
ชนแดน	9	96	4	8	1,137
วังโป่ง	5	61	2	5	543
รวม	31	371	10	28	3,961



3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน





4. ข้อมูลพื้นฐาน

4.1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลโรงเรียน (ณ 10 มิถุนายน 2556)

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
โรงเรียนตามประเภทการจัดการเรียนการสอน				
ปฐมวัย - ป.6	52	37	13	102
ป.1 - ป.6	4	1	-	5
ปฐมวัย - ม.3	23	12	8	43
ป.1 - ม.3	2	-	-	2
รวม	81	50	21	152
โรงเรียนตามจำนวนนักเรียน				
นักเรียน 1-120 คน	49	36	12	97
นักเรียน 121-200 คน	16	8	6	31
นักเรียน 201-300 คน	9	3	1	13
นักเรียน 301-499 คน	5	3	1	9
นักเรียน 500-1,499 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,500-2,499 คน	1	-	-	1
นักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	81	50	21	152
โรงเรียนต้นแบบประเภทต่าง ๆ				
โรงเรียนดีศรีตำบล	15	8	4	27
โรงเรียนมาตรฐานสากล	2	-	-	2
โรงเรียนในฝัน	1	1	1	3
รวม	18	9	5	32
โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน				
จำนวนต่ำกว่า 40	10	6	1	17
จำนวน 41-60	10	11	7	28
จำนวน 61-80	13	9	3	25
จำนวน 81-100	9	7	-	16
จำนวน 101-120	7	3	1	11
รวม	49	36	12	97



ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2556)

จำนวนนักเรียน	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
ปฐมวัย	2,162	1,197	526	3,885
ประถม	8,647	3,885	1,838	14,370
มัธยมศึกษา	1,979	903	548	3,430
รวม	12,788	5,985	2,912	21,685

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู/อัตราจ้าง/ลูกจ้าง

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
ผู้บริหาร	80	41	18	139
รอง ผอ.ร.ร.	9	3	2	14
ข้าราชการครู	855	365	186	1,406
พนักงานราชการ	10	6	6	22
อัตราจ้าง (ครูวิฤต)	7	16	9	32
ครูวิทย์-คณิต	16	4	2	22
ครูพี่เลี้ยง	28	12	5	45
ธุรการโรงเรียน	33	20	9	62
ลูกจ้างประจำ	52	31	11	94
ลูกจ้างชั่วคราว(ภารโรง)	34	20	11	65
รวม	1,124	518	259	1,901

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	1
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	7
ศึกษานิเทศก์	18
บุคลากรทางการศึกษา	50
ลูกจ้างประจำ	8
ลูกจ้างชั่วคราว	5
ยาม	2
รวม	91



4.2. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2556)
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลโรงเรียน ผู้บริหารและครูผู้สอน และนักเรียน

รายการ	จำนวน			
	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
โรงเรียนเอกชน	7	4	-	11
ผู้บริหารและครูผู้สอน				
ผู้บริหารสถานศึกษา	7	4	-	11
ครูผู้สอน	235	154	-	389
รวม	242	158	-	400
นักเรียนตามระดับชั้น				
ระดับปฐมวัย	1,584	947	-	2,531
ระดับประถมศึกษา	2,798	2,072	-	4,870
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	565	453	-	1,018
รวม	4,947	3,472	-	8,419



5. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายรัช กงเดิม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



นายดิเรก ต่ายเมือง

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



นางสุริษา ชาตสุทธิ

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



นายไธ พานนท์

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



นายสุนัต บุญสวน

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



นายอำนาจ บุญทรง

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ จินดา

ประธานกรรมการ



นายสุชาติ ราชวรุดษิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์พิเชษฐ์ บัญญัติ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายธงชัย สุขดี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



พ.ต.อ.ปริญญา วิศิษฐากุล

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนฤมล วรคอม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



พลโทสุรียนต์ ฝาทธรรม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเสถียร เม่นบางฝิ่ง

กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน



นายสถาพร ธรรมสถิตย์

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน



นายเสกสรร นิยมเพ็ง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาฯ (ต่อ)



นายประทีน นาคสำราญ

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายดิเรก จตุราภิรมย์

กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการวิชาชีพครู



ว่าที่พันตรีสุชิน ชาญสูงเนิน

กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย ปาริฉัตร

กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู



นางรัชณี พงษ์สิทธิศักดิ์

กรรมการผู้แทนผู้รับใบอนุญาต



นายสุวรรณ์ พิกผล

กรรมการผู้แทนครู



นายธวัช กงเต็ม

กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายบรรจง หมายมัน

ประธาน อ.ก.ค.ศ.



นายสุนทร พินิจนัย

อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายฤทธิรงค์ นุ่นงาม

อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายนเรศ น้อยเยี่ยม

อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ว่าที่ ร.ต.ดวงพล ถนอมสิงหะ

อนุกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ.



นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์

อนุกรรมการผู้แทน ครูสภา



นายสุรินทร์ มั่นประสงค์

อนุกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา



นายจบ สว่างแจ้ง

อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษา



นายธงชัย วงศ์กาอินทร์

อนุกรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษา



นายธวัช กงเต็ม

กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



นายวัช กงเต็ม

ประธานกรรมการ



ผศ.ดร.อนุวัติ คุณแก้ว

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.สรวพร กุศลสง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.แขก มุลเดช

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.สุวัฒน์ บุศย์เมือง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอำพร กาญจนโพธิ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุวรรณ์ ฝักผล

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเนนส์ กลิ่นมิ่ง



นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการและเลขานุการ

6. ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

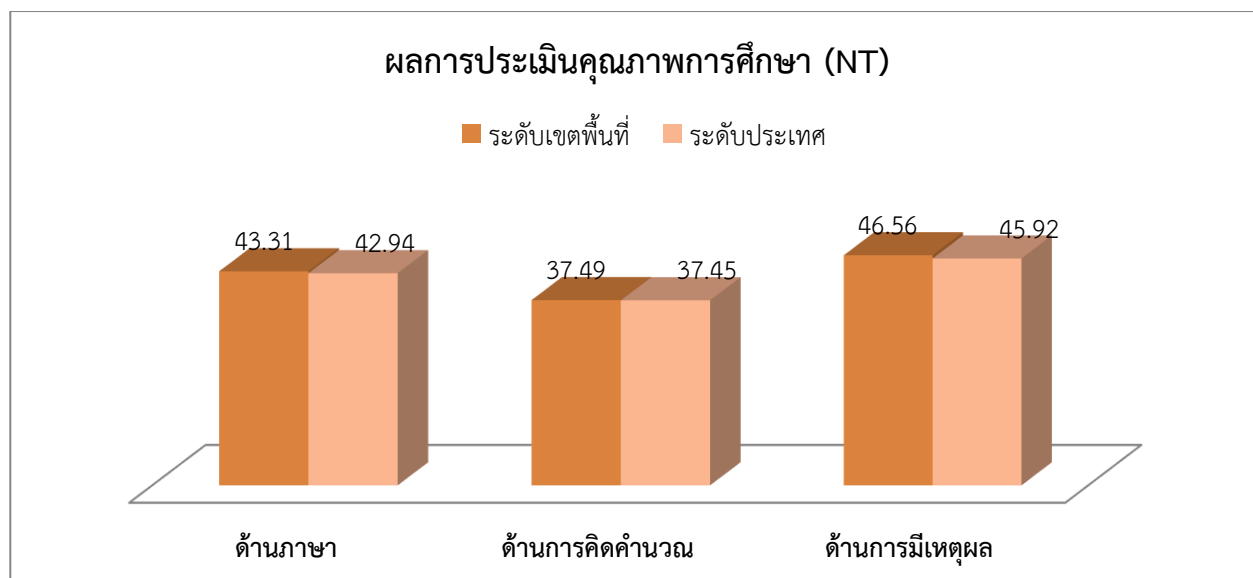
6.1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.1.1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ประจำปีการศึกษา 2555

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		เพิ่ม/ลด (+/-)
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ความสามารถด้านภาษา	43.31	42.94	+0.37
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ	37.49	37.45	+0.04
ความสามารถด้านการมีเหตุผล	46.56	45.92	+0.64

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ประจำปีการศึกษา 2555 ด้านความสามารถด้านภาษา ความสามารถในการคิดคำนวณ ความสามารถในการมีเหตุผล ปรากฏว่าผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งผลการประเมินความสามารถด้านการมีเหตุผล มีผลการประเมินเพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ประจำปีการศึกษา 2555





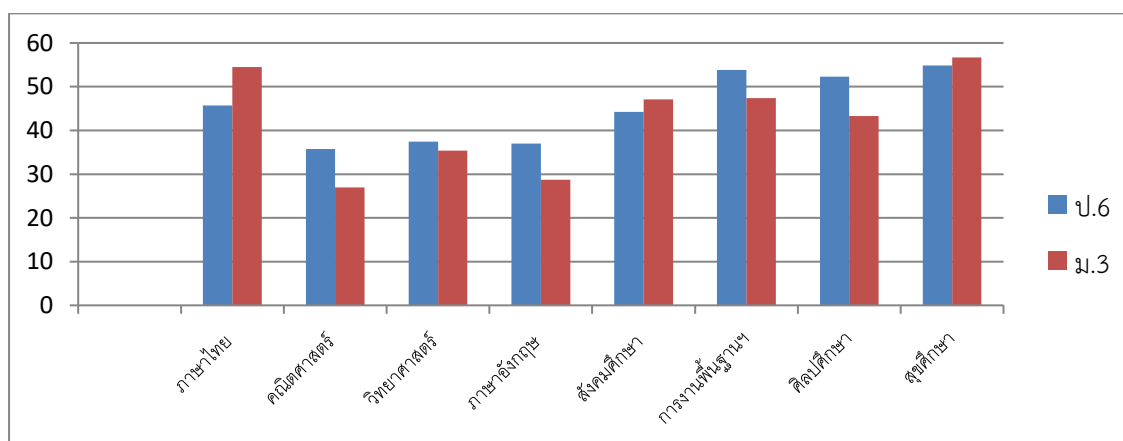
6.1.2.ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555

สาระ การเรียนรู้	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	2554	2555	เพิ่ม/ลด	2554	2555	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	50.04	45.68	-4.36	48.11	54.48	6.37
คณิตศาสตร์	52.40	35.77	-16.63	32.08	26.95	-5.13
วิทยาศาสตร์	40.82	37.46	-3.36	32.19	35.37	3.18
ภาษาอังกฤษ	38.37	36.99	-1.38	30.49	28.71	-1.78
สังคมศึกษา	52.22	44.22	-8	42.73	47.12	4.39
การงานพื้นฐานฯ	55.38	53.85	-1.53	42.29	47.39	0.10
ศิลปศึกษา	46.75	52.27	5.52	43.50	43.31	-0.19
สุขศึกษา	58.87	54.84	-4.03	50.87	56.67	5.80

จากผลการทดสอบนักเรียนระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา 2555 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษามีผลการประเมินสูงสุด เท่ากับ 54.84 และ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินต่ำสุด เท่ากับ 35.77 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554
ปรากฏว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.52

ผลการทดสอบนักเรียนระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา 2555 ของนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษามีผลการประเมินสูงสุด เท่ากับ 56.67 และ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินต่ำสุด เท่ากับ 26.95 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554
ปรากฏว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 6.37 กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.18 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
ร้อยละ 4.39 กลุ่มสาระการศึกษากการงานพื้นฐานอาชีพฯ มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.10 และกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษา มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.80

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





6.1.3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

รายการ	จำนวน โรงเรียน	การประกาศผลการ ประเมิน		ผลการรับรองคุณภาพ		ระดับคุณภาพการประเมิน		
		ประกาศ ผล	ยังไม่ ประกาศ	รับรอง	ไม่รับรอง	ดีมาก	ดี	พอใช้
- ระดับปฐมวัย	142	66	0	66	-	32	34	-
- ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	144	66	78	48	18	16	35	-

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ปรากฏว่าผลการประเมินระดับปฐมวัย ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 66 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 จากโรงเรียนที่ประกาศผลทั้งหมด 66 โรงเรียน

6.2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการตามภารกิจตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2556 มีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้



ผลการดำเนินรายตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ			
Opportunities	1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา (Educational opportunities)	1.1. ร้อยละของผู้เรียน ต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ผู้เรียน ร้อยละ 100	ปี	ปี 54	ปี 55	ปี 56
				ร้อยละผู้เข้าเรียน	100	100	100
		1.2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน โดยการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ องค์กรเอกชน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน 1 คน ปีการศึกษา 2555 เรียนอยู่ชั้น ป.4	หน้า 232 รายงานผลการบริหารจัดการ สพฐ. และรายงานผลการจัดการศึกษาปี 2555			
		1.3. ร้อยละ 90 ของผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ผู้ด้อยโอกาสทั้งหมด 16,871 คน			
		1.4. ผู้พิการทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละ 89.05	จำนวนนักเรียนพิการทั้งหมด 1,187 คน จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาฯ 1,057 คน จำนวน 97 โรงเรียน			
		1.5. ร้อยละ 65 ของผู้พิการมีความพร้อมเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	จำนวนผู้พิการก่อนปฐมวัยทั้งหมด 24 คน จำนวนผู้พิการมีความพร้อมก่อนเข้าเรียน 24 คน			
		1.6. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 99.98	แบบสอบถาม KRS ตชว.2 ปีการศึกษา 55 (สำรวจความคิดเห็นผู้ปกครอง ร.ร.ละ 1 คน)			
		1.7. อัตราการเรียนต่อของผู้จบ ม.3 สูงขึ้น	สูงขึ้น 0.76	ปี	ปี 54	ปี 55	
				นร.ที่จบ ม.3	1,064	1,193	
				นร.ที่เรียนต่อ	990	1,101	
				ร้อยละ	92.29	93.05	



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ																	
	2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ จนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด (Care Students)	2.1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง ร้อยละ 100	ร้อยละ 94	นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง (พ.ย.55) 114 คน นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง (ก.ย.56) 7 คน																	
		2.2. ร้อยละ 80 ของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ร้อยละ 100	ผู้พิการทั้งหมด 1,194 คน (97 ร.ร.) ผ่านเกณฑ์การพัฒนาฯ 1,194 คน																	
		2.3. ร้อยละ 65 ของผู้พิการที่จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ 100	ผู้พิการทั้งหมดที่จบการศึกษา 1,194 คน ผู้พิการที่จบการศึกษาตามกำหนด 1,194 คน																	
		2.4. ร้อยละ 80 ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100	ผู้พิการทั้งหมด 1,187 คน (97 ร.ร.) ผู้พิการได้รับการพัฒนาฯ 1,187 คน																	
		2.5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 99.34	โรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ได้รับการสนับสนุน 151 ร.ร. (ลูกจันทน์ปิยะอุย)																	
		2.6. อัตราการออกกลางคันลดลง	ระดับประถมลดลง 0.08 ระดับมัธยมเพิ่มขึ้น 0.3	<table><tr><th>ระดับ/ปี</th><th>54</th><th>55</th></tr><tr><td>จำนวนนักเรียนประถม</td><td>22</td><td>10</td></tr><tr><td>อัตราออกกลางคัน</td><td>0.15</td><td>0.07</td></tr><tr><td>จำนวนนักเรียนมัธยม</td><td>30</td><td>39</td></tr><tr><td>อัตราออกกลางคัน</td><td>0.78</td><td>1.08</td></tr></table>			ระดับ/ปี	54	55	จำนวนนักเรียนประถม	22	10	อัตราออกกลางคัน	0.15	0.07	จำนวนนักเรียนมัธยม	30	39	อัตราออกกลางคัน	0.78	1.08
		ระดับ/ปี	54	55																	
		จำนวนนักเรียนประถม	22	10																	
		อัตราออกกลางคัน	0.15	0.07																	
		จำนวนนักเรียนมัธยม	30	39																	
		อัตราออกกลางคัน	0.78	1.08																	
		2.7. จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครุฑลดลงร้อยละ 100	ไม่มีนักเรียนตั้งครุฑ	นักเรียนฯ ตั้งครุฑ ปี 54 จำนวน 0 คน นักเรียนฯ ตั้งครุฑปี 55 จำนวน 0 คน																	
		2.8. จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลงร้อยละ 100	ไม่มีเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี	-																	
2.9. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมรับมือภัยพิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 88.81	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ร.ร.ที่จัดกิจกรรมรับมือฯ 135 ร.ร.																			
2.10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ภัยพิบัติ	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 16,871 คน																			
2.11. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ร.ร.ที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะฯ 152 ร.ร.																			
2.12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาไม่มีการละเมิดทางเพศ	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ร.ร.ที่ไม่มีการละเมิด 152 ร.ร.																			



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ			
Quality	3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)	3.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ดีเยี่ยม 74 ร.ร. ดีมาก 71 ร.ร.	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย 145 ร.ร.			
		3.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ 96.43	จำนวนนักเรียนที่จบฯ ก่อนประถมตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 2,972 คน			
	4. นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)	4.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ข้อมูลจุดเน้นข้อมูล NT)	ร้อยละ 100	ทักษะ	ดีเยี่ยม	ดี	พอใจ
				ด้านภาษา	535	809	769
				ด้านคิดคำนวณ	433	463	1,042
				ด้านเหตุผล	408	785	624
		4.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานข้อมูลจุดเน้น ข้อมูล O-NET	ร้อยละ 100	การอ่าน	ร้อยละ	การเขียน	ร้อยละ
				อ่านคล่อง	60.06	เขียนคล่อง	58.79
				อ่านได้	32.29	เขียนได้	33.64
				อ่านไม่คล่อง	4.83	เขียนไม่คล่อง	4.48
				อ่านไม่ได้	2.82	เขียนไม่ได้	3.09
		4.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที	ร้อยละ 100	นร.ชั้นประถมศึกษาทั้งหมด 18,260 คน นร.อ่านหนังสือนอกเวลาเรียนเฉลี่ย 60 นาที 18,260 คน			
		4.4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 64.51	นร.ชั้น ป.6 ทั้งหมด 2,297 คน นร.มีทักษะในการแสวงหาความรู้ 1,482 คน			



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ					
	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)	5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (NT, O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	วิชาที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 1. ภาษาไทย ชั้น ม.3 เพิ่มขึ้น 4.52	วิชาชั้น	ป.3		ป.6		ม.3
					54	55	54	55	54 55
				ไทย			45.04	41.10	46.83 51.35
				คณิต			46.85	32.68	31.70 25.31
				วิทย์			35.11	34.52	30.92 32.06
				อังกฤษ			35.09	32.45	31.33 29.49
				สังคม			47.91	40.60	40.55 43.04
	6. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)	6.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18,260 คน จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ 18,260 .คน					
		6.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18,260 คน จำนวนนักเรียนที่มีความสำนึกในความเป็นไทย 18,260 คน					
		6.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18,260 คน จำนวนนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 18,260 คน					
		6.4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้าง 152ร.ร.					
		6.5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21,685 คน จำนวนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 18,260 คน					
		6.6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18,260 คน จำนวนนักเรียนประกอบกิจกรรม 18,260 คน					
		6.7. โรงเรียนร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริม 157 ร.ร.					
		6.8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 96.71	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักฯ 147 ร.ร.					



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ
		6.9. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 51.97	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจ 2 ร.ร. จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน 79 ร.ร.
	7. นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลป ศาสตร์ทุกคน ได้รับ การส่งเสริมให้มี ความเป็นเลิศ (Excel to excellence)	7.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์แบบพกพา	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ปี 55 2,438 คน จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับ 2,438 คน 30 ร.ร.เครื่องไม่ครบ ขาด 46 เครื่อง เก็บข้อมูล ร.ร.ที่มีเครื่องโดยไม่มินร.ใช้
		7.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100	นักเรียนชั้น ป.1 ปี 55 ที่ได้รับ Tablet 2,438 คน นักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับ Tablet ได้รับการพัฒนา 2,438 คน
		7.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18,260 คน จำนวนนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี 18,260 คน
		7.4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 83.01	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21,666 คน จำนวนนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตฯ 17,985 คน
		7.5. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1: 10	1 : 20	



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ
Standards	8. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ (Educational Development)	8.1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ	ร้อยละ 100	โรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. มีระบบการประกันฯ ที่เข้มแข็ง 152 ร.ร.
		8.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ได้รับการรับรองคุณภาพ		ระดับปฐมวัย เข้ารับการประเมิน 142 ร.ร. ประกาศ 66 ร.ร. ผ่านการประเมิน 66 ร.ร. ระดับดีมาก 32 ร.ร. ระดับดี 34 ร.ร. ระดับประถม เข้ารับการประเมิน 144 ร.ร. ประกาศ 67 ร.ร. ผ่านการประเมิน 51 ร.ร. ระดับดีมาก 16 ร.ร. ระดับดี 35 ร.ร. พอใช้ ... ร.ร.
		8.3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	โรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ร.ร.ที่ได้รับการนิเทศ 152 ร.ร.
		8.4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ด้อยคุณภาพไปเรียนรวมหรือรวมกลุ่มพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ 100	โรงเรียนขนาดเล็กที่ด้อยคุณภาพ 95 ร.ร. ร.ร.ขนาดเล็กที่ด้อยคุณภาพไปเรียนรวม/ รวมกลุ่มจำนวน 24 กลุ่ม 95 ร.ร. .
		8.5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวมได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะ	ร้อยละ 100	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม 26 ร.ร. ร.ร.ขนาดเล็กได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะ.. 26...ร.ร.
		8.6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กใช้แผนบูรณาการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	โรงเรียนทั้งหมด 97 ร.ร. ร.ร.ที่ได้รับการนิเทศ 97 ร.ร.



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ
	9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน (Quality standards)	9.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการประเมินตนเอง ปี 2555 ระดับคุณภาพ ดี	
		9.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสาระหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียน 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่ได้รับการส่งเสริม 152 ร.ร.
		9.3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียน 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่ได้รับการส่งเสริม 152 ร.ร.
		9.4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดหาและพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียน 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่ได้รับการส่งเสริม 152 ร.ร.
		9.5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผล	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียน 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่ได้รับการส่งเสริม 152 ร.ร.
		9.6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา	ร้อยละ 39.47	จำนวนโรงเรียน 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่มีการวิจัย 60 ร.ร. ให้ความรู้เรื่องการวิจัย
		9.7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียน 152 ร.ร. ได้รับการส่งเสริมให้ชุมชนฯ 152 ร.ร.
		9.8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ	ประม 55 มัธยม 70	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้น 125 ร.ร.
		9.9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกรมอนามัย	ร้อยละ 71.71 เพชร 1 ทอง 69 เงิน 26 ทองแดง 13	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่ผ่านเกณฑ์ของกรมอนามัย 109 ร.ร.



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ
ASEAN	10. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (Development into AEC.)	10.1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนบุคลากร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 40 สพฐ. สนับสนุน 4 ร.ร. ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2 ร.ร. สพฐ. จัดสรร 14 ร.ร. ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 1 ร.ร.	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่ได้รับการสนับสนุนบุคลากรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 18 ร.ร.
		10.2. ลดความขาดแคลนครูในภาพรวมได้ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่ขาดแคลนครู 14 ร.ร. จำนวน ร.ร.ที่แก้ปัญหาได้ 14 ร.ร.
		10.3. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม	ร้อยละ 100	จำนวนครูทั้งหมด 1,147 คน จำนวนครูกลุ่มเป้าหมาย 116 คน จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา 116 คน
		10.4. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT	ร้อยละ 0	จำนวนครูทั้งหมด 1,147 คน จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT - คน (ไม่มีการแจ้งจัดอบรม จาก สพฐ.)
		10.5. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา 162 คน จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ 162 คน
		10.6. ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	จำนวนครูที่สอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา 162 คน จำนวนครูที่สามารถจัดการเรียน 162 ร.ร.
		10.7. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ร.ร.ที่ เตรียมความพร้อม 152 ร.ร. ศูนย์อาเซียน ผาทอง วังหิน



Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานปี 56	ชื่อข้อมูลสารสนเทศ
	11. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	11.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน		รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
		11.2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	
		11.3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 152 ร.ร. ร.ร.จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ 152 ร.ร.
		11.4. ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	ร้อยละ 62.91	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21,685 คน จำนวนนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 13,642 คน
		11.5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	จำนวนครูทั้งหมด 1,731 คน จำนวนครูที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง 1,731 คน
		11.6. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนต้นแบบสามารถสร้างเครือข่ายในกลุ่มประเทศอาเซียนได้	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนต้นแบบ 3 ร.ร. ร.ร.ต้นแบบที่สามารถสร้างเครือข่ายฯ 3 ร.ร.
		11.7. ร้อยละ 60 ของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	ร้อยละ 65.84	จำนวนครูทั้งหมด 1,645 คน จำนวนครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 1,083 คน



6.3. ผลการดำเนินงานจำแนกตามกลยุทธ์ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา 2556 ได้ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน มีการจัดการศึกษาโดยครอบครัว 1 ครอบครัว มีผู้เรียน 1 คน เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกคน อัตราการเข้าเรียนต่อเนื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 0.76

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเบื้องต้นลดลง ร้อยละ 93.86 จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน.สป.เพชรบูรณ์ เขต 1) และจัดหน่วยเคลื่อนที่เร็วช่วยเหลือนักเรียนเมื่อเกิดเหตุร้าย นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพ พลุกฝึ๊งคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และ พลุกฝึ๊งคุณธรรมนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย มีการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับ ปฐมวัย จำนวน 145 โรงเรียน นักเรียนชั้น ป.3 อ่านออก เขียนได้ คิดเป็น โดยใช้ผลการทดสอบ NT ผ่านเกณฑ์ การประเมินในภาพรวมร้อยละ 83.86 และนักเรียนชั้น ป.6 ผ่านการประเมินอ่านคล่อง ร้อยละ 60.06 และเขียน คล่องร้อยละ 58.79 นักเรียนชั้น ป.6 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ร้อยละ 64.51 และนักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีการวิจารณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2555 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

โรงเรียนทุกแห่งได้จัดกิจกรรมและเสริมสร้างนักเรียนทุกคนให้มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมแสดงตนเป็น พุทธมาฆะกะ



กลยุทธ์ที่ 3 นำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ซึ่งมีโรงเรียนเข้ารับการประเมิน จำนวน 144 โรงเรียน ประกาศผลการประเมิน 66 โรงเรียน ระดับปฐมวัยได้รับการรับรองคุณภาพ 66 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการรับรอง 51 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.59

โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการครบทุกโรงเรียน จำนวน 97 โรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้แก่ โรงเรียนในฝัน จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน 27 โรงเรียน

ด้านการกำกับติดตามและการตรวจสอบ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้พัฒนาโรงเรียนทุกโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน การใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หน่วยตรวจสอบภายในได้ตรวจสอบโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมายและติดตามผลการตรวจสอบอย่างใกล้ชิด มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือโรงเรียนอย่างใกล้ชิดโดยตรง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ศึกษาวิเคราะห์ ประสานกลุ่มโรงเรียน (Area Based)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดกิจกรรมโครงการในการพัฒนาคุณภาพ เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ และวิทยากรต่างชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ครู นักเรียน และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 62.91 และครู บุคลากรได้รับการเตรียมความพร้อม คิดเป็นร้อยละ 100

6.4. ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และควรใช้ฐานข้อมูลเดียวกันในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. สพป.ควรกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ Km มาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาระบบงาน และพัฒนาองค์กรร่วมกัน
3. กำหนดมาตรการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหาแนวทางแก้ไขปัญหามาให้ต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการวางแผน แก้ไขปัญหา ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับโรงเรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นโยบายของคณะรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

ดังนั้น ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปีของรัฐบาล ที่ได้แถลงต่อรัฐสภาใน ๒ นโยบาย คือ

1. นโยบายเร่งด่วน ด้านการศึกษา ได้แก่

1.1 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้จะมีการ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.2 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐาน การให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



2. นโยบายการศึกษา

2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้ มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของ การศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือ ให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุก พื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรม ในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาพ และดำเนินการให้การศึกษาเป็น พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา โดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ ที่มีความพร้อม

2.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึง การสร้าง ความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและ ลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียง พอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพัน กับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อให้มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการ เรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

2.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพ ทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและ ค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัด สัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา



2.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

2.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

2.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

2.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม



2. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท บนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กเยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลก โดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ

7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษา จะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
6. การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์
8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน
9. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
10. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
12. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
13. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
14. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก เน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อ และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก

3. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
4. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
5. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาคู่มือทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
2. การสนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (คืนครูให้นักเรียน)
3. ครูคลังสมอง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง
4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

1. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)

2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน (Output) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย 4 ประการ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1.1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น

1.3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

2. การลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

2.1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชนบท ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนดีประจำอำเภอ โรงเรียนดีศรีตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2. นักเรียนและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.3. นักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีศักยภาพสูงด้านการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จากองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารตามความต้องการจำเป็นในระหว่างวันหยุดหรือปิดภาคเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

4.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนและช่วยเหลือแก้ไขการดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย

4.2. สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลัก ธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ร่วมกับสถานศึกษา

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ รวมทั้งบูรณาการการทำงาน

5.1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานระหว่างสำนัก และส่งเสริม สนับสนุน การทำงานของหน่วยงานในสังกัด โดยลดบทบาทการสั่งการ และเพิ่มบทบาทใน การช่วยเหลือ สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

5.2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานกับองค์กรภายนอก ที่ร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดช่องว่างการทำงานระหว่างองค์กร



3. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนในโลก ยุคใหม่ และการพัฒนาครู ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผล โดยจะเริ่มจากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

2. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู จำนวนการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยง กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดูแลระบบสวัสดิการครู เพื่อขวัญและกำลังใจ

3. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียนการสอน และพัฒนาครู การพัฒนาเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอด

4. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้กำหนดทักษะ ความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้เพื่อการมีงานทำ มีความก้าวหน้า และมีค่าตอบแทนตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

5. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน มากกว่าการขยายเชิงปริมาณ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

6. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น โดยรัฐกำกับควบคุมเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน

7. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้ประชาชนทุกกลุ่ม โดยรัฐกำกับควบคุมเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน

8. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้อง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ตามความต้องการประชาชนในพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ด้วยตระหนักดีว่าการศึกษายังมีโอกาสพัฒนาได้ในสังคมไทย เนื่องจากพ่อแม่ผู้ปกครองยังคงคาดหวัง และให้ความสำคัญอย่างสูงต่อการศึกษาของบุตรหลานของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตระหนักว่าในการปฏิบัติงานในระยะต่อไป ต้องเน้นย้ำจุดเน้นที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจาก ปีงบประมาณ 2556 และพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทาย



4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยและมั่นคง



ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

1.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กร เอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

2.2 การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ

2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษาทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม



3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม

3.1.4 องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการและติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศ ผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

5. วิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์)

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการบริการสีเขียวอินโดจีน”

พันธกิจ

1. ยกระดับรายได้และกระจายรายได้ ควบคู่กับการสร้างสังคมที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาระบบการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานการพัฒนา ผลผลิตภาพและการสร้างสรรค์
3. สร้างความเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจและสังคมกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
2. พัฒนาโครงข่ายการค้า การลงทุน การบริการ เครือข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีนและอาเซียน
3. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม กีฬาและสุขภาพ
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผลผลิตการเกษตรมีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีมูลค่าเพิ่มที่ยั่งยืน
2. เชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในกลุ่มจังหวัด ภูมิภาคและต่างประเทศ เพื่อใช้ศักยภาพแหล่งที่ตั้งและความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน
3. พัฒนาการค้าการลงทุนและความร่วมมือชายแดนไทย - พม่า / ไทย - ลาว
4. อนุรักษ์ ป่าไม้ และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ กีฬาและสุขภาพ
5. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้
2. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับมาตรฐาน
4. เส้นทางเชื่อมโยง E – W – E – C ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
5. จำนวนเครือข่ายการค้าการลงทุนที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอินโดจีน และประเทศสมาชิกอาเซียน
6. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น
7. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
8. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
9. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวได้รับการอนุรักษ์ พัฒนา
10. จำนวนหมู่บ้านและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อม

11. จำนวนหมู่บ้าน / ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการอนุรักษ์และฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติ

12. จำนวนเครือข่ายหมู่บ้าน / ที่มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการผลิต การปรับปรุงคุณภาพ การแปรรูปและการบรรจุภัณฑ์

โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2. พัฒนาการคมนาคมและระบบ logistics
3. พัฒนาและส่งเสริมการค้า การตลาด ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
5. เสริมสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการและการลงทุน
6. ส่งเสริม พัฒนา และอนุรักษ์การท่องเที่ยว
7. ส่งเสริมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว
8. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ
9. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
10. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นฐานการผลิต / การค้า / การบริการ

อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า

11. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
12. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ



6. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“เพชรบูรณ์เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง”

- 1) พัฒนาให้เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ยั่งยืน
- 2) สร้างเมืองเกษตรปลอดภัย
- 3) ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สะดวกและปลอดภัย

พันธกิจ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเพิ่มมูลค่าการเกษตร โดยการส่งเสริมการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่า (ผลิต-อุตสาหกรรม-ค้าขาย-บริการ-ท่องเที่ยว)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเร่งรัดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เชิงนิเวศน์ และ เชิงเกษตร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน กลุ่มและประชาชน ให้มีคุณภาพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (เพชรบูรณ์เข้มแข็ง)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาระบบการขนส่งและจราจร



ส่วนที่ 3

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 Provide educational opportunities, enhance quality and standards for the ASEAN community. Learners have needed skills in the 21st century.

พันธกิจ (Mission)

มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ พัฒนาคู นักรเรียน บุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

Promote and support all school age population receiving educational opportunities of high quality according to educational standards of all level. Develop teachers, students, educational personnel's to be ready to enter the ASEAN Community. Promote researching, transfer knowledge, use technology to enhance their potential. Develop the educational management system with the principles of good governance . Focus on participation, providing educational opportunities and developing to the quality and standards.

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง (Provide educational opportunities thoroughly)
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (Develop quality and educational standards)
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Develop teachers and educational personnel's competencies)
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Develop the efficiency of educational administration according to the principles of good governance.)
- กลยุทธ์ที่ 5 ยกย่องมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Raise educational standards for the ASEAN community. Students have needed skills in the 21st century.)



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน (All school age population have opportunity to access basic education)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (All learners have basic standard quality and be ready to ASEAN Community)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ (Teachers and educational personals work efficiently)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (Strengthen schools and service area office according to the principles of good governance and as the mechanism to move the basic educational quality and standard)

ค่านิยม (Value)

ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสรรค์ทีมงาน บริการเป็นเลิศ (Adhering to the principles of good governance, teamwork, excellent services)

อัตลักษณ์ (Identity)

“สร้างสรรค์ เห็นใจ แบ่งปันน้ำใจ” (Better Creation Share of Good will)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สำนักงานมาตรฐาน สายธารแห่งปัญญา” (Standard Office Stream of Knowledge)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

1. ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีเด็กพิการพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน อายุ 4-5 ปีที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป.1
4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนอายุ 7 ปีในเขตบริการ เข้าเรียนชั้น ป.1
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1
6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4/เทียบเท่า
7. อัตราการออกกลางคัน ในระดับประถมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05
8. อัตราการออกกลางคัน ในระดับมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05
9. ร้อยละ 20 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง
10. ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง
11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

13. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม
14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
15. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
16. นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้
17. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้ ทุกคน
18. นักเรียนทุกชั้น สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้
19. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
20. ร้อยละ 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์
21. ร้อยละ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์
22. โรงเรียนร้อยละ 10 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป
23. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับชั้น ป.1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา
24. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับชั้น ม.1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา
25. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

26. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
28. ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด
29. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
30. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
31. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)
32. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
33. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
34. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

35. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมีแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
36. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ
37. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
38. ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง
39. สพป.มีผลการประเมินตนเองในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

40. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปี 2557		ความสอดคล้องกับ สพฐ. ปี 2557			
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาส ทางการศึกษา ให้ทั่วถึง	1. ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	3	3.1	ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	
	2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล				
	3. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน อายุ 4-5 ปี ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป.1	3	3.2	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา	
	4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนอายุย่าง 7 ปีในเขตบริการเข้าเรียนชั้น ป.1				
	5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1				
	6. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4/เทียบเท่า				
	7. อัตราการออกกลางคัน ในระดับประถมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05	3	3.2	2. อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2	
	8. อัตราการออกกลางคัน ในระดับมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05				
	9. ร้อยละ 20 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรรภ์ลดลง	3	3.5	1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรรภ์ลดลง	
	10. ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชน ที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง	3	3.5	2. ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชน ที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง	



สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปี 2557		ความสอดคล้องกับ สพฐ. ปี 2557		
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4.10	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	12. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสาร เสพติดลดลง	3	3.5	3. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสาร เสพติดลดลง
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	13. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	1	1.1	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม
	14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	1	1.2	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
	15. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	1	1.2	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
	16. นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ 17. นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้ ทุกคน 18. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	1	1.3	1. นักเรียนชั้น ป.๓ ที่ไม่สามารถอ่านได้ ร้อยละ 1 2. นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้ ทุกคน
	19. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	1.4	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปี 2557		ความสอดคล้องกับ สพฐ. ปี 2557		
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	20. ร้อยละ 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ 21. ร้อยละ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	3	3.4	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ 5
	22. โรงเรียนร้อยละ 10 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น	1	1.6	ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ระดับ 5 (สวก. เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล)
	23. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ป.๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา 24. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ม.๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา	1	1.6	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ป.๑ และ ม.๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา
	25. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ชื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม	2	2.1	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ชื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม



สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปี 2557		ความสอดคล้องกับ สพฐ. ปี 2557		
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากร ทางการศึกษา	26. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	4.1	1. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	27. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4.1	2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	28. ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนาระบวนการคิด	4	4.2	ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนาระบวนการคิด
	29. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	4.2	ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	30. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4	4.3	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
	31. ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)	4	4.4	ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)
	32. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	4	4.4	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
	33. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	4	4.5	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ



สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปี 2557		ความสอดคล้องกับ สพฐ. ปี 2557			
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
	34. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	4	4.8	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ การศึกษา ตามหลักธรร มาภิบาล	35. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	5	5.1	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
	36. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	5	5.2	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	
	37. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	5	5.3	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
	38. ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	5	5.4	ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเข้มแข็ง	
	๓๙. สพป.มีผลการประเมินตนเองในระดับดีขึ้น	5	5.6	ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	



สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปี 2557		ความสอดคล้องกับ สพฐ. ปี 2557		
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับ มาตรฐาน การศึกษาสู่ ประชาคม อาเซียน ผู้เรียนมี ทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	๔๐. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			



ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพิ่มประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และได้รับความเห็นชอบแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในคราวประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2557 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้พิจารณาจัดสรรให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด กลยุทธ์ และสนองนโยบายของหน่วยงาน ดังนี้



โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ คุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง				
1. ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้		365,000	นายนิรภัย แสงโชติ นายนิรภัย แสงโชติ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล			226,000	
3. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน อายุ 4-5 ปีที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป.1	1. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราการออกกลางคัน	40,320	20,000	นางน้ำผึ้ง กัลยา และ นางสุพัตรา คงศิริกร
4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนอายุย่าง 7 ปีในเขตบริการ เข้าเรียนชั้น ป.1				
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1				
6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4/เทียบเท่า				
7. อัตราการออกกลางคัน ในระดับประถมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05				
8. อัตราการออกกลางคัน ในระดับมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05				
9. ร้อยละ 20 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครุฑลดธง	1. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ		150,000	นางอรุณศรี ศรีเมือง นางยุพา ตาลสุก
10. ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง			11,000	
11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
12. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	32,710		นางอรุณศรี ศรีเมือง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบพัฒนา คุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				
13. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐาน	46,000		นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โครงการส่งเสริมสนับสนุน สร้างความเข้มแข็งให้กับ โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา		163,050	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา		100,000	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	1. โครงการพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ตามแนวประเมิน (PISA) : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		49,480	นางนิลยา ทองศรี
15. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7,900	15,520	นางนิลยา ทองศรี
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สู่ศตวรรษที่ 21 : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000		นายเรวัต เข้าเขต
	4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	34,000		นายนิรภัย แดงโชติ
	5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป.6 โดยใช้เทคนิค TCoQ	34,000		นายนิรภัย แดงโชติ
	6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ประจำปีการศึกษา 2557 : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33,280		นายเศรษฐศักดิ์ หนูทอง
	7. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในการดำเนินการตามเป้าหมายสถานศึกษาสู่เหรียญเพชร	420,000		นายบุญโยม เกยเลื่อน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบพัฒนา คุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
16. นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ 17. นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้ ทุกคน 18. นักเรียนทุกชั้น สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	1. โครงการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ปีการศึกษา 2556 (รอบที่ 2) 2. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้ 100% 3. โครงการ Read Thailand อ่านเถิดเด็กไทย อ่านถวายเป็น พื้ายอดนักอ่าน	23,580 39,200 5,380	84,900	นางนิลยา ทองศรี นางนิลยา ทองศรี นายพิน สงค์ประเสริฐ
19. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ค่าวัสดุ/แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และให้รายงานผลการ ดำเนินงานผ่านระบบ IRS (3,000 บาท)	(งบประจำ)		นายบุญโยม เกยเลื่อน
20. ร้อยละ 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์ 21. ร้อยละ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมด ได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์	1. โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2556 จังหวัดเพชรบูรณ์ (สปป.) 2. โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2556 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับภาค) 3. โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับ พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556 จังหวัดเพชรบูรณ์ 4. การคัดเลือกนักเรียน สถานศึกษาพระราชทานปี 2556 กลุ่มจังหวัดที่ 7 5. การจัดแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่) คณิต วิทยาศาสตร์	500,000 4,320	5,000,000 32,490 19,500 46,000	นายบำรุง จันทร์เชื้อ น.ส.กาญจนา คูทิพย์ นางอารีย์ คำมาตร นางอารีย์ คำมาตร นายเศรษฐศักดิ์ หนูทอง
22. โรงเรียนร้อยละ 10 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นการ พัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556 ในทศวรรษที่ 2	41,200		น.ส.รัมภา กุณพันธนาภา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ คุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
23. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ป.๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	48,800		นางทัศนีย์ จันทร์ลา
24. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ม.๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา				
25. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม	1. โครงการส่งเสริมจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้อง ชอบธรรม	10,200		นายสุวิทย์ คำมูล
	2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา		28,000	นายสุวิทย์ คำมูล
	3. ค่ายสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพเด็กไทย		20,000	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา				
26. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาศตวรรษที่ 21 2. โครงการพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน 3. โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัด 4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและลูกจ้าง 5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	70,100	236,705	นางนิสา คำพันธ์
27. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		60,000		นางมาลี ไกรพรศักดิ์ นางชนัญญา วิลาสินี
28. ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนาระบบการคิด				
29. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		35,405		นางพนิตสิริ แ่งสกา
30. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคมเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		30,000		นางสุพัตรา คงศิริกร



ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ คุณภาพ	สพฐ.จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
31. ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)				
32. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้				
33. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ				
34. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ				
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล				
35. ร้อยละ ๑๐๐ของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมีแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	โครงการสร้างความเข้มแข็งเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	22,340		นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
36. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ	1. โครงการสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	28,200		นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
	2. โครงการประเมิน ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดย สพป.	77,960		นายธงชัย วงศ์กาอินทร์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบพัฒนา คุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
37. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการสร้างเสริมพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	95,055 50,100		นางนิลยา ทองศรี นางสุวรรณี สมฤทธิ์
38. ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเข้มแข็ง	สอบถามการดำเนินงานตามบทบาทขององค์คณะบุคคล (วัสดุ/เอกสาร แบบสอบถาม) (2,000 บาท)	(งบประจำ)		นางพนิตสิริ แฝงสภา
39. สพป.มีผลการประเมินตนเองในระดับดีขึ้น	1. โครงการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ (การเงิน BRS) 3. โครงการตรวจสอบภายใน 4. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 5. ค่าจ้างทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เป้าหมายสถานศึกษาสู่เหรียญเพชร ปีการศึกษา 2556 (14,900 บาท) 6. ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลโฟม กลยุทธ์ 2557 (หน้าห้องประชุม) (5,000 บาท) 7. ค่าพาหนะลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่ สพป.พช.1 8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 9. โครงการการขับเคลื่อนระบบการรายงานผล ตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	138,480 55,984 40,000 56,320 (งบประจำ) (งบประจำ) (งบประจำ) 258,470 9,000		น.ส.นงคราญ ทองคำ นางวารุณี ผลบุญ นางมาลี ไกรพรศักดิ์ฯ นางพัชรีพงษ์ขวัญเขมสรณ์ นายบุญโยม เกยเลื่อน นงคราญ ทองคำ นางวัชรินทร์ ชัยนอก นางวัชรินทร์ ชัยนอก นางวัชรินทร์ ชัยนอก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบพัฒนา คุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	10. โครงการการพัฒนากระบวนบริหารองค์กรผู้ทรงคุณวุฒิแห่งการเรียนรู้	38,400		นางพนิตสิริ แพ่งสภา
	11. โครงการการประชาสัมพันธ์การศึกษาก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	65,750		นายวันชัย ศรีเหนียง
	12. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,500		นางอารีวรรณ มาละมูล
	13. โครงการการบริหารงบประมาณประจำปี 2557	65,040		นางวารุณี ผลบุญ
	14. โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดงานงานนโยบาย	117,285		นางพัชรี ขวัญเกษมสรณ์
	15. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม	74,220		นางทัศนีย์ จันทร์ลา
	16. โครงการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสู่โรงเรียนเหรียญเพชร	54,000		นายบุญโยม เกยเลื่อน
	17. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	121,464		นายเรวัต เข้าเขต
	18. การบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ./สพป.พช.1	51,037		ผอ.สพป.
กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
40. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21	50,000		นางนิลยา, นายบุญโยม
	รวมงบประมาณ	3,000,000	5,547,990	



งบหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบพัฒนาคุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม		365,000
2	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้		226,000
3	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราการออกกลางคัน	40,320	20,000
4	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		150,000
5	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ		11,000
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	32,710	
	รวม	73,030	772,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
1	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐาน	46,000	
2	โครงการพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ตาม แนวประเมิน (PISA) : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		49,480
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย : กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	7,900	15,520
4	โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สู่ศตวรรษที่ 21 : กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000	
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	34,000	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ป.6 โดยใช้เทคนิค TCoQ	34,000	
7	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ประจำปีการศึกษา 2557 : กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	33,280	
8	โครงการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6 ปีการศึกษา 2556 (รอบที่ 2)	23,580	84,900



ที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณคุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร
9	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 100%	39,200	
10	โครงการ Read Thailand อ่านเถิดเด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้ายุวชนก อ่าน	5,380	
11	โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือครั้งที่ 63 ปี การศึกษา 2556 จังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.)	500,000	
12	โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 63 ปี การศึกษา 2556 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับภาค)		5,000,000
13	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556 จังหวัด เพชรบูรณ์		32,490
14	โครงการคัดเลือกนักเรียน สถานศึกษาพระราชทานปี 2556 กลุ่ม จังหวัดที่ 7	4,320	19,500
15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556 ในทศวรรษที่ 2	41,200	
16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	48,800	
17	โครงการส่งเสริมจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้อง ชอบ ธรรม	10,200	
18	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในการดำเนินการ เป้าหมายสถานศึกษาสู่เหรียญเพชร	420,000	
	รวม	1,257,860	5,201,890

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา		
---	--	--



ที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณคุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาศตวรรษที่ 21	70,100	
2	โครงการพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน	60,000	
3	โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนระดับจังหวัด		236,705
4	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและลูกจ้าง	35,405	
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	30,000	
	รวม	195,505	236,705
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
1	โครงการสร้างความเข้มแข็งเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	22,340	
2	โครงการสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	28,200	
3	โครงการประเมิน ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดย สพป.	77,960	
4	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	95,055	
5	โครงการสร้างเสริมพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	50,100	
6	โครงการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	138,480	
7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ	55,984	
8	โครงการตรวจสอบภายใน	40,000	
9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	56,320	
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	258,470	
11	โครงการการขับเคลื่อนระบบการรายงานผล ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	9,000	
15	โครงการพัฒนาระบบบริหารองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	38,400	



ที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบพัฒนาคุณภาพฯ	สพฐ.จัดสรร
16	โครงการการประชาสัมพันธ์การศึกษาก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	65,750	
17	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	
18	โครงการการบริหารงบประมาณประจำปี 2557	65,040	
19	โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดงานนโยบายกลยุทธ์ ประจำปี 2557	117,285	
20	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม	74,220	
21	โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสู่โรงเรียนรางวัลเหรียญเพชร	54,000	
21	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	121,464	
22	โครงการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ./สพป.พช.1	51,037	
	รวม	1,423,605	-
	กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
1	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21	50,000	
	รวม	50,000	-
	รวมทั้งสิ้น	3,000,000	6,210,595



รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
2. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้รอง ผอ.สพป. และศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบ Area Based ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
1 – 22 ตุลาคม 2556	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ตามกรอบ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
25 ตุลาคม 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประกาศนโยบาย เผยแพร่แนวทางการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงาน
1 พฤศจิกายน 2556	วิเคราะห์ความเสี่ยง ปรับโครงการ ปรับเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับงบประมาณ
31 มีนาคม 2557	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ต.ค. 54- มี.ค. 57)
30 มิถุนายน 2557	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ต.ค. 54- มิ.ย. 57)
15 ตุลาคม 2557	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ต.ค. 54- ก.ย. 57)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.เพชรบูรณ์ เขต 1
2. เผยแพร่แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดฯ



ภาคผนวก

1. รายชื่อคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2557

พ.ศ. 2557



คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. นางสาวสุริษา	ชาติสุทธิ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์
๒. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางฤทัยวันย์	จันทรวัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๔. น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๕. นางพัชรี	ขวัญเกษมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๖. นางสาววรรณิ	สมฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๗. นายบัญชา	คงทน	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์
๘. นายวัชรศักดิ์	เนตรแสงสี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐๕๖ ๗๓๗๐๘๕ , ๐๕๖ ๗๓๗๐๘๐ ต่อ ๒๕

<http://www.pbn1.obec.go.th>