



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และดำเนินการวิเคราะห์ สภาพบริบทของสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาให้ ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้วนำมาสรุปเป็นแผน แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ขอให้ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบาย ระยะเร่งด่วน(Quick Win) เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	4
คณะผู้บริหาร	5
จุดเด่น	6
จุดที่ควรพัฒนา	6
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	6
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	8
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	9



โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ 14 / 10 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
รหัสไปรษณีย์ 67000

โทรศัพท์ 056-711457

โทรสาร 056-711631

E-mail : mpbschool@gmail.com

Website:<http://www.mpb.thai.ac>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิวัฒน์ กองมนต์
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมือง



โทรศัพท์ 081-9629082

Email Address niwat.9m@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางคำรัก โพธิ์บัติ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมือง



โทรศัพท์ 063-2736138

Email Address Krulove2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

ข้าราชการครู จำนวน 27 คน

อัตราจ้าง จำนวน 7 คน

ลูกจ้าง จำนวน 3 คน

นักการ จำนวน 2 คน



นักเรียน จำนวน 557 คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนสอดคล้องกันนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ
- 3) โรงเรียนมีบุคลากรและห้องเรียนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา
- 5) โรงเรียนมีเขตบริการหลายชุมชนและตั้งอยู่ใจกลางเมืองเดินทางสะดวก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 2) การปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นตามแผนงานที่วางไว้
- 3) บุคลากรขาดความชำนาญเรื่อง ICT
- 4) การใช้สถานที่ของชุมชนหลังเลิกเรียนและวันหยุด
- 5) การเดินทางและการมาเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) สถานที่ศึกษามีพื้นที่มาก มีนักเรียนน้อยทำให้ดูแลได้ไม่ทั่วถึง
- 2) ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกายทำให้ไม่สามารถปิดประตูโรงเรียนได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัย และปัญหาปริมาณขยะ

แนวทางแก้ไข

- 1) ติดกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆ
- 2) ประชาสัมพันธ์ขอปิดประตูโรงเรียนทั้งสองด้านตามที่โรงเรียนกำหนด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรขาดความชำนาญเรื่อง ICT
- 2) ครูและบุคลากรบางส่วนไม่มีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้และการใช้ ICT
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรเรื่องการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรบางส่วนไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลายน่าสนใจ
- 2) ขาดสื่อการสอนที่หลากหลายน่าสนใจ

แนวทางแก้ไข

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลายน่าสนใจ
- 2) จัดหา และส่งเสริมครูและบุคลากรผลิตสื่อการสอนให้หลากหลายน่าสนใจ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) งบประมาณที่ได้รับล่าช้า
- 2) การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- 2) จัดลำดับการดำเนินงานตามความจำเป็น และความสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความเข้าใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น คนดีของสังคมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20,000	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย 1. กิจกรรมจงรักและภักดี 2. กิจกรรมกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด 3. กิจกรรมธงไทยรงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และตระหนัก เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความจงรัก และภักดีต่อสถาบันหลัก กตัญญูต่อแผ่นดินเกิด และธงไทยรงค์	4,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	เชิงปริมาณ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน	5,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักษารากการอ่าน 1. กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้เพลิน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการรักษารากการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	36,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เชิงปริมาณ เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	26,912 73,037 87,283 15,4375	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึก 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการทำขนมโดนัท 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการทำสบู่น้ำมัน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสื่อเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวัสดุเพียงพอที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	50,000	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและความสามารถพิเศษอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัลระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ	58,556	
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมติดกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านสถานที่และอาคารเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอนและให้บริการ	37,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่อาชีพ 1. กิจกรรมทักษะการประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมการฝึกอาชีพ 3. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและฝึกอาชีพเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	60,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมเข้ารับการพัฒนา 2. กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนารับรู้ตนเองอย่างต่อเนื่องตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	54,234	
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่ เพื่อน น้อง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	35,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการรักษารอบม อยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้รัก การอม อยู่อย่างพอเพียง ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษารู้รักการอม และ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	20,000	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้การบริหารจัดการ โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดศึกษาดูงาน ร.ร.ต้นแบบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบ การบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	25,000	
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ โรงเรียนลดภาระ การประเมิน ร้อยละ 90	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ โรงเรียนลดภาระ การประเมินคืนครูสู่ห้องเรียน ลด ภาระการประเมินที่ไม่จำเป็น ให้ครูหรือบุคลากรได้ปฏิบัติ หน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การสร้าง ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความ โปร่งใสในการบริหารจัดการ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความ โปร่งใสในการบริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ	5,000	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการข่าวสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการแจ้ง ข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่ทัน เหตุการณ์เป็นปัจจุบันร้อยละ100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการ สื่อสารข่าวสารประชาสัมพันธ์มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อองค์กรเป็นสำคัญ	2,000	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนไร้พรมแดน 1. กิจกรรมโลกดิจิทัล 2. กิจกรรมลาน 5.0 G 3. กิจกรรมห้องอัจฉริยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาผ่านเครือข่าย โลกดิจิทัลที่มีคุณภาพและประ สิทธิภาพสูง	30,000	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพกาย 2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพจิต 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับ ความรู้และทักษะในการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษา ต่อ ร้อยละ 1000 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	-	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1. กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบ ทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไก	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 3. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการมีงานทำ	ในการเทียบโอนความรู้หรือ สมรรถนะที่ได้จากการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล สำหรับเก็บ สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตที่ สะสมไว้ มาเทียบโอนผลการเรียน ได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบ ทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไก ในการเทียบโอนความรู้หรือ สมรรถนะที่ได้จากการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล สำหรับเก็บ สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตที่ สะสมไว้ เพื่อให้นักเรียนนำมา เทียบโอนผลการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาครู 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพ ในการบริหารจัดการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับแก่ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก	55,000	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพและการมีงานทำ 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมบ้านขนมอบ-บ้านขนมไทย 3. กิจกรรมนัก Youtuber 4. กิจกรรมบ้าน Caffee	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะในการ ประกอบอาชีพและฝึกทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานของ นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและ มีกระบวนการคิดในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพต่อไปในอนาคตได้	40,000	

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย