



โรงเรียนบ้านสะเดียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 72 ถนนสว่างพัฒนา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 056 - 721326



Website :
<https://www.sadiangschool>



EMAIL:
sadiangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนกฤต อึ้งน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง



โทรศัพท์ 095-4530099

Email Address : tamthanakrit

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 164 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

จุดเด่นที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสะเดียง มีการจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลแบบบูรณาการ ประเมินผลตามสภาพจริง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบกระบวนการทำงานกลุ่ม แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ตามวิธีการเรียนรู้ STAD จัดการเรียนการสอน STEM แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออกเขียนได้ ส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการนาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนจาก Power point YouTube กลุ่มเครือข่ายการเรียนรู้ Facebook ครูนำลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL มาพัฒนาศักยภาพนักเรียน แบ่งปันสื่อ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ห้อง Creative Classroom สนามเด็กเล่น เรือนเพาะชำ โรงอาหาร เป็นต้น ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนตามรูปแบบการใช้วัฒนธรรม มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคล

จุดเด่นที่สะท้อนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดาเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดเด่นที่สะท้อนด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยการทำงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย
6. ครูทุกคนตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. ครูใช้ DLTV เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นอย่างต่อเนื่อง ขำ ย้ำทวนตามวัย และเร่งพัฒนาการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาการใฝ่เรียนรู้เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชาติ (NT) สูงขึ้น และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้านการพัฒนาการเรียนให้มากยิ่งขึ้น และต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมวัฒนธรรม อันติงามของไทย

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม
2. ควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของ สื่อการสอนที่ใช้
3. อบรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมให้มากขึ้น
4. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยสื่อที่หลากหลายตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ควรมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียนเป็น รายบุคคลการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ธรรมชาติของวิชาที่หลากหลาย
5. ควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี ให้กับครูผู้สอนทุกคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง) ที่ดูแลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษา
2. งบประมาณสาธารณูปโภคที่ประมาณการไว้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการภาระงานแทนนักการภารโรงจากอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่
2. จัดทำมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และน้ำ ให้บุคลากร และนักเรียน ปฏิบัติตามมาตรการ และขอใช้งบประมาณจากโครงการอื่นตามขั้นตอนที่ถูกต้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูและบุคลากรขาดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงาน

แนวทางแก้ไข

ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจในการสร้างสรรค์

ผลงาน

3

งานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนขาดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา

ความรู้เพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข

ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสือรอบๆ ตัว
ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้า
แสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บำรุงอุปกรณ์

1. งบประมาณที่ฝ่ายงบประมาณได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนางาน การซ่อมบำรุงอุปกรณ์
2. งบประมาณได้รับการอนุมัติล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. ปรับลดรายการพัฒนาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ
2. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับการได้รับเงินงบประมาณ

หากโครงการใดที่จำเป็นต้องดำเนินการก่อนการได้รับงบประมาณ ให้ดำเนินการยืมเงินจากแหล่งงบประมาณอื่นก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะเตียง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทย วันสำคัญ)ต่าง ๆ(กิจกรรมประเพณีอัฐมพระดำน้ำจันทน์ เพชรบูรณ์ กิจกรรมวันออกพรรษา กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ พระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเมหาราช พรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย)Thai National Flag Day)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนและคณะครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ 2) นักเรียนร้อยละ 95 ที่รู้จัก คุณค่าและมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและคณะครูเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการฯ 2) นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม	21,000	1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญต่าง ๆ ประพฤติ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย 2 ส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนได้ร่วม อนุรักษ์เผยแพร่ และสืบทอดสืบ สานวัฒนธรรมประเพณี 3ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันใน โอกาสวันสำคัญต่างๆ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1)ชื่อโครงการทัศนศึกษา กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในการทัศนศึกษา ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณภาพ ประสิทธิภาพและ ความสุข จากกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในการทัศนศึกษา	58,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณภาพ ประสิทธิภาพและ ความสุข จากกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในการทัศนศึกษาทุกช่วงชั้น
	2)ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน กิจกรรมการจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปี การศึกษา 2567 กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุก คนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ 1 สาธารณะ สังคม และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	ตามระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 95 มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของโรงเรียน มีหลัก ในการดำเนินชีวิตตามวิถี และ ครองครองประชาธิปไตย ด้าน ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และ คารวะธรรม		และครูมีความรู้เข้าใจผู้บริหาร 2 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้กับนักเรียนส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
	3) ชื่อโครงการเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1นักเรียนโรงเรียน (บ้านสะเดียง ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เด็กดีมีเงินออม 2เรียนโรงเรียนนัก (บ้านสะเดียง มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายใน การศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป	ไม่มี	1 นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้ จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้ จ่ายเงิน 2 ต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทาง วางแผนจัดการด้านการเงินให้กับ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1นักเรียนโรงเรียน (บ้านสะเดียง ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2(นักเรียนทุกคนมีการวางแผน จัดการด้านการเงินและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน		3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการ ออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 5 ส่งเสริมทักษะความคิด สร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มี อยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้ แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้” 6 ปลุกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม
	4)ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสะ เดียงทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา โดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ และปัญญา ตามแนววิถี	15,000	โรงเรียนบ้านสะเดียงใช้ หลักไตรสิกขา อันประกอบด้วยศีล สมาธิ และปัญญา พัฒนาส่งเสริม ให้ครู และนักเรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติในการดำเนินชีวิต ทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรม เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติในการดำเนินชีวิต คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	3,000	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร 3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็น แบบมาตรฐาน 2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น 3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน 4 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี 5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 6 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมค่า/ตัวชี้วัด/		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป้าหมาย ชื่อกิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย		
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ (1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม (2 ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียน (3 ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ	10,000	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้าใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ -1 3-1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ผ่านเกณฑ์การ 90 ประเมินร้อยละ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ -1 3-1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสา 90 ะร้อยลมารณในการอ่านออก เขียนได้	5,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -1 ของ 3-1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียนบ้านสะเดียง ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 90 นักเรียนร้อยละ 1 เข้าเรียนในชั้นเรียน และห้องพิเศษ 90 นักเรียนร้อยละ 2 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนรู้รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	25,000	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าเรียนในชั้นเรียน ห้องสมุด และห้องพิเศษ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรมวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะตาม	20,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้าง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้ สื่อและกิจกรรมวิชาการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
	ชื่อโครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)ICT(	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนได้รับ 90 การพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้าง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้ สื่อและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ไม่มี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา 1 คุณภาพผู้เรียน นักเรียนมี 2 ความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในการทัศนศึกษา ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณภาพ ประสิทธิภาพและ ความสุข จากกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในการทัศนศึกษา	58,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณภาพ ประสิทธิภาพและ ความสุข จากกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในการทัศนศึกษาทุกช่วงชั้น
	ชื่อคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับ การพัฒนาคุณภาพ จากกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้าง	21,900	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านต่างๆภายในโรงเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านต่างๆภายนอก กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านความสามารถพิเศษ อย่างต่อเนื่อง 2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	10,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของตนเองเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง 2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ		
	ชื่อโครงการวัดประเมินผลและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนระดับชั้น ป 1.– ม 3. ทุกคน ได้รับการวัดและ ประเมินผลประเมินผลให้มี คุณภาพได้มาตรฐานในทุกระดับ 2 นักเรียนระดับชั้น ป 1.– ม 3. ทุกคน ได้รับการพัฒนาและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระ วิชาสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 8 3 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ ได้รับ 100 การวัดและประเมินผล ประเมินผลให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานในทุกระดับ 2 นักเรียนร้อยละ มี 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8	55,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– มัธยมศึกษาปีที่ มี 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง กลุ่ม 8 3 สาระสูงขึ้นร้อยละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กลุ่มสาระในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	เชิงปริมาณ .1นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสะเดียงจำนวน คน 178 ได้รับการด้านอนามัยทุกคน .2นักเรียนได้รับการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อย่าง 4 กิจกรรมทางกาย- กิจกรรมทางจิตใจ- ทางสังคมกิจกรรม- กิจกรรมทางปัญญา- เชิงคุณภาพ .1นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ มี 95 สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี สมองแจ่มใส การเรียนรู้ การทำงานมีประสิทธิภาพ	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงมีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2เสริมสร้างและพัฒนาสุขนิสัยนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 95 ขึ้นไปมีคุณภาพปลอดภัย เสพติด สื่อลามก อนาคต การพนัน การทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	9,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงร้อยละ 95 มีคุณภาพปลอดภัย เสพติด ปลอดภัย สื่อลามก อนาคต ปลอดภัย การพนันและการทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทุกคนอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	9,000	1นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ใช้แหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อ แสวงหาความรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพใจ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง เป็นระบบ ปลอดภัยจากสารเสพติด ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามอัตภาพ	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ผลการเรียนรู้เป็นไป ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีความพร้อมในการเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรระดับสถานศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ .1ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ มีความร 100% ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ .2นักเรียนร้อยละ ได้รับ 100 การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	เชิงปริมาณ .1เด็กปฐมวัย ร้อยละ มี 85 าน เหมาะต้ 4 พัฒนาการทั้งตามวัย	13,000	นักเรียนมีความพร้อมด้าน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย .3.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ทักษะวิทยาศาสตร์ การคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ .1.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม และทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะวิทยาศาสตร์ การคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย .2.เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะ การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยตามเกณฑ์เป้าหมายหลักสูตรปฐมวัย		
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ .1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม .2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีทักษะการจดจำ การสังเกต สิ่งต่างๆรอบตัว เหมาะสมกับวัย .3.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ทักษะความคิดรวบยอด การคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาสื่อสาร	12,800	นักเรียนมีความพร้อมด้านพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความคิดรวบยอด มีทักษะการสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีจินตนาการความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ .1.เด็กปฐมวัยสามารถจดจำ การสังเกต สิ่งต่างๆรอบตัว เหมาะสมกับวัย .2.เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการ คิดรวบยอด การคิด วิเคราะห์ การใช้ภาษาสื่อสาร และการ แสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้		สร้างสรรค์ ร้อยละ 90
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเอง	4,364	1 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์ ปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาองค์กรไปสู่ความ เป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ 3 โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค. กำหนด.ศร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ 3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี		2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานยกระดับวิทยฐานะให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 3 โรงเรียนมีทิศทางการการบริหารกำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่นและช่วยให้โรงเรียนใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 4 โรงเรียนมีอัตราจ้างตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค. กำหนดเพื่อการบริหาร.ศ ทรัพยากร บุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 2 ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		1 ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง 2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 3 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		โดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ 3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
	ชื่อโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ (1 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95	2,000	1ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีขวัญ กำลังใจ และได้รับ 2 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ (1 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน		นักเรียนมีความรู้ และทักษะ 3 เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน
	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ (1ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการพัฒนาด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมทุกคน (2ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดียงได้รับการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน	7,000	ครูบุคลากรทางการศึกษา 1 โรงเรียนบ้านสะเดียงมีแนวทางในผลิตสื่อนวัตกรรมในรูปแบบอื่น ๆ รทางการศึกษาครูบุคลากร 2 โรงเรียนบ้านสะเดียงผลิตสื่อนวัตกรรมในวิชาอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ (1ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาด้านการผลิตสื่อ วิชาที่ตนรับผิดชอบนวัตกรรมในร ชั้น 1 อย่างน้อยปีการศึกษาละ (2ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 8 วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึก เรื่อง 1		3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในรายวิชาที่ครูผลิตสื่อนวัตกรรมและ ทำงานวิจัยในชั้นเรียนมีค่าเพิ่มมากขึ้น 4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามหลักสูตร กำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเอง	4,364	1 บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง มี วิสัยทัศน์ ปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ 3 โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ. กำหนดร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ ในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจาก หน่วยงานต่างๆ 3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี		พัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็น เลิศ 2 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมการ พัฒนาดตนเองเป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพ และ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ยกกระดับวิทยฐานะ ให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 3 โรงเรียนมีทิศทางการ บริหารกำลังคน ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความจำเป็นใน การปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อม สำหรับอนาคต มีความ ยืดหยุ่นและช่วยให้โรงเรียน ใช้กำลังคนอย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4 โรงเรียนมีอัตรากำลังตาม เกณฑ์และตามมาตรฐานที่ ก.ค. ศ.กำหนดเพื่อการบริหาร ทรัพยากร บุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสะเดียงต่อยอด นวัตกรรมการบริหารจัดการ สถานศึกษาทั้ง 4 งาน ให้ยั่งยืน (บริหารทั่วไป บริหารวิชาการ บริหารงานบุคคล และบริหาร งบประมาณ) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	ไม่มี	นักเรียนและผู้ปกครองมี ความมั่นใจในการบริหาร จัดการการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านสะเดียงมีนวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาที่ ได้รับการเผยแพร่ในทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง		
	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน สามารถ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้ อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน สามารถปฏิบัติงานตาม ภาระหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	10,859	1 ระบบการบริหารจัดการ งานทั้ง 4 งาน เกิดความ คล่องตัวมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียมีความพึงพอใจต่อการบริหาร	4,410	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มี ความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการงานงบประมาณ โรงเรียนในระดับมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการงานงบประมาณโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1) การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา 2) การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา 3) การจัดระบบงานพัสดุและบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตรวจสอบได้		2. ระบบงานบริหารงบประมาณ งานพัสดุงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนถูกต้อง ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ บ ว ร สัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงานด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2 เพื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพส่งเสริมความเข้าใจ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3,000	โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา แลสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือ โรงเรียนเป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียง ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง เป็นระบบ ปลอดภัยจากสารเสพติด ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตาม อัตภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูโรงเรียนบ้านสะเดียง ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มี	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการ เรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด รวมทั้งมี ความพร้อมในการเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรระดับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสะเดียงจำนวน 178 คน ได้รับการบริการด้านอนามัยทุกคน 2. นักเรียนได้รับการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 4 อย่าง -กิจกรรมทางกาย -กิจกรรมทางจิตใจ -กิจกรรมทางสังคม	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดียงมีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-กิจกรรมทางปัญญา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียน บ้านสะเดียงร้อยละ 95 มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มี สุขภาพจิตที่ดีสมองแจ่มใส การ เรียนรู้ การทำงานมีประสิทธิภาพ .2.เสริมสร้างและพัฒนาสุขนิสัย นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 100 มี ร่างกายแข็งแรง มีความอดทน และมีบุคลิกภาพที่ดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี และกีฬา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเตียงทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงที่ ร่วมโครงการ ร้อยละ 85 มี ความรู้ ความสามารถ และลง มือปฏิบัติได้จริง	34,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเตียงทุกคนมีการพัฒนาตาม กระบวนการ 4 หมวด อย่าง ชัดเจน - นักเรียนมีทักษะชีวิต และ การทำงาน - นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				- นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน - นักเรียนมีความสุข
	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.1 – ม.3 ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร ความอดทนและมีความพอเพียง ประหยัดอดออม	20,000	1 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานเรียนรู้อย่างสนใจและมีความสุข 2 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**