



โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : 200 หมู่ 13 ต.ท่าพล อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 056 - 564503, 08 - 99570878



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1067380017-](https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1067380017)



EMAIL: 67010020@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมงคล ทองลาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)



โทรศัพท์ 0899570878

Email Address : mongkhon06102508@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 251 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 3) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 3.1 ลูกจ้างประจำ 3 คน
- 4) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการเน้นรูปแบบ 3 ป (ปลูก ปั่น ประยุกต์ใช้) พัฒนาทักษะดนตรี กีฬา อาชีพ แก่นักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา ด้านสาธารณูปโภค ควรเจาะบ่อน้ำบาดาลที่สะอาดใช้ภายในสถานศึกษา ระบบไฟฟ้า 3 เฟส และโรงอาหารที่เป็นเอกเทศถูกสุขลักษณะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณด้านอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์มีจำกัด

แนวทางแก้ไข ควรจัดงบประมาณเสริม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูครบชั้น แต่ขาดเอกคหกรรม ดนตรี ซึ่งเป็นสาขาที่โรงเรียนต้องการเน้นฝึกทักษะให้นักเรียน

แนวทางแก้ไข ควรจัดตำแหน่งครูสาขานี้ให้กับโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่พัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้เกิดจากปัญหาทั้งนักเรียน สภาพเศรษฐกิจ ชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัว ตลอดจนปัญหาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลการศึกษา ที่นักเรียนมีความแตกต่างรายบุคคล ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน นอกจากนี้คุณครูฝ่ายวิชาการต้องรายงานข้อมูลมากเกินไป บางครั้งซ้ำซ้อน ไม่ได้สอนอย่างเดียว ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ลดลง

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มบุคลากรด้านนักวิชาการการศึกษาในโรงเรียน หรือกลุ่มโรงเรียน และควรเพิ่มบุคลากรครูโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อมีเวลาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น ชั่วโมงการสอนน้อยขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ ส่วนใหญ่ไม่ผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณมาโดยตรง หรืออาจมีความรู้ แต่ขาดประสบการณ์และเป็นข้าราชการครูที่ต้องรับผิดชอบ งานด้านปฏิบัติการสอนเป็นหลัก มีการปฏิบัติงานพิเศษอื่นที่ได้รับมอบหมายไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงบประมาณ ทำให้มีข้อจำกัด เรื่องของเวลาส่งผลให้การ บริหารงบประมาณ โรงเรียนไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร รวมถึงระเบียบการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ ครอบคลุมทุกด้าน เช่น มีงบประมาณที่ไม่พอเพียงกับกิจกรรม ทำให้โครงการบางโครงการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีขีดจำกัด จึงทำให้โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เข้าอบรมจากหน่วยงานงานต่างๆ หรือการอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องมากขึ้น
2. ควรจัดสรรงบประมาณโดยเรียงลำดับความสำคัญกับกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและ ภูมิใจในความเป็นไทยด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 มี ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตา กรุณา เสียสละ มีจิตสาธารณะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ที่โรงเรียนและชุมชน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น 2. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ในการที่จะร่วมพัฒนาโรงเรียนและ ท้องถิ่นร่วมกัน	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) จะมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์คุณภาพ ในระดับดี ตามที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100 3. นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม ฐานสาธิตครบทุกฐาน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการ	3,000	1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคาราวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	6,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา และเคารพกฎ กติกามารยาทประชาธิปไตย และนำวิถีการปกครองตาม ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	2. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1- 6 มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	10,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. การใช้สาระ หลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุน ผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100ดำเนินการใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1-6 ได้เรียนรู้เรื่องพ่อขุนผาเมืองและเกิด คุณลักษณะเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด เหมาะสมระดับชั้น	เป็นกิจกรรม โครงการพัฒนา บริหารวิชาการ (ใช้ร่วมกัน)	1. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการใช้สาระหลักสูตร ท้องถิ่น“คุณลักษณะลูกพ่อ ขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” 2. นักเรียนชั้น ป 1– 6 ได้เรียนรู้เรื่องพ่อขุนผาเมือง และเกิดคุณลักษณะเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด เหมาะสมระดับชั้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1. พัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะ ลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” 2. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการ เรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ 3. ครูร้อยละ 100 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5. ครูร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการ	20,000	โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีระบบการ บริหารจัดการงานวิชาการให้มี ประสิทธิภาพตามขอบข่าย ภารกิจงานวิชาการอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในตามกำหนด 7. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) 8. นายทะเบียนจัดทำหลักฐานทางการศึกษาได้ครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูดำเนินการใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด” ให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง 2. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมเกิดการพัฒนาสมรรถนะ 3. ครูดำเนินการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างพึงพอใจ 4. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการได้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น 5. ครูได้รับการนิเทศภายในตามกำหนดอย่างเป็นกัลยาณมิตร 6. ครูให้ความร่วมมือเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) 7. นายทะเบียนจัดทำหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้รับการดูแลปรับปรุงซ่อมบำรุง ให้สามารถใช้งานได้ 2. มีสื่ออุปกรณ์พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูและการสืบค้นของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้	10,000	เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้รับการดูแลซ่อมบำรุง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยร้อยละ 100 เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะภาษาไทยเป็นเลิศ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และสืบทอดภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสำคัญต่าง ๆ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยชนะเลิศแข่งขันในระดับต่าง ๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) สืบทอดภาษาไทย 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ทุกชั้นสูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่านของโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากห้องสมุด	10,000	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) และ เป็นห้องสมุดมีชีวิต นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. พัฒนากิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. เตรียมลูกเสือสำรอง ชั้น ป.1 2. ยุวกาชาด ระดับ 1 ชั้น ป.1,ป.2, ป.3 3. ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.2, ป3 4. ลูกเสือสามัญ ชั้น ป.4, ป5, ป.6 5. ยุวกาชาด ระดับ 2 ชั้น ป.4, ป.5, ป.6 รวมทั้งหมดจำนวน 198 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและยุวกาชาด 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9,000	1. นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	16,000	นักเรียนชั้นป.1 -6 มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	3. เปิดโลกแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถพัฒนาตนเอง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	50,000	1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	10,000	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		เกณฑ์ทุกคนและจบหลักสูตรสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและวิชาชีพได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับต่าง ๆ	22,000	ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. ธนาคารขยะแลกแต้ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถคัดแยกขยะและสามารถนำขยะเพิ่มมูลค่าได้ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึกในด้านรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา	3,000	1. โรงเรียนปราศจากขยะ และมีการแยกขยะเป็นประเภทก่อนทิ้ง 2. นักเรียนมีความรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชนของตนเอง 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. หนุนช่วยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 เด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตัวเองได้ตนเอง - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดอยู่ในระดับดี	5,000	4. โรงเรียนมีธนาคารขยะเพื่อคัดแยกขยะและส่งเสริมให้เด็กเพิ่มมูลค่าจากขยะ - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี - เด็กปฐมวัยได้สามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตัวเองได้ - เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้ บริการได้ดีร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี ความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึง สื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	30,500	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ ต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อ ทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะครูนักเรียน และ บุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนา ทักษะนักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่าน
	2. ส่งเสริมระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจผลการตรวจสอบ คุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าหมายที่กำหนด 2. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ครบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	5,000	ระบบประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)มีความเข้มแข็ง โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)รายงานผล การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นไปตามเป้าหมายและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนตามกำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	22,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการเด็กดี มี ธรรมะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 90 เด็กได้รับการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 เด็กได้รับการส่งเสริมให้ทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนักในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการเรียนรู้ การต้านทุจริต บูรณาการรายวิชา หน้าที่พลเมือง	3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 เด็กไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และเป็นแบบอย่างที่ดี เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดี เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 เรียนรู้การต้านทุจริต บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะต้านทุจริต	เป็นกิจกรรมโครงการพัฒนา บริหารวิชาการ (ใช้งบร่วมกัน)	2. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิดและแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมจากการทำกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 ไม่ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดร้อยละ 90 - ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90 - โรงเรียนและชุมชน ร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ร้อยละ 90 - เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1,000	โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ให้ความร่วมมือสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ก้าวทันโลก เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ได้ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) สามารถ ใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	3,866	1. นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะที่ถูกต้องในด้าน การใช้คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน การเรียนวิชาอื่นและ ชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนก ตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจร่างกายปีละ 2 ครั้ง 6. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	3,000	ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจ ตนเอง สามารถวางแผนชีวิต ด้านการเรียน การประกอบ อาชีพในอนาคต รวมทั้ง สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสมและ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กพิการด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาศักยภาพเป็น รายบุคคลด้วยรูปแบบที่ หลากหลายตามหลักวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. นักเรียนร้อยละ 100 หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 8. นักเรียนร้อยละ 100 ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 10. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ แนะนำเพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 11. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีพิการร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 12. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น - นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และห่างไกลจากยาเสพติด	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ทุกคนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางดนตรี และศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.4-6 ที่สนใจเล่นดนตรี ร้อยละ 100 ได้ ฝึกทักษะทางดนตรีจากวิทยากรเชี่ยวชาญดนตรี 2. นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 100 ใช้กล่องร่ำมะนา ประกอบการแสดง 3. นักเรียนชั้นป.4 -6 ร้อยละ 100 ฝึกทักษะทางด้าน ศิลปะ นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นป.4-6 ที่สนใจเล่นดนตรี มีความสามารถเล่น เครื่องดนตรีประกอบเพลงต่อสาธารณชน 2. นักเรียนชั้นป.4-6 ใช้กล่องร่ำมะนาประกอบการแสดง อย่างสนุกสนาน 3. นักเรียนชั้นป.4 -6 มีทักษะทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์	30,000	นักเรียนมีความสามารถ สร้างสรรค์กิจกรรมทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ เพื่อเป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 มีคุณภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และปลอดภัยจากภัยทุกประเภท เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีคุณภาพและความปลอดภัย	-	โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีคุณภาพและความปลอดภัย
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมวิทยากรภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ วิธีการทำขนมอบขนมไทย 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ วิธีการทำขนมอบ ขนมไทยมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ วิธีการทำขนมอบขนมไทย 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	เชิงปริมาณ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่าง เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่าง เพียงพอครบถ้วนอย่างน้อย 90% 2. พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพของนักเรียนใน ด้านทักษะการทำงานและ การนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	10,000	1. การพัฒนาการเรียน การสอนในรายวิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยี ให้ มีคุณภาพมากขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถ ทางวิชาการงานอาชีพและ เทคโนโลยี ในด้านทักษะ การทำงานและการ นำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเห็นคุณค่า และ ประโยชน์ของวิชาวิชาการ งานอาชีพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น