



โรงเรียนบ้านดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 16 ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67250

โทรศัพท์ : 098-746-3975

คณะผู้บริหาร

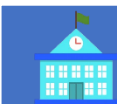
ชื่อ-สกุล นางสาวสุทิภา ลาตเลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง



โทรศัพท์ : 098-756-3975

Email Address : noysuthipa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 134 คน



จุดเด่น ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง สมส่วน ชอบเล่นกีฬา ไม่มีปัญหายาเสพติดและปัญหาทางเพศ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนส่วนน้อยที่มีผลการสอบระดับชาติระดับดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม่มีผู้เรียนที่มีผลการสอบระดับชาติระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ความสะอาดของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน ซึ่งมีงบประมาณไม่เพียงพอในการซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้เพียงพอ ระดับการบริโภคภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ขาดงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร และขาดการวางแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร

แนวทางแก้ไข ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนที่กำหนด และดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ประชุมครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารทางการเงิน การบัญชี ระบบการบริหารสินทรัพย์ในสถานศึกษา ยังไม่เป็นระบบ บุคลากรที่ทำหน้าที่ยังขาดความเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านความรู้ต่างๆ เพื่อมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมการดำรงชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณ ลักษณะ และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ใน ระดับดี	10,000	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ สนใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ได้รับ ประสพการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรม ในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อัน พึง ประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมในท้องถิ่น 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	20,000	1.นักเรียนและคณะครูมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ในท้องถิ่นที่อาศัยอยู่จากการจัด กิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ และสามารถนำเกษตร พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนทุกคนได้ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ มีความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ในท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ และได้เรียนรู้การทำ เกษตรพอเพียงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมประจำปีฐานบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งหมด 8 ฐาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านดงทุกระดับชั้น จำนวน 134 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ 3.นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความ ต้องการของตนเอง 4.นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	13,282	1.นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ฐานการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการ เรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความ กล้าแสดงออก รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และช่วยเหลือผู้อื่นมากขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมคำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด 3. กิจกรรมกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 4.กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 5.กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ 1.ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว 2.ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุดเชิงคุณภาพ 1.ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่น่าใช้บริการ 3.ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลายเป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก 4.นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	12,000	1.มีห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้สำหรับครู นักเรียน ผู้ปกครอง 2.มีสื่อต่างๆและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเข้าใช้บริการ 3.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 4. กิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบ และความประหยัด 5. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม 6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 7. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ป.6 จำนวน 133 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น	10,000	1.นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ – จิตใจ และสังคม ตรงตามมาตรฐาน 2.นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น 3.นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบ วินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม ดังนี้ - สอนซ่อมเสริม - วันสุนทรภู่ - สัปดาห์วันภาษาไทย - จัดนิทรรศการวิชาการ - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาส - เพื่อนช่วยเพื่อน - เล่าข่าว - ประกวดกิจกรรมวิชาการ - คัดลายมือ - คิดเลขเร็ว - ท่องสูตรคูณ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดใน หน่วยงาน สพฐ. และหน่วยงานอื่นได้ร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนที่มีความสามารถร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงความสามารถและ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล 3.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดใน หน่วยงาน สพฐ. และหน่วยงานอื่น 2.นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมให้ มีโอกาแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียง ให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล 3.ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีการ ค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	20,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2.นักเรียนชนะการประกวดความเป็น เลิศทางวิชาการจนได้รับรางวัลและ เกียรติบัตรในระดับต่างๆ 3.นักเรียนกล้าแสดงออกและเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 4.นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนดีขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม ที่ 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ กิจกรรมที่ 2 อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ กิจกรรมที่ 5 อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดง จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและสรุปผล 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ คณะครู ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	6,000	ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทำให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา	เชิงคุณภาพ คณะครูโรงเรียนบ้านดง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์		มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมครูเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ 2. กิจกรรมคณะครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงได้เข้ารับการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูโรงเรียนบ้านดงได้รับการพัฒนาการให้มีความรู้ความสามารถเจตคติและความเชื่อมั่นในชีวิตประจำวันได้	22,000	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและนักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ มีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือ 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน 2.จัดให้มีการนิเทศภายใน โดย การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.จัดหาเอกสารดำเนินการ แนะนำทางวิชาการ ให้แก่ บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการ ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	10,000	1 คณะครูมีความรู้ความ เข้าใจในหลักสูตรและ กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 2 นักเรียนมีผลการเรียนดี ยิ่งขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารและ พัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปร ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา ร้อยละ 90 2.งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยว กับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 5. สามารถติดตามการปฏิบัติงาน	5,000	โรงเรียนมีระบบการทำงาน ด้านธุรการเป็นไปตาม ระเบียบที่ถูกต้องการรับ- การส่งหนังสือราชการทัน ตามเวลาที่ราชการกำหนด การจัดเก็บเอกสารเป็น ระเบียบและงานธุรการ ได้รับการพัฒนางานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของบุคลากรและรายงานได้ทัน ตามกำหนด ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถด้าน ICT 1. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อ 2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการพัฒนาการสื่อ ICT คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4. กิจกรรมการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน 2.ครู ร้อยละ80 สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	8,000	1. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย