



โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ต.ท่าพล อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ 67250



โทรศัพท์ : 056-713907 , 091-5286664



Website : www.banphothong.com



EMAIL: 67010023@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิระศักดิ์ ทองน่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง



โทรศัพท์ 091-5286664

Email Address : kroojee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 141 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 3) ลูกจ้าง | จำนวน - คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการเน้น
ทักษะดนตรี กีฬา อาชีพ แก่นักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา โรงอาหารที่เป็นเอกเทศถูกสุขลักษณะ ไม่มีรถเก็บ
ขยะจาก อบต. ทำให้นักเรียนต้องเผาขยะกันเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณด้านอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์มีจำกัด

แนวทางแก้ไข ควรจัดงบประมาณเสริม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง โดยมีการปรับ
ทัศนคติให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข สร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้
สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่พัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้เกิดจากปัญหาทั้งนักเรียน สภาพเศรษฐกิจ ชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัว ตลอดจนปัญหาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลการศึกษา ที่นักเรียนมีความแตกต่างรายบุคคล ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน นอกจากนี้คุณครูฝ่ายวิชาการต้องรายงานข้อมูลมากเกินไป บางครั้งซ้ำซ้อน ไม่ได้สอนอย่างเดียว ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ลดลง

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มบุคลากรด้านนักวิชาการการศึกษาในโรงเรียน หรือกลุ่มโรงเรียน และควรเพิ่มบุคลากรครูโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อมีเวลาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น ชั่วโมงการสอนน้อยขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ ส่วนใหญ่ไม่ผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณมาโดยตรง หรืออาจมีความรู้ แต่ขาดประสบการณ์และเป็นข้าราชการครูที่ต้องรับผิดชอบ งานด้านปฏิบัติการสอนเป็นหลัก มีการปฏิบัติงานพิเศษอื่นที่ได้รับมอบหมายไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงบประมาณ ทำให้มีข้อจำกัด เรื่องของเวลาส่งผลให้การ บริหารงบประมาณ โรงเรียนไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร รวมถึงระเบียบการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ ครอบคลุมทุกด้าน เช่น มีงบประมาณที่ไม่พอเพียงกับกิจกรรม ทำให้โครงการบางโครงการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีขีดจำกัด จึงทำให้โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เข้าอบรมจากหน่วยงานงานต่างๆ หรือการอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องมากขึ้น
2. ควรจัดสรรงบประมาณโดยเรียงลำดับความสำคัญกับกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโพธิ์ทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ 100 เห็นคุณค่า เห็นถึงสำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทยด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตา กรุณา เสียสละ มีจิตสาธารณะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ที่โรงเรียนและชุมชน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น 2. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ในการที่จะร่วมพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นร่วมกัน	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองจะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์คุณภาพในระดับดีตามที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. เห็นนางฟ้าหน้า สวย ฝรั่งแก้มขาว น้อยหน้าเนื้อฟู	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและครู ตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรม เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100 - นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม ฐานสาธิตครบทุกฐาน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการ	8,000	- ผู้บริหารและครู ตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา และเคารพกฎ กติกาดำเนินวิถีประชาธิปไตย และนำวิถีการปกครองตาม ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	2. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำ หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	25,810	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. การใช้สาระ หลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุน ผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ดำเนินการใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่น100 “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1- ม.3 ได้เรียนรู้เรื่องพ่อขุนผาเมืองและเกิด คุณลักษณะเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด เหมาะสมระดับชั้น	-	1. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการใช้สาระหลักสูตร ท้องถิ่น“คุณลักษณะลูกพ่อ ขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” 2. นักเรียนชั้นป.1- ม.3 ได้เรียนรู้เรื่องพ่อขุนผาเมือง และเกิดคุณลักษณะเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด เหมาะสมระดับชั้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการกิจกรรม Active learnig 2. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการ เรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ 3. ครูร้อยละ 100 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5. ครูร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการ	24,000	โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีระบบ การบริหารจัดการงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพตาม ขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในตามกำหนด 7. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง 8. นายทะเบียนจัดทำหลักฐานทางการศึกษาได้ครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูดำเนินการใช้กิจกรรม active learning 2. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมเกิดการพัฒนาสมรรถนะ 3. ครูดำเนินการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างพึงพอใจ 4. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการได้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น 5. ครูได้รับการนิเทศภายในตามกำหนดอย่างเป็นกัลยาณมิตร 6. ครูให้ความร่วมมือเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง 7. นายทะเบียนจัดทำหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน IT	เชิงปริมาณ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้รับการดูแลปรับปรุงซ่อมบำรุง ให้สามารถใช้งานได้ 2. มีสื่ออุปกรณ์พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูและการสืบค้นของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้	5,000	เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้รับการดูแลซ่อมบำรุง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยร้อยละ 100 เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีทักษะภาษาไทยเป็นเลิศ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และสืบทอดภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสำคัญต่าง ๆ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มีทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยชนะเลิศแข่งขันในระดับต่าง ๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง สืบทอดภาษาไทย 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง ทุกชั้นสูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. พัฒนากิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี 2. ทศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เตรียมลูกเสือสำรอง ชั้น ป.1-3 2. ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ชั้น ป.4 – ป.6 5. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารี ม.1-3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและยุวกาชาด 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ม.3 ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2-ม.3 มีความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถพัฒนาตนเอง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองทุกคน มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	25,810	1. นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
			55,000	นักเรียนชั้น อ.2-ม.3 มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
			6,850	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรม พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์และบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข		1. นักเรียนได้สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการ ทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ กิจกรรมคัดกรอง เด็กพิการทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.3 สามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ ได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	500	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ทุกคนและจบหลักสูตร สถานศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ	30,000	ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านวิชาการ	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและวิชาชีพได้รับ รางวัลจากการแข่งขันระดับต่าง ๆ		ชื่อเสียงแก่โรงเรียนบ้านโพธิ์ ทอง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. ค่าสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้ บริการได้ดีร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี ความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึง สื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	84,600	1. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อ ทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะครูนักเรียน และ บุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมแนะ แนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อ	500	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ เข้าเรียนในระบบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน	19,800	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับ การเลื่อน วิชยฐานะ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น		เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1.ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 90 เด็กได้รับการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 เด็กได้รับการส่งเสริมให้ทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนักในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 เด็กไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และเป็นแบบอย่างที่ดี เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดี	1,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิดและแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมจากการทำกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการเรียนรู้ การด้านทุจริต บูรณาการรายวิชา หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ม.3 ร้อยละ 100 เรียนรู้การด้านทุจริต บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1-ม.3 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะด้าน ทุจริต	เป็นกิจกรรมโครงการพัฒนา บริหารวิชาการ (ใช้ร่วมกัน)	นักเรียนชั้นป.1-ม.3 ร้อย ละ 100 ไม่ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนดร้อยละ 90 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ร้อยละ 90 3. โรงเรียนและชุมชน ร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ร้อยละ 90 4. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ	-	โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ให้ความร่วมมือสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือซึ่งกัน และกันในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ได้ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองสามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	2,570	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่ถูกต้องในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ	6,100	ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจร่างกายปีละ 2 ครั้ง 6. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 7. นักเรียนร้อยละ 100 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 8. นักเรียนร้อยละ 100 ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 10. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ แนะนำเพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ		ด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กพิการด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 11. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีพิการร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 12. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วม แก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองทุกคน มีการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางกีฬา	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ สูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรัก การออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และห่างไกลจากยาเสพติด	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน โพธิ์ทอง ทุกคนออกกำลังกายอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง
		เชิงปริมาณ	15,000	นักเรียนมีความสามารถ สร้างสรรค์กิจกรรมทางด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางดนตรี	1. นักเรียนชั้นป.4 - ม.3 ที่สนใจเล่นดนตรี ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะทางดนตรีจากวิทยากรเชี่ยวชาญดนตรี 2. นักเรียนชั้นป.4 - ม.3 ร้อยละ 100 ใช้คีตะมวยไทยประกอบการแสดง 3. นักเรียนชั้นป.4 - ม.3 ร้อยละ 100 ฝึกทักษะทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นป.4 - ม.3 ที่สนใจเล่นดนตรี มีความสามารถเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลงต่อสาธารณชน 2. นักเรียนชั้นป.4 - ม.3 ใช้คีตะมวยไทยประกอบการแสดงอย่างสนุกสนาน 3. นักเรียนชั้นป.4 - ม.3 มีทักษะทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์		ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมทักษะ อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป . 4 - ม.3 ได้เรียนรู้ วิธีการทำขนมอบ ขนมไทย งานช่าง ตลาดนัดหัตถ์ 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ วิธีการทำขนมอบ งานช่าง ตลาดนัดหัตถ์ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	23,000	1. นักเรียนชั้น ป . 4 - ม.3 ได้เรียนรู้ วิธีการทำขนมอบ ขนมไทย งานช่าง ตลาดนัด หัตถ์ 2. นักเรียนมีทักษะการ ทำงานเป็นกลุ่มและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ ลด รายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				