



โรงเรียนบ้านอมก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : 19/1 หมู่ที่ 7 บ้านอมก ต.ท่าพล อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 084-6189-618



Website : https://web.facebook.com/omkong67010016/?_rdc=1&_rdr



EMAIL: 6701001@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอมก



โทรศัพท์ 084-6189-618

Email Address :

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 3) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลุกฝัง
คุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาขาดแคลนสื่อเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ
สอน
แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อด้านเทคโนโลยี เพิ่มเติม เพิ่มงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูครบชั้น แต่ขาดเอกพละ คหกรรม ดนตรี

แนวทางแก้ไข ควรจัดตำแหน่งครูสาขานี้ให้กับโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่พัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้เกิดจากปัญหาทั้งนักเรียน สภาพเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ของครอบครัว ตลอดจนปัญหาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลการศึกษา ที่นักเรียนมีความแตกต่างรายบุคคล ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน นอกจากนี้คุณครูฝ่ายวิชาการต้องรายงานข้อมูลมากเกินไป บางครั้งซ้ำซ้อน ไม่ได้สอนอย่างเดียว ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ลดลง

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มบุคลากรด้านนักวิชาการการศึกษาในโรงเรียน หรือกลุ่มโรงเรียน และควรเพิ่มบุคลากรครูโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อมีเวลาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น ชั่วโมงการสอนน้อยขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ ส่วนใหญ่ไม่ผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณมาโดยตรง หรืออาจมีความรู้ แต่ขาดประสบการณ์และเป็นข้าราชการครูที่ต้องรับผิดชอบ งานด้านปฏิบัติการสอนเป็นหลัก มีการปฏิบัติงานพิเศษอื่นที่ได้รับมอบหมายไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงบประมาณ ทำให้มีข้อจำกัด เรื่องของเวลาส่งผลให้การ บริหารงบประมาณ โรงเรียนไม่เรียบร้อยเท่าที่ควร รวมถึงระเบียบการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ ครอบคลุมทุกด้าน เช่น มีงบประมาณที่ไม่พอเพียงกับกิจกรรม ทำให้โครงการบางโครงการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีขีดจำกัด จึงทำให้โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เข้าอบรมจากหน่วยงานงานต่างๆ หรือการอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องมากขึ้น
2. ควรจัดสรรงบประมาณโดยเรียงลำดับความสำคัญกับกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านอมก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. วันสำคัญ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอมกร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ 2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านอมกร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ด้านคุณภาพ 1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านอมก ตระหนักเห็น ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ที่ดีงาม	8,900	นักเรียนโรงเรียนบ้านอม กจะมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์คุณภาพ ในระดับดีตามที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ การเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนตามแนวของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ 1 นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	35,000	1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการสู่การ บริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริม ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตได้ อย่างเป็นธรรมชาติ นำมา จัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจ พอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประสงค์อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	3.1 ด้านปริมาณ 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน 3.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3.1.3 ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน 3.2 ด้านคุณภาพ 3.2.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	28,500	โรงเรียนบ้านอมก มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนที่เป็นลูกเสือ – เนตรนารี ของโรงเรียนบ้านอมกทุก คนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ด้านคุณภาพ 1 ลูกเสือนิยสัในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง 2 ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3 ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 4 ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	10,000	1. นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ICT เพื่อการเรียนรู้	5 ลูกเสือู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ ด้านปริมาณ 1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ พร้อม ส่งเสริมการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน การสืบค้น และบริการต่าง ด้านคุณภาพ 1 ครูผู้สอนอินเทอร์เน็ตที่ใช้สำหรับการทำงานและการหาสื่อ และการอบรมออนไลน์ การสื่อสาร พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างหลากหลายเพื่อไปสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ .2 มีสื่อและอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน .3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้น ข้อมูลและเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายได้	6,918	1. นักเรียนได้มีการพัฒนา ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ทศศึกษาแหล่งเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	28,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	7,000	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ทุกคนและจบหลักสูตรสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณภาพ 1 นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล	21,200	ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนบ้านอมก
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอมก มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณต่างๆภายในโรงเรียน สวยงาม สะอาดปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ทุกวัน ด้านคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรัก และภูมิใจในโรงเรียน	37,000	1.. นักเรียนมีความรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชนของตนเอง 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ด้านปริมาณ 1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100 2 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	6,000	ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านอมกม มี ความเข้มแข็ง โรงเรียนบ้านอมกมมี การรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	10,600	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับ การเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมการเรียนรู้ การต้านทุจริต บูรณาการรายวิชา หน้าที่พลเมือง	นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 เรียนรู้การต้านทุจริต บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะต้าน ทุจริต		นักเรียนร้อยละ100มีความรู้ ในเรื่องการต้านทุจริตและมี ลักษณะต้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			-	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	ด้านปริมาณ .1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้าน เทคโนโลยีเท่าเทียมกัน 2ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3 ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวี และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ด้านคุณภาพ .1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสาร ข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย 2 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี	28,500	โรงเรียนมีการใช้ระบบ เทคโนโลยีในการ ประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ พร้อม ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน การสืบค้น และบริการต่าง ด้านคุณภาพ 1 ครูผู้สอนอินเทอร์เน็ตที่ใช้สำหรับการทำงานและการหาสื่อและการอบรมออนไลน์ การสื่อสาร พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อไปสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ .2 มีสื่อและอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน .3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายได้	6,918	1. นักเรียนได้มีการพัฒนาด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอมก ้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อ นักเรียน	7,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
	2.โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ป. 6 สามารถวาดภาพ ระบายสี เล่นดนตรี รำไทย เล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท ด้านคุณภาพ .1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป. 6 มีความสนใจและขึ้น ชมในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาและนันทนาการ	17,000	1โรงเรียนมีการดูแลส่งเสริม สุขภาพและสุขภาพจิตของ นักเรียน นักเรียนมีร่างกาย แข็งแรง จิตใจแจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				