



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านสะแกงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1





โรงเรียนบ้านสะแกงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 093-1386138



Website : http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380034



Email : 67010086@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอารักษ์ โพธิ์บัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกงาม



โทรศัพท์ 093-1386138

Email Address : aragp.2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 137 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย โครงสร้างและแผนงานที่ชัดเจน
 2. โรงเรียนมีนโยบายให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและใช้แผนในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ได้อย่างทั่วถึง
 4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน
 5. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียน
 6. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นและมีความสามัคคี ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
 7. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 8. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพครู
 9. มีครูครบชั้น
 10. โรงเรียนจัดระบบงบประมาณได้ถูกต้อง เป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. โรงเรียนมีการมอบหมายงานบางอย่างไม่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานไม่บรรลุผลเท่าที่ควร
 2. บุคลากรมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ไม่ชัดเจน ทำให้การจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนไม่ประสบผลเท่าที่ควร
 3. การบริหารจัดการขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องบางส่วน ทำให้การพัฒนาไม่เต็มตามศักยภาพ
 4. ความประพฤติหรือพฤติกรรมของนักเรียนบางส่วน ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจของผู้ปกครอง
 5. การจัดการเรียนการสอนของครู ยังไม่ทันสมัยขาดการใช้สื่อที่เหมาะสมขาดการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
 6. ครูไม่พัฒนาตนเองให้ทันเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
 7. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนไม่เต็มที่ เนื่องจากงบประมาณการบริหารจัดการจากการอุดหนุนไม่เพียงพอ
 8. โรงเรียนไม่ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มี เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีอายุการใช้งานนาน มีพื้นที่บริเวณโรงเรียนน้อยเกินไป
ติดถนนใหญ่มากเกินไป เกิดอันตรายกับนักเรียนได้ง่าย

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนสม่ำเสมอ กำหนดกิจกรรมให้
นักเรียนที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่บริเวณโรงเรียน กำชับครูดูแลความ
ปลอดภัยนักเรียนอย่างเคร่งครัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามความถนัดและจัดให้ครูเข้ารับการ
อบรมเพื่อพัฒนาความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การกระจายและความรับผิดชอบงาน/กิจกรรม สุ่มบุคลากรใน
สถานศึกษา ให้มีส่วนรับผิดชอบและขับเคลื่อน

แนวทางแก้ไข แบ่งงานโครงการให้ผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมทุกคน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยไม่พอกับการบริหารโครงการ

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรเม็ดเงินเพิ่มมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะแกงาม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 138 คน มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม	20,000	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี 2. นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มสี/ห้องเรียน 3. กิจกรรมพี่ดูแลน้อง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงามที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 137 คน 2.มีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ	3,000	1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม 3 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองและมีส่วนร่วมในสังคม ปกครองและร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 137 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะแกงาม จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีองค์ประกอบของสมรรถนะหลักในตนเอง	20,000	1. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีองค์ประกอบของสมรรถนะหลักในตนเอง 3..ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักให้แก่ผู้เรียน 4. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกำกับ ติดตามและประเมินผล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 1. กิจกรรมคัดลายมือ 2. กิจกรรมอ่านบทอาขยาน 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอกแต่คำประพันธ์	เชิงปริมาณ 1 เพื่อพัฒนาการอ่านได้ เขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 2. เพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง	2,000	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านได้ เขียนได้ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถ อ่านคล่องเขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมวิชาการ 1. กิจกรรมคุณธรรม 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 137 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานและความเสียสละ	89,542	1 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน 2 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริตต่อไป 3 นักเรียนมีเจตคติต่ออาชีพที่สุจริต ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและรักความเป็นไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 - โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90 - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน	1,000	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90 - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90 - โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประจำปี		ภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน 137 คน มีทักษะกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถได้เต็มศักยภาพ และได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในการชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารงาน วิชาการให้มีคุณภาพทุกระดับ	42,000	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2.ครูได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณ 2. กิจกรรมการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยและมีทักษะในการป้องกันภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้มีทักษะในการป้องกันภัยและนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	1,000	1.ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงามมีความปลอดภัยและได้รับการดูแลเมื่อประสบอุบัติเหตุภายในสถานศึกษา 2.ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีทักษะในการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุตามความสามารถแจ้งหน่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เคลื่อนที่เพื่อที่จะมารับช่วงเพื่อส่ง ผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุร้ายแรงได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับดูแลช่วยเหลือผ่านงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	3,000	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดฝึกอบรม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน สะแกงามจำนวน 15 คนได้ไปศึกษาดูงานที่ โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นทั้งภายในหรือ ภายนอกจังหวัด เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการ ไปอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี ประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น	10,000	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ไปศึกษาดูงาน และได้รับความรู้ เพิ่มเติมแล้วนำกลับมาปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านสะแกงามจำนวน 15 คนได้ไปศึกษาดู งานที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นทั้งภายใน หรือภายนอกจังหวัด เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้ จากการไปอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมา พัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มขึ้น	29,832	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ไปศึกษาดูงาน และได้รับความรู้ เพิ่มเติมแล้วนำกลับมาปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการฝึกอบรม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาตนเองและพัฒนางานร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ	10,000 29,832	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ได้ไปศึกษาดูงาน และได้รับความรู้ เพิ่มเติมแล้วนำกลับมาปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนา งาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนทุกคนทำงานได้สำเร็จและมี ประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา นำผลการ ประเมินทั้งภายในและภายนอกไป ใช้ในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายงานต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน (ชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 137 คน) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีการวางแผนการทำงานร่วมกันรู้จักสามัคคี การช่วยเหลือ การเสียสละประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนบ้านสะแกงาม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และมีกิริยามารยาทดีสามารถปฏิบัติตนตามในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	6,000	นักเรียนมีมารยาทดี มีระเบียบวินัย แต่งกายเรียบร้อย ขยันเรียนหนังสือมีสมาธิ - นักเรียนมีจิตอาสาช่วยงานโรงเรียน ช่วยเหลือเพื่อนทำงานมีความรักสามัคคีปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมเทคโนโลยี (ICT)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงาม จำนวน 137 คน เชิงคุณภาพ - คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแก	8,955	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะแกงาม ป.1-6 และ ม.1-3 จำนวน 137 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี(ICT) มีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (ICT) มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต		เข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน รวมทั้งหมด 22 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา และประชากรวัยเรียนในเขตบริการมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา	3,000	- นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ - นักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน - ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับโอกาส รวมถึงประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 43 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน	3,870	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน - นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

