



โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : 99 หมู่ 4 ต.ห้วยใหญ่ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 083-264-8269



Website :

http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380036



EMAIL:

67010088@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมชาย กงถัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



โทรศัพท์ 083-264-8269

Email Address : somchaykong2565@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....134.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนบ้านโป่งหว้ามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นระบบ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีการจัดหา พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพโดย จัดรูปแบบการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มุ่งเตรียมพลเมืองเพื่อเข้า สู่การทำอาชีพในอนาคตหรือการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ อยู่ในระเบียบ วินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติ ควรพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติทั้งการทดสอบ NT และ O-Net ให้สูงขึ้นกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

2) การขาดแคลนบุคลากรผู้สอนในบางกลุ่มสาระฯ เนื่องจาก ครูผู้สอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา ส่งผลให้ประสบปัญหาในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ส่งผลไปถึงคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในบางรายวิชา

3) พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละปีให้มี ความหลากหลายเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุม
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดหาบุคลากรให้ครบทุกกลุ่มสาระหรือหาวิทยากรภายนอกมาสนับสนุนการสอน
- 2.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
6. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
8. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้

2.ขาดอุปกรณ์การเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ

วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)

2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

2.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย

แนวทางแก้ไข 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการวันสำคัญ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ในหลวงรัชกาลที่ 9 - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นไป”ดี“ เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	6,300	1 นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีคุณธรรมจริยธรรม 2 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ 3 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกล่าจิตใจ 4 นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ 5 นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้าทุกคน มีความรู้ ประสพการณ์ และมีส่วนร่วมในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน) เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังเสียงส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย ได้เป็นประธานนักเรียน และประกาศ	1,100	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความคิด การเป็นผู้นำผู้ตามตลอดจนสามารถรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบหมู่และเป็นคณะ รู้จักการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยและตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารองค์กรนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แต่งตั้งเป็นรูปแบบคณะกรรมการ นักเรียน ตามรูปแบบการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ICT เพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ การพัฒนาตนเองได้ 2.นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ 3.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่าง สร้างสรรค์	15,640	1. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการ สื่อสารได้ 2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ใน การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ 3. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการ ทำงานอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- และ 6 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่- 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การอ่านออกเขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	20,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รัก การเขียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และ จดบันทึกคำศัพท์อย่างเป็น ระบบ นักเรียนที่มีปัญหาอ่าน ไม่คล่องเขียนไม่คล่องได้รับ การพัฒนา นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. โครงการค่ายวิชาการ 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ	88,310	1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ . 80 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้. จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัด 100 แสดงร้อยละ		3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑.ม-๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป. ๑.ม-๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาคุณภาพ	39,000	1 . ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และยอมรับ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 2 . นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย ๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ RT,NT,O-NET - โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - โครงการกิจกรรมวันวิชาการ - โครงการค่ายวิชาการ - โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ. ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการพัฒนาการเรียนการ สอน ตามนโยบายและโครงการ ประกวดแข่งขันมากขึ้น	98,498	1. ครูมีการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างมีศักยภาพมาก ขึ้น 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพ และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น		3. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.๑-๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ใน	12,200	1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมได้อย่างปลอดภัย และมี ความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ /ศักยภาพนักเรียนการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2.จัดประชุมผู้ปกครอง)Classroom meeting ภาค(ครั้ง 1 เรียนละ 3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ ครั้ง 1 4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ ครั้ง 1 เชิงคุณภาพ	31,225	1ครูสามารถปฏิบัติตาม . ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4 โรงเรียนมีการดำเนินงาน . ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครูผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ครูผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3.ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5 . ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม	11,724	๑ คณะครู นักเรียน . ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มา- ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	11,724	1.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งหว้า สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสททมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ	-	๑ คณะครู นักเรียน . ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		พัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	11,726	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ สมศ .		2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ และ . .สมศ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ	11,726	๗.1 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 ๗.2 โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ สมศ .		มาตรฐานสากล สพฐ และ . .สมศ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ทุกคน มีความรู้ ประสพการณ์ และมีส่วนร่วมในการปกครอง ใน ระบอบประชาธิปไตย (เลือกตั้ง ประธานนักเรียน และ คณะกรรมการนักเรียน) เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ยอมรับฟังเสียงส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตาม กระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบ ประชาธิปไตย ได้เป็นประธาน นักเรียน และประกาศแต่งตั้งเป็น	1,100	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านความคิด การเป็น ผู้นำผู้ตามตลอดจนสามารถ รู้จักการทำงานอย่างเป็น ระบบหมู่และเป็นคณะ รู้จัก การเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตยและตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อการบริหาร องค์กรนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รูปแบบคณะกรรมการนักเรียน ตามรูปแบบการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	11,726	1.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอน ของผู้เรียน และโรงเรียน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านโป่งหว้า สามารถพัฒนา ตนเองได้ และนำความรู้ ที่ ได้จากการศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า มี . ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มี ประสิทธิภาพสูง ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง . 1 ห้ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน 134 คน ได้เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์และรายวิชา วิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง . หว้า จำนวน 134 คน ได้พัฒนา ทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	15,640	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (พหุ ปัญญา) 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งหว้า ทุกชั้น ทุกคน ด้านคุณภาพ 1 . นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับการพัฒนา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี ส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและ การแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ที่ดี เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้น จากวิกฤตทั้งปวง		โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง ด้าน 4 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดและสามารถ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นได้ 1.ช่วยลดปริมาณการขาด เรียนของผู้เรียนได้ 2.ส่งผลให้การเรียนของ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3.ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 4.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ 5.ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ 6.อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น 7.ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				8.โรงเรียนและผู้เรียน สามารถเสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอก ได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 2 . นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ . 70 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	2,500	1 นักเรียนสามารถนำ ความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึง พอใจให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มากขึ้น 3. นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด นิทรรศการนำผลงานมาจัด แสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น 3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 4 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมา 100 จัดแสดงร้อยละ	31,225	๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ ๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3 . นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑ .นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ . ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมา 100 จัดแสดงร้อยละ	2,500	๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ ๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3 . นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียน บ้านโป่งหว้า

