



โรงเรียนบ้านน้ำเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 087-5718515



Website: http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380040



EMAIL: 67010049@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร



นายโชคชัย บุญมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเลา

โทรศัพท์ : 087-5718515

Email Address : Chockchai2509@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 35 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีครูครบชั้น และมีความมุ่งมั่นตั้งใจดี
 - 2) โครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภคดี
 - 3) มีสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรใช้สื่อนวัตกรรมประกอบกิจกรรมการ/เรียนรู้น้อยและสร้างเครื่องมือวัดในการวัดประเมินผลน้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบางประการยังบกพร่องไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการส่งต่อข้อมูล

แนวทางแก้ไข 1) โดยการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจะสร้างความเข้าใจแก่ครูประจำชั้น เรื่องระบบการจัดเก็บข้อมูล การส่งต่อข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) งานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองความรู้และร่วมปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม เนื่องจากบุคลากรได้มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม แต่ยังขาดผู้นำในการนำความคิด การปฏิบัติและการประเมินผลตลอดจนความร่วมมือในหมู่คณะ บุคลากรในโรงเรียนยังไม่นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาขยายผลหรือเผยแพร่ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ

แนวทางแก้ไข 1) โดยการดำเนินการโครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง ให้หัวหน้างานต่างๆ รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรต่อหัวหน้ากลุ่มงาน หรือผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ครูไม่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายกับนักเรียน
2) ครูมีภาระงานมาก

- แนวทางแก้ไข** 1) ให้มีการกำกับติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2) บุคลากรเพื่อให้เนื้อหาวิชาต่างๆสอดคล้องกันตามมาตรฐานที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน
2) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนแต่ขาดข้อมูลที่เป็นจริงมักใช้การประมาณการ

- แนวทางแก้ไข** 1) ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2) วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่รัดกุมมีการกำหนดที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำเลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 5. กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 2) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ 2) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย		นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4,000 บาท	1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3. กิจกรรมคัดลายมือ 4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 5. กิจกรรมท่องบทอาขยาน	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 39 อ่านออก 0 เขียนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ไม่ 6 น้อยกว่าร้อยละ 9 0อ่านคล่องและเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- อ่านออกเขียนได้และมีนิสัยรักการ 3 อ่าน 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- อ่าน 6 คล่องและเขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน	4,000 บาท	1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3สามารถอ่านออกเขียนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- สามารถอ่านคล่อง 6 เขียนคล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสา 1. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชา	3,000 บาท	1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ลูกเสือเนตรนารี- 2) นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		เป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนสอน 3. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2) พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2) ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน	10,000 บาท	1) ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2) ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม 2. กิจกรรมบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และห้องพิเศษ	เชิงปริมาณ 1) ปรับปรุง อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	2,000 บาท	1) โรงเรียน มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพของนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2) โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ	3,000 บาท	1) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ	12,000 บาท	1) นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม 2. กิจกรรมการสัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2) ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง/ปี 2) ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	6,000 บาท	1) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาด้านเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1) เพื่อส่งเสริมการบริหาร งบประมาณการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ เชิงคุณภาพ 1) การบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความ โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ	9,000 บาท	1) การบริหารงบประมาณให้มี ความโปร่งใสและถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำไป ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีและแสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ 2) นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไป ประยุกต์ใช้สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำไปประยุกต์ใช้งานใน ชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	1) นักเรียนมีประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำไป ประยุกต์ใช้งานใน ชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการประยุกต์ใช้ งานในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรมแปลงพื้นที่หลังรับประทานอาหาร	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัย	2,000 บาท	1) นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง 2) นักเรียนมีสุขภาพอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมออกกำลังกาย	2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มี สุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย 2) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ กระทรวงสาธารณสุข		ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

