

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 100 หมู่ที่ 3 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 056 - 740014



Website :

data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1067380042



EMAIL:
67010030@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรุจิโรจน์ สุขริน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โทรศัพท์ 089 - 9070735

Email Address : Rujirod@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 2) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้ความพร้อมในด้านวิชาการอยู่เสมอ
 - 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก
 - 2) สื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้และมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การจัดทำเอกสารไม่ได้แยกประเภทของงาน
 2. โครงการของกลุ่มบริหารทั่วไป ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน และเกณฑ์ประเมินมาตรฐานและการปฏิบัติการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหาแฟ้มแยกกลุ่มงาน
 2. ก ากับ ตรวจสอบดูแลงานโครงการ ให้เกิดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนบุคลากรดูแลอาคารเรียน และบริเวณภายในโรงเรียน
 2. เทคโนโลยีไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอความช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อจ้างบุคลากร
 2. ขอบประมาณจากต้นสังกัด

บริหารจัดการมอบหมายภาระงานให้คณะครูและบุคลากรแทนนักการภารโรง ตลอดจนขอความ
อนุเคราะห์ผู้ปกครอง

ขาดบุคลากรที่ดูแลอาคารสถานที่ของสถานศึกษา เช่น นักการภารโรง, ช่างไฟฟ้า เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้นและไม่ครบตามสาขาวิชาเอก
2. สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและไม่เพียงพอ
3. นักเรียนขาดทักษะและมีความบกพร่องในการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนโดยทางไกลผ่านดาวเทียม DITV
2. ระดมทรัพยากรในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี
3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณสาธารณูปโภคที่ประมาณการไว้ไม่เพียงพอ
2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามปฏิทินในแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

1. ประหยัดการใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่างๆ และเพิ่มงบประมาณ
2. มีบัญชีคุมการใช้งบประมาณตามแผนงบประมาณ ให้ตรงกับปฏิทินในแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์สุดสัปดาห์	2,500	1.นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเฉลียงลับได้ร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะอาชีพ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	1,000	นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกาปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ - เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 100 ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	9,996	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9,996	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินการมินิรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	12,000	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน 3. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 85 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวได้เหมาะสมกับตนเอง	2,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีการพัฒนาการใช้ภาษาสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน คน เข้าร่วม 83 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนเคารพกฎ กติกาและแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา	5,650	- นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีรักการออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป 4.- ป 6.จำนวน คน เข้าค่ายพักแรมร่วมกัน 34 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	5,350	- นักเรียนมีระเบียบวินัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
	ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม – จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีระเบียบ วินัย และมารยาททางสังคม 3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท	5,650	1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท 2. บุคลากรและนักเรียนได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มารยาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	22,318	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับทุกคน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์ในห้องปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT ในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากสื่อคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาตนเอง	1,000	- นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 63 คน มีทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	5,900	1. นักเรียน มีทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านเฉลียงลับมีอาคารสิ่งก่อสร้างที่มั่นคงปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีปลอดภัยน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง	500	- โรงเรียนมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคงปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ เข้าเรียนชั้นอนุบาล และชั้น 1 90 ร้อยละ 6 ประถมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 100 ร้อยละ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าเรียนมีทัศนคติที่ดีกับโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ	1,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบที่การศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูทุกคน พัฒนาตนเองตามมาตรฐานความรู้ อย่างน้อยเดือน/ครั้ง 1 - สัมมนา ที่จัดโดยโรงเรียนและหรือหน่วยงานทางการศึกษา อย่างน้อยคนละ ครั้ง 2/ภาคเรียน เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนางานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,385.60	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูทุกคน พัฒนาตนเองตามมาตรฐานความรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน 2. สัมมนา ที่จัดโดยโรงเรียนและหรือหน่วยงานทางการศึกษา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนางานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,385	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูทุกคน พัฒนาตนเองตามมาตรฐานความรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน 2. สัมมนา ที่จัดโดยโรงเรียนและหรือหน่วยงานทางการศึกษา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถและ	10,385	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนางานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ เข้าเรียนชั้นอนุบาล 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าเรียนมีทัศนคติที่ดีกับโรงเรียนบ้านเฉลี่ยกลับ	1,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบที่การศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินการ	2,500	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ 2. ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม – จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมกับโครงการโรงเรียน คุณธรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มี ระเบียบ วินัย และมารยาททาง สังคม 3. นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนมี คุณธรรมและจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัยและมารยาท	5,650	1. บุคลากรภายในโรงเรียน และนักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัยและมารยาท 2. บุคลากรและนักเรียนได้รับ การยอมรับจากบุคคลภายนอก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มารยาท
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง ลับ ดูแลบริเวณโรงเรียน ตามหมู่ สี่รักษ์สะอาด 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จำนวน มากกว่า 10 แห่ง	10,978	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม น่าอยู่ เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และนักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ด้าน ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ทุกคน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่ สมบูรณ์ในห้องปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีทักษะกระบวนการ เรียนรู้ด้าน ICT ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง จากสื่อคอมพิวเตอร์ ในการ สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพฐ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง ลลับทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง ลลับทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหา ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	1,000	1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่ง เสพติด และอบายมุข พร้อม ทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 2. นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ร.ร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะอาชีพ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะ อาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจทักษะอาชีพ และ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

