



โรงเรียน.....บ้านบง.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...ประถมศึกษาเพชรบูรณ์..เขต.1.....



ที่ตั้ง :หมู่ที่ 2 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 056-7400174



Website : http://data.bopp-obec.in/web/home-php?School_ID=1067380044



EMAIL:

67010032@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทิพาภรณ์ จันคณา
ผู้อำนวยการโรงเรียน..บ้านบง.....



โทรศัพท์091-9353614.....

Email Address 67010032@phetchabun1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....126.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งการบริหารงาน ออกเป็น 4 ฝ่าย ซึ่งแต่ละฝ่ายมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และครอบคลุม
- 2) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน
- 3) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2) จัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความหลากหลายและครอบคลุมในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น และมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนยังไม่เกิด การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ของงบประมาณสิ่งก่อสร้างและซ่อมแซมจากต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การอบรมพัฒนาครูบางครั้งเป็นการอบรมออนไลน์ ซึ่งตรงกับเวลาสอนจึงทำให้ครูได้รับความรู้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้กับครูผู้สอนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่ การศึกษาหรือการเชิญวิทยากร ภายนอกมาให้ความรู้ยังทำ ได้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการ ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2) กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานศึกษาอื่น ภายนอกเขตพื้นที่ การศึกษาหรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดให้มีปฏิทิน กำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
3) พัฒนาการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อปฏิบัติ บุคลากรอาจยังไม่ชำนาญ

แนวทางแก้ไข สนับสนุนงบในการจัดกิจกรรม อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ ระเบียบต่าง ๆ ทางการเงิน จัดสรรบุคลากรในการ รับผิดชอบเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเพาะชำต้นไม้ดอก ไม้ประดับ 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแนวทางสู่อาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข	2,000	1. นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมวิชาการการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชมพระพรษา ฯพระราชนิ 3. กิจกรรมวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านบงร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ	6,500	1. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องมือกล่อมเกลาจิตใจ 4. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย		5. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <u>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์</u> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบงทุกคนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์ และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	30,000	1. นักเรียนและคณะครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. ครู ผู้ปกครอง กรรมการศึกษาและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียน ในชุมชน และชุมชนอื่น 4. ทุกคนมีความสุขและสนุกสนานกับการศึกษานอกสถานที่
	ชื่อโครงการ <u>ประชาธิปไตยในโรงเรียน</u> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในระบอบประชาธิปไตย	500	1. นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในการมีวิถีแบบประชาธิปไตย มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		รับผิดชอบตนเอง ครอบคลุมและสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมจัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล เตรียมความพร้อม สอบ NT ,O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ประเมินผลหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกชั้นเรียน และแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตามที่กระทรวงกำหนด 3. มีวัสดุเพื่อการศึกษาและวัสดุฝึก เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. คุณครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ แบบ ปพ. ต่าง ๆ เหมาะสม	47,100	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เรียนชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมาและไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และแบบ ปพ.ต่าง ๆ ตามที่กระทรวงกำหนด 4. ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการวิจัยในชั้นเรียน 5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กับผู้เรียน และเป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร แกนกลาง 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานนักเรียนมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนที่เรียนอ่อนได้รับการ แก้ไขปัญหา 4. มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT เติบโตสูงขึ้น		สำคัญและผลงานนักเรียนมี ประสิทธิภาพ 6. ครู นักเรียน ห้องเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
	ชื่อโครงการ..บริการข้อมูลสารสนเทศและการ สืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต 1. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูล ผ่านอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี	-	1. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนนำความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง โดยใช้กระบวนการ PLC 1. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด เขียน 3. กิจกรรมครอบครัวนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ในระดับดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ในระดับดีทุกคน	9,000	1. คณะครูและบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย ร่วมกันจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการเรียนรู้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด 2. กิจกรรมบันทึกการอ่านทุกชั้น 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 5. กิจกรรมทำตะกร้าหนังสือให้ทุกห้องเรียน หมุนเวียนทุกสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 100% เข้าใช้ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และบุคคลทั่วไป ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการกลุ่มโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	14,600	1. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลทั่วไป ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการกลุ่มโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กีฬากายใน-ภายนอก 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนออกกำลังกาย และนักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ	9,070	1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีอุปนิสัยรักการออกกำลังกาย และรู้วิธีการออกกำลังกายที่ปลอดภัย มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่อ้วน และเล่นกีฬาได้อย่างถูกวิธี และปลอดภัย สร้างความสามัคคี รู้จักแพ้ ชนะให้อภัยมีน้ำใจนักกีฬา		ระเบียบวินัย อดทน มีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการส่งเสริมศึกษา(STEM). 1. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา(STEM) (ระดับชั้นอนุบาล 2-3) 2. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา(STEM) (ระดับ ป.1-3) 3. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา(STEM) (ระดับ ป.4-6)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบง เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการส่งเสริมศึกษา จำนวนคน 126 เชิงคุณภาพ 1. ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ 3. นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง 4. นักเรียนเกิดทักษะในการ	4,000	1. นักเรียนรู้จักการปรับตัวให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ 3. นักเรียนมีทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาการใช้ความคิดสร้างสรรค์ตามระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ		
	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรองน้อย 1. กิจกรรมอ.2 3 -สถานที่อยู่ในบริเวณโรงเรียนบ้านบง - ป.1 -3 สถานที่อยู่ในบริเวณโรงเรียนบ้านบง - ป.4 -6 สถานที่ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านห้วยไคร้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านบง สามารถผ่านการฝึกปฏิบัติจากการไปเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือสำรอง อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมฝึกปฏิบัติที่กำหนดไว้ทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านบง มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	18,560	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนด
	ชื่อโครงการ บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน	-	1. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน	97 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี		2. นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
	ชื่อโครงการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมประจำฐานค่ายคุณธรรม 1) ฐานหลักธรรมนำทาง 2) ฐานสวดมนต์สร้างสมาธิ 3) ฐานมารยาทไทย 4) ฐานเสริมพลังทางบวก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านบงทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัดมีใจซื่อสัตย์ มีความกตัญญูและมีความภูมิใจในความเป็นไทยมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9,070	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านบง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด เพชรบูรณ์ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด เพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบงทุกคนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์ และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	30,000	1. นักเรียนและคณะครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. ครู ผู้ปกครอง กรรมการศึกษาและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียน ในชุมชน และชุมชนอื่น 4. ทุกคนมีความสุขและสนุกสนานกับการศึกษานอกสถานที่
	ชื่อโครงการ ควบคุมป้องกันโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ โรงเรียนบ้านบง 1. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ 2. จัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบง เข้าร่วมโครงการควบคุมป้องกันโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ จำนวน 126 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์	-	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบงรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบงมี ความรู้ในการป้องกันตนเองจาก โรคติดต่ออุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่ม สนใจ - กิจกรรมเกมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกีฬาพาสาย - กิจกรรมเพลงของพ่อ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน (กลุ่มสนใจ) เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบงมี ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่ มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่าง เต็มศักยภาพ - ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุข ภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์	8,760	- ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียน ได้รู้จักตนเองและเห็นคุณค่า ของตนเอง - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการในด้านต่าง ๆ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์ และสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ สุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ - กิจกรรม1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ	5,800	นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมคณิตศาสตร์ ทุกชั้นเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ-ASEAN ทุกชั้นเรียน 5. กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ-ดนตรี ทุกชั้นเรียน	70 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาและคิดวิเคราะห์ได้ 2. มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		มีวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ) (ขึ้นไป 70
	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลาว่างตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	39,386	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามเป้าหมายหลักสูตร 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนรุ่นใหม่หัวใจตนเอง 2. กิจกรรมอบรมการจัดการชีวิตวิถีใหม่ ขับขี่อย่างปลอดภัย ไร้อุบัติเหตุ 3. กิจกรรมอบรมนักเรียน รู้จัก รู้ทันภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านบงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทุกด้าน	4,650	1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา 1.ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านบงทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจจากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียน และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พ.ค.66 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิ.ย.66 5. กิจกรรมเสริมารักษ์ป้องกันยาเสพติด 6. กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบง เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขร้อยละ 100 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพ ติดและอบายมุขร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านบง มีความ ตระหนัก มีภูมิคุ้มกัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุข และมีส่วนร่วมในการ ป้องกันการแพร่ระบาดของยา เสพติดในสถานศึกษา 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ป้อมตำรวจตำบลนาป่า โรงพยาบาลส่งเสริมตำบลนา ป่า องค์การบริหารส่วน ตำบลนาป่า ชุมชน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข 4. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ทางศาสนา มีความพึงพอใจใน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและ มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข		และประชาชนตำบลนาป่า มี ส่วนร่วมในการดำเนินการ กิจกรรม สนับสนุนและ ส่งเสริมการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและอบายมุข 3. โรงเรียนบ้านบง สามารถ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ สถานศึกษาในการนำไป พัฒนาและสร้างระบบการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมประจําฐานค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบงทุกคน ได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัดมี	9,070	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านบง มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ดี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใจซื่อสัตย์ มีความกตัญญูและมีความภูมิใจในความเป็นไทยมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. กิจกรรมแจกทุนการศึกษา และสิ่งของบริจาค	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100	5,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้ครบทุกประเภทของงาน 100% 2. บุคลากรที่เข้าอบรมได้รับความรู้ความสามารถที่ได้จากการอบรมสัมมนาจะเพิ่มมากขึ้นและนำไปใช้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรที่เข้าร่วมมีความรู้ความสามารถมากขึ้น 2. บุคลากรที่เข้าอบรมสัมมนานำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงาน และได้ผลดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	13,750	1.บุคลากรทุกคน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา 100% และบุคลากรทุกคน นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา 1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน บ้านบง จำนวน 9 คน	1,530	1.คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเข้าใจบทบาท หน้าที่ ของตนเองทุกคน 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนได้ให้ความร่วมมือกับ ทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
	โครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือ 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนตาม แผนที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1.คณะครูของโรงเรียนบ้านบงได้ นิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนทุกคน อย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่กำหนด	2,000	1.คณะครูมีความรู้ความ เข้าใจในหลักสูตรและ กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 2.นักเรียนมีผลการเรียนดี ยิ่งขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมประจำปีฐานค่ายคุณธรรม 1) ฐานหลักธรรมนำทาง 2) ฐานสวดมนต์สร้างสมาธิ 3) ฐานมารยาทไทย 4) ฐานเสริมพลังทางบวก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านบงทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัดมี ใจซื่อสัตย์ มีความกตัญญูและมีความภูมิใจในความเป็นไทยมี คุณธรรมจริยธรรมตามหลัก ศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	9,070	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านบง มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ดี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมฝึกอบรม ส่งเสริม ประกวดมารยาทไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมอบรม กวดขัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวม 5. กิจกรรมนำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม 2. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-	1.นักเรียน เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.ข้อมูลที่ได้ นำไปจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน แผนงบบุคลากรทางการศึกษา แผนการนิเทศภายใน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1.ข้อมูลที่ได้ถูกต้อง 100 %	500	1.โรงเรียนได้ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการเรียนการสอนของครู มีข้อมูลจัดทำงบบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีข้อมูลจัดทำแผนนิเทศภายใน และข้อมูลในการสอนซ่อมเสริมของครูทุกคน
	โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปีละ 1 ครั้ง	2,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่าย มีความเชื่อถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR)	2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนและดำเนินการตามพัฒนาการศึกษา ปีละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้อง		ในคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต 1. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	-	1. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี		2. นักเรียนนำความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ <u>ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่ม สนใจ</u> 1. กิจกรรมเกมสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมกีฬาพาส 3. กิจกรรมเพลงของพ่อ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน (กลุ่มสนใจ) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบงมี ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่ มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่าง เต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุข ภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์	8,760	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลาย ผักผ่อนให้ผู้เรียน ได้รู้จักตนเองและเห็นคุณค่า ของตนเอง 2. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะกระบวนการในด้าน ต่าง ๆ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้ เกิดประโยชน์ และสามารถ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ สุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน 3. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม) 4. กิจกรรมจัดบริการห้องพยาบาล 5. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90% มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปราศจากโรคและสารเสพติด 2.นักเรียนดื่มอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด ปลอดภัย 3. นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย	1,000	1.นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรม1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ 2. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ	5,800	นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมคณิตศาสตร์ ทุกชั้นเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ-ASEAN ทุกชั้นเรียน 5. กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ-ดนตรี ทุกชั้นเรียน	70 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาและคิดวิเคราะห์ได้ 2. มีวิจารณ์ญาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		และมีวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ อยู่ในเกณฑ์ดี (ร้อยละ 70 ขึ้นไป)
	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเพาะชำต้นไม้ดอกไม้ประดับ 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแนวทางสู่อาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข	2,000	1.นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

