



โรงเรียนบ้านกกไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 093-3086222

คณะผู้บริหาร

นายพลวัฒน์ กัลยาประสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกไทร



โทรศัพท์ 093-3086222

Email Address : Phonlawad.1393@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น - โรงเรียนบ้านกกไทร ได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยพัฒนาวางรากฐานความรู้ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรูปแบบ 3 ประสาน 4 ยุทธวิธี สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยมีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอนทุกคนออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเทคนิค 6 ส หรือ 6 C ได้แก่ **สานสัมพันธ์** คือการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การร้องเพลง การเล่นเกม **สร้างสัญญา** คือข้อตกลงในการเรียนในห้องเรียนเพื่อสร้างจุดมุ่งหมายร่วมกัน **สอนเนื้อหา** คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเนื้อหาตามแผนการจัดการเรียนรู้ **สนทนา** คือการถาม ตอบ ขวนสนทนาในเนื้อหาบทเรียน **สื่อเชื่อมโยง** การใช้ใบงาน แบบฝึก ตลอดจนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ช่วยส่งเสริมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ **ใส่พลังบวก** คือการให้คำ ยกย่อง ชมเชย แก่ผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังกล่าว โรงเรียนบ้านกกไทร ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ อุปกรณ์การทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือห้องปฏิบัติการทางภาษา

2) ด้านบุคลากร ยังขาดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ซึ่งปัจจุบันครู ส่วนใหญ่สอนตามความถนัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - งานมีมากบุคลากรในการทำงานไม่เพียงพอ การดำเนินงานไม่คล่องตัว หัวหน้างานยังขาด ประสิทธิภาพในการทำงาน

แนวทางแก้ไข - ดำเนินการหาวิธีการลดภาระงาน ตัดทอนขั้นตอนด้านหัวหน้า ให้ความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ก็เปลี่ยนหัวหน้าใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข - ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การจัดการเรียนการสอนของครู พบปัญหาในการเรียนของนักเรียนไม่เอาใจใส่ในการเรียน ไม่ส่งการบ้าน ขาดการกวาดค้นจากทางบ้าน เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับตา ยาย ปู่ ย่า ซึ่งเป็นผู้สูงอายุ

แนวทางแก้ไข - ครูสอนซ่อมเสริมและให้ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จจากโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอกับการพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข - ปรับกิจกรรมกับโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกกไทร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	2,000	นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 147 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความ กตัญญู รู้หน้าที่	6,560	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความ กตัญญู รู้หน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ -เด็กปฐมวัยทุกคน เชิงคุณภาพ -เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	24,740	พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	66,740	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการสร้างหลักประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบกรรมธรรม์ประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 157 คน เชิงคุณภาพ	9,000	นักเรียนมีคุณภาพตามเงื่อนไขกรรมธรรม์ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการนิเทศภายใน	- นักเรียนร้อยละ 9 มีคุณภาพตามเงื่อนไขกรมธรรม์	2,000	ครูมีมาตรฐานด้านวิชาชีพ
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการนิเทศเชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีส่วนร่วมในกาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	22,000	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ครู นักเรียน ชุมชนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน	36,000	นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง	8,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 147 คน เชิงคุณภาพ	17,188	นักเรียนเกิดทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 จำนวน 147 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ เสียสละ	20,000	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรักสามัคคี เสียสละ อดทน มี	7,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการสายใยรักปฐมวัยกักไทรสอนสุข	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียน 29 คน ครูผู้สอน 2 คน เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและครูแลกเปลี่ยนและร่วมกันจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย	5,000	ผู้ปกครองนักเรียนและครูระดับปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ รอบด้าน	3,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ รอบด้าน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิสัยทัศน์กว้างไกล นำความรู้มา พัฒนากระบวนการทำงานให้ทัน ต่อกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ -โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง	500	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมแก่ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ป.6 จำนวน 147 คน เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนมีความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สามารถสืบค้นความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต

และข้อ 2.1)		- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และมีทักษะด้านเทคโนโลยี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ได้รับการดูแล เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระดับดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	3,000	โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ นักเรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**