



โรงเรียนบ้านลึกแห่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลชนไพร อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์.



โทรศัพท์ : 056-748669-



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

67010004@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนาวี ศรีชะใบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสีกแห้ง



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์088-2737780.....

โทรศัพท์-.....

Email Address...navee2552@hotmail.com

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....244.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานที่ภายในโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่
 - 2) ผู้บริหารและครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู
 - 3) ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานที่ภายในโรงเรียนให้ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- 2) ครูควรได้รับการพัฒนาทางด้านจัดกระบวนการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและการรู้ทันเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียนเนื่องจากบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นถนนทางโค้งแคบและมีไหล่ถนนที่เป็นพื้นที่ต่ำกว่าถนนอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย

แนวทางแก้ไข เตือนให้ผู้ปกครองและนักเรียนระมัดระวังตรงบริเวณดังกล่าวและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการแก้ไขต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เจ้าหน้าที่ธุรการทำงานไม่รอบคอบ ทำให้งานบางอย่างผิดพลาด และเก็บงานไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ติดตาม และตรวจสอบเป็นระยะ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข 1.เก็บข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล โดยการสังเกต สัมภาษณ์
2.ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลตามสาเหตุที่เกิดขึ้น 3.มีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำเอกสารการเงินบางอย่างผิดพลาดเนื่องจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

แนวทางแก้ไข ให้ความช่วยเหลือด้านระเบียบการใช้จ่ายเงินและการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
ให้ถูกต้องและมีคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านลึกแห้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ บ้านพอ 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ สหกรณ์โรงเรียนบ้านลึกแห้ง 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ เกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ	22,000	1.ครูและนักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง 2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธง ชาติ 3. กิจกรรมเข้าวัดทำบุญใน วันพระ	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ	24,018	1.ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับครูและ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ เช่น ชุมนุมกีฬา ชุมนุมนานาชาติ ชุมนุมดนตรี 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมการจัดสวนหย่อม ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักแสวงหาความรู้จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา 3.ครูร้อยละ 100 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 4.ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม Active Learning	63,151	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สูงขึ้นโดยใช้ทักษะกระบวนการ แสวงหาความรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย การจัดกิจกรรม Active learning และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูมีความสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม Active Learning		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก 4. กิจกรรมแข่งขันต่ออักษรภาษาไทย 5. กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	10,000	นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสั๊กแห่งนี้รักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนปฐมวัย โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ม.3 โรงเรียนบ้านสั๊กแห่ง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและ โอกาสทางการศึกษา เท่าเทียมกันทุกด้าน	20,880	-นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ม.3 ของโรงเรียนบ้านสั๊กแห่งทุกคน ได้ พัฒนาตนเองทางด้านการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งทางตรง และทางอ้อมอย่างเสมอภาค เต็ม ตามศักยภาพ นำความรู้ทักษะ กระบวนการไปพัฒนาการเรียนรู้ และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมี ประสิทธิภาพ
	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)	เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ม.3 มีความรู้คุณ คุณธรรม พัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกันใน สังคมได้ และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างน้อย	33,670	
	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ม.3 มีความรู้คุณ คุณธรรม พัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกันใน สังคมได้ และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างน้อย	38,332	
			56,050	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านเขียน 3. กิจกรรมจัดทำสื่อการสอน	เชิงปริมาณ 1.ครูที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูพัฒนาจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของนักเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการ เขียนรายงานผลการดำเนินงาน 2.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	3,000	ครูพัฒนาจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของนักเรียน และนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมขอนแก่น	เชิงปริมาณ -ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์ฯ ระดับเขต ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	28,000	ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ และถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่ และได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนน่าอยู่ 1. กิจกรรมจัดทำสวนหย่อมภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงสถานที่จอดรถครูและนักเรียน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ -บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี 2.สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	20,000	1.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมให้ทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยกันดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนมีคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลที่มีคุณภาพและมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ปัญหา ร้อยละ 100 3.นักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 25 คนและนักเรียนระดับชั้นม.3 จำนวน 18 คน ได้รับข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจการศึกษาต่อและอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียนในระดับต่อไป 4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 60 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ปัญหา ร้อยละ100	7,000	1.โรงเรียนบ้านสั๊กแห้ง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ 2.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนา 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านสั๊กแห้ง เป็นคนที่สมบูรณ์แบบ ดี เก่ง มีสุข 4.นักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 25 คนและนักเรียนระดับชั้นม.3 จำนวน 18 คน ได้รับข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจการศึกษาต่อและอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน ร้อยละ 90 5.นักเรียนได้รับความรู้และมีส่วนร่วม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนระดับชั้น ป.6 และนักเรียนระดับชั้น ม.3 และผู้ปกครองได้รับข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจการศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อการตัดสินใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ ร้อยละ 90		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีให้กับครู 2. กิจกรรมไปศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ 2.ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.ครูทุกคนสามารถวางแผนกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนาครู ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	31,000	1.ครูและบุคลากร มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ 2.ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.ครูวางแผนกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.เพื่อให้ครูนำความรู้ วางแผน กำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูขอมือและเลื่อน วิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือใน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1.ครูได้รับการช่วยเหลือในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นปัจจุบัน	1,000	1.ครูได้รับการช่วยเหลือในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปใช้พัฒนานักเรียนต่อไป 2.ครูมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียน 2. กิจกรรมให้ครูลงทะเบียนและให้ ข้อมูล 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเสริมให้ครู	เชิงปริมาณ ครูที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ ครูที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการช่วยเหลือ อย่างถูกวิธี		ครูที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการ ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 4. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายในการ ป้องกันภัยต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด ขโมย	เชิงปริมาณ 1.คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ กำกับติดตาม การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 2.ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษามีความพึงพอใจใน การดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2.ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา	2,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วม กำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานการ พัฒนาการเรียนการสอนและ สถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ของ โรงเรียนให้เป็นระบบ ปัจจุบัน และ สามารถสืบค้นได้ง่ายและรวมเร็ว เช่น เก็บข้อมูลไว้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน	-	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ทันที ในช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ 1. กิจกรรมนิเทศและติดตามการจัดซื้อ และจัดจ้างวัสดุตามโครงการต่าง ๆ 2. กิจกรรมสร้างความตระหนักในด้าน การป้องกันการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดในระดับดี เชิงคุณภาพ -โรงเรียนบ้านสั๊กแห้งมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	11,600	-โรงเรียนบ้านสั๊กแห้งมีระบบงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน, Facebook, Line	เชิงปริมาณ 1.คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ กำกับติดตาม การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 2.ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษามีความพึงพอใจใน การดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วม กำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานการ พัฒนาการเรียนการสอนและ สถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ระบบ ICT 2. กิจกรรมใช้ DLTV, DLIT 3. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านสักแห้งและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบ ICT และมีอุปกรณ์ระบบ ICT ที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	27,000 51,000	สถานศึกษามีระบบ ICT และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรวมถึงบุคลากรทางการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพกาย โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	10,000 7,000	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 75 มีเวชภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพให้บริการแก่นักเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง 2. นักเรียนมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การส่งเสริมสุขอนามัยไว้รับบริการ 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการวัดผลและประเมินผลทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100	22,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการวัดผลและประเมินผลทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ฝ่ายวัดผลประเมินผลมีการจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.)ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2.ฝ่ายวัดผลและประเมินผลมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปพ.)ที่เป็นระบบและถูกต้อง		2.ฝ่ายวัดผลประเมินผลมีการจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเป็นระบบและถูกต้อง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 1. กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ 2. กิจกรรมชุมนุมดนตรี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์เกิดผลงานด้านดนตรี – นาฏศิลป์	55,931	1.นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพจากดนตรี - นาฏศิลป์ 2.นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำด้าน ดนตรี- นาฏศิลป์ 3.นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านดนตรี นาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ เห็นประโยชน์ และคุณค่าด้านดนตรี - นาฏศิลป์ 2.ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		4.นักเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการอาชีพที่หนุนรัก 1. กิจกรรมการสอนอาชีพหลักสูตรระยะ สั้นให้กับนักเรียนชั้น ม.1-3 โดยวิทยาลัย สารพัดช่างจังหวัดเพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการ ทำงาน 2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักอาชีพที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน 2.นักเรียนรู้จักอาชีพที่หลากหลาย	18,000	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนและ รู้จักอาชีพที่สุจริตอย่าง หลากหลาย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

