



โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 63 หมู่ที่ 5 บ้านหนองตาวงค์ ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์ พิกัด ละติจูด 16.329862 ลองจิจูด 101.186707



โทรศัพท์ : 056-751153



Website: https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1067380050&page=history



EMAIL:

67010042@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเพขริน สงค์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน



โทรศัพท์ 089-8576391

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 141 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตาม กระบวนการ Active Learning
- 2) ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ค้นพบความรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยสังคมทุกรูปแบบ ส่งเสริมให้โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงความรู้ และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายนอกและภายในโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูยังไม่หลากหลาย เท่าที่ควร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอนยังมีน้อย การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 3) ด้านอาคารสถานที่ การซ่อมแซมการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ขาดงบประมาณ ในการจัดสร้าง เป็นสถานที่เก่ารื้อถอนยาก ห้องประกอบต่าง ๆ เช่นห้องพัสดุ ห้องพยาบาล ห้องวิชาการ มีแล้วแต่ยังขาดอุปกรณ์ ที่จำเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณด้านการดูแลด้านนี้เพื่อเป็นงบจ้างเพื่อดูแลเพิ่มเติมด้านสะอาด ความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบางส่วน ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นยังไม่ชัดเจนในส่วนของเอกลักษณ์ในชุมชน
2. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการ
3. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างขาดงบประมาณที่เหมาะสม และเพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรจะให้มีการดำเนินการให้ความรู้ทางวิชาการแก่กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ความชัดเจนในการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ในด้านการจัดหาหนังสือเรียน และเทคโนโลยีความจัดหางบประมาณเพิ่มขึ้นให้มีความเพียงพอ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานราชการและชุมชนเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสอพระปรีดีธรรม สนามหลวง 1. กิจกรรมปลุกฝังความรักชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมศีลธรรม 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรมในโรงเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5. กิจกรรมส่งเสริมการสอน การสอ พระปรีดีธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสืบสานถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติประจำท้องถิ่น	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนสอผ่านพระปรีดีธรรม สนามหลวง 2. ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสืบสานถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติประจำท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้นักเรียน (ฐานความรู้) 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมผลการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน 5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 6. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 8 คน 3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 5. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรม	5,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่าง ๆ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา นักเรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ 4. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของ ชาติและท้องถิ่น 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	71,666	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติตนพลเมืองดีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 6.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์			ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง 1. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปกรรม 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมในโรงเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสืบสานถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ ประจำปีท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีประจำชาติประจำปีท้องถิ่น	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนสอบผ่านพระปริยัติธรรมสนามหลวง 2. ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมส่งเสริมการสอน การ สอบ พระปริยัติธรรม			3. นักเรียนมีความ เข้าใจและสามารถสืบ สานถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญทาง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสภานักเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้นักเรียน (ฐานความรู้) 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	5,000	1. นักเรียนเข้าใจใน หลักประชาธิปไตย รู้จัก ปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถ แสดงความคิดเห็นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมผลการดำเนินกิจกรรม สถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและ ประสบการณ์ของนักเรียน 5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมี วิถีชีวิตประชาธิปไตย 6. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2. คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 8 คน 3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ของตนเอง 5. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี		ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติ จริงสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	71,666	1.ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 46 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีความ พร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	20,000	1.เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี 2.เด็กมีความพร้อม ทางด้านอารมณ์และ แสดงออกอย่าง เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครูเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมกำหนดปฏิทินในการนิเทศประจำชั้นเรียน 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับระดับและวิชาที่สอน 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูได้รับการนิเทศทุกคน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	16,000	นักเรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้ อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน พัฒนา คุณภาพการศึกษา มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการประชุมครูและผู้บริหารเพื่อดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมติดตามประเมินผลการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้เต็มตามศักยภาพ	20,000	ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดปี การศึกษา			
	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดโครงงานเป็นฐาน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนด้านวิชาคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมจัดบรรยากาศใน	เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	3,000	1.ช่วยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ห้องเรียนให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดโครงงานเป็นฐาน 4. กิจกรรมสรุปผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน 5. กิจกรรมนำเสนอผลการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Best practice และนักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมกับประเมินโครงงาน 6. กิจกรรม PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและรายงานผลการปฏิบัติโครงการ	ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์		ต่อการเรียนคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการแก้ปัญหาการเรียน ขาดทักษะในการแก้โจทย์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดพัฒนา ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณและการหาร 1. กิจกรรมวิเคราะห์ความต้องการ และความจำเป็นในการแก้ปัญหา นักเรียนขาดทักษะในการแก้โจทย์ คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมการใช้ชุดพัฒนาทักษะ การแก้โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ และการหาร	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2-4 โรงเรียนชุมชน บ้านน้ำร้อน สพป.พช.1 มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์การบวก การลบ การคูณและการหาร 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2-4 โรงเรียนชุมชน บ้านน้ำร้อน สพป.พช.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 ร้อยละ 85 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 2-4 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน สพป.พช.1 มี ความพึงพอใจต่อการใช้ชุดพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์การบวก การลบ การคูณและการหาร เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2-4 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน สพป.พช.1 มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์การ บวก การลบ การคูณและการหาร 2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2-4 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน สพป.พช.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2- 4 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน สพป.พช.1 มีความพึงพอใจต่อการ ใช้ชุดพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์การบวก การลบ การคูณและการหาร	1,000	1.ปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาที่เป็นปัจจัย ส่งผลกระทบต่อทักษะ การแก้โจทย์ปัญหา การ บวก การลบ การคูณ และ การหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 โรงเรียนชุมชนบ้าน น้ำร้อน 2.ได้แนวทางในการ ดำเนินกิจกรรมในการ พัฒนาทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ และ การหาร สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำ ร้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดโครงการเป็นฐาน 1.กิจกรรมวิเคราะห์ความรู้และข้อมูลของนักเรียน 2.กิจกรรมดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์นำสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ 4.กิจกรรมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 5.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์จากการจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการเป็นฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	3,000	1. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้อาชีวศาสตร์ 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนได้ฝึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	วิทยศาสตร์ ในรูปแบบ Infographic 6.กิจกรรมสรุปผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 7.กิจกรรมนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Best practice และนักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมกับประเมินโครงงาน 8.กิจกรรม PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			ทดลองสร้างชิ้นงานในกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ 6. นักเรียนได้นำเสนอชิ้นงานที่พัฒนาขึ้น
	ชื่อโครงการ Phonics Flip book นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ 1.กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนในด้านวิชาภาษาอังกฤษ 2.กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจ มีทักษะในการทำ Flip book เกิดความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	5,000	1.นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น 2.นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามแนวรูปแบบการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ Phonics Flip book และแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำในรูปแบบ Phonics 4.กิจกรรมสรุปผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ -รูปแบบสร้างนวัตกรรม Flip book (หนังสือภาพ) -แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำในรูปแบบ Phonics 5.กิจกรรมนำเสนอผลการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ -พัฒนารูปแบบการสร้างนวัตกรรม Flip book -แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำในรูปแบบ Phonics 6.กิจกรรมPLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและรายงานผลการปฏิบัติงาน 7.กิจกรรมบูรณาการวันคริสต์มาส			
	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะ วิทยาการคำนวณ 1.กิจกรรมชีวิตประจำวันกับการ แก้ปัญหาอย่างง่าย 2.กิจกรรมออกแบบและเขียน โปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน 3.กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 4.กิจกรรมปัญหาเป็นฐานและเกม เป็นฐาน 5.กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และความเป็นพลเมือง ดิจิทัล (digital citizen) 6.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ด้าน Coding 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ทักษะด้านCoding และความรู้ ดิจิทัลพื้นฐาน 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ และทักษะในการเขียน โปรแกรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในห้อง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ ดิจิทัลด้าน Coding ระหว่างกัน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนCoding และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน	3,000	1.นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะดิจิทัลด้าน Coding ตามศักยภาพ ของตนเอง 2.นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม ที่มี ประสิทธิภาพสำหรับ การเรียนรู้ทักษะด้าน Coding และความรู้ ดิจิทัลพื้นฐาน 3.นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการเขียน โปรแกรมพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันใน ห้อง 4.นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนทักษะด้าน Coding และความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ดิจิทัลพื้นฐาน
	ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดหาแบบรายงานคุณภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 3. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	13,000	1. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 3. ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. มีระบบการนิเทศการสอนที่นำไปสู่ปรับปรุงการสอนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวางแผนงานประกัน 2. กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนา 4. กิจกรรมรวบรวมและรายงานผลการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ	20,000	1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอน อ่านแบบ SQ4R 1.กิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ในทักษะด้านการอ่าน(แบ่งกลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน) 2.กิจกรรมจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนให้เกิดความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน จับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอน แบบ SQ4R 4.กิจกรรมสรุปผลการ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ การอ่านจับใจความ สำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R 5.กิจกรรมนำเสนอผลการ พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Best practice และนักเรียน นำเสนอผลงานพร้อมกับประเมิน โครงการ 6.กิจกรรมPLC เพื่อปรับปรุง รูปแบบการเรียนการสอนให้มีความ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความ สำคัญ 2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย 2.มีสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมของนักเรียนและครู 3.นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	3,000	1.นักเรียนร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการอ่าน 2.นักเรียนได้พัฒนา ทักษะการอ่าน มีนิสัย รักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและรายงานผลการปฏิบัติโครงการ			
	ชื่อโครงการพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด สรรพสากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลด้านการอ่าน วิชาภาษาไทยนักเรียน 2.กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 3.กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สรรพสา 4.กิจกรรมสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สรรพสา 5.กิจกรรมนำเสนอผลการ	เชิงปริมาณ 1 หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สรรพสา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีประสิทธิภาพ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สรรพสา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าก่อนเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สรรพสา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	3,000	1. ช่วยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เป็นแนวทางและส่งเสริมการพัฒนาในการจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Best practice และนักเรียนนำเสนอผลงานและประเมินโครงการ 6.กิจกรรม PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและรายงานผลการปฏิบัติโครงการ			
	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5W1H 1. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนในด้านการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดความพร้อมและเอื้อต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียน ที่เข้ารับการพัฒนามีทุกคน มีมาตรฐานที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 3,4,5 ในสาระที่ 1 การอ่าน หลังจากได้รับการพัฒนาการอ่านจับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย ทางด้านการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H 4. กิจกรรมสรุปผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H 5. กิจกรรมนำเสนอผลการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Best practice เรื่อง การพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H และนำเสนอผลงานพร้อมกับการประเมินโครงการ การพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H 6. กิจกรรมเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และรายงานผลการปฏิบัติโครงการประจำปีงบประมาณ	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการอ่านจับใจความ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน หรือคาดคะเนเหตุการณ์เรื่องที่อ่าน จากการอ่านจับใจความได้ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนเจตคติ และมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย		ใจความด้วยเทคนิค 5 W1H 2. ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5 W1H ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาไทย สามารถนำไปปรับใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และนำไปใช้ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2567			
	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางแผนการเข้าห้องสมุดประจำวันโดยนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน “สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และให้ความรู้แก่ครูในการส่งเสริมกิจกรรมการรักการอ่านตามแนวทาง สพฐ. 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ตามแนวทาง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์” ตามความเหมาะสม 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. รายงานผลการจัดกิจกรรมตามหนังสือพระราชนิพนธ์ตามแนวทางกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80 และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ตามโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้แล้วเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสุนทรภู่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ เกิดทัศนคติที่ดีและให้ความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างก้าวหน้าเทคโนโลยี 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ตามโครงการ มีความรู้แล้วเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสุนทรภู่	3,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางภาษา ทั้งการอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รวมทั้งร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา	เชิงปริมาณ	71,666	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ 4. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์	ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี		คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองให้ความรู้แก่ครูประจำชั้น - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนพิเศษเรียนรวม (งบประมาณจาก สปป.พช1) - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนในโรงเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ - จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนและสื่อต่างๆให้เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน - ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวม ห้อง (SSS) ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรวมสอนเสริมวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 ขึ้นไปมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป - นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ - นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ - จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ร้อยละ 85 - มีระบบการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรวมเป็นที่พอใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85	10,000	- นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น - ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP) และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม - นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ - โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้อง SSS) มีสื่อ มีอุปกรณ์ เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัย พอเพียงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน เรียนรวม 5. บุคคลที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการ ของงานเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดหาแบบรายงาน คุณภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาให้มีความทันสมัยตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 3. เพื่อเป็นการแสดงความ ก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนิน ไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	13,000	1. โรงเรียนชุมชนบ้าน น้ำร้อน มีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ 2. ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน 3. ครูพัฒนานวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ 4. มีระบบการนิเทศการสอนที่นำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้แก่ครู ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบการอบรม 2. กิจกรรม “คัดกรอง” นักเรียนเป็น 4 กลุ่ม 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน(จัดทำรูปแบบการเก็บข้อมูลเป็นรายชั้น) โดยครูประจำชั้น 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกชั้นทุกคน 3. นักเรียนจำนวน 140 คนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	3,000	1. สามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีอัตราการตกต่ำชั้นลดลงและมีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาสูงขึ้น 3. นักเรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการส่งต่อ 6. กิจกรรมประเมินตนเองและ เขียนรายงานให้ครอบคลุมประเด็น การดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา			เขตบริการได้รับการ สำรวจอย่างทั่วถึงทุก คน
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพการ แข่งขันกีฬานักเรียนและบริหาร จัดการขยะและสิ่งแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาและดูแล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน จำนวน 142 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดีได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 2. นักเรียนจำนวน 142 คน ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและปฐม พยาบาลเบื้องต้นและนำส่งต่อสถานพยาบาลต่อไป 3.นักเรียนเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนทุกคนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ 4. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนอย่างน้อย ร้อยละ 80 รู้จักแยก ประเภทของขยะและวิธีการกำจัดขยะที่ถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน น้ำร้อน มีสุขภาพร่างกายและ สุขอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนรู้จักแยกประเภทของขยะและวิธีการกำจัดขยะที่ถูกวิธี	10,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านน้ำร้อนทุกคนได้รับ การดูแลภาวะ โภชนาการโดยการชั่ง น้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการ ดูแล รักษาสุขภาพฟัน ได้รับบริการการตรวจ สุขภาพปากและฟัน รัก การออกกำลังกาย มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ในการดูแล สุขภาพเบื้องต้น การ เจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็ม ความสามารถและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์ 3. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้องความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี นักเรียนรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
	ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ลานกิจกรรมและ	20,624	1. โรงเรียนมีพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมงานซ่อมแซมอาคารเรียนในส่วนที่จำเป็นเร่งด่วน 2. กิจกรรมงานพัฒนาภูมิทัศน์และตกแต่ง 3. กิจกรรมงานจัดหาป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน 4. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	อาคารประกอบบริเวณ สำคัญ 2. ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับสถานะในปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูผู้เกี่ยวข้องได้ใช้พื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ สูงสุด 2. โรงเรียนมีพื้นที่แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ		ให้นักเรียน คณะครู และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียน คณะครู และผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน
	ชื่อโครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต/น้ำประปา/ค่าโทรศัพท์ 2. กิจกรรมจัดทำหลักฐาน เอกสารการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต 2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้าน	60,000	ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 4. กิจกรรมสรุปและรายงานการใช้ ค่าสาธารณูปโภค	สาธารณูปโภค		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้แก่ครู ในการ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดย ผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบการอบรม 2. กิจกรรม “คัดกรอง” นักเรียน เป็น ๔ กลุ่ม 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา นักเรียน(จัดทำรูปแบบการเก็บ	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความตระหนักให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัด กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกชั้นทุกคน 3. นักเรียนจำนวน 140 คนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ	3,000	1. สามารถดำเนินงาน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีอัตราการ ตกซ้ำชั้นลดลงและมี อัตราการศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ข้อมูลเป็นรายชั้น) โดยครูประจำชั้น 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา 5. กิจกรรมการส่งต่อ 6. กิจกรรมประเมินตนเองและเขียนรายงานให้ครอบครัว ประเด็นการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด		3. นักเรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการสำรวจอย่างทั่วถึงทุกคน
	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองให้ความรู้แก่ครูประจำชั้น 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นักเรียนพิเศษเรียนรวม (งบประมาณจาก สพป.พช1) 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนในโรงเรียน 4. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนและสื่อต่างๆให้เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน 2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวม ห้อง (SSS) ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรวมสอนเสริมวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 ขึ้นไปมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป 2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ 3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ	10,000	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP) และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม 3. นักเรียนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ร้อยละ 85 5. มีระบบการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรวมเป็นที่พอใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85		ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ 4. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้อง SSS) มีสื่อ มีอุปกรณ์ เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัย พอเพียงและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม 5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครูเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมกำหนดปฏิทินในการนิเทศประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูได้รับการนิเทศทุกคน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	16,000	นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับระดับและวิชาที่สอน 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC	ทำให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการประชุมครูและผู้บริหารเพื่อดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมติดตามประเมินผลการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้เต็มตามศักยภาพ	20,000	ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมการประชุมอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการ สมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ ความสามารถ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาชีพและ พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ที่ดีในการปฏิบัติงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวางแผนงานประกัน 2. กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนา 4. กิจกรรมรวบรวมและรายงานผลการพัฒนา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนชัดเจน และเป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ 2. จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายในประจำปี เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานำเสนอต่อกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบและ จัดส่งรายงานดังกล่าวต่อเขตพื้นที่ การศึกษา	20,000	1. สามารถดำเนินงาน ประกันคุณภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการประชุมครูและผู้บริหารเพื่อดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมติดตามประเมินผลการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาคบทุกคน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้เต็มตามศักยภาพ	20,000	ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมการประชุมอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีใน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การปฏิบัติงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวางแผนงานประกัน 2. กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนา 4. กิจกรรมรวบรวมและรายงานผลการพัฒนา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนชัดเจน และเป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายในประจำปี เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานำเสนอต่อกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบและ	20,000	1. สามารถดำเนินงาน ประกันคุณภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดส่งรายงานดังกล่าวต่อเขตพื้นที่การศึกษา		
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานธุรการ/บริหาร 2. กิจกรรมงานพัสดุ 3. กิจกรรมงานการเงิน 4. กิจกรรมงานบัญชี	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษาครบ 4 ฝ่าย (วิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป) เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้	10,200	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาเชิงรุก 2. โรงเรียนสามารถวางแผนการแก้ปัญหาได้ตรงกับสภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมในชุมชน 3. กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่าย	4,500	1. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง บ้านและโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อ ร่วมกันพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน		ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน บ้าน และ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ 4. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา เรื่องภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) กิจกรรมการให้บริการสืบค้น ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ดี	71,666	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มี วุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพการแข่งขันกีฬา นักเรียนและบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาและดูแลสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 142 คน มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดีได้รับการตรวจ สุขภาพและ แก้ไขข้อบกพร่องที่ พบ 2. นักเรียนจำนวน 142 คน ที่ เจ็บป่วยได้รับการดูแลและปฐม พยาบาลเบื้องต้นและนำส่งต่อ สถานพยาบาลต่อไป 3. นักเรียนเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านน้ำร้อนทุกคนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและรู้ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ตน อาศัยอยู่ 4. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำ ร้อนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ รู้จัก แยกประเภทของขยะและวิธีการ กำจัดขยะที่ถูกต้อง	10,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน น้ำร้อนทุกคนได้รับการดูแล ภาวะโภชนาการโดยการชั่ง น้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการดูแล รักษาสุขภาพฟัน ได้รับ บริการการตรวจสุขภาพปาก และฟัน รักษาการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีความรู้ในการดูแล สุขภาพเบื้องต้น การ เจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด สามารถ เรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข และ นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่อง การคัดแยกขยะ และ สามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ได้อย่างถูกต้องความรู้เรื่อง การจัดขยะอย่างถูกวิธี นักเรียนรับรู้ถึงปัญหาเรื่อง ขยะที่ส่งผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีสุขภาพร่างกายและสุขอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนรู้จักแยกประเภทของขยะและวิธีการกำจัดขยะที่ถูกวิธีสามารถนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์ 3. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		แนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองให้ความรู้แก่ครูประจำชั้น 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นักเรียนพิเศษเรียนรวม (งบประมาณจาก สปป.พข1) 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนในโรงเรียน 4. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนและสื่อต่างๆให้เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน 2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวม ห้อง (SSS) ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรวมสอนเสริมวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 ขึ้นไปมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป 2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ 3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ 4. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	10,000	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP) และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม 3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ 4. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้อง SSS) มีสื่อ มีอุปกรณ์ เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัย พอเพียงและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม 5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ร้อยละ 85 5. มีระบบการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พอใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**