



โรงเรียนบ้านวังไค้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลตะเภา อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 089-8573316



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

67010011@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ นงภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไค้ง



โทรศัพท์ 089-8573316

Email Address chaiwat_nongpa@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 169 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่าย
 - 2) มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง/
 - 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ เข้าใจความหลากหลายทางความคิด และความภูมิใจในสถาบัน
 - 4) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ
 - 5) ครูเอาใจใส่ ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - 6) โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ มีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบการบริหารพัสดุ
 - 7) โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 8) โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในชุมชน เป็นศูนย์กลางการศึกษาของคนในชุมชน สังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เช่น วัด น้ำตก ชาราเราวัน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 9) มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความพร้อม ระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุม ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสารและจัดการเรียนรู้
 - 10) ประชาชนในพื้นที่มีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกันในระดับที่ดีมาก
 - 11) ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมีความเชื่อมั่นต่อชื่อเสียงของโรงเรียนและครู



จุดที่ควรพัฒนา (1) เนื่องจากปีการศึกษา นักเรียนประสบกับปัญหา 2565 ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ซึ่งเป็นผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด จึงส่งผลให้นักเรียนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความพร้อม 19 พร้อมในด้านการเรียนรู้ จึงยังต้องได้รับการพัฒนาให้ต่อเนื่อง

- 2) พัฒนาผลการสอบระดับชาติ O-NET ในกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3) การพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศในทุกระดับชั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะภาษาต่างประเทศ
- 4) พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 5) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 6) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 7) การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานเป็นไปในระบบเดียวกัน เพื่อความเป็นเอกภาพของสถานศึกษา และการสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ
- 8) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 9) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะ ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.1 นักเรียนไม่ตระหนักในเรื่องการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ และห้องน้ำภายในอาคารเรียน

1.2 ผู้ดำเนินการในการทำงานอาคารสถานที่มีการฝึกการสอนเป็นหลักทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินบางกรณี

1.3 จำนวนคณะกรรมการบริหารงานการทำงานไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องการทำงาน

แนวทางแก้ไข 2.1.จัดทำรูปแบบการสื่อสารในลักษณะทางเดียว

2.2.มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความชัดเจนในขอบเขตการรับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ภาระหน้าที่งานสอนและหน้าที่อื่นค่อนข้างมากจึงทำให้พัฒนาไม่ได้เต็มที่

แนวทางแก้ไข 2.1 เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเมื่อมีโอกาส

2.2 ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังให้ตรงกับวิชาที่สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอัตราากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

- 2.1 จัดให้มีครูตามเกณฑ์
- 2.2 จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2.3 จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา จากการดำเนินงานยังมีความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยภาระหน้าที่สอนของครูทำให้พัฒนาด้านการเงินบัญชี พัสดุได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

- 2.1 ส่งครูเข้ารับการอบรมด้านการเงิน บัญชี พัสดุโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยตรงเมื่อมีโอกาส
- 2.2 พยายามไม่เบียดบังภาระหน้าที่การสอนเมื่อไปปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังไค้

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น อนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น อนุบาล-1ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ทุกคนมีความรู้ 3วัน เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ปฏิบัติกิจกรรมที่ร่วมกันจัดขึ้น ระหว่าง ชุมชน โรงเรียนและวัด ได้ถูกต้อง	10,000	นักเรียนมีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่าง ถูกต้อง นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมี ความสุขและสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมให้กับ ครอบครัวและประกอบอาชีพได้ใน อนาคต
	2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 127 คน มีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป. 1 - ม.3 จำนวน 127 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามแนวทางของ	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถานักเรียน การเป็น ผู้นำและผู้ปฏิบัติตามที่ดี มีส่วนร่วมในการคิดและกล้า แสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	1,000	นักเรียนทุกคน รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติ ตาม กฎ กติกา สามารถนำวิถีทาง ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ทั้งโรงเรียน ครอบครัว อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
	2.โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ทุกคนได้รับ ภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ทุกคนมี สุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังไค้ จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคู่มือครูและ/รูปแบบการนิเทศที่ชัดเจน/บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายใน 2. ครูทุกคนมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เรียนสูงขึ้น	4,000	ครูนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	2.โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาได้ครบทุกมาตรฐาน ดังนี้ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน 2. โรงเรียนมีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน 3. โรงเรียนมีเอกสารรายงานการประเมินตนเองของ	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ 2. นักเรียน ครู บุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชาวบ้านในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อถือในคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการ และมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (SAR) เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับ ดีเลิศ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับนักเรียน 2. นักเรียนจำนวน 170 คน ได้รับการจัดสรรวัสดุฝึกอย่างเพียงพอเพื่อส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ 3. ครูจำนวน 15 คน มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาค	95,500	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ที่ได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการที่เรียนสูงขึ้น 3. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาแก้ปัญหา นักเรียนได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมพิชิตคำตันโลก 3. กิจกรรมสารานุกรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	15,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ-เรียนรู้งานอาชีพหรืองานอื่นๆ (ลดเวลาเรียนฯ) 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	109,498	นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลารว่างตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน 3170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล – 1	4,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร		พัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	30,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทั้งด้านกายภาพ ครอบครัวย เศรษฐกิจ และสังคม	6,000	โรงเรียนบ้านวังไค้ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือครบทุกมิติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งทุกคนได้รับภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งทุกคนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1.1 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	6,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
	2.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนคน 170 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และ		โรงเรียนบ้านวังโค้งดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือครบทุกมิติ ส่งเสริมให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	ได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทั้งด้านกายภาพ ครอบครัว เศรษฐกิจ และ สังคม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้น อนุบาล – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการด้าน สุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วทั้ง มีสุขภาพ แข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด มีน้ำดื่มและดื่ม อาหารเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย	6,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับการช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าอบรมสัมมนานำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงาน และได้ผลดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	24,480	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำ ความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าอบรมสัมมนานำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงาน และ ได้ผลดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	24,480	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	2. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังไค้ง จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคู่มือ/รูปแบบการนิเทศที่ชัดเจน/ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายใน 2. ครูทุกคนมีนวัตกรรมเพื่อ	4,000	ครูนำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 127 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 127 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข	5,000	คณะครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านวังโค้ง จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนใช้ บริหารจัดการโรงเรียน	-	สามารถนำมาพัฒนา บริหารจัดการและ ขับเคลื่อนโรงเรียนให้ ดำเนินการตามแผนได้สำเร็จ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านวังโค้งมี ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เป็นข้อมูลสารสนเทศพร้อม ใช้งานเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามภาระหน้าที่การ บริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย งานบริหารงานวิชาการ , งาน บริหารงานงบประมาณ , งาน บริหารงานบุคคล และงาน บริหารงานทั่วไป เชิงคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน	500	โรงเรียนมีข้อมูลที่ให้ครู สามารถนำไปออกแบบการ จัดการเรียนรู้ได้ครบทุกชั้น เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งานเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณฯ แผนการ นิเทศภายในโรงเรียน และ เป็นข้อมูลที่ใช้เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนตามระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาและ เหมาะสมกับนักเรียน 2. นักเรียนจำนวน 170 คน ได้รับการจัดสรรวัสดุฝึกอย่าง เพียงพอเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ 3. ครูจำนวน 15 คน มีวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ที่ได้ทำการ ปรับปรุงและพัฒนาอย่าง	95,500	ครูสามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสมและทันกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	สม่ำเสมอและสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการที่เรียนสูงขึ้น 3. ครูมีวิสัยทัศน์ในชั้นเรียนที่สามารถ นำมาแก้ปัญหานักเรียนได้ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ สถานักเรียน การเป็นผู้นำและผู้	1,000	นักเรียนทุกคน รู้จัก สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ มี ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม กฎ กติกา สามารถนำ วิถีทางประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ทั้ง โรงเรียน ครอบครัว อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ปฏิบัติตามที่ดี มีส่วนร่วมในการคิดและกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ทุกคน ระดับชั้นชั้น อ. 1 - ม.3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นชั้น อ.1 - ม. 3 ทุกคน ได้รับการฝึกอบรม มีมารยาทที่ดี มีจิตอาสา ประพฤติตนได้อย่างถูกต้อง รับผิดชอบต่อหน้าที่ เข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้เป็นอย่างดี	2,000	นักเรียนเป็นคนดี มีจิตใจที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรู้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการพัฒนาสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านวังไค้มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เป็นข้อมูลสารสนเทศพร้อม		โรงเรียนมีข้อมูลที่ให้ครูสามารถนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ครบทุกชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้งานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย งานบริหารงานวิชาการ , งานบริหารงานงบประมาณ , งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป เชิงคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังไค้จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังไค้ ทุกคน มีความรู้ตาม	500 500	และมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณฯ แผนการนิเทศภายในโรงเรียน และเป็นข้อมูลที่ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
	2.โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา			

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	อำนาจหน้าที่ และปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านกายภาพ ครอบครัวย เศรษฐกิจ และสังคม	1,000	ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านวังไค้ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือครบทุกมิติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีความสามารถและมี ทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมี	2,000	นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการ เรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง มี ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว/เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านวังไค้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา และได้รับการ ช่วยเหลือตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้าน กายภาพ ครอบครั้ว เศรษฐกิจ และสังคม	2,000	โรงเรียนบ้านวังไค้ ดำเนินการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบขั้นตอน ทำให้นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือครบทุก มิติ ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับการช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน วังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านวังไค้ ระดับชั้นอนุบาล 1 –	1,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ สมบูรณ์ แข็งแรง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.โครงการกีฬาภายใน – ภายนอก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ การบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง มี สุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและ สารเสพติด มีน้ำดื่มและดื่ม อาหารเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับทักษะการเล่นกีฬาที่ ถูกต้อง ปลอดภัย และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	5,000	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีอุปนิสัยรักการ ออกกำลังกาย และมีทักษะ การเล่นกีฬาที่ถูกต้องและ ปลอดภัย มีระเบียบวินัย อดทน มีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนมีความเสียสละเพื่อ ส่วนรวม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับ การส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี ระบบ แบบองค์รวม มีทักษะการ	4,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ให้ศึกษาหาความรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบ โครงการ กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การฝึก ทักษะอาชีพ สามารถบูรณา การหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ เผยแพร่สู่ผู้อื่นได้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี	เรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ระดับชั้น ป.4 - ม.3 จำนวน 95 คน สามารถเล่นดนตรีได้ อย่างน้อย 1 ประเภท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.3 มีความรู้ เล่นดนตรีได้ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	5,940	เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีพัฒนาการมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**