



โรงเรียนบ้านป่าบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลตะเภา อำเภอมืองเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ละติจูด 16.3363843664 ลองจิจูด 101.21847157



โทรศัพท์ : 097-0156145



Website: https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1067380054&page=history



EMAIL:

67010012@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรไพบุลย์ บุญโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง



โทรศัพท์ 092-7943258

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 90 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน....1....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยและข้อตกลง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีทักษะในการหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง

2) ครูมีความตระหนักและรับผิดชอบในหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานเอาใจใส่ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาจัดการศึกษาร่วมกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยใช้เทคนิคต่างๆ เช่น แผนผังความคิด โครงงาน การเขียนรายงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ การอ่านและการเขียนสื่อความ

2) ด้านครู ควรได้รับการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนาด้านทักษะและเทคโนโลยีเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน กรรมการสถานศึกษา ช่วยจัดการดูแลด้านความปลอดภัย ตัดหญ้า ในบริเวณโรงเรียนในช่วงฤดูฝน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความเชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีต่างๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้มีการจัดการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
2. ยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน จากหน่วยงานภายนอก ทดแทนการใช้หนังสือเรียนในบางรายวิชาที่ไม่ได้บริหารจัดการ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การระดมทรัพยากรและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานราชการอื่น และชุมชนเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าบาง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมในห้องเรียน - การเรียนการสอนบูรณาการ - โครงการคุณธรรม กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมจิตสาธารณะ - กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์แปล - กิจกรรมเดินจงกรม นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - กิจกรรมรับประทานอาหารแบบวิถีพุทธ กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมประจำเดือน - กิจกรรมวันพระ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมประจำปี - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - คัดเลือกเด็กดีศรีป่าบาง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบาง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ	3,000	1. โรงเรียนน่าอยู่ สะอาด สงบ ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันเกียรติยศ เชิดชูบุคคลดีเด่นประจำปี			
	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. บริษัทสร้างการดี 3. สร้างสำนึกพลเมืองดี 4. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนสุจริตและสามารถเป็นแบบอย่างได้	4,000	โรงเรียนบ้านป่าบงมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ชื่อสัตย์สุจริต ได้มาตรฐานของโรงเรียนสุจริต และสามารถพัฒนา นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปเพื่อสังคม ประเทศชาติจะได้เจริญก้าวหน้าต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน 2. กิจกรรมผลิตสื่อและการใช้สื่อ 3. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV/ Active Learning 4. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญ 5. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการสอบ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนบกพร่อง 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 8. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 10. กิจกรรมเวทีดีเด่น 11. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 12. กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องร่อนแบบเดินตาม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning และมีการวัดผลโดย ใช้สื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระวิชา	64,618	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อโครงการยกระดับคุณภาพและ ผลสัมฤทธิ์ 2. นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมในห้องเรียน - การเรียนการสอนบูรณาการ - โครงการคุณธรรม กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมจิตสาธารณะ - กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์แปล - กิจกรรมเดินจงกรม นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - กิจกรรมรับประทานอาหารแบบวิถีพุทธ กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมประจำเดือน - กิจกรรมวันพระ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมประจำปี - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - คัดเลือกเด็กดีศรีป่าบาง - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันเกียรติยศ เชิดชูบุคคลดีเด่น ประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบาง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ	3,000	1. โรงเรียนน่าอยู่ สะอาด สงบ ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน 2. กิจกรรมผลิตสื่อและการใช้สื่อ 3. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV/ Active Learning 4. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญ 5. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการสอบ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนบกพร่อง 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 8. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 10. กิจกรรมเวทีดีเด่น 11. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 12. กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องร่อนแบบเดินตาม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning และมีการวัดผลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระวิชา	64,618	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ 2. นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดทำ จัดหาผลิตรายการเรียนตามแผนจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมสัปดาห์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพระดัยปฐมวัย 7. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย 8. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 70 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย 3. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	28,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 3. การดำเนินพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามระบบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการนิเทศ และประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการนิเทศ 2. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการนิเทศ 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบสังเกตการณ์สอน แบบการเยี่ยมชั้นเรียน แบบติดตามการนิเทศ แบบประเมินผลการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น 4. กิจกรรมการประชุมทางวิชาการ ทุกเดือน 5. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียน 6. กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ทุกชั้นเรียน/นิเทศออนไลน์ 7. กิจกรรมให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน/ PLC 8. กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี 2. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง /เดือน/คน 3. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน 4. พัฒนาครูทุกคนด้วยกระบวนการ PLC ปีละ ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูคนมีวิจัยชั้นเรียน มีสื่อนวัตกรรมในการสอนที่ดี อย่างน้อยร้อยละ 80 คนขึ้นไป 6. ครูทุกห้อง ปฏิบัติตามจุดเน้น และ PA เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายที่กำหนด และผลการประเมินคุณภาพนักเรียน	5,000	1. ครูโรงเรียนบ้านป่าบางจัดทำแผนการสอน เอกสารธุรการและเอกสารต่างๆประจำชั้นเรียน ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ส่งผู้บริหารโรงเรียนได้ทันตามกำหนดเวลา 2. ครูโรงเรียนบ้านป่าบางมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายที่กำหนด และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 4. นักเรียนชั้น ป.1-3 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้น ป.1-3 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน 4. นักเรียน ชั้น ป.4-6 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน 5. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคน 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป		5. นักเรียน ชั้น ป.4-6 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน 6. ครูโรงเรียนบ้านป่าบาง ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 7. นักเรียนโรงเรียนบ้าน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคน 8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการสอนของครูโรงเรียนบ้านป่าบาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน 2. กิจกรรมผลิตสื่อและการใช้สื่อ 3. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV/ Active Learning 4. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญ 5. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการสอบ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนบกพร่อง 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 8. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 10. กิจกรรมเวทีดีเด่น 11. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 12. กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องร่อนแบบเดินตาม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning และมีการวัดผลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระวิชา	64,618	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ 2. นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดทำ จัดหาผลิตรายการเรียนตามแผนจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมสัปดาห์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพระดัยปฐมวัย 7. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย 8. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 70 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย 3. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	28,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 3. การดำเนินพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามระบบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมดนตรี-กลองยาว 2. กิจกรรมเล่นกีฬา 3. กิจกรรมศูนย์ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป.1 – ป.6 มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุข กับการเรียนรู้ 2. นักเรียน ป.1 – ป.6 มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการ เรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ	6,000	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อโครงการขับเคลื่อนการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการกิจกรรมวิชาการ 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องและการคิดวิเคราะห์ 2. กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์/ค่ายคุณธรรม/ค่ายวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางบง ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบ NT เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3 5. นักเรียนชั้นอนุบาล มีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยเพิ่มขึ้น	5,000	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการทุกโครงการที่จัดขึ้นมากกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. การจัดการเรียนการสอน 2. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง 3. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าบาง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง ได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ในครั้งนี้ นำมาปรับ ประยุกต์ใช้ทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนบ้านป่าบาง เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น 3. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าบาง ได้ติดตามกำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพ	7,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในครั้งนี้ และนักเรียนทุกคนจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์นำไปปรับประยุกต์ใช้ทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี 2. คณะครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถกำกับติดตามและประเมินผลนักเรียนตามโครงการอย่างได้ผลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการคัดกรอง - เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข - ให้คำปรึกษา - สอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนที่มีความบกพร่องนักเรียนพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	6,000	- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ - นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน 2. กิจกรรมผลิตสื่อและการใช้สื่อ 3. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV/ Active Learning 4. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญ 5. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการสอบ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนบกพร่อง 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 8. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 10. กิจกรรมเวทีดีเด่น 11. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 12. กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องร่อนแบบเดินตาม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning และมีการวัดผลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระวิชา	64,618	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ 2. นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมเดินรณรงค์ 4. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 5. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญได้แก่ กีฬาสี วันเด็ก เป็นต้น 6. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 7. กิจกรรมให้ความรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านป่าบงปลอดจากสารเสพติด การพนัน อบายมุข สื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท	4,000	1. ครูและนักเรียนทุกคน ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนบ้านป่าบงปลอดสารเสพติด อบายมุข โรคติดต่อ และการทะเลาะวิวาท 3. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ติดตั้งหลอดไฟ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องน้ำ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องกิจกรรม ทาสี จัดทำป้ายให้ความรู้และข้อมูล ฯลฯ 4. กิจกรรมตัดหญ้า และซื้อเครื่องตัดหญ้า	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านป่าบงมีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน และห้องพิเศษต่างๆ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ห้องกิจกรรม ห้องประชุม ห้องสื่อ ห้องพยาบาล บ้านพอเพียง ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ต่างๆ ปลอดภัย และเอื้อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกิดประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4,000	1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้น่าอยู่น่าเรียนสะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1) การเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 2) การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรอง 1) เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคลการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน 1) กิจกรรมโฮมรูม 2) ประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข 1) ให้คำปรึกษา 2) สอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง นักเรียนพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	6,000	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มพิเศษ 3. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวันประชุมทุกเดือน - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูรับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครู - กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าบงทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและมีมาตรฐานวิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ครูได้รับการยกย่อง และรับรางวัล - ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้	3,000	ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เป็นแบบอย่างที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวันประชุมทุก เดือน 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูรับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา 3. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ในการนำ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีประสิทธิผล 4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครู 5. กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู เกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่า บาง ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีมาตรฐาน วิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ครูได้รับการยกย่อง และรับ รางวัล 3. ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างได้	3,000	ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เป็นแบบอย่างที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ทฤษฎีในห้องเรียน 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักส่งเสริมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนต่างๆได้แก่สวนเกษตรรู้สู่การปฏิบัติจริง ศูนย์อาชีพ ร้านตัดผมสวนและชุมชนพืชผักผลไม้ ฯลฯ 4. กิจกรรมร้านค้าจำหน่ายผลผลิตและแปรรูป 5. กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 6. กิจกรรมพัฒนาบ้านพอเพียง 7. กิจกรรมบัญชีครัวเรือน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 มีความรู้และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นำความรู้ไปสอนและปฏิบัติตนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ มากกว่าร้อยละ 90	7,000	1. โรงเรียนบ้านป่าบง มีการดำเนินงานในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชนได้ 2. ครูและนักเรียนทุกคนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศ และประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการนิเทศ 2. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการนิเทศ 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบสังเกตการณ์สอน แบบการเยี่ยมชั้นเรียน แบบติดตามการนิเทศ แบบประเมินผลการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น 4. กิจกรรมการประชุมทางวิชาการ ทุกเดือน 5. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเรียน 6. กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ทุกชั้นเรียน/ นิเทศออนไลน์ 7. กิจกรรมให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน/ PLC 8. กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี 2. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง /เดือน/คน 3. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง / เดือน/คน 4. พัฒนาครูทุกคนด้วยกระบวนการ PLC ปีละ ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมง 5. ครูคนมีวิจัยชั้นเรียน มีสื่อนวัตกรรมในการสอนที่ดี อย่างน้อยร้อยละ 80 คนขึ้นไป 6. ครูทุกห้อง ปฏิบัติตามจุดเน้นและ PA เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	5,000	1. ครูโรงเรียนบ้านป่าบางจัดทำแผนการสอน เอกสารธุรการและเอกสารต่างๆ ประจำชั้นเรียนได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ส่งผู้บริหารโรงเรียนได้ทันตามกำหนดเวลา 2. ครูโรงเรียนบ้านป่าบางมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายที่กำหนด และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายที่กำหนด และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้น ป.1-3 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน 4. นักเรียน ชั้น ป.4-6 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน 5. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคน 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป		ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 4. นักเรียนชั้น ป.1-3 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน 5. นักเรียน ชั้น ป.4-6 นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน 6. ครูโรงเรียนบ้านป่าบง ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 7. นักเรียนโรงเรียนบ้าน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคน 8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการสอนของครูโรงเรียนบ้านป่าบง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวันประชุมทุก เดือน - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูรับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา - กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ในการนำ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครู - กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู เกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ป่าบง ทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีมาตรฐาน วิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ครูได้รับการยกย่อง และรับ รางวัล - ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างได้	3,000	ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เป็นแบบอย่างที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. บริษัทสร้างการดี 3. สร้างสำนึกพลเมืองดี 4. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียนสุจริตและ สามารถเป็นแบบอย่างได้	4,000	โรงเรียนบ้านป่าบงมีการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิ บาล มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ได้มาตรฐานของ โรงเรียนสุจริต และสามารถ พัฒนานักเรียนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่าย ความเข้มแข็งในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปเพื่อสังคม ประเทศชาติจะได้ เจริญก้าวหน้าต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์/สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. ร่วมกิจกรรมในชุมชนและกิจกรรมโรงเรียน 5. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ /ไวเนล/แผ่นพับ/ เว็บไซต์/เอกสาร ฯลฯ 6. กิจกรรมบริการชุมชน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ในเขตบริการของโรงเรียน หมู่ที่ 3, 7, 11 และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชน ทั่วไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ทัวถึง และเกิดความ เข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดี	5,000	โรงเรียนบ้านป่าบง มี ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบและมีความสัมพันธ์ กับชุมชน ในการให้ความ ร่วมมือกิจกรรม โครงการต่างๆ สามารถระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา และมีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน 2. กิจกรรมผลิตสื่อและการใช้สื่อ 3. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV/ Active Learning 4. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวันสำคัญ 5. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการสอบ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนบกพร่อง 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 8. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 10. กิจกรรมเวทีดีเด่น 11. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 12. กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องร่อนแบบเดินตาม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ Active Learning และมีการ วัดผลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุก กลุ่มสาระวิชา	64,618	1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ 2. นักเรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมในห้องเรียน - การเรียนการสอนบูรณาการ - โครงการคุณธรรม กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมจิตสาธารณะ - กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์แปล - กิจกรรมเดินจงกรม นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - กิจกรรมรับประทานอาหารแบบวิถีพุทธ กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมประจำเดือน - กิจกรรมวันพระ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมประจำปี - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - คัดเลือกเด็กดีศรีป่าบาง - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันเกียรตินิยม เชิดชูบุคคลดีเด่น ประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบาง จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ	3,000	1. โรงเรียนน่าอยู่ สะอาด สงบ ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และเอื้อต่อ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียน มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีสุขภาพจิตที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมและส่ง ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพปากและฟัน (ปรับปรุงสถานที่แปรงฟัน) 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา 4. กิจกรรมมุมส่งเสริมสุขภาพในห้องเรียน 5. กิจกรรมให้ความรู้ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางทุกคน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย และ เข้ารับบริการด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ ผลการประเมินนักเรียน ด้านการ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ย ร้อยละ 80 ขึ้นไป	7,000	1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและจัดให้มีบริการด้าน สุขภาพอนามัยให้นักเรียน อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนได้อยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ปราศจากโรคติดต่อและโควิด-19 3. นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย รู้จักวิธีดูแล สุขภาพตนเองที่ถูกต้อง 4. นักเรียนได้รับการดูแล เบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ทฤษฎีในห้องเรียน 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักส่งเสริมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนต่างๆได้แก่สวนเกษตรรู้สู่การปฏิบัติจริง ศูนย์อาชีพ ร้านตัดผมสวนและชุมชนพืชผักผลไม้ ฯลฯ 4. กิจกรรมร้านค้าจำหน่ายผลผลิตและแปรรูป 5. กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 6. กิจกรรมพัฒนาบ้านพอเพียง 7. กิจกรรมบัญชีครัวเรือน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 มีความรู้และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นำความรู้ไปสอนและปฏิบัติตนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ มากกว่าร้อยละ 90	7,000	1. โรงเรียนบ้านป่าบง มีการดำเนินงานในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชนได้ 2. ครูและนักเรียนทุกคนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมดนตรี-กลองยาว 2. กิจกรรมเล่นกีฬา 3. กิจกรรมศูนย์ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป.1 – ป.6 มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. นักเรียน ป.1 – ป.6 มีทักษะ ชีวิตและมีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และ ความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ชีวิตและมีทักษะอาชีพ	6,000	1. ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อโครงการขับเคลื่อน การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**