



โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ตั้ง : หมู่ ๕ ตำบลตะเบา อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๒๖๒๔๔๔๓



Website : http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380056



EMAIL: 67010014@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

นายกำพล วันชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๖๒๔๔๔๓

Email Address kamphol๒๕๑๖@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๘๔ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๖ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น ๑) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และปฏิบัติ

๔) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา ๑) การบริหารจัดการในโรงเรียน ควรมีวิธีการที่ทำให้คณะครูทุกท่านได้ตระหนัก มีส่วนร่วมและเข้าใจระบบประกันคุณภาพให้มากที่สุดและเข้าใจตรงกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒) พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง

๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : ภาระงานของโรงเรียนมีมาก บุคลากรมีจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข : สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2 บริหารงานบุคคล ปัญหา : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้น มีจำนวนอัตราติดลบ แต่ไม่มีเลขตำแหน่งในการบรรจุแต่งตั้งหรือรับย้าย

แนวทางแก้ไข : ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ผู้มีอำนาจ ขอความอนุเคราะห์ในการแก้ปัญหาจำนวนบุคลากร

3 บริหารงานวิชาการ ปัญหา : ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข : การบริหารงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอนควรเพิ่มงบประมาณและขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ โดยการระดมทุนหรือรับบริจาค ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้การจัดอบรมและสัมมนาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดหาคู่มือรวมทั้งติดตามประเมินให้ความรู้ความเข้าใจทุกระยะ ด้านการจัดการเรียนการสอนมีการจัดอบรมให้แก่ครู สนับสนุนการไปศึกษาดูงาน และเพิ่มสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล ตลอดจนจัดหาหนังสือคู่มือการวัดและประเมินผล และพัฒนาโปรแกรมช่วยในการวัดและประเมินผล

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา : สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงานด้านงบประมาณ มีปัญหางบประมาณไม่เพียงพอ สถานศึกษาได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวแต่เพียงอย่างเดียว ซึ่งงบประมาณที่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน ไม่เพียงพอในการพัฒนาอาคารสถานที่ และการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข : ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในทุกด้านซึ่งครอบคลุมถึงการประสานขอความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน สถานประกอบการ สถาบันสังคม อื่นๆ และสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาาร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓.วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๔.วันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	- นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและการได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข - ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ๑. ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒.กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๘๔ คน มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๘๔ คน สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	-	- นักเรียนเข้าใจและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงคุณภาพ - เรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๘๔ คน มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เชิงปริมาณ นักเรียน ๘๔ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด - โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	-	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม - โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอนและเสริมประสบการณ์ ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๓. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๗ คน - ครูผู้สอน ๑ คน - ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๑๗ คน เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย - เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙,๐๐๐ -	- นักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพร้อมและมีพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย - ครูผู้สอน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมพัฒนาการ การจัดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับประถม ๑.กิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอน ๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับ ประถมศึกษา)	เชิงปริมาณ - ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้ ๓.๒.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	- ครูมีเทคโนโลยีจัดการ เรียนการสอน นักเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึก ทักษะการเรียนรู้ ทำให้ นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
	๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑ .กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๖๗ คน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓ - นักเรียน ป.๑ จำนวน ๑๔ คน มี ผลการประเมินระดับชาติ RT , เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. จัดทำหลักสูตรปฐมวัย ๒. จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๔.จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	- นักเรียน ป.๓ จำนวน ๖ คน มีผลการประเมินระดับชาติ NT, เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓ - นักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๙ คน มีผลประเมินระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	.๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๑. รายการวัสดุฝึก อุปกรณ์ ฝึกสอน ตามกิจกรรม	- ร้อยละ ๙๐ ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ เชิงคุณภาพ - จัดทำหลักสูตรปฐมวัย - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการ	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		แข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายใน โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายใน โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก		หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑.ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๑. ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ๒. ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ๓. ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๖๗ คน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น	๑๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ ๑.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ - สาระภาษาไทย - สาระคณิตศาสตร์ - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระศิลปะ - สาระภาษาต่างประเทศ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	๗,๑๑๒	- ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ ข้อมูล การ จัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความ สำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และสามารถ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน - จัดกิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๘๔ คน ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๘๔ คน มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๘๔ คน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑๐,๐๐๐	-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓.โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา -พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา-พลศึกษา -สนับสนุนการเรียนการสอนดนตรีไทย – ดนตรีสากล -ส่งเสริมแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งศิลปหัตถกรรมนักเรียน -การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน -การแข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด - นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริม ให้เป็นผู้มีจิตใจ อ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๖,๐๐๐	- นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด - นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริม ให้เป็นผู้มีจิตใจ อ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - วัด - สถานีอนามัย ๔.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด ๔.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	เชิงปริมาณ -โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้และประสบการณ์จาก กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง -นักเรียนมีความรู้และมี ประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น - นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - รายการวัสดุฝึก อุปกรณ์ ฝึกสอน ตามกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดีสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๒ โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ ๑.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ - สาระภาษาไทย - สาระคณิตศาสตร์ - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระศิลปะ - สาระภาษาต่างประเทศ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๗,๑๑๒	- ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย - ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน - พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ - โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้น ไปในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และ	๒๐,๐๐๐	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม ที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. โครงการโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ -กิจกรรมบันทึกการทำความดี -ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	สภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติ ใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และ สนับสนุนการบริหาร จัดการ สถานศึกษา เชิงปริมาณ - จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียน บ้านหนองตาตทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรม - จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านกกตูมีความ ตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจาก อบายมุขต่าง ๆ	-	การเรียนรู้และสนับสนุนการ บริหาร จัดการสถานศึกษา - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ไคร้ เข้าร่วม กิจกรรม โรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและรู้จัก ป้องกันตนเองจากภัยของยา เสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. โครงการงานอนามัยโรงเรียน - ดำเนินการจัดเตรียมกล่องพยาบาล ที่บรรจุยาสามัญพื้นฐาน และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นไว้ประจำห้องพยาบาลโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขบัญญัตินักเรียน (ล้างมือ, แปร่งฟัน) โดยให้นักเรียนทุกคนแปรงฟันช่วงพัก กลางวันทุกวัน และในทุกวันพุธมีนักเรียนตัวแทน สาธิตวิธีการล้างมือ และแปรงฟันอย่างถูกวิธี - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน มีการจัด กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนทุกเดือน โดยครู ประจำชั้นเป็นผู้ตรวจ เช่น เล็บมือ, ผม, ฟัน, เสื้อผ้า เป็นต้น - กิจกรรมดื่มนม มีการจัดอาหารเสริมนม ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นได้ดื่มทุกวัน - การดำเนินกิจกรรมทำความสะอาดห้องครัว และอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบอาหารทุกวัน - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคอุบัติเ - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง - นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	-	- โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ -นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี -นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค -นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ -นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		- ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี - ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	๑.ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอนและเสริมประสบการณ์ ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๓. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๗ คน - ครูผู้สอน ๑ คน - ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๑๗ คน เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย	๑๙,๐๐๐	- นักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพร้อมและมีพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย - ครูผู้สอน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมพัฒนาการ การจัดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับประถม ๑.กิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอน ๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับ ประถมศึกษา)	- เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงปริมาณ - ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้ ๓.๒.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	- ครูมีเทคโนโลยีจัดการ เรียนการสอน นักเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึก ทักษะการเรียนรู้ ทำให้ นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา - แข่งขันกีฬาครู	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม ศักยภาพ	๑๗,๐๐๐	- ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ความรู้ความสามารถและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	- อบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ในหน้าที่รับผิดชอบ - ศึกษาดูงาน	- ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) - ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) - ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัด		ทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) - ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		กระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๑.๒)	๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา - แข่งขันกีฬาครู - อบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ในหน้าที่รับผิดชอบ - ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม ศักยภาพ - ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษา มาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการ พัฒนางาน (PA) - ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น ไป	๑๗,๐๐๐	- ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ความรู้ความสามารถและ ทักษะการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาและ รักษามาตรฐานวิชาชีพตาม ข้อตกลง การพัฒนางาน (PA)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) - ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้		- ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๑.โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีงบประมาณเพียงพอต่อการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกระบบ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ	๒๘,๐๐๐	- โรงเรียนมีสาธารณูปโภคเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว
	๒.โครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์ - การประชุมบุคลากรงาน พัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี - ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ - ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	เชิงปริมาณ - เจ้าหน้าที่มีวัสดุใช้ในการงานพัสดุอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ - งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูง	-	- การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	๓.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการ จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน จัดทำเอกสารจัดซื้อ – จัดจ้าง	เชิงปริมาณ - กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งหมดมี การเบิกจ่ายได้ถูกต้องตาม	๒,๐๐๐	- โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีการจัดระบบบริหารการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	- ดำเนินการจัดทำเล่มบัญชีในปีงบประมาณ แยกตามประเภทบัญชีของงบประมาณ - ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน โดยยึดตามระเบียบ สำนักงบประมาณ ปี ๒๕๖๑ สามารถตรวจสอบได้ - ดำเนินการจัดทำบัญชี หลังมีการเบิกจ่ายเงิน แยกตามประเภทของบัญชีอย่างเป็นระบบ - ดำเนินการสรุปรายงานคงเหลือประจำวัน ใน ทุกวันที่มีการเบิกจ่ายเงิน และทำเป็นปัจจุบันเสมอ - ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสด และเงิน ฝากธนาคารตามรายงานคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบยอดฝากธนาคารตลอดจนความถูกต้อง ของบัญชีแยกประเภททั่วไป และตรวจสอบบัญชี ย่อยและทะเบียน	ระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ - งานการเงิน เป็นระบบ ทุกระเบียบเอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ อยู่ในระดับดี - งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี		การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ - คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน/คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - ประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - อบรมนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ๘๔ คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา จากการดำเนินงาน ของงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ - โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงาน ร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับ	๔,๐๐๐	- โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มี การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่าง เป็น ระบบและมีความเข้ม แข็ง - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒.โครงการงานอนามัยโรงเรียน - ดำเนินการจัดเตรียมกล่องพยาบาล ที่บรรจุยาสามัญพื้นฐาน และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นไว้ประจำห้องพยาบาลโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขบัญญัตินักเรียน (ล้างมือ, แปร่งฟัน) โดยให้นักเรียนทุกคนแปรงฟันช่วงพัก กลางวันทุกวัน และในทุกวันพุธมีนักเรียนตัวแทน สาธิตวิธีการล้างมือ และแปรงฟันอย่างถูกวิธี - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน มีการจัด กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนทุกเดือน โดยครู ประจำชั้นเป็นผู้ตรวจ เช่น เล็บมือ, ฝ่ามือ, ฟัน, เสื้อผ้า เป็นต้น - กิจกรรมดื่มนม มีการจัดอาหารเสริมนม ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นได้ดื่มทุกวัน	การส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาย่างทั่วถึง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง - นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทาน	-	- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ -นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี -นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค -นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	- การดำเนินกิจกรรมทำความสะอาดห้องครัว และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบอาหารทุกวัน - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	อาหารที่ ถูกสุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี - ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี - ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น		-นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๒.๖)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการ ๒. กิจกรรมเตรียมแปลงปลูกผัก,เลี้ยงปลา,เลี้ยงไก่ไข่ ๓. กิจกรรมส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๘๔ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตาม คน แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง - นักเรียนมีประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้

๒. _____

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย