



โรงเรียนบ้านเขาขาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านเขาขาด ตำบลตะแบะ อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 089-9070735 , 084-1904261



Website : http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1067380057



EMAIL : 67010015@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศุภกิจ ด้วงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเปาะ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาขาด



โทรศัพท์ 081 - 0443752

Email Address 67010015@phetchabun1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก

2) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากร โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบชั้นทำให้จัดการเรียนการสอนลำบาก และมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะคะแนนผลการเรียนระดับชาติ

2) การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3) ขาดนักการภารโรงที่ต้องดูแลสภาพแวดล้อม ความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนที่จะเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน เจอสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดที่เกิดจากภัยธรรมชาติ จึงทำให้ไม่มีสัญญาณการติดต่อและมีผลกระทบต่อการดำเนินงานทำให้เกิดการทำงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข อยากได้รับการมาตรวจและดูสภาพแวดล้อม เพื่อที่จะแก้ปัญหาได้รวดเร็วและไม่ต้องรอนาน โดยเฉพาะการติดต่อสื่อสาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน
2. ครูไปราชการทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ครู 1 คนรับผิดชอบ 2-3 ชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ภาระงานไม่เหมาะสมกับบุคลากร
2. ครูประจำชั้นสอนทุกรายวิชา

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มบุคลากรให้เหมาะสม
2. ใช้สื่อ DLTV ช่วยในการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรมีความรู้เรื่องการเงินไม่มากพอ ทำให้เอกสารการเงินไม่ครบถ้วนในบางส่วน

แนวทางแก้ไข ศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาและแก้ไขเอกสารด้านการเงินให้มีความถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาขาด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับขึ้นปีใหม่ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันสุนทรภู่และการต่อต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมวันอาพหบูชาและวันเข้าพรรษา 8. กิจกรรมวันภาษาไทย 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและแสดง ความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและการได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง	1,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนสามารถด ำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง สงบสุข 4. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 51 คน มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 51 คน สนับสนุนการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีความ เข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน เขาขาด เข้าใจและรู้จัก บทบาทหน้าที่ของตนเองใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน ICT 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้และสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อรายงานนำเสนอข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนบอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต 3. นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. นักเรียนสร้างเอกสารชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันในปัจจุบันด้วยความรับผิดชอบ	2,842	1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันในปัจจุบันได้ 4. มีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ 1. กิจกรรมอ่าน-เขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานแต่ละชั้น 2. กิจกรรมการสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกวัน 4. กิจกรรมการอ่านข้อความในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมสรุปประเด็นสำคัญ 5. กิจกรรมการแต่งประโยคโดยการเขียน 6. กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนมากขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ลายมือสวยมากขึ้น	5,800	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน 3. โรงเรียนบ้านเขาขาดปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางวิชาการที่ดี 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมลูกช่างหลากหลาย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมปั๊มขวดลิฟต์เทียม . . .	เชิงปริมาณ - ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น - นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น	3,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ทดสอบข้อสอบ Pre O – NET และข้อสอบ O-NET เก่า - เข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	3,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ NT, O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น		2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ 1. กิจกรรมอ่าน-เขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานแต่ละชั้น 2. กิจกรรมการสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกวัน 4. กิจกรรมการอ่านข้อความในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมสรุปประเด็นสำคัญ 5. กิจกรรมการแต่งประโยคโดยการเขียน 6. กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน เชิงคุณภาพ	5,800	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน 3. โรงเรียนบ้านเขาขาดปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนมากขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ลายมือสวยมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก 3. กิจกรรมทันตสุขภาพ 4. บริการคลินิกสุขภาพ 5. บริการส่งผู้ป่วย 6. กิจกรรมสวมสุขสันต์ 7. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 49 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 49 คน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยมากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และการต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและการได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	1,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ปฐมวัย 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 10 คน มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 2 คน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเขาขาด ทุกคนมีพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าครบทุกด้านและได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้าน เขาขาด มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัยเพิ่ม มากขึ้น 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้าน เขาขาด มีความพร้อมในการศึกษาต่อใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น		
	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. การประสานข้อมูล ทร.14 2. การสัมมนาประชากรวัยเรียน 3. การประชาสัมพันธ์รับนักเรียน 4. การติดตามการศึกษาต่อ 5. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ เข้าเรียน ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 4 คน และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 คน 2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้า ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าเรียนมีทัศนคติที่ดีกับ โรงเรียนบ้านเขาขาด	3,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบที่การศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีเจตคติ ที่ดีในการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร - ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง - ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 5 คน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	6,100	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา 2. ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนา ตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2. ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 5 คน ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาจำนวนไม่น้อย กว่า 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรใน โรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดู งานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ ใน การพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	6,100	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี แรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อ การพัฒนาตนเอง 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ความ รักความสามัคคี มี สัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 1. ปรับปรุงหลังคาสนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 51 คน มี ส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนจำนวน 51 คน มี ความพึงพอใจสภาพอาคารเรียน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ที่ แข็งแรงและมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้สึกเป็น เจ้าของในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3,000	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับความสะดวก ในการใช้ บริการด้านสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน 2. สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนมีความสวยงาม เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่ง เรียนรู้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย 4. กิจกรรมประกวดเด็กดีมีคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 51 คน เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียน จำนวน 51 คน มีระเบียบ วินัย และมารยาททาง สังคม 3. นักเรียน จำนวน 51 คน มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนมี คุณธรรมและจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัยและมารยาท	2,000	1. บุคลากรภายในโรงเรียน และนักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรมด้าน ระเบียบวินัยและมารยาท 2. บุคลากรและนักเรียน ได้รับการยอมรับจาก บุคคลภายนอกด้าน คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มารยาท
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน ICT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,842	1. นักเรียนทุกระดับชั้น มี ความรู้ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้และสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อรายนำนำเสนอข้อมูล	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนบอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต 3. นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. นักเรียนสร้างเอกสารชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันในปัจจุบันด้วยความรับผิดชอบ		2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้ งานในชีวิตประจำวันในปัจจุบันได้ 4. มีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก 3. กิจกรรมทันตสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 51 คน มีความรู้ความ	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	4. บริการคลินิกสุขภาพ 5. บริการส่งผู้ป่วย 6. กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ 7. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาด จำนวน 51 คน มีสุขภาพ อนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมี ความรู้ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพอนามัยมากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาขาดมี สุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น		2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน เขาขาด มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง
	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. การประสานข้อมูล ทร.14 2. การสัมมนาประชากรวัยเรียน 3. การประชาสัมพันธ์รับนักเรียน 4. การติดตามการศึกษาต่อ 5. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนในเขต บริการ เข้าเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 4 คน และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 คน	3,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาค บังคับในเขตพื้นที่บริการเข้า เรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนจบที่การศึกษา ขั้นสูงสุดของโรงเรียนมีเจต คดีที่ดีในการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าเรียนมีทัศนคติที่ดีกับโรงเรียนบ้านเขาขาด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแปลงปลูกผัก 2. กิจกรรมออมทรัพย์ประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 51 คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง 2.นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		ชีวิตประจำวันของตนเองได้ อย่างเหมาะสม

