



โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 162 หมู่ 5 ถนน สระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 056-720762



Website :

<https://www.anubanpb.com/>



EMAIL:

anubalpb@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรพล จิกะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ 099-863-9185

Email Address 67010048@phetchabun1.go.th

ชื่อ-สกุล นางพิไลลักษณ์ ประพตติชวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล



โทรศัพท์ 081-534-6133

Email Address 67010048@phetchabun1.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสุรี สิ้นธุเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ 062-096-3555

Email Address 67010048@phetchabun1.go.th

ชื่อ-สกุล นายกิตติ วิมลเศรษฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ 088-439-0699

Email Address 67010048@phetchabun1.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวบุญศรี สมอินอำนาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ 064-959-9956

Email Address 67010048@phetchabun1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 2,330 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 92 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 26 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 49 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 49 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 15 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนได้รับการเรียนรู้ และบรรลุตามหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
 - 2) โรงเรียนได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3) โรงเรียนสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนของครู



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีภาระเรื่องของ กิจกรรมนั้นๆ ทำให้มีเวลา ในการปฏิบัติการสอนได้ไม่เต็มที่
 - 2) การพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อให้ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ควรพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อให้ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ยานพาหนะ และเครื่องจักรกลต่างๆ อยู่ในสภาพที่ชำรุดไม่พร้อมใช้งาน

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. จัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อให้ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ซ่อมแซมยานพาหนะ และเครื่องจักรกลต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัจจุบันมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับเปลี่ยนนโยบาย จุดเน้น จากทางต้นสังกัดจึงทำให้ครูต้องมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข

1. ควรส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม ครบทุกกลุ่มสาระ และนำมาขยายผล เพื่อพัฒนากระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุก ๆ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. นักเรียนยังไม่ได้ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้ผลงานที่ปรากฏออกมาบางครั้งไม่ดีเท่าที่ควร
3. นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ
4. สื่อและเทคโนโลยีในปัจจุบันไม่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร
5. นักเรียนบางคนไม่สนใจในการเรียนการสอน ทำให้ไม่มีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆนักเรียนมี

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
2. ลดภาระงาน นักเรียนเน้นกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติ การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
3. จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. จัดโครงการและกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ
5. จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-net)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ภาระงานด้านการเงิน – และพัสดุ มีจำนวนมากและหลายขั้นตอนเนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยเบิกจ่ายเองและต้องใช้ความละเอียดในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน และพัสดุของโรงเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถและ - ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ทุกคน
3. จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการค่ายธรรมะสอนใจวัยเรียนในสถานศึกษา 1. กิจกรรมค่ายธรรมะสอนใจวัยเรียนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 337 คน ได้เข้าร่วมโครงการ ค่ายธรรมะสอนใจวัยเรียนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกบนวิถีความเป็นไทย	12,000	นักเรียนรู้ เข้าใจหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม 1. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม 2. กิจกรรมหนูน้อยร้อยใจใฝ่ธรรมะ 3. กิจกรรมหนูน้อยนักออม	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5,000	นักเรียนปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ 1. เด็กดูแลรักษาต้นไม้ สวนหย่อม ภายในบริเวณโรงเรียน 2. เด็กปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการรับผิดชอบเวรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยมีจิตสำนึก รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ สวนหย่อม ภายในบริเวณโรงเรียน ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยรู้จักคิดสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว	1,000	นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ดูแลรักษาต้นไม้ สวนหย่อมภายในโรงเรียนและส่งเสริมการดำเนินตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการวันสำคัญแห่งชาติ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระราชินี	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ตามสายชั้นที่กำหนด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	6,000	คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ตระหนักถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ประเมธบรมราชาธิเบศร์สิรินทรมหาวิชราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่ 4. วันปิยมหาราช 5. วันชาติ	เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	โครงการวันสำคัญระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่วันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันมาฆบูชา 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระราชมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 7. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีลักษณะที่ดีตรงตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีเจตคติที่ ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาของวัน	48,000	นักเรียนมีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน และมีเจตคติที่ ดีในการดำรงไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่) 10. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 11. กิจกรรมประเพณีอุ้มพระดำน้ำ	สำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ปลูกจิตสำนึกการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ลูกพ่อขุนผาเมืองด้าน ทุจริตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกความกตัญญูต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและ ชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2,319 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน 2,319 คน สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกคน	15,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นชาติ มี ความภาคภูมิใจและมี จิตสำนึกในความเป็นไทย รู้จักเสียสละส่วนตน มี ระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อส่วนรวมไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน รณรงค์ เผยแพร่ความรู้ และมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง ประจำปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยตามหลักคาวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม - กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมสิทธิเด็ก 4 ประการ - กิจกรรมสภานักเรียนส่งเสริมค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข - นักเรียนร้อยละ 90 นำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบต่อสังคมที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลก	25,000	นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีความรับผิดชอบต่อสังคมที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7 . กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมการนำหลักธรรม ธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข 6 ประการ 8 . กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริม/มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน/ชุมชน 9 . กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน และสร้างเครือข่าย สถานักเรียนต้นแบบ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจ บทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมที่เป็น มิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลก		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเป้าหมายโลก
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและระเบียบด้วย กิจกรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด 1. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	80,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ ในกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3 . กิจกรรมวันราชสุคติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 5 . กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	2. ผู้กำกับลูกเสือ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปี 1-6 โรงเรียนอนุบาล เพชรบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ทุกกิจกรรมสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกคน 2.ผู้กำกับลูกเสือผู้นำยุวกาชาดปฏิบัติหน้าที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยุวกาชาด ที่รู้จักเสียสละ – ส่วนตน มีระเบียบวินัย รู้จัก บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวมไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้
	หนูน้อยนักรักษ์ 1. เด็กดูแลรักษาต้นไม้ สวนหย่อม ภายในบริเวณ โรงเรียน 2. เด็กปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการรับผิดชอบเวร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยมีจิตสำนึก รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ สวนหย่อม ภายในบริเวณโรงเรียน ดำเนิน ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	20,000	นักเรียนรู้จักคิดสังเกตการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว มีความอดทนรู้จัก รับผิดชอบ ต่อหน้าที่รู้จัก การแก้ปัญหาการรักษา สิ่งแวดล้อมเป็นการปลูก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยรู้จักคิดสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว มีความอดทน รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จักการแก้ปัญหาการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนปฐมวัยตั้งแต่เยาว์วัย และให้นักเรียนปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ สวนหย่อม ภายในบริเวณโรงเรียน เมื่อสิ่งที่เขาทำเป็นตัวอย่างที่ดีจะเป็นการสร้างประโยชน์กับตนเองและชุมชนในอนาคตต่อไปทั้งยังเป็นการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		จิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย และให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาต้นไม้ สวนหย่อม ภายในบริเวณโรงเรียน เมื่อสิ่งที่เขาทำเป็นตัวอย่างที่ดีจะเป็นการสร้างประโยชน์กับตนเองและชุมชนในอนาคตต่อไปทั้งยังเป็นการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการ Boy Scout For Kids 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเตรียมลูกเสือสำรอง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายเตรียมลูกเสือสำรอง ครึ่งวัน	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ได้เข้าร่วมโครงการ Boy Scout For Kids ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัย มีความ	21,000	เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีความสามารถในการคิด รู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับผิดชอบและมีความสามารถในการคิด รู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก		
	โครงการส่งเสริมหลักสูตรลูกเสือ - ยุวกาชาด ให้ เป็นผู้มีทักษะชีวิตที่ดีและทันสมัย 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2.กิจกรรมพัฒนาครูต้นแบบลูกเสือ 3.กิจกรรมนำร่องใช้หลักสูตรลูกเสือ ให้มีความทันสมัย ชั้น อ.3 – ป.6	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ – ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ 2. ผู้กำกับลูกเสือ - ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ – ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกกิจกรรมสามารถผ่านเกณฑ์การ ประเมินทุกคน 2. ผู้กำกับลูกเสือ ผู้นำยุวกาชาด ปฏิบัติ หน้าที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	55,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ ในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ที่รู้จักเสียสละส่วนตน มี ระเบียบวินัยรู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อส่วนรวมไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมนิมนต์พระมาสอน อบรมการบริหารจิตเจริญปัญญา 2. กิจกรรมการแสดงตน เป็นพุทธมามกะ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และสืบ สานวัฒนธรรมประเพณีไทย 4. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 5. กิจกรรมส่งเสริมการออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ ได้ถูกต้อง เหมาะสม กับกาลเทศะ 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธเจ้าและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เห็น ความสำคัญของพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและ จิตสำนึกบนวิถีความเป็นไทย	15,000	นักเรียนรู้ เข้าใจหลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ 1. จัดทำเอกสาร ปพ.1 ,ปพ.3 และ ปพ.03 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและทำข้อสอบ 3. จัดจ้างทำเอกสาร 1. แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา พื้นฐาน (ปพ. 5/1 : ป) 2. แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เพิ่มเติม (ปพ. 5/2 : ป) 3. แบบบันทึกผลการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ. 5/3 : ป) 4. แบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปพ. 5/4:ป) 5. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6:ป) ระเบียนสะสม (ปพ. 8)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป. 1 - 6 โรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี และ โรงเรียนผ่านกาประเมินผลตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป. 1 - 6 ทุกคนสามารถเลื่อนชั้นเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม ประสิทธิภาพเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลสอบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 5 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 สาระ และรายวิชาเพิ่มเติมสูง ร้อยละ 5	166,429	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สอดคล้องกับ /มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร สถานศึกษา เอกสารงาน /ธุรการประจำชั้นเรียน ประจำกลุ่มสาระเพื่อใช้ในการ การปรับปรุงคุณภาพ นักเรียน และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นและ ประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. หลักฐานบันทึกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ปป.9)			
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. สรุปรายงานผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับสื่อวัสดุฝึกที่เหมาะสม จำเป็นตามความต้องการของนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 100	180,000	ครูได้จัดทำสื่อสำหรับฝึกสอน สอบ ใช้ในงานวิชาการหรือกิจกรรมต่างไว้บริการแก่ครูผู้สอนและผู้เรียนโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
	จัดหาเอกสารงานธุรการชั้นเรียน และจัดทำแบบประเมินระดับปฐมวัย 1. จัดซื้อเอกสารปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100	148,993	นักเรียนปฐมวัยทุกคนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.จัดซื้อเอกสารธุรการปฐมวัย	เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ด้าน 4 จิตใจ สังคม และ-คือ ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ		พื้นฐานพัฒนาการทุก ด้านให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย ของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยที่กำลังศึกษาและ จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยให้
	โครงการจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานวิชาการ 1. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ตามรายการที่มีการ สำรวจจัดทำเอกสารเพื่อเตรียมการสอนและ การ ประเมิน	เชิงปริมาณ จัดหาสื่อ วัสดุฝึก สอน สอบ ที่เหมาะสม จำเป็นได้ตามความต้องการของครูผู้สอน และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อ วัสดุในการฝึก สอน สอบอย่างเพียงพอสามารถจัดการ	293,627	ครู มีวัสดุ สื่อ สำหรับ ฝึก สอน สอบ ใช้ใน งานวิชาการหรือกิจกรรม ต่างไว้บริการแก่ครูผู้สอน และผู้เรียนอย่างเพียงพอ และส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 100		จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ 1. ประชุมวางแผน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่อง 2.1 เอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง ปลายทางและเกณฑ์การวัดประเมินผล 2.2 ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนการออกแบบหลักสูตรลูกเสือแห่งชาติ 3. การวัดประเมินผล การกรอกหลักฐานวัดและประเมินผล 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	30,000	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสอดคล้องกับท้องถิ่นตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. สรุปผลรายงานผล			และการส่งต่อข้อมูลของ ผู้เรียน ระบบการนิเทศการ สอนและนำผลไปปรับปรุง การสอนอย่าง สม่ำเสมอมี การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน
	โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา 1. การทำเอกสารการประกันคุณภาพ ได้แก่ เอกสารการรายงาน แพ้มงาน แพ้มกิจกรรม เข้าเล่มเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา (SAR) และรายงานให้กับหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาตั้งแต่ ป. 1 - 6 ทุกคนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี 2. นักเรียนสอบผ่าน ได้เลื่อนชั้น 1,851จำนวน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และ โรงเรียนผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100	15,000	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพตลอด ปีและนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมเป็นอย่างดีและมี ความสุข โดยนักเรียนมีผล การเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีและ สอบผ่าน ร้อยละ 100 สถานศึกษาผ่านการรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพจากสำนักงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา
	โครงการนิเทศการศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสายผู้สอนทุกคนได้รับการ นิเทศ ติดตามการเรียนการสอนจาก ผู้บริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารให้แนวทาง และคำแนะนำใน การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพแก่ครูผู้สอน 2. ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	3,000	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายและสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนการ สอน ได้นำปัญหา และ อุปสรรคในการจัดการเรียน การสอนไปปรับปรุงพัฒนา และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80	214,825.28	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดแรงบันดาลใจและมีแนวทางการทำงานเป็นการสร้างความพร้อม และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงานและหน่วยงาน เพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านประสิทธิภาพ และด้านการปฏิบัติงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพและมาตรฐาน วิชาชีพ
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานสัมพันธวัฒนธรรม ครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - ฝึกซ้อมการแสดง - นักเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน 2 ครูประจำสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน 3 ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนและครู ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 2 นักเรียนและครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 3 นักเรียนมีความสามารถในการพึ่งตนเองรวมทั้งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	292,000	นักเรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษา มีประสบการณ์ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและสามารถพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน อนุบาลประจำจังหวัด		
	โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 1. ค่าวัสดุ สำหรับครูคนละ 1,000 บาท	เชิงปริมาณ จัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ที่เหมาะสมจำเป็นได้ตามความต้องการของ ครูผู้สอน จำนวน 135 คน และนักเรียน จำนวน คน 1,828 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อ วัสดุในการฝึก สอน สอบอย่างเพียงพอสามารถจัดการ เรียนรู้และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพได้ ร้อยละ 100	270,000	ครู มีวัสดุสำหรับฝึก สอน สอบ ใช้ในงานวิชาการหรือ กิจกรรมต่างไว้บริการแก่ ครูผู้สอนและผู้เรียนอย่าง เพียงพอและส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัด กระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการจัดทำสื่อสำหรับใช้ในการเรียนการสอน 1. จัดซื้อกระดาษ A4 คนละ10 รีม ๆ ละ 1 ภาคเรียนจำนวน/บาท 10535 คน 2. สร้างสื่อนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จัดทำสื่อและนวัตกรรมครูและนวัตกรรม นักเรียน ที่เหมาะสมจำเป็นตามความ	155,250	ครู มีวัสดุสำหรับทำ นวัตกรรมครูและนวัตกรรม นักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. รายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรม	ต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน จำนวน 135 คน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมครู และนวัตกรรมนักเรียน ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพได้ร้อยละ 100		สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
	โครงการจัดจ้างบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว) 1. กิจกรรมจ้างแม่บ้าน 9 คน 2. กิจกรรมจ้างคนสวน 3 คน 3. กิจกรรมพนักงานรักษาความปลอดภัย 3 คน	เชิงปริมาณ จัดจ้างบุคลากร ในโรงเรียน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ มีบุคลากรเหมาะสมและมีบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอกับงาน การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	597,600	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ ถูกต้องและรวดเร็วโดยนักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
	โครงการจัดจ้างบุคลากร (เจ้าหน้าที่) 1. กิจกรรมเจ้าหน้าที่ธุรการ 2 คน 2. กิจกรรมเจ้าหน้าที่การเงิน 2 คน 3. กิจกรรมเจ้าหน้าที่พัสดุ 2 คน	เชิงปริมาณ จัดจ้างบุคลากร ในโรงเรียน จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพมีบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอกับงาน	744,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ ถูกต้องและรวดเร็วโดยนักเรียน ครู และชุมชน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความพึงพอใจในการบริการ ของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
	โครงการจัดจ้างบุคลากรประจำโครงการห้องเรียน พิเศษด้านวิทย์-คณิต 1. กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการประจำห้อง จำนวน 1 คน 2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง เอกภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน 3. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง เอกวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน 4. จ้างครูอัตราจ้าง เอกคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ธุรการประจำห้องโครงการ ครูอัตราจ้าง เอกภาษาอังกฤษ ครูอัตราจ้าง เอกวิทยาศาสตร์ ครูอัตราจ้าง เอกคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ มีบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอกับงาน การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	450,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้านต่าง ๆ อย่างมีระบบ ถูกต้องและรวดเร็วโดย นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในการบริการ ของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทย์-คณิต 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรห้องเรียนพิเศษ อบรมพัฒนา และเข้าศึกษาดูงานโรงเรียนวัดดอน ไก่อ่เตี้ย จ.เพชรบุรี	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู ห้องเรียนพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 15 คน	23,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ หรือพัฒนาตนเอง ในการบริหารงาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพ ตนเอง		จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
	โครงการจัดจ้างบุคลากรห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมครูต่างชาติ 8 คน 2. กิจกรรมครูอัตราจ้าง (Co-teacher) จำนวน 8 คน 3. เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน 4. ครูอัตราจ้าง 3 คน 5. ครูพี่เลี้ยง 2 คน 6. แม่บ้าน 2 คน	เชิงปริมาณ จัดจ้างบุคลากร เชิงคุณภาพ มีบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอกับงาน	6,345,240	สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการ จัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแต่ละ ระดับชั้น และเจ้าหน้าที่ ธุรการ ครูคอมพิวเตอร์ ครู วิทยาศาสตร์ ครูดนตรี ครูพี่ เลี้ยง แม่บ้าน และเวรยาม สามารถปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการการนิเทศและแนะแนวการจัดการเรียน การสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทย์-คณิต 1. กิจกรรมการนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสายผู้สอนทุกคนได้รับการ นิเทศ ติดตามการเรียนการสอนจาก ผู้บริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ	3000	ผู้บริหารโรงเรียนเข้าเยี่ยม ชั้นเรียนและให้คำแนะนำใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน แก่ครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสายผู้สอนทุกคนได้รับการ นิเทศ ติดตาม ร้อยละ 100		ครูผู้สอนพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมากขึ้น ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนสูงขึ้น
	โครงการประกันคุณภาพห้องเรียนพิเศษด้านวิทย์ – คณิต 1. กิจกรรมค่าจัดหาวัสดุในการทำเอกสารการ ประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ทุกคนมีผลการเรียนอยู่ใน เกณฑ์ดีครูทุกคนพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ทุกคนมีผลการเรียนอยู่ใน เกณฑ์ที่ดี ครู ผู้บริหาร ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพ	2000	ห้องเรียนพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ได้รับพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาโดย ครูพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพมีผู้บริหาร และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา ให้มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนานักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และออกแบบสำรวจ. 2. กิจกรรมประสานงาน และติดต่อวิทยากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 30 คน ครู 10 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จาประสบการณ์ตรงและเรียนรู้วิธีการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น	37220	นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกการดูแลตนเอง มีความอดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และเห็นความสำคัญของการนำวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
	โครงการพัฒนานักเรียนแลกเปลี่ยนดูงานต่างประเทศ 1. กิจกรรมประสานงานกับบริษัทและติดต่อวิทยากรเข้าร่วมดูงานต่างประเทศ	เชิงปริมาณ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จากประเทศมาเลเซีย	160500	ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกการดูแลตนเองในต่างแดน มีความอดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา		
	โครงการค่าสาธารณูปโภค – ค่าไฟฟ้า) (น้ำประปา 1.ค่าสาธารณูปโภคแต่ละ (ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา) เดือน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ใช้ สาธารณูปโภค จำนวน คน 2,319 เชิงคุณภาพ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ของ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	600,000	โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภค ในโรงเรียน สามารถให้บริการนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเพียงพอ
	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง 1.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	100,000	การใช้จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บุคลากร เกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและเครื่องจักรกล 1.สำรวจและวางแผนการซ่อมบำรุง 2.ดำเนินการตรวจสอบสภาพรถยนต์และเครื่องจักรกลตามแผนที่วางไว้ 3.เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง เช็คสภาพเครื่องยนต์ แอร์ แบตเตอรี่ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ยานพาหนะและเครื่องจักรกลของโรงเรียนร้อยละ 100 % มีสภาพพร้อมในการให้บริการ เชิงคุณภาพ ยานพาหนะและเครื่องจักรกลของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะและเครื่องจักรกล บำรุงรักษาซ่อมแซมยานพาหนะ และเครื่องจักรกลพร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ 1.การจัดหาวัสดุสำนักงาน 2.ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ และคอมพิวเตอร์ 3.ล้างและซ่อมบำรุงแอร์ห้องสำนักงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน ในการปฏิบัติงานเพียงพออย่างเต็มศักยภาพ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้รับการบริการที่ดีมีคุณภาพ	100,000	โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ เพื่อดำเนินการตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สำนักงาน ห้องบริหาร ห้องธุรการ) มีวัสดุใช้ (ห้องการเงินพัสดุ ในการปฏิบัติงาน ตาม ศักยภาพและ เพียงพอ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้าใจการทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) และให้ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ Performance Appraisal โดยใช้ระบบการประเมินระบบDigital Performance Appraisal DPA 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง 3. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. การจัดทำเอกสารถ่ายทอดประสบการณ์ 5. อบรมสัมมนาเพื่อเพิ่ม/ประชุม/ศึกษาดูงาน/ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครู และ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนาบุคลากรมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนได้เต็มตามศักยภาพ	105,921	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา เพื่อนำความรู้มาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	จัดหาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล 1.รายการวัสดุครุภัณฑ์ จัดหาครุภัณฑ์และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 1.1 ค่าวัสดุ 1.2 จัดซื้อครุภัณฑ์ 1.3 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนา งานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพได้ เชิงคุณภาพ คุณภาพของงานบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	65,000	วัสดุและครุภัณฑ์ของงาน บริหารงานบุคคลอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานได้
	โครงการพัฒนางานงบประมาณ 1.จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานด้านงบประมาณ 2.จัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องงบประมาณ 3.จ้างซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน 4.การอบรมสัมมนาประกอบด้วยคณะ ทำงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและคณะครู เจ้าหน้าที่การเงิน พัสตุ จำนวน 20 คน 2. บุคลากรและเจ้าหน้าที่การเงิน พัสตุใน สำนักงานทุกคน มีวัสดุใช้ในการปฏิบัติงาน ตามศักยภาพและเพียงพอ 3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	150,921.34	บุคลากรและเจ้าหน้าที่ การเงินพัสตุได้รับความรู้- ความเข้าใจและมีทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน พัสดุ สามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้รับการบริการที่ดีมีคุณภาพ		
	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ2567 .ศ.	ด้านปริมาณ 1. คณะครูบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน จัดทำแผนประจำปี งบประมาณ 2567	20,000	สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามกรอบแนวทางที่โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์กำหนดให้เป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐานการวินิจฉัยหน่วยงานการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา 3. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน 4. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 5. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 3. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ครูและบุคลากรมีทิศทาง เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานที่ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ครูและบุคลากรมีทิศทางการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์		นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนสู่ความเป็นเลิศ 1. การอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน การเขียนตามคำบอก 2. การอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน การเขียนตามคำบอก การเขียนเรื่องจากจินตนาการ 3. การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ การเขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 4. การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เขียนสะกดคำบอกความหมายของคำ เขียนย่อความจากเรื่องสั้น และเขียนเรื่องตามจินตนาการ 5. การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ การอธิบายความหมายของ คำ ประโยค และข้อความที่เป็น การบรรยายและพรรณนา การเขียนย่อความจากเรื่องที่ อ่านและเขียนเรื่องตามจินตนาการ 6. อธิบายความหมายของคำ การแต่งประโยค ข้อความที่เป็น โวหาร การอ่านเรื่องสั้น ทุกราย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ สามารถจัด 95 กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและการอ่านออก เขียนได้ ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มี	60,500	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน ครูและนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	หลากหลายการเขียนเรียงความหรือเขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน	ประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัย ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านการเขียน เพื่อการสื่อสารสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนเป็นเลิศทาง วิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
	โครงการภาษาไทยแห่งชาติ 1. วางแผนการดำเนินโครงการและเสนออนุมัติ โครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชาสัมพันธ์แจ้งคณะครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5.สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน 2. คณะครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ทุก คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สรุปความ คิดวิเคราะห์ ร้อยละ 100	28,000	นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สรุปความ และคิดวิเคราะห์ มีทักษะ ภาษาไทยแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและมีเจตคติที่ดี ต่อภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย ร้อย ละ 100		
	โครงการวันสุนทรภู่ 1. วางแผนการดำเนินโครงการและเสนออนุมัติ โครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชาสัมพันธ์แจ้งคณะครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน 2. คณะครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ทุก คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สรุปความ คิดวิเคราะห์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย ร้อยละ 100	28,000	นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สรุปความ และคิดวิเคราะห์ มีทักษะ ภาษาไทยแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและมีเจตคติที่ดี ต่อภาษาไทย กล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ ICT Camp 1. จัดกิจกรรม ICT CAMP	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ICT CAMP เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ICT CAMP มีความรู้และทักษะเบื้องต้นของการใช้งาน ICT มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการด้านคอมพิวเตอร์ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยในชีวิตประจำวันได้	34,500.00	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นของการใช้งาน ICT มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยในชีวิตประจำวันได้
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดหลวงพ่อบท ไไร่ก้านจูล ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ อ. เมือง เพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนมีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้และมีประสบการณ์	569,000.00	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ศาลสมเด็จพระนเรศวร 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ,อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ,พิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ฯ	ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยชั้นละ ปีการศึกษา 1 แห่ง ต่อ 1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		สถานศึกษามีความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
	โครงการวันแห่งความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมสงฆ์ ภัตตาหารเพล ปัจจัยไทยธรรม 2. ฝึกซ้อมนักเรียนร้องเพลงและรับเกียรติบัตร 3. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ปกครอง 4. จัดทำเกียรติบัตร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 316 คน 2.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 316 คน	35,000	โรงเรียนมอบเอกสารจบการศึกษาแก่นักเรียนอย่างเป็นพิธีการ นักเรียนมีความยินดีและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูประจำชั้นและครูผู้สอนประจำวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคภูมิใจในความสำเร็จของการศึกษา 2.ผู้ปกครองนักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จของบุตรหลาน		ภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาของตนเอง ผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุตรหลาน นักเรียนนำความรู้ไปสอบเข้าเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
	โครงการอำลารุ่นพี่ (Bye Nior) ประจำปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมอำลารุ่นพี่ (BYE NIOR) ประจำปีการศึกษา 2566 2. สรุป/ประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม อำลารุ่นพี่ (BYE NIOR)	12,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ มีความรักความสามัคคีกัน และรักสถาบันการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ มีความรักความสามัคคี และรักสถาบันการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์		โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
	โครงการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ดอกบัวเกมส์ 1.เกมเบ็ดเตล็ดชายหญิง 2.เกมเบ็ดเตล็ดชายหญิง 3.แชร์บอลชายหญิง 4.แฮนด์บอลชาย 5.เนตบอลหญิง 6.ฟุตบอลชายหญิง 7.วอลเลย์บอลชายหญิง 8.เปตองชายหญิง 9.กระโดดเชือกทีมว่องไว 10.วิ่ง .ม 50,80,100 11.วิ่งผลัด 4 x 25 ม.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสร้างผลงานความเป็นเลิศด้านกีฬานันทนาการ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการแข่งขันดอกบัวเกมส์ บรรลุเป้าหมาย 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมการแข่งขันดอกบัวเกมส์ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสร้างผลงานความเป็นเลิศด้านกีฬานันทนาการ	12000	นักเรียน รู้และเข้าใจวิธีการเล่นกีฬา ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีสุขภาพแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12.วังผลัด 4 x 100 ม. 13.เชียร์ลีดเดอร์ 14.ชวนพาเหรด 15.พิธีเปิด-พิธีปิด			
	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ "ศิลปหัตถกรรมนักเรียน" 1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มระดับ เขตพื้นที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ เป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ ร้อยละ ของนักเรียน 5 ทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ได้รับการ คัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญ ทองแดงในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น	118,318	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เพชรบูรณ์ มีความรู้ ความสามารถในการ กระบวนการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถ เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคเหนือ และ ระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย 1. การแสดงของนักเรียนบนเวที 2. จัดแสดงผลงานและชมนิทรรศการ 16 ห้องเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เผยแพร่ผลงานให้กับบุคลากร ทั้งในและนอกสถานศึกษา	20,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตัวเองเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
	โครงการEnglish Kids Camp ฐานที่ 1 Telling Story (Listening and Speaking skills) ฐานที่ 2 Run,Read and Write (Reading-Writing skills) ฐานที่ 3 Funny Game and Song ฐานที่ 4 Art for fun	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัยชั้นปีที่ 2,3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. คณะครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีประสบการณ์ กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ	20,000	นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้มีประสบการณ์และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ปฐมวัย 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน	เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง และส่งเสริมการทำงานของสมอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีความสนุกสนาน กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000	นักเรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมการทดลองจากการปฏิบัติจริง เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
	โครงการแข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย ประเภทกีฬา/กีฬา 1. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง 2. มดน้อยสามัคคี 3. วิ่งทางตรง 50 เมตร 4. วิ่งผลัด 4 x 50 เมตร 5. หนังสือเดินสวย 6. เดินกะลา 7. วิ่งซิกแซก	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยทุกคนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยทุกคนรู้จักการออกกำลังกายที่มีประโยชน์เหมาะกับตัวเอง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	30,000	นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการวันแห่งความสำเร็จ 1. พิธีรับวุฒิบัตรการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 2. การถ่ายรูปพร้อมทั้งคณะครู ผู้ปกครอง และรุ่นพี่รุ่นน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	29,433	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้รับโอกาสในการแสดงความยินดีจากคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษาระดับปฐมวัย นำนักเรียนปฐมวัยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	28,230	นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาและออกแบบการเรียนรู้เด็กปฐมวัย - อบรมครูปฐมวัย - จัดทำและปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เด็กปฐมวัย - กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรปฐมวัยเข้าร่วมอบรม การพัฒนาและออกแบบการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	19,370	หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการนักเรียน ตรงกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน และพัฒนา นักเรียนได้เต็มศักยภาพ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างรอยต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการประสานรอยต่อระหว่างการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยปรับตัวในการศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้และอยู่ 1 ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	15,000	นักเรียนปฐมวัยปรับตัวในการศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเรียนรู้ดี มีความสุข 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด 2. จัดกิจกรรมสร้างอนาคต สร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน 3. จัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรม 4. ส่งเสริมงานวิจัยขั้นแนวหน้าและพัฒนาด้านสังคมด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการนำนโยบายด้านการศึกษามาเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนสอดคล้องตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	85,926	ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทุกคน
	โครงการสู่อ้อมอกครู 1. กิจกรรมอ้อมกอดรักจากใจครูสู่นักเรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยชั้นปีที่ 2 และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	15,259	นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการมาโรงเรียนและนักเรียนสามารถปรับตัวใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการมาโรงเรียน และรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข		การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนปฐมวัย 1.จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ห้องเรียนปฐมวัยจำนวน 16 ห้องเรียน มีสื่อประกอบการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสื่อในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน มีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	50,000	นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น ทำให้นักเรียนมีสมาธิ เกิดปัญญา ฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกการคิดอย่างมีความหมาย และมีการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพเรียนรู้อย่างมีความสุข
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ตรวจสอบเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. สรุปผลและข้อเสนอแนะการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	15,000	ครูประจำชั้นทราบข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรายงานต่อระดับ	คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห การส่งต่อ ร้อยละ 100 2. จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting (จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจ นักเรียน รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ ใช้เป็นฐานข้อมูลในการ		ผู้ปกครองและนักเรียน และสามารถคัดกรอง นักเรียนได้ถูกต้องใช้ข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการใน การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม นักเรียนได้อย่างทั่วถึง ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คัดกรอง 3. ครูและผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการป้องกันและการแก้ปัญหาต่อไป 4. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการค่ายนักเรียนยอดเยี่ยมวิชาการอนุบาล 1. อบรมการยกระดับนักเรียนและจัดทำข้อสอบยอดเยี่ยม 2. การสอบแข่งขันนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับโรงเรียน 3. สอบแข่งขันยอดเยี่ยมระดับภาคเหนือ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 1,851 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถมีความรู้ มีทักษะ และมีพัฒนาการที่ดี	150,000	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแข่งขันทางวิชาการ ยิ่งขึ้นและ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ 5 กลุ่มสาระมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.การนำเสนอผลงานระดับภาคเหนือ			
	โครงการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 1. จัดทำคู่มือ/ ข้อสอบคู่ขนาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน มีคะแนนผลการสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการสอบได้	30,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาและนักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบระดับชาติโดยโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมเทียบเคียงกับโรงเรียนมาตรฐานสากล
	โครงการค่ายวิชาการเตรียมสอบ O-Net ปีการศึกษา 2566 1. วางแผนดำเนินโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน มีคะแนนผลการสอบเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	65000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. จัดเตรียมเอกสารแบบทดสอบ / 3. ดำเนินจัดค่ายวิชาการ 4.สรุป และรายงานผลโครงการ	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา 6 2566 ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อม ก่อนสอบ O-NET		ที่ผ่านมาและนักเรียนทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้ารับการทดสอบ ระดับชาติโดยโรงเรียนมี คุณภาพได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็น โรงเรียนยอดเยี่ยม เทียบเคียงกับโรงเรียน มาตรฐานสากล
	โครงการเพชรคณิตศาสตร์ 1. จัดซื้อ วัสดุ กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการเพชรคณิตศาสตร์ ฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็น ระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	30,000	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทาง คณิตศาสตร์ที่จำเป็น หลากหลาย เพียงพอต่อ ความต้องการ สามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด อย่างเป็นระบบ และ แก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 1. วางแผน(Plan) 1.1 ศึกษา ยุทธศาสตร์ ระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับลักษณะงาน 1.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณ 1.3 ประชุมวางแผน 2. ปฏิบัติตามแผน (Do) 3. ติดตามตรวจสอบ (Check) 3.1 แจกแบบประเมินโครงการ 3.2 รับแบบประเมินโครงการ 4. ระเมินผลปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1สรุปแบบประเมินโครงการและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 312 คน 2. นักเรียนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างน้อยกลุ่มละ 1 ชิ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	20,000	นักเรียนมีโอกาส ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากธรรมชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกตหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล รู้จักการวางแผนและสรุปสิ่งที่พบเห็น ได้รับประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียนและนำเอามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และได้รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ อดทน และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สารเคมี และครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีสาขชั้น ป.1-6 - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ สารเคมีครุภัณฑ์ ป.2-1. - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ สารเคมีครุภัณฑ์ ป.3-4 - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ สารเคมีครุภัณฑ์ ป.5-6	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ตามหลักสูตร ร้อยละ 95 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 95	35000	โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับโรงเรียนอื่นๆ ได้ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ มีจิต 21 วิทยาศาสตร์ และสมรรถนะสำคัญตามระดับชั้นของตน นักเรียนมีนวัตกรรมของตนเองจากการเรียนรู้รูปแบบ Active learning มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - การประกวดกิจกรรมต่างๆ - นิทรรศการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมสัปดาห์	25,000	นักเรียนมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. เปียเลียงนักเรียนที่ไปแข่งกิจกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	วิทยาศาสตร์ที่โรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ และรำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย ร้อยละ 95		เกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย ได้ แสดงผลงาน และ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการสร้างเสริมศักยภาพและจัดหาสื่อการ เรียนรู้ทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 1. การฝึกซ้อมกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 รักกีฬาและการออก กำลังกาย 2. นักเรียนร้อยละ มีสุขภาพอนามัย 75 และบุคลิกภาพที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 75 ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ ภาวะ	30,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล ได้ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สูงสุด สุขภาพแข็งแรง จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาเรื่องเพศ		
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ 1. ขึ้นเตรียมการวางแผน สำรวจความต้องการ/ใช้สื่อเพื่อสร้างหรือซื้อสื่อการเรียนการสอน 2. ขึ้นดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ ดังนี้ วัสดุอุปกรณ์การวาดภาพระบายสี วัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย วัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล วัสดุอุปกรณ์จัดทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการเรียนศิลปะอย่างน้อยคนละ 6 ชิ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลงานจากการแสดงออกหรือแข่งขันที่แสดงออก ถึงการมีทักษะ ความสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ ร้อยละ 100	30000	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการสอนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นนักเรียนมีความเป็นเลิศในทักษะด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อุปกรณ์ประกอบการแสดงละครฟ้อนรำ ด้านนาฏศิลป์ 3.การติดตามและประเมินผล			
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมการประดิษฐ์พวงกุญแจตุ๊กตาหมี 2. กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นของใช้ และของตกแต่งจากวัสดุหรือวัสดุเหลือใช้ 3. กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นของใช้ และของตกแต่งจากวัสดุหรือวัสดุเหลือใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,851 คน เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพตามฐานกิจกรรมการเรียนรู้งานอาชีพสุจริตอย่างเป็นระบบ และทำงานกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของงานอาชีพ สุจริตเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ในอนาคต เลือกใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม	10,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกทักษะ ตามฐานกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการงานอาชีพ สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ และมีการตระหนักในงานอาชีพสุจริต
	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 1. กิจกรรมค่าย English Camp นักเรียน ชั้น ป.1. 2. กิจกรรมค่าย English Camp นักเรียน ชั้น ป.2 3. กิจกรรมค่าย English Camp นักเรียน ชั้น ป.3 4. กิจกรรมค่าย English Camp นักเรียน ชั้น ป.4	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา ร้อยละ 100	60,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน และมีความรู้ความสามารถทางภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมค่าย English Camp นักเรียน ชั้น ป.5 6. กิจกรรมค่าย English Camp นักเรียน ชั้น ป.6 7. English and X'Mas นักเรียนชั้นป.1-6 8. Chinese New Year นักเรียนชั้นป.1-6	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ร้อยละ 70 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษา ร้อยละ 100		โดยเฉลี่ยตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน
	โครงการค่ายเสริมประสบการณ์พิเศษช่วงปิดภาคเรียน การจัดค่ายเสริมประสบการณ์พิเศษ เป็นเวลา 10 วัน 11-26 ตุลาคม 2566 และหยุดวันนักขัตฤกษ์)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนปกติ จำนวน 317 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้หลากหลายวิธี ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 95 3. นักเรียนได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 100	155,250	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ทั้งด้านวิชาการความรู้เพื่อนำไปต่อยอดในการสอบแข่งขันต่าง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับประสบการณ์จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กิจกรรมที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	โครงการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจในและนำไปใช้ในหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	5,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
	โครงการค่ายเสริมประสบการณ์ทางวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.การจัดค่ายเสริมประสบการณ์ จำนวน 17 สัปดาห์ (ภาคเรียนที่ 2/2566) 2. การจัดค่ายเสริมประสบการณ์ จำนวน 18 สัปดาห์ (ภาคเรียนที่ 1/2567)	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 96 คน เชิงคุณภาพ กลุ่มนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และนักเรียน	216,600	นักเรียนได้มีความรู้เพิ่มเติมจากเดิม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องเรียนปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Play & Learn กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Play & Learn	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ห้องเรียน พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 96 คน เชิงคุณภาพ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มีความรู้ ทักษะกระบวนการ ทำงาน กระบวนการความคิดและการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	277,780	นักเรียนได้รับพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงที่เป็น สภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อเสริมประสบการณ์นักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อเสริมประสบการณ์นักเรียน	เชิงปริมาณ จัดหาสื่อ วัสดุฝึก สอน สอบ ที่เหมาะสม จำเป็นได้ตามความต้องการของครูผู้สอน และนักเรียน ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อ วัสดุในการฝึก สอน สอบอย่างเพียงพอสามารถจัดการ เรียนรู้ และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพได้ ร้อยละ 100	5,000	ห้องเรียนพิเศษฯ ได้จัดซื้อ วัสดุ สื่อ สำหรับฝึก สอน สอบ ใช้ในงานวิชาการหรือ กิจกรรมต่าง ๆ ไว้บริการ แก่ครูผู้สอนและนักเรียน โดย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการ การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	โครงการค่ายเสริมประสบการณ์พิเศษด้านภาษาอังกฤษ MEP 1. การจัดค่ายเสริมประสบการณ์พิเศษ จำนวน 17 สัปดาห์ (ภาคเรียนที่ 2/2566) 2. การจัดค่ายเสริมประสบการณ์พิเศษ จำนวน 18 สัปดาห์ (ภาคเรียนที่ 1/2567)	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 178 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้หลากหลาย วิธีร้อยละ 100	333,750	นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ Mini English Program ได้รับความรู้ เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ Mini English Program Integrated English Camp จัดกิจกรรมหาสื่อ อุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2/8 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 ในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 144 คน เข้าร่วมกิจกรรม Mini English Program Integrated English Camp เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรม Mini English Program Integrated English Camp ร้อยละ 100	5,501	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Mini English Program Integrated English Camp สามารถพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วขึ้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษา อังกฤษ และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง เข้าค่ายภาษาอังกฤษ สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใน โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 84 คน เข้าร่วมโครงการค่าย ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใน โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ เข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสู่โลก กว้าง ร้อยละ 100	76,940	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการค่าย ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้างมี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้คล่องแคล่วขึ้น มี ประสบการณ์ที่ดีจากนอก ห้องเรียน
	โครงการ EP/MEP Open House Competition จัดทำคำสั่งมอบหมายงานการควบคุม ดูแลการ ฝึกซ้อมของนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน และตัวแทนนักเรียน จำนวน 23 คน ในโครงการห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ	79,900	ตัวแทนนักเรียนการแข่งขัน ในรายการต่างๆ จำนวน 23 คน มีความมุ่งมั่นในการ ฝึกฝนและฝึกซ้อมอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทุรรายการในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับภาคเหนือ ร้อยละ 95		
	โครงการจัดสอบออนไลน์วัดระดับความสามารถทางภาษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 1.กิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR)	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program ระดับชั้น ป.2/8 – ป.6/8 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 148 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR) ร้อยละ 80 ได้คะแนนเทียบเคียงมาตรฐานในระดับ A1 ขึ้นไป	25,515	นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Mini English Program ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ด้านและผู้ปกครองรับทราบถึงระดับความสามารถของบุตรหลานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการวางแผนเพื่อการศึกษาต่อไปในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนานักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 – 6/8 ในโครงห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program) จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 – 6/8 ในโครงห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ได้รับประสบการณ์และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา	16,755	นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่นๆที่หลากหลาย เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ สามารถนำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
	โครงการพัฒนานักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ MEP แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/กำหนดการ	เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program)	17,7400	นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 30 คน ครู 3 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษจากประเทศมาเลเซียและประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษาร้อยละ 95		แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่นๆที่หลากหลาย พร้อมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษารองรับมาตรฐานการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program นำทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศมาเลเซีย/สิงคโปร์ตามเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสืบต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดจ้างบุคลากร (ยาม) จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยจำนวน 1 คน	เชิงปริมาณ จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยจำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ มีบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอกับงาน	198,000	เวรยาม รักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน
	โครงการส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและงานอนามัย การได้รับวัคซีน 2. งานตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน 3. งานกิจกรรมใช้เลือดออก ไข้หวัดใหญ่ ไวรัสโคโรนาโควิด-19 4.งานพยาบาลโรงเรียน 5.งานโภชนาการและอาหารกลางวันที่ปลอดภัย 6.งานสุขศึกษาและการออกกำลังกาย Aerobic ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1 . นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตนในการดูแลป้องกันและรักษา สุขภาพของตนเองให้ดี 2. นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	30000	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้นเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.เด็กไทยสุขภาพดี	3. มีเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. มีห้องพยาบาลที่สะอาดไว้บริการนักเรียน		
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมอนามัยดี ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	1,000	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. กิจกรรมบันทึกการทำความดี 3. ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข 4. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	1000	นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่างๆ 5. ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ	100,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน		
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ (ปฐมวัย) 1. จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง 2. จัดหาอุปกรณ์ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนซ่อมแซม กลอน ประตู อ่างล้างมือ โถส้วม 3. จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปา ท่อน้ำ ก๊อกน้ำ วานน้ำ ระบบบำบัดน้ำเสีย 4. จัดหาอุปกรณ์ไฟฟ้าปรับปรุงสายไฟ ปลั๊กไฟ ชุด อุปกรณ์หลอดไฟฟ้า ไมโครโฟน 5. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการ 6. จัดหาธงชาติและธงวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างเพียงพอร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีวัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	67,589	เด็กปฐมวัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ครู สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างราบรื่นและมี ประสิทธิภาพ วัสดุ ครุภัณฑ์ระดับปฐมวัยมีการ พัฒนาเป็นที่พึงพอใจต่อ ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาล 1.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม อาคาร ป1 ป2 2.ก่อสร้างห้องน้ำปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 2,302 คน ได้มีบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ดี เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ดี เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	400,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์มีบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ดี เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีงานระบบสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่ดี
	โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อม 1. จัดหาอุปกรณ์ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง 2. จัดหาอุปกรณ์ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนซ่อมแซมกลอน ประตู อ่างล้างมือ โถส้วม 3. จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปา ท่อน้ำ ก๊อกน้ำ วานน้ำ ระบบบำบัดน้ำเสีย 4. จัดหาอุปกรณ์ไฟฟ้าปรับปรุงสายไฟ ปลั๊กไฟ ชุดอุปกรณ์หลอดไฟฟ้า ไมโครโฟน	เชิงปริมาณ มีการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม พร้อมใช้งาน 100% เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ	200,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขและมีสาธารณูปโภคเพียงพอ เหมาะสมในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการ 6. จัดหาธงชาติและธงวันสำคัญต่างๆ	เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน		
	โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองและครูร่วมกันดูแล นักเรียน จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ทุกคน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล เพชรบูรณ์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ทุกคน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล เพชรบูรณ์ทุกคน	20,000	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน เกิด สัมพันธภาพระหว่างบ้านกับ โรงเรียน และโรงเรียนได้รับ ทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการรักษาความปลอดภัยด้วยระบบติดตั้งกล้อง ติดตั้งกล้องวงจรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและครู เชิงคุณภาพ มีความปลอดภัย	200,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย
	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน โรงเรียนอนุบาล เพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุ จำนวน 2,319 คน เชิงคุณภาพ เพื่อใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุ ของโรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการประกันอุบัติเหตุ ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่ บ้านหรือโรงเรียน จะได้รับความคุ้มครอง เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้ เป็นอย่างดี	460,400	โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภคในโรงเรียน สามารถให้บริการนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเพียงพอ นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วม โครงการประกันอุบัติเหตุ ของนักเรียนในโรงเรียน เพราะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ทาง โรงเรียนจะจ่ายค่า รักษาพยาบาลให้ทันที เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เป็นการแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง
	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 1. จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง 2. จัดหาอุปกรณ์ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ซ่อมแซมกลอน ประตู อ่างล้างมือ โถส้วม 3. จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมปรับปรุงระบบ น้ำประปา ท่อน้ำ ก๊อกน้ำ วานน้ำ ระบบบำบัดน้ำ เสีย 4. จัดหาอุปกรณ์ไฟฟ้าปรับปรุงสายไฟ ปลั๊กไฟ ชุดอุปกรณ์หลอดไฟฟ้า ไมโครโฟน 5. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการ 6. จัดหาธงชาติและธงวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ มีการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่ง เรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณ โรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม พร้อมใช้งาน 100% เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้ พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน	107,528	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มี บรรยากาศเป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียน การสอน นักเรียนมี ความสุขและมี สาธารณูปโภคเพียงพอ เหมาะสมในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน 1.รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน ชั้น อ.2 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จับลาก มอ.บต.นักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ จัดทำข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับ อย่างเสมอภาค	35,000	การรับสมัครเด็กเป็นไปตาม นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	ค่ายแนะแนวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์-คณิต 1.จัดค่ายแนะแนวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 /1 – 3/8 มีความสนใจและเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ของห้องเรียนพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/8 ได้รับบริการแนะแนวทางการเรียนการสอน และศึกษาต่อตามความสนใจ มีความรู้ความ เข้าใจในความสามารถ และอาชีพที่ตนเอง	20,000	นักเรียนมีความคิดและ เข้าใจในตนเอง มีความ สนใจและเห็นความสำคัญ ของการศึกษาต่อ ในห้องเรียนพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนใจและนำไปสู่การเลือกสถานที่ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป		
	การรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3,000	นักเรียนระดับชั้น ป.4 มีความสามารถและความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับนักเรียนปฐมวัย จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยมีวัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100	34,370	ห้องเรียนปฐมวัยและห้องศูนย์ปฐมวัยมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะ และพัฒนาการในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		ในการศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ
	โครงการแนะแนวการศึกษา 1. จัดกิจกรรมแนะแนวประจำสัปดาห์อบรมตามสายชั้น ป.1-6 2. จัดวิทยากรแนะแนวสถานที่เรียนต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับบริการแนะแนวทางการเรียนการสอน และศึกษาต่อตามความสนใจ มีความรู้ความเข้าใจในความสามารถ และอาชีพที่ตนเองสนใจและนำไปสู่การเลือกสถานที่ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความเข้าใจในความรู้ ความสามารถของตนเอง นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	นักเรียนมีความคิดและเข้าใจในอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเลือกสถานที่เรียนในชั้นที่สูงขึ้นเป็นเส้นทางสู่การเรียนรู้ต่อตามที่ตนเองสนใจต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการป้องกันนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1.ป้องกันนิเทศ มอบเกียรติบัตร และบายศรีสู่ขวัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 จำนวน 36 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันนิเทศและรับการบายศรีสู่ขวัญเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองจากคณะครูและผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 จำนวน 36 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	15,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันนิเทศและรับการบายศรีสู่ขวัญ เพื่อความเป็นสิริมงคล แก่ตนเองจากคณะครูและผู้ปกครอง เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวัน 1. เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน 2. จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ทุกคน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม 4. ประเมินรายงานผลการ/ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,325 คน ต่อปีได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่า ถูกหลักทางโภชนาการ	10,203,600	นักเรียนจำนวน 2, 302 คน มีอาหารกลางวัน รับประทานทุกคน มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย และโรงเรียนมีการบริการ จัดการอย่างเป็นระบบ
	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่า น้ำประปา/โทรศัพท์ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา/ค่าไฟฟ้า/ค่า โทรศัพท์ ฯลฯ) แต่ละเดือน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ใช้ สาธารณูปโภค จำนวน 2,302 คน เชิงคุณภาพ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ของ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	1,600,000	โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภค ในโรงเรียน สามารถให้บริการนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมบำรุงห้อง จัดหาวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเป็นห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ห้องเรียนปฐมวัย มีห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กได้เต็มศักยภาพ	600,000	นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้ทุกคน เชิงคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	150,000	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน และนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีการประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์ห้องเรียน พิเศษวิทยุ-คณิต ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษวิทยุ – คณิต	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูมีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 80	41,800	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์และเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้และ จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
	ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูมีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป	91,800	ครู นักเรียน มีสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนที่มี คุณภาพและเพียงพอช่วย พัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้นตามเป้าหมายของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ระบบดูแลนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล 4. การส่งต่อนักเรียน 5. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน 6. ให้คำปรึกษานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการดูแล กำกับ ติดตาม จากครูและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ เชิงคุณภาพ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและให้ความสำคัญ ต่อการประชุมชั้นเรียนเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากผู้ปกครองและครูอย่างทั่วถึง ทำให้เกิดความปลอดภัยและได้รับการแก้ไขปัญห และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสถานศึกษา
	จัดหาซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ประจำโครงการห้องสำนักงานโครงการ สสวท. การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ประจำห้องสำนักงานโครงการ สสวท.	เชิงปริมาณ ได้จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ของห้องเรียนพิเศษสสวท.	30,000	สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้ดีและมีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ มีเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน และ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในห้องเรียนพิเศษ สสวท. ถูกต้องและครบถ้วน		
	จัดซื้อ/ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ MEP สำรองครุภัณฑ์ของห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ MEP จัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ของห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MEP	เชิงปริมาณ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MEP มี อุปกรณ์พร้อมใช้งานได้ มีความปลอดภัยแก่ ครูและนักเรียน จำนวน 261 คน เชิงคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ MEP มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นและ ปลอดภัยอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	96,199	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ MEP อุปกรณ์ การเรียนการสอน อาคารเรียนหลังคา พื้น กระเบื้องในห้องเรียนและ บริเวณหน้าห้องน้ำ สามารถ ใช้งานได้และมีความ ปลอดภัย บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดี ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านICT เพื่อยกระดับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น]	เชิงปริมาณ คณะครูและและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนด้าน ICT มีการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT มีการพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80	50,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT เกิดแรงบันดาลใจและมีแนวทางการทำงานเป็นการสร้างความพร้อม และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงานและหน่วยงาน
	โครงการจัดจ้างบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ จัดจ้างบุคลากร 3 คน	เชิงปริมาณ 1 จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา เชิงคุณภาพ มีครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100	435,360	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ได้เรียนกับครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
	โครงการจัดจ้างบุคลากร (ครูพี่เลี้ยง) 1 จัดจ้างบุคลากร ครูพี่เลี้ยง 13 คน	เชิงปริมาณ จัดจ้างบุคลากร ในโรงเรียน จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1.มีบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอกับงาน 2.การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ\	1,308,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ได้เรียนกับครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
	โครงการจัดจ้างบุคลากรจ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษและภาษาจีน จัดจ้างบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2.จัดจ้างครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาภาษาจีน	865,680	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ได้เรียนกับครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100		สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
	โครงการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ 1.ครูต่างชาติ 4 คน	เชิงปริมาณ จัดจ้างครูต่างชาติสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ 1. มีครูต่างชาติเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ได้รับการศึกษาจากครูต่างชาติ ร้อยละ 100	1,440,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ได้เรียนกับครูผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 157 คน	191,540	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน		ประสบการณ์และนำประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
	โครงการพัฒนาห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมแต่ละห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1. จัดหาวัสดุ/ประจำชั้นเรียน 2. จัดหาวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเป็นห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ห้องเรียนปฐมวัย มีห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย พัฒนาศภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ด้าน ของเด็กปฐมวัย เพื่อ 4 เป็นการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กได้เต็มศักยภาพ	19,370	นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง ด้านทั้ง 4 ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้าน ICT เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และ พัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้ เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนด้าน ICT มีการ พัฒนาศักยภาพด้านการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้าน ICT มีการ พัฒนาศักยภาพด้านการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพในระดับที่ สูงขึ้น ร้อยละ 80	50,000	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้าน ICT เกิด แรงบันดาลใจและมีแนว ทางการทำงานเป็นการสร้าง ความพร้อม และสร้าง ผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงานและ หน่วยงาน เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ของ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้าน ICT ให้ มีการพัฒนาด้านการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนา สมรรถนะด้านประสิทธิภาพ และด้านการปฏิบัติงานคณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT ให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนาบุคลากรมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนได้เต็มตามศักยภาพ	105,921.34	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา เพื่อนำความรู้มาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล วัสดุ สำหรับครูคนละ 1,000 บาท	เชิงปริมาณ จัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ที่เหมาะสมจำเป็นได้ตามความต้องการของครูผู้สอน จำนวน	270,000	ครู มีวัสดุสำหรับฝึก สอน สอบ ใช้ในงานวิชาการหรือกิจกรรมต่างไว้บริการแก่ครูผู้สอนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		135 คน และนักเรียน จำนวน 1,828 คน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ ในการฝึก สอน สอบอย่าง เพียงพอสามารถจัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้ร้อยละ 100		ผู้เรียนอย่างเพียงพอและ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูผู้สอนได้จัด กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้าใจการทำ ข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) และให้ความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่ง ละวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การประเมิน วิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ประเมินผลการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ความรู้และประสบการณ์จากการ พัฒนาบุคลากรมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนได้เต็มตามศักยภาพ	105,921.34	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมในการเข้าร่วม ประชุม อบรมสัมมนา เพื่อนำความรู้มาเพิ่ม ศักยภาพการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนานักเรียนให้เป็น พลเมืองที่ดีของประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนางานงบประมาณ การอบรมสัมมนาประกอบด้วยคณะ ทำงานและ คณะกรรมการ 20 คน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครู เจ้าหน้าที่ การเงิน-พัสดุเข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	150,921.34	บุคลากรและเจ้าหน้าที่ การเงิน-พัสดุได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะใน การปฏิบัติงานและ บริหารงานด้านการเงิน สามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกตรง ได้อย่างมีประสิทธิภาพมี วัสดุใช้ในการปฏิบัติงาน ตามศักยภาพและ เพียงพอ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการพัฒนาระบบงานธุรการและงาน สารบรรณ	เชิงปริมาณ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ เต็มศักยภาพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	100,000	โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน เพียงพอเพื่อดำเนินการ ตามที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ สำนักงาน (ห้องบริหาร ห้องธุรการ ห้องการเงินพัสดุ) มีวัสดุใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้รับการบริการที่ดีมีคุณภาพ		ในการปฏิบัติงาน ตามศักยภาพและ เพียงพอ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT CAMP จัดกิจกรรม ค่าย ICT CAMณ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ICT CAMP เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ICT CAMP มีความรู้และทักษะเบื้องต้นของการใช้งาน ICT มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	34,500	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นของการใช้งาน ICT มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามวัยในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการค่าประกันอุบัติเหตุ ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน โรงเรียนอนุบาล เพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุ จำนวน 2,319 คน เชิงคุณภาพ เพื่อใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุ ของโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประกันอุบัติเหตุ ถ้าเกิดอุบัติเหตุ ที่บ้านหรือโรงเรียน จะได้รับความ คุ้มครอง เพื่อเป็นการแบ่งเบา ภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี	463,800	โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภคในโรงเรียน สามารถให้บริการนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเพียงพอ นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วม โครงการประกันอุบัติเหตุ ของนักเรียนในโรงเรียน เพราะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ทาง โรงเรียนจะจ่ายค่า รักษาพยาบาลให้ทันที เพื่อ เป็นการแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา(SAR) และรายงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตั้งแต่ ป. 1 - 6 ทุกคนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ที่ดี และโรงเรียนผ่านการ ประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100	15,000	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่มีประสิทธิภาพตลอด ปีและนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมเป็นอย่างดีและมี ความสุข โดยนักเรียนมีผล การเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีและ สอบผ่าน ร้อยละ 100 สถานศึกษาผ่านการรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริม กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ 1.ขั้นเตรียมการ วางแผน/สำรวจความต้องการ ใช้สื่อเพื่อสร้างหรือซื้อสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการ เรียนศิลปะอย่างน้อยคนละ 6 ชิ้น เชิงคุณภาพ	30,000	นำเทคโนโลยีมาใช้ ในกระบวนการสอนทำให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นนักเรียนมีความ เป็นเลิศในทักษะด้านศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น มีผลงานจากการแสดงออก หรือแข่งขันที่แสดงออก ถึงการมีทักษะ ความสุนทรีย์ภาพ ทางศิลปะ ร้อยละ 100		ดนตรีและนาฏศิลป์ อนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ของไทย

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

