



โรงเรียนบ้านโตก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง :

โทรศัพท์ :

คณะผู้บริหาร

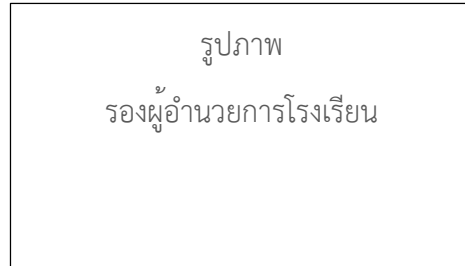
ชื่อ-สกุล นางนงลักษณ์ ทาสาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก



โทรศัพท์ 094-6325110

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 246 คน



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันปี 2566
2) เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูไม่ครบทุกวิชาเอก
2) มีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสาธารณูปโภคทั้งไฟฟ้า-ประปามีการใช้การเป็นเวลานาน
เริ่มพังและทรุดโทรมตามกาลเวลา

แนวทางแก้ไข ต้องมีการปรับปรุงทั้งระบบทุกๆ 10-15 ปี ต่อครั้ง
เพื่อจะได้มีระยะเวลาการใช้ที่สมบูรณ์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลังและกำหนดแนวทางในการสรรหา
บุคลากรทดแทน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโตก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการบูรณาการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 246 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้	86,000	นักเรียนได้เรียนรู้ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาดสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 246 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง	3,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม Bantok Model	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	15,000	ผู้เรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมาก ยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 246 เชิงคุณภาพ นักเรียนซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	141,867	ผู้เรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 246 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ	31,000	นักเรียน มีความรู้และทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 246 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโตกมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	โรงเรียนบ้านโตก ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 246 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	60,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนา ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	60,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาผลงานการ จัดการเรียนการสอนของ ตนให้มีประสิทธิภาพสูง จน สามารถเผยแพร่แก่ สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมกองทุนสวัสดิการ	เชิงปริมาณ ครูในกลุ่มโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูมีเงินทุน หมุนเวียน	-	ครูมีสภาพคล่องทาง การเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการบูรณาการศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน โตก จำนวน 246 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ปรับปรุง อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้	32,000	นักเรียนได้เรียนรู้ และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตจริงได้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน โตก จำนวน 246 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 150 คน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน	3,000	โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ใน การบริหารจัดการ การศึกษาทำให้โรงเรียน เกิดการพัฒนาด้าน ต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้อยู่ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน	เชิงปริมาณ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ จำนวน 18 ห้อง เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และ นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสม	50,000	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน โตก จำนวน 246 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านโตก มีสุนทรีย์ในการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย	30,000	นักเรียนมีสุนทรีย์ในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน โตก จำนวน 246 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย