



โรงเรียนบ้านโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 081 – 042 0472



Website :

https://data.boppobec.info/web/home.php?School_ID=1067380061&fbclid=IwAR3Wtd3k0Ang_faXmapBX5-rz4oVj9ugN-WBZMeNKLSEKzL7c267xPMMMYQ



EMAIL: 67010058@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนูญ กองจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี



โทรศัพท์ 081 – 042 0472

Email Address pkk131058@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้ตรงกับสภาพเด็กและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็น มีวินัย และมีความรับผิดชอบ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารสถานที่ทรุดโทรมตามสภาพ
- 2) โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่ค่อนข้างมาก ทำให้ดูแลได้ไม่ทั่วถึง และขาดแคลนนักการภารโรง
- 3) มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ และด้านสติปัญญาเพิ่มมากขึ้น
- 4) นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ไม่พร้อม พ่อแม่แยกทางกัน อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนเก่า มีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ทำเรื่องเสนอขอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดสรร นักการภารโรงให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ประสานงาน ร่วมมือกับผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอบสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ชุมชน เช่น การขอรับบริจาคกล่องจรปิด เครื่องคอมพิวเตอร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี 4. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดี	5,000 บาท	1. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นรักความเป็นไทย เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี่ทุกคน เป็นผู้มีความรู้เหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และสังคม เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิด การใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีความ จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติ สุข	19,000 บาท	1 นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ ครอบครัวและชุมชนได้ 2 นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในด้านการ ทำงานและมีนิสัยรักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3 ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ มีความอดทน มีวินัย และมีความรับผิดชอบ และมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้		5 เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6 ปลุกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล รู้จักประมาณตน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่	26,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		หลากหลาย ระดับดีขึ้นร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ชิ้น 3. สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้นร้อยละ 90 4. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้ ระดับดีขึ้นร้อยละ 80 5. เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ระดับดีขึ้นร้อยละ 80		2. ครูมีความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย 3. สถานศึกษามีห้องเรียนที่ดี มีมาตรฐานเหมาะแก่การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 5. เด็กปฐมวัยทุกคนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2 ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 4. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิดแสวงหาความรู้และสามารถนำไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 70 2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีความสามารถ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนจำนวนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนจำนวนร้อยละ 90 มีความสามารถสร้างนวัตกรรม ใช้	25,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ สื่อสารและคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนจำนวนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้สื่อสารและคิดคำนวณ 4. นักเรียน คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียน ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ เหมาะสมวัย 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเด็ก ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือ ตนเองระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	20,000 บาท	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้าน สังคม ด้านอารมณ์จิตใจ และสติปัญญาได้เหมาะสม กับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย ตาม เกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 2. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือ ตนเองได้ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐานได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2 ชื่อโครงการ เข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้น อนุบาล ปีที่ .1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1 นักเรียนทุกคนในระดับชั้น อนุบาล 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการในระดับดีมากขึ้นไป 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรม และจริยธรรม ในระดับ ดีมากขึ้นไป	5,334 บาท	นักเรียนทุกคนในระดับ ประถมศึกษามีพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับวัย
	3 ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีและยุว ภาษา	1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมการ เข้าค่าย พักแรมลูกเสือ เนตร นารี /ยุวภาษา ประจำปี การศึกษา 2566	12,000 บาท	ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ในทุกด้านและอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4 ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือในระดับดีมากขึ้นไป เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนระดับชั้นอนุบาล 1-3- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ	49,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5 ชื่อโครงการ โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	เรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียน และได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80	* ใช้งบประมาณจาก สพป.พช.1	นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารนำไปใช้ในการเรียนได้ ร้อยละ 95
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	15,000 บาท	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลในทุก ๆ ด้านจนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ	5,000 บาท	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้มีความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือในแนวทางที่ถูกต้องสามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนิเทศกันเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชื่อโครงการ สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้	60,000 บาท	การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความคุ้มค่า และประหยัดการใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ชื่อโครงการ โรงเรียนของเราน่าอยู่ น่ามอง	เชิงคุณภาพ 1.ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ หน้าอาคารเรียน ป.1 ข 1 แห่ง หน้าป้ายโรงเรียน 1 แห่ง 2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง จำนวน 3 อาคาร 3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์จำนวน 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการจำเป็นอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	9,704 บาท	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล	2. นักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการรับบริการ เชิงคุณภาพ ห้องเรียนอนุบาลให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	20,000 บาท	ห้องเรียนอนุบาล มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานพัฒนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	24,000 บาท	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	การขับเคลื่อนงานใน 4 กลุ่มงาน ในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	8,352 บาท	1. ทุกชั้นเรียนมีเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา ครบถ้วนและ การจัดการ เรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. งานพัสดุและงานด้าน เอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับ การทำงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนห้องเรียน ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลใน ด้านการ เรียนและได้ฝึกใช้และ ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ร้อย ละ 80 มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนด้าน	20,000 บาท	1 มีแหล่งเก็บข้อมูล สารสนเทศ ของโรงเรียนที่ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลใน ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ของครูและ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้ ด้านการอ่านและการเขียนสามารถใช้ห้องสมุดและ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียนและการฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการ เรียนและได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น		3 มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ การสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1 ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพีจำนวน 134 คน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 2 โรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำ ทุกแห่ง ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ .2 บริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำทุกแห่ง มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	20,000 บาท	1 นักเรียนทุกชั้นมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง อัตราการขาดเรียนเนื่องจากเจ็บป่วยลดลง และบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น 2 บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ มีความสะอาด ร่มรื่นและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2 ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน 133 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน 133 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการทุกคน 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน 133 คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จากการได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดีทุกคน	*ได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบล	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านพี

