



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านวังจาน

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านวังจาน หมู่ 9 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ตั้ง : 1 เลขที่ 126 หมู่ 11 ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

หมายเลขโทรศัพท์ 056-737080, 056-737081, 056-777083

WEBSITE : [HTTPS://WWW.PHETCHABUN1.GO.TH](https://www.phetchabun1.go.th)

E-MAIL : ADMIN@PHETCHABUN1.GO.TH

ผู้บริหาร



นายอุบล สินธุเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน
โทรศัพท์ 095-6436615
BANVANGJAN SCHOOL

โทรศัพท์ 095 643 6615

Email Address Ubonsintudet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 74 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..4..คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน..1..คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน..1..คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น
- นักเรียนมีจำนวนน้อย สามารถดูแลได้ทั่วถึง
- ICT มีความพร้อม
- ครู มีความถนัดและชำนาญการใช้เทคโนโลยี



- จุดที่ควรพัฒนา
- บุคลากรมีจำนวนน้อยแต่ภาระงานมาก
- ขาดแคลนงบประมาณในการลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- โครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน เก่าและชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. งานธุรการยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
๒. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

๑. การดำเนินงานธุรการมีประสิทธิภาพ เกิดความเรียบร้อยเป็นระบบถูกต้องทันสมัย
๒. ขอร้งงบประมาณสนับสนุนในการซ่อมแซมอาคารสถานที่
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการกำกับติดตามและการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. นำเสนอเพื่อขอร้งงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ครูและบุคลากรไม่ครบชั้น
๒. ครูและบุคลากรมีไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข

๑. ขออัตราครูและบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือหางบประมาณจัดจ้างครูผู้สอน
๒. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่ขาดแคลนครูสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ครูขาดความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. การวัดและประเมินยังไม่เหมาะสมและครอบคลุมเนื้อหา
๓. การวัดและประเมินผลขาดความหลากหลายของเครื่องมือในการประเมิน

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับปรุงการวัดประเมินผลให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเนื้อหา
๒. ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย
๓. สร้างความตระหนัก และร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และได้มาตรฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การใช้จ่ายเงินงบประมาณยังไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ จึงทำให้การใช้จ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการ

๒ งานพัสดุ (การจัดซื้อ – จัดจ้าง) ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

๑. ร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละงาน

๒. ประชุมและร่วมวางแผนร่วมกันในการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแต่ละงาน

๓. ทุกฝ่ายร่วมกันวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียดทุกกิจกรรม พร้อมทั้งปฏิบัติตามแผนงานโครงการ

๔. นำกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันมาหลอมรวมเป็นกิจกรรมเดียวกัน

๕. หัวหน้าโครงการจัดทำปฏิทินกรอบระยะเวลาของกิจกรรมที่รับผิดชอบและติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้างให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวังจาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสถานศึกษาทางประวัติศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักและน้อมนำพระบรมราโชบายมาใช้ในการดำเนินชีวิต	10,000	นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและรู้จักประชาธิปไตย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเองรู้วิถีประชาธิปไตย	20,500	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยรู้หน้าที่พลเมืองและรู้จักระบอบประชาธิปไตยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้และสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ภายในห้องเรียนในระดับมาก -ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัด โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการ เรียนรู้ภายในห้องเรียนในระดับมาก - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการ จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อ การเรียนรู้ภายในห้องเรียนในระดับมาก	18,000 บาท	-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนานวัตกรรม ผลิตจัดหา และใช้สื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ เอื้อต่อ การเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-เชิงปริมาณสถานศึกษามีการส่งเสริม และพัฒนาห้องสมุดจัดหาหนังสือที่ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการจัดการ เรียนรู้โดยการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต - เชิงคุณภาพ	10,000	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ อ่านและมีสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัยมีความพอใจใน การจัดทำโครงการอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตและสื่อการเรียนรู้ภายในสมุดในระดับมาก		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาสถานที่ทางประวัติศาสตร์	-เชิงปริมาณสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนผ่านการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมกิจกรรมทักษะศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับมาก	8,710.50	นักเรียนมีความรู้จากการที่สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนผ่านการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมกิจกรรมทักษะศึกษาและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครองครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3,000 บาท	นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O – NET - เข้าค่ายทักษะด้านวิชาการ - การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านคล่อง ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับมาก ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับมาก สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมในระดับมาก	14,864	-นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง -ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัจจุบัน -ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กิจกรรม 1. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 3. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 4. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานทุกคนมีความปลอดภัยทุกด้านร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาในระดับมาก	2,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา 1. กิจกรรม ระดมทรัพยากร 2. กิจกรรม ความร่วมมือทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน และติดตามการดำเนินการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	1,000 บาท	-โรงเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่ผู้เรียน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาในระดับมาก -คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาในระดับมาก		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อ2.1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ Active Learning ส่งเสริมประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านวังจานทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ Active Learning เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านวังจานมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,239	ครูโรงเรียนบ้านวังจานมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนทุกคนมีการพัฒนาผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารอัตรากำลัง 1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอ ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนและผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษาใน ระดับดีมาก	108,000.00	1. สถานศึกษามีบุคลากร เพียงพอต่อการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อย ละ 50
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ คัดกรองและดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามความจำเป็นขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสำนักงานและระบบ สารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนออนไลน์ 3. กิจกรรมการบันทึกสถิตินักเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ ทันสมัยบุคลากรทุกคนสามารถ นำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินการ ได้ทันเวลา เชิงคุณภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้งานได้อย่าง รวดเร็ว สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	1,000	สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศที่ทันสมัย บุคลากรทุกคนสามารถนำ ข้อมูลมาใช้ในการ ดำเนินการได้ทันเวลา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนต้านทุจริต โดยการบูรณาการเข้ากับสาระสังคมศึกษา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริตทุกชั้น เรียน เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณา การหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษากับอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน และติดตามการดำเนินการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดม	1,000	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทรัพยากรในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาในระดับมาก 2.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาในระดับมาก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมที่ 1 ทำวน้ำเขียวและขนมปังทาแยมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 2. กิจกรรมทำน้ำอิตาเลียนโซดาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลัก	6,000	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก 1. ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมาก 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านวังจาน

