



โรงเรียนบ้านชอนไพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ต.ชอนไพร อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000



โทรศัพท์ : 056-913734



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1067380064



EMAIL:

6701001@phetchabun1..go.th/

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชูชาติ แสงภูพาท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซอนไพร



โทรศัพท์086-7989397

โทรศัพท์-

Email Address...kunchuchat2511@gmail.com

Email Address.....-

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....36.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา
- 2) .ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานและองค์กรในชุมชน
- 3) มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็งทุ่มเทให้การสนับสนุนกับสถานศึกษาอย่างดี และต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) .การให้ความรู้กับผู้ปกครองในชุมชนเองการดูแลนักเรียน..
- 2) ..จัดหาเครื่องมือและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อัตราของนักเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการของโรงเรียนบ้านขอนแก่นลดลงหรือไม่เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข 1.ออกพื้นที่พบปะผู้ปกครองในเขตบริการเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเชื่อมั่นกับผู้ปกครองในการน่านักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 2.สร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครอง โดยหางบประมาณสำหรับนักเรียนที่แรกเข้าทุกคน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ผู้บริหารและคณะครูมีปัญหาด้านสุขภาพที่ต้องได้เข้ารับการรักษาที่มงานแพทย์อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้เกิดอุปสรรคในการเรียนรู้และพัฒนาทางการศึกษาของสถานศึกษาเป็นบางครั้ง

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้าสอนแทนและทบทวนซ่อมเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารูรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา พบจุดอ่อนด้านครอบครัวที่อ่อนแอนักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ที่แท้จริง จึงทำให้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ ผูก ชั่ว ย่ำทวน พบอุปสรรค ขาดความต่อเนื่องเมื่อส่งต่อกิจกรรมไปทางด้าน ทางผู้ปกครองที่บ้านไม่ให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนต่อจากทางโรงเรียนทุกด้าน

แนวทางแก้ไข 1.ทางโรงเรียนบ้านซอนไพรได้ออกเยี่ยมบ้านพบปะทำความเข้าใจและให้แนวคิดด้านสังคมในการอบรมฝึกฝนนักเรียนให้กับผู้ปกครองได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ 2.ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมผูกชั่วย่ำทวนให้กับนักเรียนในแต่ละชั้นตามเวลาที่เหมาะสมเพิ่มเติมทักษะจากทางบ้านที่หายไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณด้านสาธารณูปโภคมีจำกัดจึงทำให้ไม่เพียงพอต่อการจ่ายค่าน้ำค่าไฟ

แนวทางแก้ไข ได้จัดหางบประมาณอุดหนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานองค์กรในชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านซอนไพร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม....ลูกเสือ - เนตรนารี..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนป.1-6 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ ได้รับความรู้และรับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรม	782	รับความรู้ที่ถนัดตรงกับความสนใจผู้เรียนได้รับความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ....ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน..... 1. กิจกรรม.....ทัศนศึกษา..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน อ.1-ป.6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้	12,000	ผู้เรียนได้รับความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..บริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา.. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา	28,500	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1-ป6 เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านกิจกรรมการพัฒนาภาษาไทยในระดับดี ร้อยละ 85	4,000	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สามารถพัฒนาการอ่านภาษาไทยได้ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... 1. กิจกรรม.....ทัศนศึกษา..... 2. กิจกรรม...ลูกเสือ - เนตรนารี..... 3. กิจกรรม.....การเรียนรู้ ICT.... 4. กิจกรรม..วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน อ.1-ป.6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสนใจที่จะแสวงหาความรู้และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	18,982	ผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..บริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา.. 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา	28,500	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ จัดสร้างปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ที่มีความทันสมัยมั่นคง แข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้	4,068	โรงเรียนมีความสวยงามและเป็นที่พึงพอใจต่อชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม.....ทัศนศึกษา.... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน อ.1-ป.6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสนใจที่จะแสวงหาความรู้และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	12,000	ผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...พัฒนาบุคลากร..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนา	9,400	บุคลากรทุกคนได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ นำประสบการณ์ที่ได้มาแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ...พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนา	9,400	บุคลากรทุกคนได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ นำประสบการณ์ที่ได้มาแก้ปัญหา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...พัฒนาบริหารทั่วไป. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบได้เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	2,000	ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ....บริหารงานงบประมาณ. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ มีความรู้เฉลี่ยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน	4,200	โรงเรียนมีระบบการ บริหารงานของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	--	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....พัฒนาผู้เรียน.. 1. กิจกรรม.....การเรียนรู้ ICT.. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน อ.1-ป.6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสม	2,500	นักเรียนมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา...2566... (เดือน.พฤศจิกายน.พ.ศ..2566..ถึงเดือน.กันยายน.พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านซอนไพร

