



โรงเรียนบ้านหวนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๑๐



โทรศัพท์ : ๐๙๕-๖๓๕-๕๐๒๕



Website : <http://67101604.thaischool.in.th/>



EMAIL: . 67010039@Phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสมชาย นอณา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหวน

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๓๕-๕๐๒๕

Email Address : Norna9996@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๒๒ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....166.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น
- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านได้ เขียนได้ทุกคน
 - ๒) ผ่านการประเมินนิเทศการจัดการเรียนร่วม
 - ๓) ผ่านการประเมินสมศ.รอบ ๔



จุดที่ควรพัฒนา : ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนเก่า ชำรุด ควรได้อาคารเรียนใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนมีอายุการใช้งานเกิน 40 ปี .

1

แนวทางแก้ไข เร่งของบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูครบชั้น แต่ขาดเอกศิลป์ นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นสาขาที่โรงเรียนต้องการเน้นฝึกทักษะให้นักเรียน

2

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนไม่พร้อมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น ตลอดจนปัญหาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลการศึกษา พบว่านักเรียนมีความแตกต่างรายบุคคลสูง

3

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริม เพิ่มบุคลากรครูโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อมีเวลาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มากขึ้น ชั่วโม่งการสอนน้อยขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารงบประมาณยังไม่เข้าใจระบบบัญชีและพัสดุและการจัดทำเอกสารด้านการเงินเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข สนับสนุนส่งเสริมข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เข้าอบรมจากหน่วยงานงานต่างๆ หรือการอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนจัดทำหลักสูตร และหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้ - ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ - ครูทุกคนจัดทำสื่อการเรียนรู้ และ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ - นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	5,000	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกช่วงชั้น 3. บุคลากรในโรงเรียนเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 1.นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐานผลงุณภัยต่างๆ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์ต่อเพื่อน อาจารย์ วิทยากร สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เหมาะสม 4.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ 5.นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาลูกเสือ 6.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาลูกเสือ กล่าวคือ เป็นคนซึ่งมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน - กิจกรรมวัดผลประเมินผล - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทุกฝ่าย รับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยนา 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และ	41,000	1.ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการตามแผนการกระจายอำนาจ เป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ด้านทุจริต 2.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 3.กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการสร้างผลงานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม 4.กิจกรรมแพร่ขยาย กระจาย คนดีสู่สังคม	นักเรียนได้ พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการ ตามแนวการกระจายอำนาจ เป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่างครบวงจร ด้วยดุลพินิจของตนได้ โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลักและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เชิงปริมาณ -ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยนา ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขยายความรู้ในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	ครบวงจร ด้วยดุลพินิจของตนได้โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลักและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมการเรียนรู้การสอนครูพระ -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมเขตสี่ -กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ	เชิงคุณภาพ -ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยนา มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการทาง คุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมเชิง ทักษะพลังบวก สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมเป็น คนดีและมีทักษะที่เชี่ยวชาญใน การพัฒนาชีวิตที่มั่นคง เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนาเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ 2.นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ สถานศึกษา 3.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนดี เป็นจริงทางกาย วาจา ใจทั้งต่อตนเองและ ผู้อื่น 4. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ มีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระ	1,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ จิตสำนึกความ เป็นไทย อุดมการณ์ ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียน จัดให้ 2. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนา คุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดียิ่ง เข้าใจและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ราชกุศลสำนักในพระมหากษัตริย์และแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5.นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 6.นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม		3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -จัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2,000	1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2.ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน - กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อย่างมีคุณภาพ - นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 2566-2567 มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง 2.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกมาตรฐาน 3.โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกตัวมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2.โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงาน	4,000	3.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ,สมศ. และมาตรฐานการศึกษาของชาติ 3.โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกตัวมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) 3.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน - กิจกรรมวัดผลประเมินผล - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทุกฝ่าย รับรู้ และมีส่วน ร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงาน ด้านวิชาการโรงเรียนบ้านหัวนา 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และ นักเรียนได้ พัฒนาคุณภาพเต็มตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย งานวิชาการ ตามแนวการกระจายอำนาจ เป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่างครบ วงจร ด้วยดุลพินิจของตนได้ โดยเน้น ผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลักและนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	41,000	1.ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ ได้รับมอบหมายงานวิชาการ ตามแนวการกระจายอำนาจ เป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ ความไว้วางใจ สามารถ ปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่าง ครบวงจร ด้วยดุลพินิจของ ตนได้โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้น เป็นหลักและนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียน มีคุณภาพได้ มาตรฐานตามหลักสูตร กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานตาม หลักสูตรกำหนด และได้พัฒนาคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมวิชาการพัฒนาผู้เรียน - จัดอบรมพื้นฐานทักษะกีฬา 1.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 1.2 จัดอบรมทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 2.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับพัฒนาและ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และทักษะกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 2.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ได้รับพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และทักษะ กีฬา	10,016	- นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขได้รับการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอล สู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ และความถนัดของแต่ละ บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไป ทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ 2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้	5,000	1.นักเรียน มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทวนเวียนที่ มีความเมตตากรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวม 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้จาก ฐานผลงุณภัยต่างๆ และ สามารถแก้ปัญหาใน สถานการณ์นั้นได้อย่าง เหมาะสม 3.นักเรียนสามารถสร้างความ อันดีต่อเพื่อน อาจารย์ วิทยากร สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม เหมาะสม 4.นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ 5.นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ในวิชาลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เปิดโลกนอกรั้วโรงเรียน - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ 2.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	60,000	6.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาลูกเสือ กล่าวคือ เป็นคนซึ่งมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา 1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญามีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม 1.กิจกรรมการดำเนินการคัดกรองนักเรียน 2.กิจกรรมจัดทำคู่มือการสอน และแผนการจัดการศึกษานักเรียนรายบุคคล IEP 3.กิจกรรมจัดทำสื่อสำหรับนักเรียนเรียนร่วม 4.กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกสำหรับนักเรียน 5.รายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีเรียนร่วมทุกคนได้รับการทางการศึกษาตรงตามความจำเป็น เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	2,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ 2. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน - กิจกรรมวัดผลประเมินผล - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทุกฝ่าย รับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการโรงเรียนบ้านหัวนา 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และนักเรียนได้ พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการ ตามแนวการกระจายอำนาจเป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่างครบวงจร ด้วยดุลพินิจของตนเองได้ โดยเน้น	41,000	1.ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมายงานวิชาการตามแนวการกระจายอำนาจเป็นผู้รับมอบอำนาจ หน้าที่ความไว้วางใจ สามารถปฏิบัติงานแบบย้อนกลับอย่างครบวงจร ด้วยดุลพินิจของตนเองได้ โดยเน้น 2.นักเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้นปฐมวัย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับปฐมวัย	ผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลักและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรกำหนด และได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ ที่สูงขึ้น - เด็กปฐมวัยทุกคน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกคนทุกชั้นเรียน - เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้	20,000	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกคนทุกชั้นเรียน - เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า -กิจกรรมการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง -กิจกรรมบันทึกการดื่มนม -กิจกรรมทันตสุขภาพ -กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยทั้งใน ด้านร่างกายและจิตสามารถปรับตัวให้อยู่ ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	3,000	- โรงเรียนบ้านห้วยนา มี สภาพแวดล้อมที่สะอาดถูก สุขลักษณะนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความปลอดภัยทั้ง ในด้านร่างกายจิตใจ และ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.มีการจัดการดูแลรักษา ตรวจสอบสภาพ และ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค สถานที่ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้พร้อม ใช้งานอยู่ตลอดเวลา 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เหมาะสม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	64,000	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่าง เป็นระบบและเกิดประโยชน์ สูงสุด 2.สถานศึกษามีการมีการ จัดการดูแลรักษา ตรวจสอบสภาพ และซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค สถานที่ และ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต รวมทั้งดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่เพียงพอและปลอดภัย 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอาคารสถานที่เหมาะต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ในสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย 4. มีการบริหารจัดการ ดูแล บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด		ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาเพียงพอ และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมรักความสะอาด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ระดับปฐมวัย จำนวน 48 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยนา จำนวน 48 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีสุขภาพ ลักษณะนิสัย และ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	4,000	1. โรงเรียนบ้านห้วยนา มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะอนามัยที่ดี 2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความปลอดภัยทั้งในด้านร่างกาย จิตใจและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ) 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนอ.2-ป.6ได้เก็บข้อมูลรายบุคคล (SDQ) ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นอ.2-ป.6ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	2,000	- นักเรียนพัฒนาตนเองสามารถป้องกัน แก้ไขปัญหาช่วยเหลือตนเองได้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.จัดการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุก คน ร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือส่งเสริม นักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง 3.จัดให้มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจนมี มาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการ ทำงานที่ตรวจสอบได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา -สำรวจความต้องการการพัฒนาของคณะครู สำรวจแหล่งที่จะศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนบ้าน หัวนา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดู งานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	17,000	1.บุคลากรทุกคนได้เปิดโลก ทัศน์ใหม่ๆเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.บุคลากรทุกคนนำ ประสบการณ์จากการศึกษาดู งาน แก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียนได้ 3.นักเรียนเก่ง ดี มีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา -สำรวจความต้องการการพัฒนาของคณะครู สำรวจแหล่งที่จะศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -บุคลากรครูและลูกจ้างใน โรงเรียนบ้าน หัวนา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไป ศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	17,000	1.บุคลากรทุกคนได้เปิดโลก ทัศน์ใหม่ๆเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.บุคลากรทุกคนนำ ประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน แก้ปัญหาการเรียนรู้อัน ของนักเรียนได้ 3.นักเรียนเก่ง ดี มีสุข
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ด้านทุจริต - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน บ้านหัวนา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขยาย	1,000	- ครูนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนมี ความรู้ทักษะการป้องกันการ ทุจริตสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างผลงาน ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมแพร่ขยาย กระจาย คนดีสู่สังคม	ความรู้ในเรื่องสุจริต การป้องกันกาทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยนา มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมเชิงทักษะพลังบวก สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมเป็น คนดีและมีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง		เผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนในสังคม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ วันสำคัญ -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและกา สื่อสาร 1.งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน 2.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ สนองตอบความต้องการของ นักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณภาพได้รับพัฒนา คุณภาพเต็มตามศักยภาพสื่อ เทคโนโลยี	-	1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียนด้านคุณภาพ 2.นักเรียน มีคุณภาพได้รับพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพสื่อเทคโนโลยี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า -กิจกรรมการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง -กิจกรรมบันทึกการดื่มนม -กิจกรรมทันตสุขภาพ -กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับความ ปลอดภัยทั้งในด้านร่างกายและ จิตสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคม ได้ อย่างมี ความสุข	3,000	- โรงเรียนบ้านห้วยนา มี สภาพแวดล้อมที่สะอาดถูก สุขลักษณะนักเรียนมี สุขภาพร่างกาย และจิตใจที่ สมบูรณ์แข็งแรง มีความ ปลอดภัยทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และปรับตัวให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.มีการจัดการดูแลรักษา ตรวจสอบสภาพ และซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค สถานที่ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอเหมาะสม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า 3.จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต รวมทั้งดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนในโรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่เพียงพอและปลอดภัย	64,000	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์สูงสุด 2.สถานศึกษามีการมีการจัดการดูแลรักษา ตรวจสอบสภาพ และซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค สถานที่ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เพียงพอ และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมรักความสะอาด	2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ในสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย 4. มีการบริหารจัดการ ดูแลบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด <u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ระดับปฐมวัย จำนวน 48 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยนา จำนวน 48 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา	4,000	1. โรงเรียนบ้านห้วยนา มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะอนามัยที่ดี 2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความปลอดภัยทั้งในด้านร่างกาย จิตใจและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ) 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2566- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีสุขภาพ ลักษณะนิสัย และ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอ.2-ป.6ได้เก็บข้อมูลรายบุคคล(SDQ) ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นอ.2-ป.6ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน 2.จัดการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง	2,000	- นักเรียนพัฒนาตนเองสามารถป้องกัน แก้ไขปัญหาช่วยเหลือตนเองได้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.จัดให้มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจนมีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต (ตลาดนัดนักเรียน) - ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดผลิตภัณฑ์ ลงมือทดลองทำ ปรับปรุงจำหน่ายในตลาดนัดนักเรียน -	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 107 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทำผลิตภัณฑ์ได้ด้วยตนเอง และสามารถตลาดทำการค้าขายได้	6,000	1.นักเรียนคิดค้น ลงมือทำปรับปรุงผลิตภัณฑ์ ตลาดวางจำหน่ายได้ด้วยตนเอง 2.เป็นทักษะการสร้างอาชีพปัจจุบัน และในอนาคต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนบ้านห้วยนา

