



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK PLAN)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้าน กม.2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้าน กม.2



โรงเรียนบ้าน กม.2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 11 ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67210



โทรศัพท์ : 091-832-3702



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1067380075&page=info



EMAIL: 67010069@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอวยพร ปิ่นสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.2



โทรศัพท์ : 091-832-3702

Email Address : kormortwo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 268 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรในสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - 2) ผู้บริหารให้การสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือในการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน
 - 3) ผู้นำชุมชน และคนในชุมชนให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริม ทุกกิจกรรมของสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความรู้ ความสามารถด้านใช้งานเทคโนโลยีของบุคลากร
 - 2) การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ร่มรื่น
 - 3) การขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขยะในสถานศึกษา
 2. น้ำที่ใช้สำหรับอุปโภคไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

- แนวทางแก้ไข**
1. ปลุกฝังจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
 2. สอนวิธีการแยกขยะให้กับนักเรียน
 3. ขอความอนุเคราะห์จาก อบต.วังชมภู ในการจัดสรรน้ำประปาให้กับสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูผู้สอนขาดความรู้ ทักษะและความชำนาญด้านการใช้ สร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมอบรมครูและบุคลากร ด้านการใช้ สร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการคำนวณ และคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข 1. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ความรู้กับครูผู้สอน เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคำนวณ และ คิดวิเคราะห์

2. สร้างเครือข่ายวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.บุคลากรผู้รับผิดชอบงานพัสดุมีการเปลี่ยนแปลง บ่อยครั้ง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

2. การใช้งบประมาณตามโครงการไม่เป็นไปตามกำหนด ระยะเวลา

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จัดทำหรือค้นหาเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน

พัสดุ

3. จัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการ และดำเนินการ ติดตาม และตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้าน กม.2

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนของโรงเรียนบ้าน กม.2 ร้อย ละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นถึง ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนของโรงเรียนบ้าน กม.2 ได้ แสดงความจงรักภักดีเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	4,000	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากร และนักเรียน น้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณ และความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ 3. ครูและบุคลากรน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง	3,000	1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าสนใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไปตามหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ	20,000	2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น 3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันความรู้ด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) ช่อมอุปกรณ์ 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมการพัฒนาด้านร่างกาย(แข่งขันกีฬาภายใน)	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น 3 ครู ร้อยละ 80 พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีพัฒนาการพัฒนาด้านสติปัญญา และด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย 2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	121,000	1 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในทุกสาขาวิชาที่เรียน 2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมบูรณาการ “รักษ์ไทย”	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนของโรงเรียนบ้านกม.2 จำนวน 270 คน ได้ร่วมกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000	1 นักเรียน ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนและมีความสุขในการร่วมกิจกรรมนี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเสริมพัฒนาการปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดหาหรือซื้อสื่อการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สมวัย	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการสมวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคมสมวัย	20,000	2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร 1. บิดามารดา ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน 2 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและมีการสมวัยและได้รับส่งต่อกรณีพบความผิดปกติ
	โครงการการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมสังเกตการสอน 3. กิจกรรมการจัดสอนแทน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	2,000	1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูมีการพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือใหม่ 3. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างโดยการอ่านหนังสือ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป. 6 โรงเรียนบ้าน กม. 2 เข้าเรียนรู้ในห้องสมุดด้วยการอ่านหนังสือ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านจากหนังสือนิทานเด็ก	16,000	1 ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 3 นักเรียนทุกคนมีระเบียบมารยาทในการใช้ห้องสมุดและปฏิบัติได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน 3. กิจกรรมลูกเสือ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมICT 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือคุณธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน“ผ่าน” ในกิจกรรม ICT 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนบ้าน กม.2 ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	135,314	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันความรู้ด้านวิชาการ - กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) ซ่อมอุปกรณ์ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมการพัฒนาด้านร่างกาย(แข่งขันกีฬาภายใน) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น - ครู ร้อยละ 80 พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการพัฒนาด้านสติปัญญา และด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย - ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการและทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ - ครูร้อยละ 90 มีทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ	121,000 10,000	- นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในทุกสาขาวิชาที่เรียน - ครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา - นักเรียนระดับปฐมวัย มีการพัฒนาการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น - ครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนปฐมวัย ได้มีโอกาสได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยะ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนบ้าน กม.2 ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป 2 อาคาร สถานที่ ภายในบริเวณ โรงเรียน ร้อยละ 100 มีความ ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น และ สะดวกต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ	22,000	1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีความเป็นระเบียบ สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ มีสภาพแวดล้อมที่ใช้เป็น แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ
		เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกม.2 ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ สาธารณสุข	28,000	1. นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี และมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนิน ชีวิต 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฐมวัยพยาบาลเบื้องต้น และสามารถปฏิบัติได้
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ และเวชภัณฑ์ยาที่ใช้ในการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี 2567			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการฉีดวัคซีนประจำปีสำหรับนักเรียน ป.1และป.6 4. กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันไข้เลือดออก 5. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยดีขึ้น และมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ไทย เสือกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย จำนวน 62 คน มีเสื้อผ้าอุปกรณ์ไทยและเสือกีฬา ครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีเสื้อผ้าอุปกรณ์ไทยและเสือกีฬา ที่มีคุณภาพ	10,000	1 นักเรียนมีเสื้ออุปกรณ์ไทยและเสือกีฬาครบทุกคนและมีคุณภาพ 2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน/ชั้นเรียน/โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ICT	เชิงปริมาณ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. 2 ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. 2 ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม	40,000	1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 5 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ICT	เชิงปริมาณ 1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. 2 ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน 2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. 2 ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานใน ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้ง ในด้านการปฏิบัติงานและด้าน คุณธรรมจริยธรรม	40,000	1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ เลื่อน วิทยฐานะได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรใน โรงเรียน 3 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4 โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ICT	เชิงปริมาณ 1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. 2 ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน 2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกม. 2 ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ	40,000	1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ เลื่อน วิทฐานะได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้ง ในด้านการปฏิบัติงานและด้าน คุณธรรมจริยธรรม		3 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4 โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน 5 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการศึกษา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องเรียนนออยู่ ครูมีนวัตกรรม 1. กิจกรรมห้องเรียนนออยู่ 2. กิจกรรมนวัตกรรม/สื่อ การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 ครู ร้อยละ 90 พัฒนางานด้าน การเรียนการสอนได้ดีขึ้น	78,000	1 ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี 2 ครูมีการพัฒนาการเรียน การสอนได้ดีขึ้น นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ห้องเรียน ร้อยละ 100 เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน และครู มีวัสดุ การศึกษา ใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์สร้าง นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการ สอน 3 บรรยากาศในชั้นเรียน เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน		3 นักเรียนมีความสุขและ กระตือรือร้นในการเรียนมาก ขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ และเวชภัณฑ์ยาที่จำเป็นใช้ในการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี 2567 3. กิจกรรมการฉีดวัคซีนประจำปีสำหรับนักเรียน ป.1และป.6 4. กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันไข้เลือดออก 5. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกม.2 ร้อย ละ 90 มีสุขภาพอนามัยตาม เกณฑ์มาตรฐานสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการบริการด้าน สุขภาพอนามัยดีขึ้น และมีสุข นิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต	28,000	1. นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี และมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนิน ชีวิต 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน/ชั้นเรียน/โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง	3,000	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมบูรณาการ “รักษ์ไทย”	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนของโรงเรียนบ้าน กม.2 จำนวน 270 คน ได้ร่วม กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม จุดหมายของหลักสูตร	30,000	1 นักเรียน ทุกคนได้ร่วม กิจกรรมบูรณาการการเรียน การสอนและมีความสุขในการ ร่วมกิจกรรมนี้ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดหมายของ หลักสูตร

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

