



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายของสถานศึกษาให้ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สถาน ศึกษาได้จัดทำไว้แล้ว นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุกิจ เมฆประยูร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



โทรศัพท์ 084-2256400

Email Address : sukityawee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน



นักเรียน จำนวน 385 คน

ด้านวิชาการ



- จุดเด่น**
- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ
 - 2) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 3) กิจกรรมงานอาชีพ
 - 4) สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ
 - 5) กิจกรรมบ้านหลังเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน
- 2) พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- 3) พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ด้านบริหารงานบุคคล



จุดเด่น

- 1) ครูได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน
- 3) ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
- 4) ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถการจัดระบบการประเมินพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 5) ครูสามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดครูประจำการครูเอกวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีความร่มรื่นน่าอยู่
- 2) สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

เพียงพอในฤดูแล้ง

- 1) พื้นที่สนามเป็นพื้นที่ต่ำ เป็นแหล่งรับน้ำ
- 2) สถานศึกษาขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคที่

ด้านงบประมาณ



จุดเด่น

- 1) มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 2) มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
 - 3) มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ
- ประสิทธิผลในการจัด การศึกษาสูงสุด ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรม
โครงการบรรลุวัตถุประสงค์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของโรงเรียน
บุคลากรมีภาระงานมากต้องรับผิดชอบ
- 2) บุคลากรต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงตามความรู้
ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานมีขาดประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พื้นที่สนามเป็นพื้นที่ต่ำ และเป็นแหล่งรับน้ำ ในฤดูแล้งสถานศึกษา
ขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค

แนวทางแก้ไข ควรปรับพื้นที่สนามให้สูงขึ้นระดับถนนภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูประจำการครูเอกวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา

แนวทางแก้ไข -

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอน ควรทำการสอนเสริม และพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนในช่วงเิมงที่ว่าง และมีการวัดประเมินผลเป็นระยะ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของโรงเรียน บุคลากรมีภาระงานมากที่ต้องรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข ควรจัดหาบุคลากรเพิ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม โครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้นและมีความเข้าใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,526	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ,ส่งเสริม ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมจงรักและภักดี 2. กิจกรรมกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด 3. กิจกรรมธงไตรรงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และตระหนักเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความจง รักและภักดีต่อสถาบันหลัก กตัญญูต่อแผ่นดินเกิด	3,900	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และธงไตรรงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	เชิงปริมาณ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน	26,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้เพลิน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	12,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	เชิงปริมาณ เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะได้รับการพัฒนาตาม	31,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึก 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการทำขนม 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการทำสบู่แผ่นซี 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสื่อเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวัสดุเพียงพอที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	14,900	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและความสามารถพิเศษอย่างดีเนื่องร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัลระดับกลุ่มโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับประเทศ	189,120	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมติดกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านสถานที่และอาคารเรียนร้อยละ 90	47,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอนและให้บริการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่อาชีพ 1. กิจกรรมทักษะการประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมการฝึกอาชีพ 3. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและฝึกอาชีพเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	14,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมเข้ารับการพัฒนา 2. กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่องตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง	39,200	
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสายสัมพันธ์ พี่น้อง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100	39,200	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการรักษารออม อยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้รัก การออม อยู่อย่างพอเพียง ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษารู้รักการออม และ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้การบริหารจัดการ โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดศึกษาดูงาน ร.ร.ต้นแบบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	3,000	
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....-.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การสร้าง ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความ โปร่งใสในการบริหารจัดการ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความ โปร่งใสในการบริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ	1,500	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการข่าวสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการแจ้ง ข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่ทัน เหตุการณ์เป็นปัจจุบันร้อยละ100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการ สื่อสารข่าวสารประชาสัมพันธ์มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อองค์กรเป็นสำคัญ	-	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนไร้พรมแดน 1. กิจกรรมโลกดิจิทัล 2. กิจกรรมลาน 5.0 G 3. กิจกรรมห้องสื่อเทคโนโลยี 4.0	เชิงปริมาณ นักเรียนการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาผ่านเครือข่าย	40,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โลกดิจิทัลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพกาย 2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพจิต 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ ร้อยละ 1000 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มี ทักษะในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	10,500	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1. กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต 2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 3. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการมีงานทำ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบ ทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไก ในการเทียบโอนความรู้หรือ สมรรถนะที่ได้จากการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล สำหรับเก็บ สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตที่ สะสมไว้ มาเทียบโอนผลการเรียน ได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบ ทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไก	41,400	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการเทียบโอนความรู้หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล สำหรับเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตที่สะสมไว้ เพื่อให้นักเรียนนำมาเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาครู 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารจัดการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก	32,600	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพและการมีงานทำ 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมบ้านขนมอบ-บ้านขนมไทย 3. กิจกรรมนัก Youtuber 4. กิจกรรมบ้าน Caffee	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 85	14,900	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและ มีกระบวนการคิดในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพต่อไปในอนาคตได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย