



โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 12 ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67210



โทรศัพท์ : 056-771234



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1067380077



EMAIL:

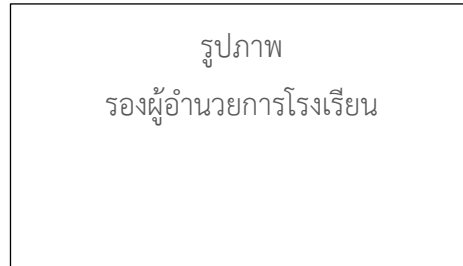
Bansamseak2563@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันติ คุณาจารย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวัง



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081-0542960

Email Address : Khuwajarn@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน. 204 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน. 1 .คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 .คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน. 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์แผน/เป้าประสงค์/พันธกิจ/ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของ บุคคลทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและ สามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
- 3) โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดระบบติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและ ไม่มีความต่อเนื่อง
- 2) มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน และหัวหน้างาน บ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
- 3) การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PDCA บุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมของนักเรียนมัธยมที่มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ด้านการบริหารและธุรการ ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ด้านกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข การให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและมาตรการในการลงโทษ และสร้างเครือข่ายให้เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ด้านการบริหารโรงเรียนควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมาย ของเขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล และควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน งานธุรการควรดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนควรจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของ เขตพื้นที่การศึกษา และเชื่อมโยงกับโรงเรียนอื่น และส่วนกลาง ควรเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา พบว่ามีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตรากำลัง ทำให้สถานศึกษาระดับมัธยมได้รับ ผลกระทบ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตาม ความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนที่หลากหลายและวัดประเมินผลตามสภาพจริง ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ ระเบียบกฎหมายแต่ต้องยังคงเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนไม่รักการอ่าน ไม่ชอบการเขียนและไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และใช้เทคโนโลยีในการที่ผิด

แนวทางแก้ไข ให้ครูทุกช่วงชั้นเน้นทักษะกระบวนการอ่าน และส่งเสริมการเขียนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งปลูกฝังทัศนคติในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ทางโรงเรียนต้องเร่งรัดในการจัดทำโครงการและไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ใช้จ่ายงบประมาณด้วยความระมัดระวังและเป็นไปตามระเบียบการบริหารงานการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสามแยกวังชมภู

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง. 1. กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม.การอบรมทรัพยากรประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นร.มีความเข้าใจตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง. 2. นร.สามารถปฏิบัติหลักของเศรษฐกิจพอเพียง.	10,000	1.นร.มีความรู้ความเข้าใจตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง. 2. นร.มีประสบการณ์สามารถนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง.
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรม. การจัดทำเวรรับผิดชอบในโรงเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1 นร.รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. นร.เรียนรู้และปฏิบัติตามวิถีตามประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	1 นร.เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning 1. กิจกรรม. จัดทำแผน Active Learning	เชิงปริมาณ ครูทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active	5,000	1.ครูทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรม.. การกำกับติดตามนิเทศ 3. กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	Learning 1 คนต่อ 1 กิจกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีผลงานจากการจัดการ เรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning 1 คนต่อ 1 กิจกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา		2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของ นักเรียน 1. กิจกรรม การอ่านจับใจความสำคัญจากเนื้อ เรื่อง บทความ นิทาน จากแบบฝึก 2. กิจกรรม.การอ่านและเขียนตอบคำถาม 3. กิจกรรม.การคัดลายมือในวันสำคัญต่างๆ .	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา- มัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นร. มีนิสัยรักการอ่าน 2. นร. อ่านคล่องเขียนได้ เขียนเป็น	5,000	1. นร. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียน 2.นร. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนเป็น 3. นร.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัย รักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1.กิจกรรม..กิจกรรมส่งเสริมการเล่นดนตรี.. 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพจากวิทยาลัยสารพัดช่าง 3. กิจกรรม...กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี.	เชิงปริมาณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ 1. นร.ได้เรียนตามที่ตนเองสนใจและถนัดทำให้มีความสุข 2. นร.นำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้นหรือใช้ในชีวิตจริง	10,000	1.นร.มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการคิดวิเคราะห์และพัฒนาตนเอง 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมในการศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ. พัฒนาวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรม. ค่ายภาษาไทย 2. กิจกรรม ค่ายศิลปะ 3. กิจกรรม ค่ายวิทย์ฯ -คณิต 4. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา รวม 204 คน เชิงคุณภาพ 1.นร.ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย 2. นร.ร้อยละ 70มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	48,000	1.นร.มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย 2. นร.มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 3..นร.มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. นร. มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นร.ร้อยละ 70มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. นร.ร้อยละ 70 มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม.บูรณาการความรู้ในบทเรียนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน 2. กิจกรรม ทำใบงานเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย.. 3. กิจกรรม การปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา รวม 204 คน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เกิดความปลอดภัย 2. ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	4,500	1.โรงเรียนลดความปลอดภัย 2. ลดการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา		1. นร.ได้รับทุนการศึกษา 2. นร.ได้รับโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม .จ่ายเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมจัดหาปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. กิจกรรม .เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	มัธยมศึกษา รวม 204 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา		3. นักเรียนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม. การอบรมตรงตามวิชาเอกหรือระดับชั้นที่สอน 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน.. 3. กิจกรรม การประชุม สัมมนาตามนโยบายของเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน 15 คนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	25,000	1.ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.โครงการนิเทศภายใน.... 1. กิจกรรมครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน 15 คน เชิงคุณภาพ 1.นร.มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูผู้สอนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน	3,000	1.นร.มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. นร.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นร.ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน 2.โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและโรงเรียนได้รับการประเมินตามมาตรฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3,000	1.นักเรียนและโรงเรียนได้รับการประเมินตามมาตรฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการคัดค้านการทุจริต - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม - ความละเอียดใจและไม่ทนต่อการทุจริต - จิตพอเพียงต่อการต้านทุจริต - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา รวม 204 คน 2. ครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการสอน	4,000	1.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดใจและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 2.นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีความตระหนักในการ ต่อต้านการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นร.มีความรู้ความเข้าใจในการ ใช้เทคโนโลยี 2. นร.สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ทำงานและการเรียนได้อย่าง สร้างสรรค์	2,000	1.นร.ใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ 2. นร.ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม. การคัดกรองนักเรียนเป็นระบบ สารสนเทศทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา รวม 204 คน 2. ครู จำนวน 15 คน	1000	1.ครูสามารถช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหาได้ 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม. การช่วยเหลือนักเรียนตามความ เสี่ยงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง	เชิงคุณภาพ 1.นร.ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ 2.นร.ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

