



โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลวังชมพู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67210



โทรศัพท์ : 056-771250



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1067380078



EMAIL:

67010072@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันติ คุณาจารย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา



โทรศัพท์ 081-0542960

Email Address : Khuwajarn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 67 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์แผน/เป้าประสงค์/พันธกิจ/ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของ บุคคลทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและ สามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
- 3) โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดระบบติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและ ไม่มีความต่อเนื่อง
- 2) มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน และหัวหน้างาน บ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
- 3) การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PDCA บุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมของนักเรียน ที่มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ด้านการบริหารและธุรการ ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ด้านกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข การให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและมาตรการในการลงโทษ และสร้างเครือข่ายให้เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ด้านการบริหารโรงเรียนควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของเขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล และควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน งานธุรการควรดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนควรจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของ เขตพื้นที่การศึกษา และเชื่อมโยงกับโรงเรียนอื่น และส่วนกลาง ควรเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรใน โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา พบว่ามีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตรากำลัง ทำให้สถานศึกษาได้รับ ผลกระทบ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนที่หลากหลายและวัดประเมินผลตามสภาพจริง ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ ระเบียบกฎหมายแต่ต้องยังคงเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนไม่รักการอ่าน ไม่ชอบการเขียนและไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และใช้เทคโนโลยีในการที่ผิด

แนวทางแก้ไข ให้ครูทุกช่วงชั้นเน้นทักษะกระบวนการอ่าน และส่งเสริมการเขียนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งปลูกฝังทัศนคติในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ทางโรงเรียนต้องเร่งรัดในการจัดทำโครงการและไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ใช้จ่ายงบประมาณด้วยความระมัดระวังและเป็นไปตามระเบียบการบริหารงานการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคลองห้วยนา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย 2. กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้เศรษฐกิจเข้ากับหลักสูตร 3. กิจกรรมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดี	3,500	นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23,000	ครูมีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการคิดคลอง ท่องจำ เขียนสวย 1. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมเขียนคำขวัญเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน (วันแม่, วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ,	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ 2.นักเรียนท่องจำ และ เขียนสวย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ ทักษะการคิดเลข 2.นักเรียนมีทักษะท่องจำ และ เขียนสวยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4,000	1.ครูทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. กิจกรรมการประกวดวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 49 คนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 49 คน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ เชิงคุณภาพ	5,500	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ ลูกเสือสำรองและสามัญ เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือทุกคน เชิงคุณภาพ ลูกเสือสำรองและสามัญ เนตรนารีสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือสำรองทุกคน	5,400	1. ลูกเสือสำรองและสามัญ เนตรนารีรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน 2. ลูกเสือสำรองและสามัญ เนตรนารีเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความสามัคคีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงเวลาการเสียสละและอื่นๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายเรียนตามฐาน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอนุบาล 2 ถึง ป.6 มีมาตรฐานตัวชี้วัดมีผลสัมฤทธิ์ทุก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	11,788	1.นักเรียนทุกคนมีมาตรฐานตัวชี้วัดมีผลสัมฤทธิ์ทุก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมพัฒนาด้านการฟัง พูด และการใช้ภาษาไทยระดับอนุบาล	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศดีขึ้น 2. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการฟัง พูด และการใช้ภาษาดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีมาตรฐานตัวชี้วัดมีผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ชั้นอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการฟัง พูด และการใช้ภาษาดีขึ้น		ดีขึ้น 2. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการฟัง พูด และการใช้ภาษาดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสอนซ่อมเสริม 1. กิจกรรมการอ่านออกเสียง-การเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 49 คนอ่านออกเขียนได้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการซ่อมเสริมที่อ่านออกและเขียนดีขึ้น	4,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ที่มีปัญหาการอ่านออกเสียงและการเขียนได้ ต่ำกว่าเกณฑ์ มีพัฒนาการในการอ่านและการเขียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น 1. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรมดูแลความสะอาดและบริเวณอาคารเรียนประกอบการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีบริเวณส่วนหย่อมไว้ใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่างๆและมีอาคารเรียนที่ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เกิดความปลอดภัย 2. ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	8,000	1.โรงเรียนลดความปลอดภัย 2. ลดการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน 3.บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติศึกษาและนักเรียนมีความรับผิดชอบในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	2,000	1.โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรมและพัฒนาครู 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและผู้บริหาร	เชิงปริมาณ 1.ครูได้ปฏิบัติงานตามความนัดความรู้ ความสามารถ จากการศึกษาหาความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ นำมาปฏิบัติ เชิงคุณภาพ	16,000	1.ครู ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ความนัดความรู้ความสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1.ครูมีประสบการณ์ ความรู้ ทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถนำมา พัฒนางานโดยทีมงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความสุข		ทำงานเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรมและพัฒนาครู 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและผู้บริหาร	เชิงปริมาณ 1.ครูได้ปฏิบัติงานตามความถนัด ความรู้ ความสามารถ จาก การศึกษาหาความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ นำมาปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีประสบการณ์ ความรู้ทางด้านวิชา สามารถนำมาพัฒนางานโดยทีมงานได้อ ประสิทธิภาพและมีความสุข	16,000	1.ครู ร้อยละ 80 ได้ ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถปฏิบัติงาน อย่างมีความสุข มีการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และทำงานเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. กิจกรรมตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูเห็นถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2,000	1 โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2 บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี เชิงคุณภาพ 1.ครูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้	8,000	1.โรงเรียนบ้านคลองห้วยนามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนในการใช้ คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน ได้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้วยนา ทุกคนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเท่า ทันสื่อเทคโนโลยี 2.นักเรียนระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ต ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1.นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์ไปใช้ในระดับ ที่สูงขึ้นและสามารถนำ เทคโนโลยีด้าน ICT มา แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยนักเรียน 1. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 2. กิจกรรมเฝ้าระวังโรค สุขภาพอนามัยและ สุขภาพจิต	เชิงปริมาณ 1.มีสุขภาพกาย จิตที่ดี สามารถดูแล สุขภาพของตนเองและผู้อื่นมี พฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง	3,500	1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตระหนักถึงการมีสุขภาพ กาย จิตที่ดี 2. นักเรียนพัฒนาสุขภาพ อนามัยของครู นักเรียน

(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬานันทนาการ	2. นักเรียน มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและมีสุขภาพกาย จิตที่ดี		ชุมชน ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**