



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านชัยข่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านซับช้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลวังชมพู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

☎ โทรศัพท์ : 086 - 2497630



Website :
<http://web1.phetchabun1.go.th/gis/detail.php?op=show&smis=67010074>



EMAIL:
bansubkoi2.2516@gmail.com

ผู้บริหาร



นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยข่อย

โทรศัพท์ : 086 - 2497630

Email Address : Petrung1234@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....51.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 2) มีการวางแผนการใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ และมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
- 3) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และมีการบริหารจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 4) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- 2) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) การพัฒนาบุคลากร โดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการ นำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ความรู้ ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ
2. ศึกษาดูงาน เพื่อฝึกทักษะการจัดทำระบบสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบสอนหลายห้องเรียน เนื่องจากจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
2. ภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป ทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดลง
3. เปลี่ยนครูผู้สอนบ่อย ส่งผลให้ไม่มีความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดหาครูให้ครบชั้นเรียน
2. ลดภาระงานเอกสารอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานสอน และงดการประเมินที่ซ้ำซ้อน
3. รับย้ายครูที่มีภูมิลำเนาอยู่ใกล้กับโรงเรียน เพื่อลดปัญหาการย้ายโรงเรียนบ่อยๆ ของบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนบางคนยังขาดทักษะ การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ เมื่อพบโจทย์หรือปัญหาเฉพาะหน้า
2. นักเรียนบางคนยังขาดทักษะความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ให้กับผู้เรียน
2. ฝึกฝนให้นักเรียนได้ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน เช่น กิจกรรมนำเสนอ คำศัพท์ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางด้านความกล้าแสดงออก เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน และมีของรางวัลหรือคำชมเชยเพื่อเสริมสร้างพลังบวก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมโครงการต่างๆ
2. บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการบริหารงบประมาณมีความเครียดในการทำเอกสาร เพราะยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานทางด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งบุคลากรที่มีหน้าที่ในการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณ เข้าอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ทั้งทางด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านซับช่อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช่อยมีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช่อยปฏิบัติกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช่อยดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000 บาท	1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 80 2. ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 80 3. ผู้เรียน นำความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ดำรงชีวิตในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมตามหลักพุทธศาสนา 2. โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย ทุกคนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีระเบียบวินัยในตนเอง ไม่เอาเปรียบและเคารพสิทธิของผู้อื่น 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎจราจร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช้อย มีลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม	4,000 บาท	1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรม คุณธรรม ด้านวินัย และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ 2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมด้านวินัย และสามารถปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎระเบียบทางสังคมสามารถปฏิบัติจริงได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษาและ ICT 1. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษาและ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช่อยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกเต็มความสามารถอย่างเต็มที่ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช่อยได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช่อยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 ๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับช่อยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80	2,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกเต็มความสามารถอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาเอกสารงานธุรการในชั้นเรียน และการจัดบรรยากาศในห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านซับข่อยได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพมีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	4,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกเต็มความสามารถอย่างเต็มที่ 2. ครูผู้สอน นักเรียน โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย มีชื่อเสียง 3. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงต่อไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. โครงการทัศนศึกษา 2. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี 3. โครงการค่ายวิชาการ 4. โครงการ ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับข่อยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีและสามารถทำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,500 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาเอกสารงานธุรการในชั้นเรียน และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน 2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับ ที่สูงขึ้น 2 โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ และมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	17,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีความพร้อม ในการพัฒนานักเรียน 2. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี พร้อมที่จะเรียนในระดับสูง ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 2. กิจกรรมเดินรณรงค์การคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านซับข่อย คณะครูและบุคลากรทุกคน ช่วยกันปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในและบริเวณรอบๆ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านซับข่อยเป็น โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มี สภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น และปลอดภัย	12,000 บาท	1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1 บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน 2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 51 คน	5,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับข่อย ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 .2. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับข่อย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 3. บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	4,300 บาท	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านซับช้อย มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	4,300 บาท	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านซับข่อย มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการครูพันธุ์ใหม่ หัวใจพอเพียง 1. กิจกรรมอบรมและพัฒนาทักษะครูพันธุ์ใหม่ หัวใจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะครูพันธุ์ใหม่ หัวใจพอเพียง ร้อยละ 80	-	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และมีทักษะในการดำรงชีวิตแบบครูพันธุ์ใหม่ หัวใจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และมีทักษะในการดำรงชีวิตแบบครูพันธุ์ใหม่ หัวใจพอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1 บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน 2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น .2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู มีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	3,000 บาท	1 ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมจัดทำบัญชีเอกสารงานการเงิน และ พัสดุ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	เชิงปริมาณ 1 มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ 2 มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็น แนวทางการควบคุมติดตามและ การปฏิบัติงาน 3 โรงเรียนบ้านซับข่อยสามารถ ประหยัดค่าสาธารณูปโภคตาม ความเหมาะสม	2,000 บาท	1. โรงเรียนมีเอกสาร การเงินและพัสดุเป็น ปัจจุบันที่สามารถตรวจสอบ ได้ 2. โรงเรียนบ้านซับข่อย จ่ายค่าสาธารณูปโภค โดยรวมลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1 ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2 คณะครู นักการภารโรงและนักเรียนทุกคนใช้ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างประหยัด 3 ระบบไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบเป็นประจำ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 51 คน	2,000 บาท	1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 3 บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ อย.น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับข่อย ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ปลอดภัย ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนมีความ พึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับมาก 2. ผลการประเมินนักเรียนใน โรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ สมบูรณ์และแข็งแรงดี เฉลี่ยร้อย ละ 80	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านซับ- ข่อยได้รับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ปลอดภัย โรคติดต่อจากยุง และมีเจต คติเกี่ยวกับสุขภาพทันตและ ฟันสวยมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์เกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน 1. กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน 2. กิจกรรมนำหมักจากมูลไส้เดือน 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านซับข่อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้	-	1. นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน ทำน้ำหมักจากมูลไส้เดือน และปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

