



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : 33 หมู่ 5 ตำบลห้วยสะแก อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ 67210



โทรศัพท์ : 056-922048



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index.php?School_ID=1067380082



EMAIL:

67010080@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก.



โทรศัพท์ 091-0247424

Email Address : Catkallayanee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 290 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านห้วยสะแก(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 279 คน
- โรงเรียนบ้านห้วยนาค(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 11 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
1. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามัคคีทำงานเป็นทีม
 2. ระดับคุณภาพการศึกษาครูและบุคลากรในโรงเรียนจบระดับปริญญาและมีครูที่จบวิชาเอกในกลุ่ม 5 วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมฯ
 3. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจในการพัฒนาการศึกษาและมีความเป็นผู้นำด้านวิชาการ
 4. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ NT และ O-net ของสถานศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าระดับชาติหลายปีติดต่อกัน
 5. นักเรียนมีผลงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือหลายกิจกรรมและหลายปีติดต่อกัน
 6. สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจนครูมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ
 7. การดำเนินการด้านการเงิน พัสดุของโรงเรียน มีการตรวจสอบและดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โครงการเป็นไปตามระเบียบกำหนด
 8. อุปกรณ์ประจำชั้นเรียน (โต๊ะ เก้าอี้ สื่อการสอน) มีเพียงพอต่อการใช้งาน
 9. โรงเรียนจัดให้มีระบบ WIFI ที่ครอบคลุมบริเวณสถานศึกษา
 10. โรงเรียนวางโครงสร้างการบริหาร และแผนงานโครงการ ในการพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
 11. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนทางพัฒนาโรงเรียน
 12. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
2. ครูระดับปฐมวัยบางส่วนมีปัญหาด้านสุขภาพ ทำให้การทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ครูสอนภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอเพราะต้องรับผิดชอบสอนหลายช่วงชั้นและครูที่ช่วยสอนในวิชาภาษาอังกฤษในบางช่วงชั้นยังขาดทักษะการสอนภาษาอังกฤษ
4. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในบางส่วนยังเป็นไปด้วยความล่าช้า
5. อุปกรณ์ด้าน ICT ที่จำเป็นต่อการใช้งานสำหรับการสอนรูปแบบใหม่ เช่น สะเต็มศึกษา การสอนแบบโครงงาน การสอนการค้นคว้าวิจัยของครูยังไม่เพียงพอ
6. แผนงานและโครงการบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนด
7. ระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนยังปฏิบัติได้ไม่สม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. พื้นที่สนามกีฬาของโรงเรียนเป็นแหล่งรับน้ำ ส่งผลให้ในฤดูฝน น้ำท่วมสนามเป็นอุปสรรคการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนขาดแคลนน้ำเพื่ออุปโภคในฤดูแล้ง
3. ที่ตั้งของโรงเรียนตั้งขวางทางลมส่งผลให้โรงเรียนประสบภัยธรรมชาติ วาตภัย บ่อยครั้ง เกิดความเสียหายต่ออาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. ทำทางระบายน้ำเพื่อลดปริมาณน้ำขัง
2. จัดหาที่กักเก็บน้ำสำรองเพื่อจ่ายให้ใช้ทั่วบริเวณโรงเรียน หาน้ำไม่ไหล เวลานาน ก็ประสานองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสะแกในการขนส่งน้ำ
3. จัดทำแผนเผชิญเหตุ หากมีเหตุเกิดขึ้นได้มีแนวทางในการแก้ไขทันเวลา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดด้านศิลปะและการงานอาชีพ
2. โรงเรียนมีการเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ส่งผลให้มีการสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงต้องมีการสอนงานให้แก่ครูผู้ช่วย เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้
2. จัดให้มีพี่เลี้ยงและผู้บริหาร Coaching อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 2. ขาดการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการ
สอดแทรกและบูรณาการให้นักเรียน
 3. ขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน
การสอน
2. จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มครู PLC ในการพัฒนา
วิชาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมผ่านการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและไม่เพียงพอ
ต่อการพัฒนาสถานศึกษา
 2. การจัดทำเอกสารงบประมาณ บางครั้งไม่ถูกต้องตามระเบียบ
และไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้คุ้มค่าและมี
ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และแต่งตั้ง
คณะกรรมการติดตามอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมคนดีด้านทุจริต 2. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด 3. กิจกรรมสนุกกับวัฒนธรรม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วันสำคัญต่างๆ(วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ ฯลฯ)	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยสะแกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยสะแกมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย 3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	12,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย สะแกมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยและมี สุขภาวะทางร่างกายและ สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย 3 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ทุกคน มีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	-	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยสะแก ทุกคน มี ความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและ เป็นคนดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมแต่งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย / คณะกรรมการบริหารงาน 4 ฝ่าย / คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและตัวแทน นักเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง	3,000	1. สถานศึกษาเป็นที่ ยอมรับจากชุมชน สถานศึกษาอื่นๆ และ หน่วยงานต้นสังกัด 2. สถานศึกษามีการ บริหารจัดการอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถตรวจสอบได้ 2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจในพัฒนาสถานศึกษาระดับมากขึ้นไป		ประสิทธิภาพโดยไม่มีการร้องเรียนจากผู้รับบริการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดบรรณา 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้น้องฟัง 3. กิจกรรมหนังสือเดินได้ เทียงนี้มีเรื่องเล่า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรัก	10,000	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยสะแกเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าที่มีคุณภาพ ให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษา ค้นคว้า 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		เด็กนักเรียนและชุมชนได้อย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	152,181	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแกเกิดทักษะและมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมีลักษณะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี		ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึก 2. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน LD จำนวน 11 คน มีสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวัสดุเพียงพอที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	22,000	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 3. กิจกรรมพัฒนางานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	50,000	นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรอง 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาภาคบังคับ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	5,000	โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับเกียรติบัตรระดับทองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบ การศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา 1. กิจกรรมจัดสรรค่าพาหนะ 2. กิจกรรมค่าไฟฟ้า, โทรศัพท์ 3. กิจกรรมทุนการศึกษา นร.ยากจน (กสศ.)	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ บริการด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับบริการด้านการจัด การศึกษาของโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	200,000	การจัดการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ รวมทั้ง มุ่งเน้นพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรได้รับการอบรมประชุมสัมมนา - กิจกรรม.ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	55,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรได้รับการอบรม ประชุมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้จัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) ตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) ตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้น แบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ	55,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมต้านทุจริต 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรอง 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษา ภาคบังคับ	5,000	โรงเรียนมีผลการประเมิน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้รับเกียรติบัตร ระดับทองของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ 1. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ	30,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “ตัดผมชาย ซอยผมหญิง” 3. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและงานหัตถกรรม”	สอนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน 3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักเรียนมีส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....1.....ปีการศึกษา.2566... (เดือน กันยายน พ.ศ.2566 .ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านห้วยนาค (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

