



โรงเรียนบ้านซับเจริญ
BAN SUBCHAROEN SCHOOL

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านซับเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านซบเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1



ที่ตั้ง : 159 หมู่ที่ 3 บ้านซบเจริญ ตำบลซบพุทรา อำเภอชนแดน
จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 087 841 1613



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1067380092



EMAIL: 67010098@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.บุญมี กิจพินิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเจริญ



โทรศัพท์ 087 841 1613

Email Address : Boonmee1613@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 7 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 0 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2) การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3) จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นคนที่มีรู้จักคิดวิเคราะห์รู้จัก
แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง มี คุณธรรม จริยธรรม รู้จัก
พึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่
เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน
2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับ
หนึ่ง ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวมแต่คะแนน
เฉลี่ยยังต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- 1.1 การซ่อมบำรุงอาคารที่มีอยู่เดิมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ มั่นคง ปลอดภัย
เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์นั้น ยังขาดงบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซม
บำรุงอาคาร
- 1.2 การปรับปรุงพัฒนาอาคารของบริเวณโรงเรียน ยังขาดงบประมาณที่ใช้ใน
การพัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1.1 ขอบงบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซมจากสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- 1.2 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการระดม
ทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- 1.3 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีบางส่วนอายุน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน

แนวทางแก้ไข 2.1 เข้ารับการอบรม /สัมมนา พัฒนาตนเองตามโอกาสอันควร

2.2 มีการนิเทศติดตามครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ มีการพัฒนาในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข 3.1 จัดอบรมให้คำแนะนำการจัดการเรียนรู้การผลิตและการใช้สื่อที่หลากหลาย

3.2 ให้มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการจัดการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.3 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณและจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 4.1 มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบงานพัสดุ การเงิน และบัญชีทำให้ต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับใช้เงินแต่ละประเภทให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

4.2 ขาดประสบการณ์ ทำให้การดำเนินงานยังขาดความมั่นใจในความถูกต้อง

แนวทางแก้ไข 4.1 จัดหาเอกสาร คู่มือการดำเนินงานการเงินและการบัญชี รวมทั้งขอคำแนะนำจากหน่วยงานต้นสังกัด

4.2 เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ และการบัญชี เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านชัยเจริญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านซับเจริญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว เห็ดนางฟ้าและนำผลผลิตไปแปรรูปสร้างรายได้เป็นพื้นฐานอาชีพ 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมที่หลากหลายแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับ	10,000	1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ 2. ครูนักเรียน จัดกิจกรรมที่หลากหลายหลายแบบบูรณาการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ชุมชน ผู้สนใจได้รับความรู้จากกาดำเนินงานในโครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของตนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ด้านคุณภาพ ผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	9,935	1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ	ด้านปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านชัยเจริญร้อยละ 100 ร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1,000	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ ด้านงานวัดผล ประเมินผล งานพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		ภายในและเตรียมการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น 2. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ทุกชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ ด้านงานวัดผลประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูและนักเรียน		หลักสูตร งานทะเบียน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับเจริญ ร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น □	5,000	1. นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การ เขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านซับเจริญ คิดเป็นร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบ	41,396	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ จากการปฏิบัติ จริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เสริมสร้างให้เป็นผู้ มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย plugged และสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยเจริญ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข		จิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคมสามารถจัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการจัดหา/พัฒนาสื่อสำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาอย่างเสมอภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข□	0	1. ครูมีความรู้ สามารถใช้ เทคนิคในการสอนนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษโดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น จากการใช้สื่อที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , NT , O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-NET , NT , RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ทรัพย์สินของทางราชการ	2,000	1. ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาใช้บริการของโรงเรียน ได้รับความสะดวกปลอดภัย และมีความอุ่นใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน 2. ทรัพย์สินของโรงเรียน ไม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากร ใน สถานศึกษามีความปลอดภัยทั้ง ชีวิตและทรัพย์สิน ขณะปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียน		สูญหาย อยู่ในสภาพที่พร้อม ให้บริการด้านการเรียนการ สอน และให้บริการกับชุมชน และหน่วยงานที่มาขอใช้ บริการ 3. ผู้มาใช้บริการได้รับความ สะดวก และมีความพอใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างถูกวิธีตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนและส่งเสริม ทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับ เจริญมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มี ทักษะในการดำรงชีวิตและ คุณภาพชีวิตที่ดี	1,494	1. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับ โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนและครู มีโอกาสร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกัน ส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ไขปัญหานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาด้านแบบและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,494	ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้มีประสบการณ์ตรงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ เชิงคุณภาพ	20,494	ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้มีประสบการณ์ตรงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรได้รับ ประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษา ต้นแบบและนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมอบรมวินัยการเงินสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นโดยใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิต□	0	ครูทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสู่การประเมิน ผ่านระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบ ทุกกลุ่มงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ	0	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเจริญ	2,500	นักเรียนได้เรียนรู้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)		คิดเป็นร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านซบเจริญพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข		ประสบการณ์ จากการปฏิบัติ จริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมการใช้งานโปรแกรม canva จัดหมาย ข่าวประชาสัมพันธ์ และการสร้างเว็บไซต์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู-บุคลากรทุกคนได้รับการ อบรมการใช้งานโปรแกรม canva เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีช่องทางนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	0	ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างรวดเร็ว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน บ้านชัยเจริญราษฎร์ 100 ได้รับ บริการด้านสุขอนามัยมีห้อง อนามัยที่ถูกสุขลักษณะ และมี อุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพดี พลานามัยที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ โดยมีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน	5,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพและเฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยง พัฒนา พฤติกรรม สุขภาพให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของการ ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา น้ำหลัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้า (น้ำพริกเห็ด)	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว เห็ด นางฟ้าและนำผลผลิตไปแปรรูป สร้างรายได้เป็นพื้นฐานอาชีพ 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ตาม แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ	10,000	1. โรงเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการบริหารจัดการ 2. ครูนักเรียน จัดกิจกรรมที่ หลากหลายแบบบูรณาการ เรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ชุมชน ผู้สนใจ ได้รับความรู้จากกา ดำเนินงานในโครงการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียง 2. โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมที่หลากหลายแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		การพัฒนาอาชีพของตนได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านซบเจริญ



โรงเรียนบ้านซับเจริญ
BAN SUBCHAROEN SCHOOL