



โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง : 666 หมู่ 11 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

โทรศัพท์ : 082-1619610

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชลธิชา ศิลปชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ



โทรศัพท์ 082-1619610

Email Address chonthicha33339990@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 122 คน



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ

3) มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการ ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2) การพัฒนาผู้เรียนด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น ความซื่อสัตย์ การสนใจเรียน ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

3) ควรมีกิจกรรมด้านทักษะอาชีพจากหน่วยงานภายนอกมาอบรมให้ความรู้ในอาชีพต่าง ๆ โดยการสาธิต หรือนำเสนอให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพราะการลงมือปฏิบัติในบางสาขาอาชีพโรงเรียนไม่มีงบประมาณ ขาดอุปกรณ์และขาดวิทยากรผู้มีความชำนาญในด้านสาขาอาชีพนั้น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านงบประมาณมีไม่เพียงพอในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรและขอการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรของโรงเรียนไม่ได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม

แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการพัฒนาตนเองโดยช่องทางออนไลน์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและอบรมพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริหารจัดการในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรและขอการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ปริมาณ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต	81,782	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (อังกฤษ: Ordinary National Educational Test) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	1,400	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการวัดและประเมินผลทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของระเบียบการวัดและประเมินผล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ตามศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต	81,782	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP และ IIP	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 70 มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องการเรียนรู้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน	600	นักเรียนพิเศษเรียนรวมที่บกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญาได้รับการพัฒนาการอ่าน เขียนคำประโยค และข้อความการคิดคำนวณตามแผน IEP และ IIP

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานอื่นที่มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	82,819.20	ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ และถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และการรักษาวินัย 1. กิจกรรมวินัยจราจร 2. กิจกรรมนักดับเพลิงน้อยระว่างภัย 3. กิจกรรมโคนันกันภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองและการดูแลความปลอดภัยสูงสุดจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยไซเบอร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยของตนเองตนเองและผู้อื่นได้	1,000	นักเรียนได้รับความปลอดภัยสูงสุดจากอุบัติเหตุ และภัยไซเบอร์และมีความตระหนักถึงภัยใกล้ตัวที่จะมาในรูปแบบต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน/กีฬากลุ่ม/กีฬาร่วม/กีฬาจังหวัด	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬาสามารถพัฒนาตนเองดีขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม	15,000	นักเรียนเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองด้านความคิดด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพจากศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบงานสารบรรณออนไลน์การเข้าใช้อบรม E-school	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ100 ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบงานสารบรรณออนไลน์การเข้าใช้ระบบ E-school เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการเข้าใช้ระบบงานสารบรรณออนไลน์ E-school	-	ครูได้รับความรู้ความสามารถ ในการเข้าใช้ระบบงานสารบรรณออนไลน์ E-schoolได้อย่างถูกต้องและเกิดความตระหนักในการลดการใช้กระดาษเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหาร จัดการโรงเรียนด้วยระบบงานสารบรรณออนไลน์ การเข้าใช้อบรม E-school	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ100 ได้เข้า รับการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ บริหารจัดการโรงเรียนด้วย ระบบงานสารบรรณออนไลน์การ เข้าใช้ระบบ E-school เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการเข้าใช้ ระบบงานสารบรรณออนไลน์ E- school	-	ครูได้รับความรู้ ความสามารถ ในการเข้าใช้ ระบบงานสารบรรณ ออนไลน์ E-schoolได้อย่าง ถูกต้องและเกิดความตระหนัก ในการลดการใช้กระดาษ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสร้างโอกาสการจัดการเรียนการสอน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน8กลุ่ม สาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดี	10,000	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการวัดและประเมินผล ทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ของระเบียบการวัดและ ประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนางาน (PA) 1. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100ได้รับ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความ เข้าใจ ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินบัญชีและพัสดุ 1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติตามการจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติตามการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ เกิด ประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	44,118	งบประมาณที่ได้รับการ จัดสรรดำเนินการอย่าง ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษาภาคีเครือข่าย 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 และผู้ปกครองรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่ที่ระเบียบกำหนดขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	500	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซม ICT 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้กับนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมทีวีและคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอและให้มีความเหมาะสมกับการใช้ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในการเรียนการสอน	10,000	มีทีวีและระบบคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอผู้ใช้ห้องและห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ แก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนมีคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลที่มีคุณภาพและมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง	25,200	โรงเรียนคลองห้วยนา พัฒนาการมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบนักเรียนมีปัญหาได้รับการแก้ไข นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเป็นคนที่มีบุคลิกแบบ ดี เก่ง มีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษาและฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมงานแนะแนวการศึกษาทุกระดับ 2. กิจกรรมวัดแววอาชีพ 3. กิจกรรมฝึกงานอาชีพระดับมัธยม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 104 คน ได้รับการแนะแนวโครงการแนะแนวการศึกษาและฝึกทักษะอาชีพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 จำนวน 12 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน ได้รับข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ การศึกษาต่อและอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถและความสนใจเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.6 และชั้นม. 3 ได้รับข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจการศึกษาต่อสายสามัญ และสายอาชีพเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ	10,000	นักเรียนได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและวัดแววทางด้านอาชีพทุกคนเพื่อใช้ในการปรับตัวในสังคมและตัดสินใจในการศึกษาต่อและมุ่งสู่อาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน มีทักษะในการทำงานด้านอาชีพที่ตนเองชอบและสนใจ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย