



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านน้ำลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา ให้ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้วนำมาสรุปเป็นแผนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น

โรงเรียนบ้านน้ำลัดจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

โรงเรียนบ้านน้ำลัด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	1
คณะผู้บริหาร	2
จุดเด่น	4
จุดที่ควรพัฒนา	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	7
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	28



โรงเรียนบ้านน้ำลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านน้ำลาดตั้งอยู่บ้านน้ำลาด หมู่ที่ ตำบลพุทบาท อำเภอชนแดน ๒๗

จังหวัดเพชรบูรณ์ บนเนื้อที่ .พช (ข้อมูลที่ราชพัสดุ) ตารางวา ๒๑.๗ ไร่ ๙ ๑๑๙



โทรศัพท์ : 056 786 418



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1067380101&page=management



EMAIL:

67010135@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปาริชาติ เรืองนาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด



โทรศัพท์ 0611371417

Email Address parichat.k1249@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....147.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนสอดคล้องกันนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 2) การปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นตามแผนงานที่วางไว้
- 3) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา 1. งานสารบรรณ ไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
2. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ โดยเฉพาะระบบไฟฟ้าในโรงเรียนซึ่งมีสภาพเก่า ควรได้รับการปรับปรุงพัฒนา

แนวทางแก้ไข

1. นิเทศ กำกับติดตาม งานธุรการอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมธุรการโรงเรียนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ต่อไป
3. ของบประมาณจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2568 จาก สพฐ.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1. ข้าราชการครู มีการเปลี่ยนแปลงตลอด ในระยะเวลา 2 ปี ทำให้การดำเนินงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายขาดความต่อเนื่อง และการส่งต่องานขาดความเข้าใจ จึงส่งผลให้ผู้รับงานต่อขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้งานออกมาไม่ถูกต้องในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานที่ตนเองได้รับมอบหมายต่อไป โดยมีผู้บริหารให้คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. หลักสูตรไม่ได้รับการพัฒนา

2. ขาดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
3. ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก
4. ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ขาดการกำกับดูแลและนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยการ
เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อมีความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียน
ให้มีคุณภาพมากขึ้นทีมงาน
3. ดำเนินการนิเทศโดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร
4. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรที่ทำหน้าที่ไม่มีเวลาเพียงพอให้การปฏิบัติงาน

2. บุคลากรเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมและศึกษาแนวทางการดำเนินงานตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำลาด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันชาติ /วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี. 3. วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาดจำนวน 147 คน เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	6,000	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้องและเห็นคุณค่า 2. ผู้เรียน ครูชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3.ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเกิดความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม 3. ผู้ปกครองและผู้เรียน มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน 2. กิจกรรม ทำน้ายาล้างจาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ	6,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง 4. กิจกรรมการออมทรัพย์ 5. กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของนักเรียน	ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่“ ใน ”อย่างพอเพียง ระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านน้ำลาด เป็นแหล่ง เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ”อยู่อย่างพอเพียง“ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน บ้านน้ำลาดเป็นแหล่งเรียนรู้		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะ 1 ชั้น 1 อาชีพกิจกรรมตามโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ผักป่นสุข 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ การทำไข่เค็ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ งาน 3DIY ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ประดิษฐ์ดอกไม้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ชิ้นงาน 5DIY ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใส่อ้วสมุนไพรร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของนักเรียนชั้น 100 ประถมศึกษาปีที่1-6 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด และสนใจเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง 2. ร้อยละ ของนักเรียนชั้น 100 ประถมศึกษาปีที่1-6 สามารถหา รายได้เสริมและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดจิตสำนึก ที่ดีต่อหลักปรัชญา	6,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดและสนใจ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถหารายได้เสริมและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิด จิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดและสนใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถหารายได้เสริมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 70 - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง	3,000	- นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทาน อาหาร 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5	ประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถี พุทธได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมใน ตนเอง		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ นักเรียนได้รับ 80 ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคม อย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนดำเนินการ ไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมใน ทำกิจกรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าร่วมการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความ เป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมี	32,537	นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ) กลุ่ม,ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค	ความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา อีกทั้งนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านน้ำลาด ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการ .พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และ .นักเรียนป1 .ป -6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้าน น้ำตด มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา 2. กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม 3. กิจกรรมสอนเสริมแบบตัวเข้ม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6. ร้อย ละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับ การทดสอบทุกระดับชั้น และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น .2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น /	5,000	1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6. ให้สูงขึ้น .3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยครูที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน มีสื่อนวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- ป.6. ให้สูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เติบโตสูงขึ้นจากการศึกษา 2566 .3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนแบบ ตัวชี้วัดและการทบทวน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 3. กิจกรรม “วันวิชาการ” 25 พฤศจิกายน 4. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ .80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือ	23,964	1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สำรวจ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ	ซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม 2. ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชา ลูกเสือโรงเรียนบ้านน้ำลาด ผ่านการ ฝึกอบรมอย่าง น้อยขั้นความรู้เบื้องต้น) B.T.C.) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่ คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบ ร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรม นักเรียนโดยวิธีการใช้กระบวนการ ลูกเสือ		เข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดย วิธีการใช้กระบวนการลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านน้ำลาดได้รับความรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านน้ำลาด ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการ สาระการเรียนรู้และ ทักษะด้านต่างๆ - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	37,490	- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการบริการงานสารสนเทศใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูร้อยละ 100 เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 2. คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำลาดใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้และการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานเทคโนโลยี สารสนเทศ
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ความสามารถในการอ่าน เขียน	6,000	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 5. ผู้เรียน ร้อย ละ มี 75 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 6. ผู้เรียน ร้อย ละ มีความรู้ 90 ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 7. ผู้เรียน ร้อย ละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์อีกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น 3. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อม เสริม 4. ผู้เรียน มีความสามารถในการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนจัดทำ/ แผนIEP 2 .กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3 .กิจกรรมวาดภาพระบายสี 4 .กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 5. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการคัด กรองอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านการภาษา การอ่าน การเขียน) และการคิด คำนวณ(	4,000	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิด คำนวณและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น และมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ดำรงชีวิต 6. กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ 7. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน โรงเรียนและสังคมได้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าร่วมการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ) กลุ่ม,ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค	ความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ มีความรู้ความเข้าใจจาก 80 ผลกระทบจากยาเสพติด และการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ และผู้มาติดต่อราชการทุกคน 80 ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุและได้รับการ ทะเลาะวิวาท ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจจากผลกระทบจากยาเสพติด และการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	1,000	1. โรงเรียนบ้านน้ำลัดมีระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านน้ำลัดมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่มีความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อดมกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป- 1. ป 6.ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรง	2,500	1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามสภาพปัญหาร้อยละ 80		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อ ขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและบูรณาการ จัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการ ศึกษา เชิงคุณภาพ มีการจัดอบรมบุคลากรเพื่อ ขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่	14,347	โรงเรียนบ้านน้ำลาด สามารถจัดส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับ นโยบายของ สพฐ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ .

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เน้นสมรรถนะและบูรณาการจัดการเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมจัดศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่ เพื่อน น้อง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง	25,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ อยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมรักษารักการออม 2. กิจกรรมปลูกผักปันสุข	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้รักษารักการออม อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 100	15,000	ครูและบุคลากรมีความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน และการปลูกผักปันสุข อยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้รักการออม และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้การบริหารจัดการโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดศึกษาดูงาน ร.ร.ต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ชัดเจน อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	15,000	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ชัดเจน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ คืนครูสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนลดภาระการประเมิน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	-	โรงเรียนลดภาระการประเมินคืนครูสู่ห้องเรียน ลดภาระการประเมินที่ไม่จำเป็น ให้ครูหรือบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.โรงเรียนลดภาระการประเมิน คืนครูสู่ห้องเรียน ลดภาระการ ประเมินที่ไม่จำเป็น ให้ครูหรือบุคลากรได้ปฏิบัติ		ได้ปฏิบัติ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมอบรมให้ความรู้การสร้าง ความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีความโปร่งใสในการ บริหารจัดการ ตรวจสอบได้ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความโปร่งใสในการ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนมีความโปร่งใสใน การบริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการข่าวสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ที่ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบันร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการสื่อสารข่าวสาร	5,000	โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ที่ทัน เหตุการณ์เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร เป็นสำคัญ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนไร้พรมแดน ท้องโลก ดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลาผ่านเครือข่ายโลกดิจิทัลที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพสูง	30,000	นักเรียนการเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพกาย 2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพจิต 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับความรู้และทักษะ ในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ ร้อยละ 100	5,000	นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และศึกษาต่อ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาครู 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานต้นสังกัดและภายนอก	15,000	โรงเรียนมีคุณภาพ ในการบริหารจัดการ เป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพและการมีงานทำ 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมหนึ่งชั้นเรียน หนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ	25,000	นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและมีกระบวนการคิดในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้		ทำงานสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**