



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านกกจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านกกจัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง : 22 หมู่ 6 ตำบลพุทไธยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

โทรศัพท์ : 082-866-9345, 096-673-8334

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิรุธ บะคะ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



โทรศัพท์ 082-866-9345

Email Address 67010136@phetchabun1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 84 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียน
- 3) มีชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การดำเนินงานตามแผน มีกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในโครงการนั้น ๆ มาร่วมในการดำเนินการตามแผน



จุดที่ควรพัฒนา

- 2) การประสานงาน กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการ/กิจกรรม กำหนดนโยบาย เพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกัน วางแผนโครงการให้มีระบบโครงสร้าง การประสานที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ
- 3) การประเมินผล ผู้ประเมินต้องมีความเข้าใจในหลักการในการบริหารและการประเมินโครงการในการประเมินต้องสร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ/กิจกรรม การประเมินผู้ประเมินต้องประเมินตามความเป็นจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลไปพัฒนาองค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.1 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรจำนวนมากมีความจำเป็นต้องการใช้สถานที่
- 1.2 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนจึงมีการขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมอยู่บ่อยครั้ง
- 1.3 ไม่สามารถควบคุมความเสื่อมสภาพของสถานที่ได้ตามวงเงินประมาณที่ตั้งเป้าหมายไว้

แนวทางแก้ไข

- 1.1. ควบคุมดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรการที่โรงเรียนได้ปรึกษาและร่วมกันกำหนดไว้
- 1.2. ติดตามดูแลการใช้สถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเกิดความปลอดภัย
- 1.3. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสมัครใจ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 2.1 ระบบอบรมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของ สพฐ. ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของครูเนื่องจากกระบวนการลงทะเบียนมีปัญหา
- 2.2 กระบวนการอบรมไม่มีคุณภาพไม่ได้ความรู้ไม่คุ้มค่ากับค่าลงทะเบียน
- 2.3 หลักสูตรอบรมไม่ตรงตอบสนองความต้องการของบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข

- 2.1 ดำเนินการควบคุมดูแลการปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ.
- 2.2 ดูแลการใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่าตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
- 2.3 ส่งเสริมการติดตามข้อมูลข่าวสารการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ตรงตามความต้องการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 3.1 นักเรียนมีจำนวนมากและมีความแตกต่างระหว่างบุคคลที่หลากหลาย
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีปัญหาครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อการเรียน
- 3.3 ครูมีภาระงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานการสอนมากเกินไปเนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ
- 3.4 ไม่สามารถควบคุมความเสี่ยงของสภาพครอบครัวของนักเรียน และภาระงานของครูได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- 3.1 สนับสนุนควบคุมดูแลการปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้ครอบคลุม
- 3.2 ผู้สนับสนุนการเยี่ยมบ้าน การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาและสนับสนุน ส่งเสริมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน
- 3.3 ปรับปรุงระบบงานโดยมีการติดตามและวัดผลการศึกษาให้ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 4.1 บุคลากรยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องในการบริหารจัดการงบประมาณ
- 4.2 โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าในการปั้มน้ำดื่มใช้ภายในโรงเรียน
- 4.3 ไม่สามารถลดงบประมาณค่าไฟฟ้าได้ตามวงเงินงบประมาณที่ตั้งเป้าหมายไว้

แนวทางแก้ไข

- 4.1 ศึกษาและควบคุมดูแลให้ปฏิบัติตามมาตรการและให้เป็นไปตามระเบียบตามที่กำหนดไว้
- 4.2 ติดตามดูแลการใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่าตามเป้าหมาย
- 4.3 สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านกกจั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ	5,000	ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา โดยปฏิบัติตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ทางด้านศาสนา เชิงคุณภาพ นักเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาพุทธและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคลและได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	20,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและได้รับโอกาสแสดงออกถึงทักษะความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านการเขียน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน - กิจกรรมมุมรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 สามารถอ่านออกเขียนได้และได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย เชิงคุณภาพ	2,000	โรงเรียนมีสื่อหนังสือที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ชุมชนมีส่วนร่วมและสร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนอย่างถาวรให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลต่างๆ และสามารถอ่าน ออกเขียนได้จนเกิดเป็นนิสัย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตน ตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ ถูกต้องกล้าพูดกล้าแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียน เต็มศักยภาพ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	6,000	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ เกิดทักษะในการปฏิบัติตน ต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆได้ ถูกต้อง และเห็นคุณค่าและ คณะครู ชุมชน มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม และเกิด ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมสำคัญ
	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.2 - อ.3 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป.1-ป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เข้า ค่ายพักแรม เดินทางไกล เชิงคุณภาพ	10,000	นั ก เรี ย น มี ค ว า ม รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมี ระเบียบวินัย เกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบ การปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ แก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น รู้จัก ค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่ เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น	18,000	นักเรียนมีความสามารถในการ แก้ไขปัญหา รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีระดับ สติปัญญาดีขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี ในหมู่คณะมากขึ้น รู้จัก ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้ เทคโนโลยีเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมเกมการศึกษาส่งเสริมหุ่นน้อย - กิจกรรมร้อง เล่น เคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ - กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยครบ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ และด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย	20,000	ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
	โครงการกิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันต์ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	5,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาและได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมวันเด็กและกีฬา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพจิต สุขกายที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	10,000	ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา และมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมการให้ความรู้และกิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ รับฝากขยะ และรีไซเคิลขยะ จนเกิดเป็นผลงาน/ชิ้นงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์รองรับขยะที่เพียงพอ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป (นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6) รู้จักวิธีการคัดแยกขยะและรับฝากขยะ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้ฝึกการคัดแยกขยะ รับฝากขยะ และรีไซเคิลขยะจนเกิดเป็นชิ้นงานที่มีคุณภาพ	3,000	ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล และประดิษฐ์ผลงาน/ชิ้นงานจากการรีไซเคิลขยะได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๘๔ คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนแกนนำเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	2,000	ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด มีพฤติกรรมห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ อาคารเรียนและสิ่งแวดลอม ร้อยละ 80 เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรงปลอดภัย เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ สวยงามโดดเด่น ผู้เรียนและผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปใช้ได้ บริการและพึงพอใจ	20,000	อาคารเรียน มีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ ห้องเรียน ทาสีใหม่สวยงาม มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า ปลอดภัยบริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมไหลแรงหรือค่อย - กิจกรรมหมดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน - กิจกรรมหลอดดำน้ำ - กิจกรรมการกรองน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย และได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	6,000	นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสมและรู้จักการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด	25,000	ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		สามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน - กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
	โครงการอาหารกลางวัน - จัดทำรายการอาหารให้ถูกต้องตามโภชนาการและสารอาหาร	เชิงปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 84 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	453,600	ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานและผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ได้รับความรู้พื้นฐานจากเรื่องโภชนาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนบริหารราชการตามหลักเกณฑ์ที่ดี - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกกจันท์ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	15,000	บุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้พัฒนาองค์กร มีความรักและความสามัคคีกันในหมู่คณะ
	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน - กิจกรรมดำเนินงานธุรการโรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้ ศึกษาแนวปฏิบัติระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษา และโรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และโรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน		พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา - กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในแต่ละห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคนและครูผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคด้านการสอนมากยิ่งขึ้น	2,000	โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียนและครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหาในระดับชั้นเรียน พร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา - การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ SAR	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานและได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภาพทั้งภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาและ ภายนอกจาก สมศ.	2,000	บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและโรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องโดยได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค - การชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	เชิงปริมาณ จัดประชุมชี้แจงบุคลากรให้เข้าใจโครงการและดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรมีการประหยัดงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคร่วมกัน	24,000	บุคลากรและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าให้ประหยัดมากขึ้นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูทุกคนสามารถออกแบบ กิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่าง เหมาะสม ตอบสนอง ความ ต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนา นักเรียนอย่างเหมาะสม และมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ คณะครู และผู้บริหาร ร่วมกัน สร้างระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยระบบ (Coach&menter) เพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบ ตลอดเวลา	4,000	คณะครูมีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์ อย่างเหมาะสม และมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะ และ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - กิจกรรมการบริการงานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้อง	เชิงปริมาณ โรงเรียนบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ของทางราชการ	5,700	การบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์ บริสุทธิ์ ถูกต้อง และเกิดประโยชน์ กับ สถานศึกษา และ การพัฒนา การ ศึ ก ษ า อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน - กิจกรรมโรงเรียนจับมือชุมชนสู่การพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน	2,000	โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการผลิตและใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน - การผลิตและใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา รวมถึงเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสูงขึ้น	18,000	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจากการที่ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้โดยนักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - การจัดวัสดุอุปกรณ์ หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์เพื่อใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องปริ้นเตอร์ที่ชำรุดเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ สื่อเครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะครูใช้บริการและมีความพอใจในการได้ใช้สื่อจากเครื่องมือเทคโนโลยีและสารสนเทศอื่นอย่างทั่วถึง	3,000	ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องโดยมีเครื่องปริ้นเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยี - กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดี	2,486	นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมประสานโรงพยาบาล - กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน แปร่งฟัน หลังอาหารกลางวัน - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก และการ กำจัดลูกน้ำยุงลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีบัตรสุขภาพและได้รับการตรวจสุขภาพให้ผู้เรียนทุกคนโดยมีการจัดบริการตรวจสุขภาพปากและฟันดูแลรักษาให้ผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง รู้จักการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน	3,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษา และได้รับการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายจิตใจ สุขภาพปากและฟัน มีฟันที่สวยงามเหมาะสมกับวัยมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและกำจัดพาหะของโรคไข้เลือดออกมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ	3,000	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย