



โรงเรียน.....ธาราศีรี.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1

ที่ตั้ง : ม.11 ต.ลาดแค อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67150

โทรศัพท์ : -

คณะผู้บริหาร

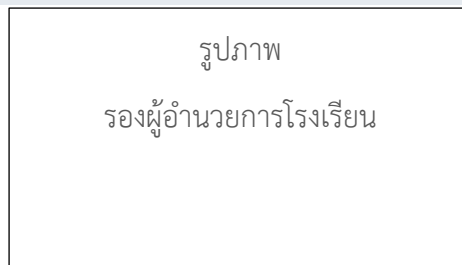
ชื่อ-สกุล นายขำ แสงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธาราศิริ



โทรศัพท์ 089-9581771

Email Address krukham7@gmail.com

ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียน -



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน



นักเรียน จำนวน.....77.....คน



จุดเด่น นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อ
ชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี



จุดที่ควรพัฒนา เพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้ ฝึกให้นักเรียน
สามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง
รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การเข้าถึงชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
งานและการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ ปรับปรุงการตรวจสอบ
ติดตามประเมินผลการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
งานและการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ ปรับปรุงการ
ตรวจสอบติดตามประเมินผลการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องสร้างเครือข่ายความ
ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนากระบวนการพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีทาง ด้าน ICT ในการจัดการเรียนรู้
และบุคลากรของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนให้ครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ระบบ
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทางด้าน ICT เพื่อให้เกิด
ความชำนาญและเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานสอนและภาระนอกเหนืองาน
สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ควรเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้
ฝึกให้นักเรียนสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง
พิจารณาอย่าง รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหา
ความรู้ ทางด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณไม่ตรงตามห้วงเวลาที่โรงเรียนจัดทำโครงการ

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....ธราศิริ.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชา 1.กิจกรรมการปลูกผักตามแนวทางเกษตร ยั่งยืน / การเพาะเลี้ยงสัตว์	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนธราศิริ น้อม นำหลักการทรงงานของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้าน การศึกษารัชกาลที่ 10 มีทักษะ ในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีความ พยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	4,000	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งตาม ระบอบประชาธิปไตยรู้จักการอุทิศ	4,000	1. นักเรียนนำวิธีการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเวรกลุ่มสีทำความสะอาด	ตนและทำความดีให้แก่สังคมนำหลักประชาธิปไตยไปปรับใช้สำหรับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ในการได้ใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย อุทิศตนและทำความดีให้แก่สังคมนำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปปรับใช้สำหรับการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต 1. กิจกรรมเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูล	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนธาราศิริ จำนวน 77 คน มีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยในด้านการจัดการเรียน	1,500	1. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. อุปกรณ์เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนธราดคีร จำนวน 77 คน มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนโรงเรียนธราดคีร จำนวน 77 คน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครู ผู้บริหารสามารถศึกษาค้นคว้าและใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	11,378	1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะ พัฒนา 4 H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนธราดคีรี เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีความรู้เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายการพัฒนา 4 H ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาดตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80	4,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาดตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา 1. กิจกรรมกีฬาสีภายใน โรงเรียนธราดคีรี	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนธราดคีรี จำนวน 77 คนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนธราดคีรีมี	7,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ active learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ	6,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนธราศิริระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความปลอดภัยใน ด้านต่างๆ และมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ร้อย	1,300	นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดย นักเรียน จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ฐานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ	1,362	นักเรียนโรงเรียนธาราศิริที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนธาราศิริทุกคน ได้รับการพัฒนาจาก	9,822	บุคลากรโรงเรียนธาราศิริ ได้รับการอบรม การศึกษาดูงานและนำความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาดูงานและอบรม ทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรโรงเรียนธรรมาภิบาล ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานและอบรมมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ		ประสบการณ์ที่ได้รับ จาก การเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานมาใช้พัฒนา โรงเรียนและองค์กรได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย