



โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1

ที่ตั้ง : 99 หมู่ 8 ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

โทรศัพท์ : 087-8495269

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพบูลย์ ไทยตรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



โทรศัพท์ 087-8495269

Email Address paiboon777@hotmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10...คน



นักเรียน จำนวน...116..คน



จุดเด่น สถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนาคณาภพการศีกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร PDCA มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาวิชาการ



จุดที่ควรพัฒนา 1.การดำเนินโครงการนอกแผนงบประมาณ ควรพิจารณาดำเนินการเฉพาะโครงการที่ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และต้องมีการวางแผนระยะเวลาการจัดโครงการ เพื่อให้สามารถจัดโครงการได้

2.ควรมีการประเมินผลโครงการทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดทำโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินผลแผนปฏิบัติการมีความรวดเร็วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย ส่งผลต่อการบริการการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ
ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอน ไม่มี
ประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเพื่อ
พัฒนาทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นทำให้ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนไม่เต็ม
ศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
ทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ ต่อการ
ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อ
นำมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		อดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือ ผู้อื่น		2.นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นไปตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของทางโรงเรียน 4.นักเรียนมีความอดทน มี ระเบียบวินัย สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์และ ช่วยเหลือผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์. 2. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ สาระท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริม	13,000.- 1,000.- 1,000.-	1.นักเรียนมีการแสดงความ คิดเห็นและรับฟังความ คิดเห็นของคนอื่นสามารถ อยู่ในสังคมได้ดี 2.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนอง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning	40,000.-	1.ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา 1.กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ 3.กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน 4.กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 5.กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ให้บริการด้านระบบข้อมูลข่าวสารได้ 2.นักเรียนจำนวน 116 คน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอต่อการศึกษา	70,000.-	1.โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลและมีธรรมาภิบาล 2.บุคลากรมีสมรรถนะและขีดความสามารถสูงขึ้น 3.บุคลากรทุกระดับชั้นมีผลงานและมีแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		3.โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน		นำไปพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์ได้เพิ่มมากขึ้น 4.นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 5.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศแบบ Digital ที่มีประสิทธิภาพและมีความเที่ยงตรง ตรวจสอบได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริม	7,000.-	1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณได้ 2.นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นสามารถอยู่ในสังคมได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS - กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน - กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าค่ายวิชาการ TEMS กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	58,846.-	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน 4.นักเรียนและครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน 5.นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ		ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 6.นักเรียนทุกคน ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 7.ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการจัดการเรียนรู้ทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100	4,000.-	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		2.เด็กอายุ 4 ปีขึ้นไป ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 3.เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม 2.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ทันเวลาและผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา		2.โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ลดน้อยลง 4.โรงเรียนสามารถสร้างความตระหนักให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา เห็นความสำคัญของการศึกษา และตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5.โรงเรียนมีวิธีการที่หลากหลายและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				ประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่ เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือจนจบ การศึกษาโดยใช้การแนะ แนวและการกำกับติดตาม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อการสื่อสาร 2.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบเวท คณิต 3.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net 4.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน 5.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 6.กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 7.กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 8.กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning	122,000.-	1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรัก การอ่าน เขียนสื่อสารและ คิดคำนวณได้ 2.นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับ เพื่อน ครูและผู้ปกครองได้ 3.นักเรียนมีการแสดงความ คิดเห็นและรับฟังความ คิดเห็นของคนอื่นสามารถ อยู่ในสังคมได้ดี 4.ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล 5.ครูมีการพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือนักเรียนในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	9.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น 10.กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 11.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม 12.กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน 13.กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 14.กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS 2.กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน 3.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าค่ายวิชาการ TEMS กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 40 ชั่วโมง/คน/ปี 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	9,846.-	การเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่เสมอ 6.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้ดี 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ		4. นักเรียนและครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน 5. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม	2,000.-	นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน 1.กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 2.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 4.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 5.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 6.กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสมและเพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	22,000.-	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		4.ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1.กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 2.เด็กอายุ 4 ปีขึ้นไป ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 3.เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ 100 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม 2.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ทันเวลาและผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา	4,000.-	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล 2.โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ลดน้อยลง 4.โรงเรียนสามารถสร้างความตระหนักให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา เห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				ความสำคัญของการศึกษา และตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5.โรงเรียนมีวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้การแนะแนวและการกำกับติดตาม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC 2.กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนางานและการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	18,000.-	คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC 2.กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนา ตนเองและงานในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนางาน และการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	18,000.-	คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุด จั่น มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมา พัฒนาตนเอง ในด้านการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดี ยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ	2,000.-	1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรัก การอ่าน เขียนสื่อสารและ คิดคำนวณได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning		2.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับเพื่อน ครูและผู้ปกครองได้ 3.นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นสามารถอยู่ในสังคมได้ดี 4.ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 5.ครูมีการพัฒนาตนเองช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่เสมอ 6.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้ดี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	เชิงปริมาณ	3,300.-	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning		พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน 4.นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ให้บริการด้านระบบข้อมูลข่าวสารได้	1,500.-	1.โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล 2.บุคลากรมีสมรรถนะและขีดความสามารถสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน		3.บุคลากรทุกระดับชั้นมีผลงานและมีแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์ได้เพิ่มมากขึ้น 4.นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 5.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศแบบ Digital ที่มีประสิทธิผลและมีความเที่ยงตรง ตรวจสอบได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ	1,000.-	1.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning		3.นักเรียนและครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน 4.นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน 1.กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 2.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 4.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 5.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 6.กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	22,000.-	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างสม่ำเสมอและมีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning คู่ศตวรรษที่ 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริม	2,000.-	1.นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นสามารถอยู่ในสังคมได้ดี 2.ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3.ครูมีการพัฒนาตนเองช่วยเหลือนักเรียนในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เชิงรุก Active Learning		การเรียนรู้และการดำเนิน ชีวิตอยู่เสมอ 4.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนอง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้ดี

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย