



โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 5 ต.ท่าข้าม อ.ชนแดน

โทรศัพท์ : 087-8495269

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพบุณย์ ไทยตรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า



โทรศัพท์ 087-8495269

Email Address paiboon777@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาดเล็ก
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน
	นักเรียน จำนวน 48 คน



- จุดเด่น**
- 1) มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด
 - 2) ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
 - 3) มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
 - 2) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
 - ๓.การบริหารงานในสถานศึกษาขาด การนิเทศติดตามการบริหารงานอย่างมีระบบ ทำให้การพัฒนาการศึกษาบางส่วนขาดความเข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ บางส่วนที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครู มีบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ครูสอนควบชั้นและใช้สื่อ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนจากปกติ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ ซึ่งเป็นปัญหา

แนวทางแก้ไข ครูใช้สื่อ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ขอร้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและทั่วถึง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5,000	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	2,000	นักเรียนมีการแสดงความ คิดเห็นและรับฟังความ คิดเห็นของคนอื่นสามารถ อยู่ในสังคมได้ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 40 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1,000	นักเรียนและครูทุกคนมี ทักษะการใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	4,000	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ อ่าน เขียนสื่อสารและคิด คำนวณได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าค่ายกิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 40 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ	21,054	-นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น -นักเรียนทุกคน ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Rt Nt และ O-Net 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	12,000	นักเรียนสามารถ เขียนสื่อสารและคิดคำนวณได้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับเพื่อน ครูและผู้ปกครองได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	6,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำสำมะโนครัวประชากรนักเรียน การรับนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม	2,000	-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล -โรงเรียนมีวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้การแนะแนวและการกำกับติดตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	11,700	คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำความรู้ มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความ เชื่อมั่นในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	11,700	คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุด เป้า มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ๆ และ สามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและ งบประมาณ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เชิงปริมาณ : จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน	7,600	สามารถจัดส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวง สพฐ. จังหวัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้อง กับความต้องการของพื้นที่และ นโยบายของหน่วยงานอย่างมี ประสิทธิภาพ		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ การบริหาร บัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้ มีความเรียบร้อย ถูกต้อง และตรวจสอบได้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR 2. กิจกรรมการควบคุมภายในของโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/ โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนิน กิจกรรมตามระบบประกัน คุณภาพ เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	4,000	โรงเรียนมีหลักการบริหาร การจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ 40 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1,000	นักเรียนและครูทุกคนมี ทักษะการใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนการสอน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ 40 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1,000	นักเรียนและครูทุกคนมี ทักษะการใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และ แอลกอฮอล์	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	6,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุด เป่า ได้รับการพัฒนาและ เป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : ผู้เรียน มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ		เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	4,000	นักเรียนสามารถนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย