

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 0895658559



Website : <https://data.bopp-obec.info>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสมชาย แสงนาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณา

โทรศัพท์ 0895658559

Email Address –

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 121 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ครูธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 8) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
 - 2) โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร
 - 3) ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรมีภาระงานหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
 - 2) การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ยังขาดการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ และการบริหารจัดการโครงการ ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
 - 3) ผู้ปกครองทำงานไกลบ้านทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตร - ธิดา นักเรียน ต้องอาศัยอยู่กับญาติวัยชรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา บางโครงการไม่มีการประเมินผลโครงการทำให้ไม่ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จในการจัดทำโครงการ บางกิจกรรม/โครงการมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ และการบริหารจัดการโครงการขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์งานเป็นหลัก สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การรายงานผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ครบ
กระบวนการ 100 % รวมทั้งการเขียนเบิกงบประมาณค่าเดินทางไปราชการ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามศักยภาพของผู้เรียน เนื่องจาก
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ต่อเนื่องยาวนาน
ส่งผลให้ผู้เรียนมีภาวะการเรียนรู้ถดถอย ซึ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังเห็นผลได้ช้า

แนวทางแก้ไข จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม
เวลาที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียน
การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่
หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การวางแผนหรือจัดตั้งงบประมาณ ในบางโครงการมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจาก
การลดลงของจำนวนนักเรียนที่ไม่สามารถคาดการณ์จำนวนจริงในปีการศึกษาถัดไปได้ ส่งผลให้
บางโครงการต้องปรับเปลี่ยนเงินงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

ให้มีการจัดการทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความ
ต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย กิจกรรม - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ - กิจกรรมวันสงกรานต์ปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	5,000	- ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ - ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันดีงาม 1. กิจกรรมเพื่อสังคม (ดูแลรักษาทรัพย์สิน ส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม) 2. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (เลือกตั้งสถานักเรียน) 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิ ระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อ ตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดี งาม และการมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ระเบียบวินัย ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน มีการ เปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น	5,000	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์และมี การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน ทางที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและ เป็นตัวอย่างที่ดีในการทำ ความดี 3. ผู้เรียนมีสัมมาคารวะธรรม และมารยาททางวัฒนธรรม ไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรม 1. ชั้นเตรียมการ - สำรวจอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใน การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	16,640	1. นักเรียนได้ใช้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใน การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และนอกเวลาเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- วางแผนการจัดการซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีและการซ่อมแซมอุปกรณ์ 2. ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ 3. ขั้นตอนประเมินผล - ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ - ประเมินและรายงานโครงการ 4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข	เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2.นักเรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้		2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน และได้ปฏิบัติจริง 3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเกมภาษาไทย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนมี	10,000	1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง 2. นักเรียนเกิดทักษะทางภาษาไทยและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลง อย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ ผ่านมา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนที่สนใจและมี ความสามารถทางภาษาไทยเป็น พิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับ ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรและตามศักยภาพของนักเรียน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถทางภาษาไทยเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับต่าง ๆ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคนทา ได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี	5,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน		4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง. 2. กิจกรรมนำนักเรียนที่มีแนวโน้มไปตรวจที่โรงพยาบาล. 3. กิจกรรมครูผู้สอนจัดทำสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	3,000	1. มีข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนบ้านเขาคนทา มีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับ		4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. การประกวดภาพยนตร์สั้น 2. การประกวดโครงงานคุณธรรม 3. การประกวดมารยาทไทย 4. การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย 5. การแข่งขันตอบปัญหากิจกรรมต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 99 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ น้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	8,000	1. ผู้เรียนในโรงเรียนได้ร่วมกันแสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ 2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา และทักษะชีวิต 3. ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข 1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม 4. วัดและประเมินผลโครงการ 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเขาคนทาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	3,000	1. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา 1. จัดประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2. ประสานงานทะเบียนราษฎรจัดพิมพ์ข้อมูล 3. สืบหาข้อมูลเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามเด็กตกหล่นมีแนวโน้มออกกลางคัน และมีปัญหาในการศึกษา 5. จัดทำข้อมูลนักเรียนตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน	เชิงปริมาณ 1. สืบหาข้อมูลเด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่	3,000	1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคนทาที่จบชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงความ ช่วยเหลือ	สามารถนำไปสู่การกำหนด แนวทางช่วยเหลือและติดตามได้ ร้อยละ 100 2. มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มี อายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของ เด็กในเขตบริการของ โรงเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการ การตรวจสอบการเข้าเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออก กลางคันและเสี่ยงไม่ศึกษาต่อ ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่ เหมาะสม 2. มีการประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนอย่างกว้างขวางและ ทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย		ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มี โอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น 3. โรงเรียนบ้านเขาคนทามี แนวทางในการดำเนินงานเพื่อ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่ ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 หลักสูตร - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - โรงเรียนมีสารสนเทศของครูและบุคลากรที่ถูกต้อง จัดทำเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน	7,300	- ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ข้อมูลสารสนเทศงานครูและบุคลากรถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสะดวกต่อการนำไปใช้ วางแผนและพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลและเป็น แบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ สารสนเทศของครูและบุคลากรที่ ถูกต้องที่เป็นปัจจุบันใน การวางแผนและพัฒนาบุคลากร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานครูและ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้พัฒนาตนเองทั้งในด้าน การปฏิบัติงานและด้าน คุณธรรมจริยธรรมให้เป็นผู้มี สมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 หลักสูตร 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น	7,300	1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้อมูลสารสนเทศงานครู และบุคลากรถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีสารสนเทศของครูและบุคลากรที่ถูกต้องจัดทำเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้วางแผนและพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการทำงานในระดับดีเด่น 3. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศของครูและ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรที่ถูกต้องที่เป็น ปัจจุบันใน การวางแผนและพัฒนา บุคลากร		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครู(นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาคมนตา ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดี 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาคมนตาได้รับ ฝึกการทำงานร่วมกันปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรง ต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเองและสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมภายใน	3,000	1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและ หมู่คณะ 2. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ปฏิบัติตนอยู่ ในระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน ต่อตนเองและต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การให้บริการและพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม - สำรวจอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - วางแผนการจัดการซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีและการซ่อมแซมอุปกรณ์ - ดำเนินการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ - ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ - ประเมินและรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - นักเรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	5,490	- นักเรียนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกเวลาเรียน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง - นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ.ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาและเตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียน (กิจกรรมแนะแนว) กิจกรรม 1. กิจกรรมรู้จักตนเอง 2. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านเขาคนทา ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจ ในการรู้จักตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และความ เข้าใจในการรู้จักตนเอง	2,000	1. ความต้องการของนักเรียนในแต่ละ ช่วงวัย 2. แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ.ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รพ.ศ. 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและ พัฒนาอาชีพ กิจกรรม 1. กิจกรรมการทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคนทา มีความรู้ และทักษะใน การประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคน ทา มีความรู้ และทักษะใน การประกอบอาชีพ	3,000	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการ ทำงาน 2. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพ ให้กับตนเอง เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**