

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านเขาน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลตะกุดไร อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 089-957-3282, 082-4674650



Website :

-



EMAIL:

67010113@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุวิทย์ บัวทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อย



โทรศัพท์ 089-957-3282

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวิทย์คู่ประสค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 27 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้
2) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดการเรียนการสอน
2) ระบบสาธารณูปโภค
3) คุณธรรม จริยธรรม วินัย ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1.เสนอของบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในการแก้ไขปัญหาระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนบ้านเขาน้อย
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ประสานองค์กรชุมชนท้องถิ่น สภ.ตำบลดงขุย ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เข้ามาช่วย แก้ไขปัญหาและสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข เขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรบุคลากรให้กับโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียน ยังไม่บรรลุเป้าหมาย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

แนวทางแก้ไข 1.โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียน
การบริหารวิชาการ

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การระดมทุนจากองค์กรเอกชนมีน้อย/ขาดความต่อเนื่อง
2. บุคลากรขาดความรู้เรื่องการเงิน
3. โครงการต่างๆคัดลอกจากปีการศึกษาไม่ได้เขียนเพื่อแก้ปัญหาอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข 1. ส่งครูเข้าอบรมในเรื่องพัสดุการเงิน ทั้งของเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก
2. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งและวางโครงสร้างการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยนำจุดอ่อนมาวิเคราะห์และจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา
3. ให้ความร่วมมือและประสานงานกับองค์กรเอกชน หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาน้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระเกียรติ ร.9 2. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 27 คน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ - ผู้บริหารและครู จำนวน 3 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ - ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อย มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้รับรู้และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้เป็นอย่างดี คณะครูผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลืองานด้านต่าง ๆ จากชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.กิจกรรมด้านความรับผิดชอบ - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน / ทำความสะอาดห้องเรียน / ทำความสะอาดห้องน้ำ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 27 คน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	0	1. โรงเรียนบ้านเขาน้อยแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อยได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย		กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 3. ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาน้อยมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนจำนวน 3 ห้องเรียน ได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูจำนวน 2 คนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีการปรับปรุงและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	400	1. โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามความต้องการของคณะครู 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถผลิตสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 3. กิจกรรมการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับเขตพื้นที่ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมโครงการภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อยมีพัฒนาการอ่าน การเขียนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 3. โรงเรียนบ้านเขาน้อยมีสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อยมีพัฒนาการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่ดีขึ้น	5,000	1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสำหรับการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น 2. นักเรียนนิยตรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน อย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อยมีพัฒนาการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อยเพิ่มขึ้น อีกทั้งโรงเรียนบ้านเขาน้อยมีสื่อการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนบ้านเขาน้อยมีสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอ่าน การเขียนที่มีประสิทธิภาพ		การอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา) 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้(ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 27 คนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียน 27 คนสามารถทำงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนจำนวน 27คนมีจิตสาธารณะประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ100สามารถทำงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 100คนมีจิตสาธารณะประโยชน์	13,824	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนสามารถทำงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย 1.กิจกรรมมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน -ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง -ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล -ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา -ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา -ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางออนไลน์ทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 27 คน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนจำนวน 27 คนได้รับการดูแลรักษาตามกรณีและนำส่งสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลรักษาตามกรณีและนำส่งสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาน้อยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. นักเรียนมีความรู้เรื่องโรคร้ายต่างๆ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 3.กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมนักเรียน	3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทร่วมกันด้านการดูแล สุขภาพ และความปลอดภัยของ นักเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาย้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน	3,000	5. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี และนำส่งสถาน บริการสุขภาพกรณีที่เกิด ความสามารถของโรงเรียน 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมใน ด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ		เต็มตามศักยภาพของนักเรียน แต่ละคน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ 2.กิจกรรมสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4.กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5.กิจกรรมวัดและประเมินผล 6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC(หาสื่อ แก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน 8.กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ วัดแววอาชีพและการแนะแนว การเรียนรู้ต่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อได้ เรียนต่อตามความถนัด ความ สนใจ ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความ ถนัด ความสนใจนักเรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1.กิจกรรมพัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์ 2.กิจกรรมสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ 4.กิจกรรมการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก 5.กิจกรรมวัดและประเมินผล 6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC(หาสื่อแก้ปัญหา การเรียนของนักเรียน 8.กิจกรรมระบบบริหาร จัดการคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การวัดแววอาชีพและการแนะ แนวการเรียนรู้ต่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนต่อตาม ความถนัด ความสนใจ นักเรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน กิจกรรมเพื่อพัฒนา 1.การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรจำนวน 3 คนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากร จำนวน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	0	คณะครู ลูกจ้างประจำ กรรมการสถานศึกษา มี ความรู้ ความสามารถ เจตคติ ความมั่นใจในการทำงาน เพิ่มสูงขึ้น การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น

