



โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : 2 หมู่ที่ 7 ตำบลตะกุดไร อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67190



โทรศัพท์ : 080 - 1130678



Website :
[https:// data.bopp-obec.info](https://data.bopp-obec.info)



EMAIL:
67010114@phetchabun.goth

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายสมชาย แสงนาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาคอนชา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว



โทรศัพท์ : 080 - 1130678

Email Address : Smchai.saengnak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 31 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 26 คน
- โรงเรียนบ้านเนินสว่าง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 5 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านเนินสว่าง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ
 - 3) ผู้เรียนมีการน้อมนำเศรษฐกิจกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนบางส่วนขาดการค้นคว้าความรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยี
 - 2) ผู้เรียนบางส่วนอ่านและเขียนไม่คล่อง
 - 3) ผู้เรียนบางส่วนขาดจิตสำนึกนิยักรักการอ่าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองร่วมกันปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน ครู 1 ท่าน รับผิดชอบงานสอน 2-3 ชั้นเรียน และสอนทุกรายวิชา

แนวทางแก้ไข บุคลากรบางรายวิชาเข้าด้วยกัน เน้นทักษะการอ่านออกเขียนได้ ฝึกฝนทักษะทางอาชีพ ปลูกฝังหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาการอ่านไม่คล่อง และเขียนไม่คล่องของนักเรียน

แนวทางแก้ไข คณะครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม
ให้นักเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับ
งบประมาณที่ครอบคลุมต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และการบูรณาการในการ
บริหารงานด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเนินสว่าง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนในการน้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน วิถีชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และมี ความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ 2. กิจกรรม จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานใน แต่ละกิจกรรม 3. กิจกรรม มอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบตาม ขอบข่ายงานของโครงการและกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ การประเมิน ไม่น้อยกว่า 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนตามตามของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน วิถีชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตประจ	3,000 บาท	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถี ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู 1. ชื่อกิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และมีความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ 2. ชื่อกิจกรรม สร้างแนวทางการปฏิบัติงานและปฏิบัติตาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานและปฏิบัติตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	ครูปฏิบัติงานและปฏิบัติตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. จัดทำรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละงาน ทั้ง 4 งาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	-	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และมีความเข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละงานทั้ง 4 งาน ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. ชื่อกิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และมีความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ	2. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุเป้าหมาย ของกลุ่มงาน และของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐาน	-	ได้รับความไว้วางใจจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว ดำเนินชีวิตประจำวันแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.ชื่อกิจกรรม จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม 3.ชื่อกิจกรรม มอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบตามขอบข่ายงานของโครงการและกิจกรรม	การเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90 2. นักเรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90 3.ครูมีความรู้ความเข้าใจ จัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้อง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วดำเนินชีวิตประจำวันแบบพอเพียงมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข		พอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ชื่อกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ 2. ชื่อกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการเงิน การบัญชีและพัสดุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลการประเมินระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ได้คะแนนร้อยละ 95 2. ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การใช้	4,500 บาท	โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้วัสดุ ได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จ่ายงบประมาณ และการใช้วัสดุ ได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม 12 ประการ สำหรับนักเรียน 1. กิจกรรม วางแผนการจัดทำโครงการ 2. กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ 3. กิจกรรม กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สถานศึกษา	2,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญาจิตใจและสังคมให้ สมบูรณ์อย่างเต็มที่ส่งผลให้ เป็นพลเมืองดีที่มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่สร้าง สมานฉันท์และความอดทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติ ตนตามค่านิยม 12 ประการได้ อย่างถูกต้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรม เตรียมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่จะต้องใช้ในการพัฒนาทักษะ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ 3. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ทักษะการใช้เทคโนโลยี และ คอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานกำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน สามารถใช้ เทคโนโลยี และ คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า ความรู้จาก เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีทักษะเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาชั้น	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง นกแก้ว มีทักษะเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานกำหนด และสามารถ ใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ในการศึกษาค้นคว้าความรู้ จากอินเทอร์เน็ตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ เพื่อ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน 2. กิจกรรม จัดทำโครงการ และจัดสร้างเครื่องมือ มอบหมายคณะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พื้นฐานกำหนด และสามารถใช้ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ใน การศึกษา ค้นคว้าความรู้จาก อินเทอร์เน็ตได้ เชิงปริมาณ 1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผล การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ 2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผล การทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปี การศึกษา ๒๕๖๕	2,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เรียนรู้ ตรงตาม ตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ส่งผลให้มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT และ O – NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรม สํารวจสภาพ และปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ มีความเร็วที่เหมาะสม	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เรียนรู้ ตรงตามตัวชี้วัด ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ส่งผลให้มี คะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้งาน และมีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มี	2,000 บาท	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน และมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วที่ เหมาะสม ครูสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียนที่ส่งผล ให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การบริหารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว 2.กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 3.กิจกรรม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	ความเร็วที่เหมาะสม ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีผลให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับคุณภาพมาตรฐาน	-	เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับและมีความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีระบบการประกันคุณภาพภายในและมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับและมีความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย 1. กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรม จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย 3. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วทุกคน มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยได้อย่าง	5,000 บาท	นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยได้คล่องแคล่ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1.ชื่อกิจกรรม ประชุมคณะครูเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต 2.ชื่อกิจกรรม คณะครูร่วมกันวางแผนในการพัฒนาห้องสมุด	คล่องแคล่ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมห้องสมุดที่มีความสะอาด สงบ สะดวกสบาย และสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ห้องสมุดมีวัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือ และระบบอินเทอร์เน็ตไว้บริการอย่างเพียงพอ 3.ห้องสมุดมีระบบให้บริการที่สนองต่อความต้องการผู้รับบริการ	-	โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีห้องสมุดที่มีชีวิต ที่สร้างความสนใจให้นักเรียนมาใช้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีห้องสมุดที่มีชีวิต ที่สร้างความสนใจให้กับผู้เรียนมาใช้ในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรม วางแผนการจัดทำโครงการ - กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ - กิจกรรม กำหนดวันที่จัดกิจกรรม - กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ที่ได้จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - ร้อยละ 90 นักเรียนมีแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	นักเรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดแรงบันดาลใจที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการดำเนินชีวิตของตนในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรม วางแผนการจัดทำโครงการ 2. กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ 3. กิจกรรม กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ	นักเรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดแรงบันดาลใจที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินชีวิตของตนในอนาคต เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายสติปัญญาจิตใจและสังคมให้สมบูรณ์อย่างเต็มที่ 2. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ	2,000 บาท	ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายสติปัญญาจิตใจและสังคมให้สมบูรณ์อย่างเต็มที่ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้างสมานฉันท์และความอดทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ สำหรับนักเรียน 1. กิจกรรม วางแผนการจัดทำโครงการ 2. กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ 3. กิจกรรม กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ	ต่อหน้าที่สร้างสมานฉันท์และความอดทน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคมให้สมบูรณ์อย่างเต็มที่ ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้างสมานฉันท์และความอดทน เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตามค่านิยม 12	2,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญาจิตใจและสังคมให้สมบูรณ์อย่างเต็มที่ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สร้างสมานฉันท์และความอดทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 2. กิจกรรม จัดทำโครงการ และจัดสร้างเครื่องมือมอบหมายคณะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประการได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการได้อย่างถูกต้อง เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและ	2,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เรียนรู้ ตรงตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ส่งผลให้มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT และ O – NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรม สํารวจสภาพ และปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วที่เหมาะสม	คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จาก เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีทักษะเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	2,000 บาท	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน และมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วที่เหมาะสม ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จาก เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีทักษะเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้		การเรียนรู้ของนักเรียนที่ส่งผลให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม ประชุมวางแผนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการการศึกษา	-	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายและภารกิจตามนโยบายส่งผลให้นักเรียนได้รับการมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ควบคุมกำกับ ติดตามและประเมินผล 4.กิจกรรม สรุปและรายงานผลและรายงานโครงการ	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติที่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด และไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุม ขอบข่ายและภารกิจตามนโยบาย มีคุณภาพในระดับดีเด่น 2. ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดูแลช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษา การดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมมีความประพฤติที่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด และไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การบริหารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว 2.กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 3.กิจกรรม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีระบบการประกันคุณภาพภายในและมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับและมีความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	-	โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับและมีความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน 1.ชื่อกิจกรรม จัดทำระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ชื่อกิจกรรม จัดทำระเบียบวาระการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และเต็มศักยภาพ 2. ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และโรงเรียนร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	-	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และโรงเรียนร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรม จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1-3 ผ่านเกณฑ์การประเมินคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ผ่านเกณฑ์การประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่ใช้ในการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วทุกคน มีทักษะ	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านด่งนกแก้วทุกคน มีทักษะทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลการทดสอบ NT ด้านการคิดคำนวณ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 1.กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่ใช้ ในการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ 3. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน	ทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีผลการสอบ NT ด้านการคิดคำนวณ และมีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่ม สารคณิตศาสตร์สูงขึ้น เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งนกแก้ว มีทักษะทาง วิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการ ทดสอบ NT ด้านเหตุผล และมี ผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	3,000 บาท	NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง นกแก้ว มีทักษะทาง วิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานใน ระดับที่สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีผลการ ทดสอบ NT ด้านเหตุผล และ มีผลการสอบระดับชาติ (O- NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย - กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรม จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย - กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการ ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถการคิด วิเคราะห์ - กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรม จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่ใช้ในการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ เขียนภาษาไทยอย่างคล่องแคล่ว เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการ อ่าน การเขียนภาษาไทยอย่าง คล่องแคล่ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งนกแก้วทุกคน มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ระดับชั้น	5,000 บาท 3,000 บาท	นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ เขียนภาษาไทยได้คล่องแคล่ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง นกแก้วทุกคน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ตามมาตรฐาน ระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ - กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรม จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่ใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสนใจ	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัดและสนใจของแต่ละคน
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - กิจกรรม เตรียมจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่จะต้องใช้ในการพัฒนาทักษะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จาก	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีทักษะเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ เพื่อ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน 2. กิจกรรม จัดทำโครงการ และจัดสร้าง เครื่องมือมอบหมายคณะครูในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีทักษะเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด และสามารถใช้ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ใน การศึกษาค้นคว้าความรู้จาก อินเทอร์เน็ตได้ เชิงปริมาณ 1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผล การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ 2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผล การทดสอบทางการศึกษา	2,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เรียนรู้ ตรงตาม ตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ส่งผลให้มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT และ O – NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การบริหารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว	แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เรียนรู้ ตรงตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ส่งผลให้มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 3.กิจกรรม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ชื่อโครงการ จัดประสบการณ์เด็กก่อนประถมศึกษา 1.ชื่อกิจกรรม ศึกษาหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย 2.ชื่อกิจกรรม จัดทำ วัสดุสื่อ นวัตกรรม การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	2. โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีระบบการประกันคุณภาพภายในและมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับและมีความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	11,212 บาท	ยอมรับและมีความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนด		และมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน 1. กิจกรรม วางแผนการจัดทำโครงการ 2. กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ 3. กิจกรรม กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ มีภาวะโภชนาการและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างเร็งแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	3,000 บาท	นักเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ มีภาวะโภชนาการและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างเร็งแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 1. ชื่อกิจกรรม ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ชื่อกิจกรรม ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. ชื่อกิจกรรม จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษา และซ่อมแซมอยู่เสมอ 3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร การศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค	18,000 บาท	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร การศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบ้านดงนกแก้วรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรม สำรวจสภาพ และปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและ	2,000 บาท	เชิงปริมาณ 1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผล การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ (NT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วที่เหมาะสม	ตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จาก เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีทักษะเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้		ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ 2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เรียนรู้ ตรงตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ส่งผลให้มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม - นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติที่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด และไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุม ขอบข่ายและภารกิจตามนโยบายส่งผลให้นักเรียนได้รับการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดูแลช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษา การดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมมีความประพฤติที่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด และไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน	-	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายและภารกิจตามนโยบายส่งผลให้นักเรียนได้รับการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดูแลช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษา การดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมมีความประพฤติที่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด และไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูทุกคนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการดำเนิน กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของครู 1. ชื่อกิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และม ความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ 2. ชื่อกิจกรรม สร้างแนวทางการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานและปฏิบัติตนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ที่ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	ครูปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ที่ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามและทบทวนผลการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรม ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการโดยการสำรวจปัญหาและความต้องการของครู 2. กิจกรรม วางแผนการนิเทศ ติดตามและทบทวนผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของครู	เชิงปริมาณ 1. ครุมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ครูสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันร้อยละ 100 3. ครูมีขวัญกำลังใจ ความมั่นใจ ความสบายใจ ความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนปฏิบัติงานเต็มความสามารถเต็มเวลา และเต็มหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	5,000 บาท	ครูทุกคนปฏิบัติงานเต็มความรู้เต็มความสามารถเต็มเวลาและเต็มหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ชื่อกิจกรรม จัดทำรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละงานทั้ง 4 งาน 2. ชื่อกิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และมีความเข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละงานทั้ง 4 งาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 2. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุเป้าหมาย ของกลุ่มงาน และของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด	-	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.ชื่อกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ 2.ชื่อกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการเงิน การบัญชีและพัสดุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลการประเมินระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ได้คะแนนร้อยละ 9 2. ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและยึดตามหลักปรัชญา	4,500 บาท	โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้วัสดุ ได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การใช้ จ่ายงบประมาณ และการใช้วัสดุ ได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามและทบทวนผลการ ปฏิบัติงาน 1. กิจกรรม ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการโดยการสำรวจปัญหาและความ ต้องการของครู 2. กิจกรรม วางแผนการนิเทศ ติดตามและ ทบทวนผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของครู	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ มีทักษะในการ ปฏิบัติงานและมีเจตคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ครูสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบันร้อยละ 100 3. ครูมีขวัญกำลังใจ ความมั่นใจ ความสบายใจ ความภาคภูมิใจใน การปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	ครูทุกคนปฏิบัติงานเต็ม ความรู้เต็มความสามารถ เต็มเวลาและเต็มหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการของ นักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ การบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.ชื่อกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ 2.ชื่อกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการเงิน การบัญชีและพัสดุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูทุกคนปฏิบัติงานเต็มความสามารถเต็มเวลา และเต็มหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีผลการประเมินระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ได้คะแนนร้อยละ 95 2. ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,500 บาท	โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้วัสดุ ได้อย่างประหยัดคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้วัสดุได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู 1.ชื่อกิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และมีความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ 2.ชื่อกิจกรรม สร้างแนวทางการปฏิบัติงานและปฏิบัติตาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูปฏิบัติงานและปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและ	-	ครูปฏิบัติงานและปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิผล ที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.ชื่อกิจกรรม ประชุมวางแผนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ชื่อกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.ชื่อกิจกรรม ควบคุมกำกับ ติดตามและประเมินผล 4.ชื่อกิจกรรม สรุปและรายงานผลและรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ การศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้ง ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติที่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่ ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด และไม่ประพฤติผิดระเบียบของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุม	-	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายและภารกิจตามนโยบายส่งผลให้นักเรียนได้รับการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดูแลช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษา การดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมมีความประพฤติที่ถูกต้อง เหมาะสมไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน 1.ชื่อกิจกรรม จัดทำระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ชื่อกิจกรรม จัดทำระเบียบวาระการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ขอขยายและภารกิจตามนโยบายมีคุณภาพในระดับดีเด่น 2. ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และเต็มศักยภาพ 2. ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และโรงเรียนร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	ชนิด และไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และโรงเรียนร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธา ของชุมชนเป็นแหล่งวิทยาการใน การแสวงหาความรู้และบริการ ชุมชน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม 12 ประการ สำหรับนักเรียน 1. ชื่อกิจกรรม วางแผนการจัดทำโครงการ 2. ชื่อกิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ 3. ชื่อกิจกรรม กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. ชื่อกิจกรรม ขออนุมัติโครงการ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ในการ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100	2,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญาจิตใจและสังคมให้ สมบูรณ์อย่างเต็มที่ส่งผลให้ เป็นพลเมืองดีที่มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่สร้าง สมานฉันท์และความอดทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการได้อย่างถูกต้อง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรม เตรียมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และสิ่งที่จะต้องใช้ในการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และ	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีทักษะเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียนตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้แก่ นักเรียน ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรม สสำรวจสภาพ และปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วที่เหมาะสม	คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จาก เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วมีทักษะเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและ	2,000 บาท	ค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ โรงเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานและมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วที่เหมาะสม ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จาก เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว มีทักษะเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้		ส่งผลให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางการกีฬา 1. กิจกรรม ศึกษาหลักสูตร และจัดกิจกรรมกีฬาในแต่ละประเภทให้สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาผ่านเกณฑ์การประเมิน	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วทุกคน มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาตามมาตรฐานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และสิ่งที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาในแต่ละภาคกีฬาให้เพียงพอต่อการฝึกซ้อม 3. กิจกรรม ชี้แจงแนวทางการฝึกทักษะกีฬาของนักเรียนตลอดจนวิธีการวัดและประเมินทักษะการเล่นกีฬาในแต่ละประเภท ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน 1. กิจกรรม วางแผนการจัดทำโครงการ 2. กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ 3. กิจกรรม กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ	2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ตนสนใจผ่านเกณฑ์ประเมิน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้วทุกคน มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาตามมาตรฐานตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด	3,000 บาท	ตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด นักเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ มีภาวะโภชนาการและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ มีภาวะโภชนาการและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างเร็งแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างเร็งแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนในการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงให้ครูมีความรู้ และมีความ เข้าใจในรายละเอียดของโครงการ 2. กิจกรรม จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานใน แต่ละกิจกรรม 3. กิจกรรม มอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบตาม ขอบข่ายงานของโครงการและกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความ รู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ การประเมิน ไม่น้อยกว่า 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนตามตามของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน วิถีชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในวิถี ชีวิตประจำวัน	3,000 บาท	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถี ชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

