



นโยบายและจุดเน้น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านหนองกลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



โรงเรียนบ้านหนองกลอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลตะกุดไร อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น 67190



โทรศัพท์ : 098-777-9523



Website : 67010115@phetchabun1.go.th / [http://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School ID=1067380132](http://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School_ID=1067380132)



EMAIL: anongmala78604@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนางชยานันท์ พิงจินดา.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย.....



โทรศัพท์098-777-9523.....

Email Address.....-

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....72.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

➡ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง อารมณ์ดี มีพัฒนาการที่ดี มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนานร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้ มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรม ประจำวันอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

➡ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น รวมไปถึงมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีอุปกรณ์สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ และหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความสะดวกและปลอดภัยเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสถานที่ให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้น เช่น ลานกิจกรรม สนามหญ้า และสนามเด็กเล่น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

➡ มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เล่น ร่วมกับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เข้ามาช่วย สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กเพิ่มขึ้น อีกทั้งมีกิจกรรมตามโครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

➡ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถลงมือทำงานได้ด้วยตัวเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งทางด้านการเคลื่อนไหว โดยใช้ สื่อทางธรรมชาติ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก และยังจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

➡ การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ให้มีหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการ และความถนัดของเด็กเป็น รายบุคคล

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

➡ จัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามให้มี เครื่องเล่นใหม่ๆ และให้ความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกยังไม่มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้



จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

❖ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก เป็นคนดีมีความรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถ ปฏิบัติตนจนเกิดเป็นนิสัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกัน บนความความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนเกิด ความตระหนักและรู้จักรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย เข้าใจและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

❖ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียนตามความ ต้องการของชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

❖ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

❖ โรงเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้และต่อยอดสู่อาชีพ ในอนาคต นอกจากนี้ ครูมีความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการพัฒนา ตนเองและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ❖ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- ❖ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง RT, NT และ ONET ให้สูงขึ้น
- ❖ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์เนื่องจากยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง และจริงจัง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ❖ โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
- ❖ โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ❖ โรงเรียนควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ❖ ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบ หรือการประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ด้านกิจการนักเรียน ขาดการเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นนักเรียน
 2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ระบบความสะอาดที่ยังไม่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนทุกคน
 3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้สื่อการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางแก้ไข

1. ด้านกิจการนักเรียน ผู้บริหารจัดหากิจกรรมหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ผู้บริหารจัดระบบ ความสะอาดที่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนทุกคน
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนา ผักกอบรม ด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเองด้วย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การนำแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง
 2. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การพิจารณา ความดีความชอบ
 3. ด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
 4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย วินัยและการลงโทษข้าราชการและ บุคลากรในฐานะตัวแทนครู

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ผู้บริหารควรมีการนำแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ทันทั่วทั้ง ทำให้งานจัดการการใช้ และการพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ผู้บริหารควรพิจารณาความดีความชอบ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความเที่ยงตรง เปิดเผย โปร่งใส ยึดผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก โดยเปิดโอกาสให้ครู มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยกัน เพื่อเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป ในอนาคตหรือตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วม พิจารณาดำเนินการเรื่องวินัยและการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในฐานะตัวแทนครู เพื่อให้ผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคน ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงในด้านการบริหารจัดการบุคคล ได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครูในโรงเรียน เครือข่าย

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ข้ามกลุ่มสาระ

3. ด้านการวัดผลประเมินผล มีการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด

4. ด้านการนิเทศการศึกษา การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครูในโรงเรียนเครือข่าย

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ

3. ด้านการวัดผลประเมินผล ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

4. ด้านการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ด้านการวางแผนงบประมาณ การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน
 2. ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การเบิกจ่าย ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว
 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ
 4. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการวางแผนงบประมาณ ผู้บริหารที่ดีควรรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูล สำหรับวางแผนงบประมาณและนำไปประกอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษาได้
2. ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ผู้บริหารเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว
3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ผู้บริหารควรจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผล การดำเนินงาน ผู้บริหารจัดทำปฏิทินการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองกลอย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน 1. กิจกรรมสวนสมุนไพรและผักสวนครัว 2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ 3. กิจกรรมหลุมพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 14 คน นักเรียนจำนวน คน 72 มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนว หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงร่วมกันกำหนดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอย สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บูรณาการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	10,000	ครูและบุคลากร นักเรียน เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	➡ รายวิชาประวัติศาสตร์ ➡ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 72 คน ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของนักเรียน ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	14,000	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย มีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	➡ โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) 2. กิจกรรมจัดทำ ปรับปรุงเอกสารธุรการชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 14 คน นักเรียนจำนวน 72 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามช่วงวัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสดงความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) ในการจัดการเรียนการสอน	6,000	1. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสดงความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดตามระดับชั้นเรียน 2. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักใช้ ใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา/ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 14 คน นักเรียนจำนวน 72 คน มีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	-	1. นักเรียน ครู ได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการ สอน 2. กิจกรรม กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและสื่อการสอน ประจำชั้นเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 14 คน นักเรียนจำนวน 72 คน มีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์	4,000 25,000 16,842	1. นักเรียน ครู ได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการสนับสนุนงบประมาณการบริหารงาน กิจกรรมเร่งด่วน โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ****	5,000 10,236 6,000 ****	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน/ค่าหนังสือเรียน/ค่าเครื่องแบบ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 72 คน ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	111,097	นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก (พัฒนาการอ่าน การเขียน) 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน คน 72 ได้เข้า ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	26,000	1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ผลงาน และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนผ่านสะเต็มศึกษา STEM 6. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา 7. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 8. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	อย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับดีขึ้น เกิดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาและเห็นถึงความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		ส่วนร่วมในกิจกรรมได้ 2. นักเรียนเกิดความรู้ ทัศนคติที่ดีกับผลงานของตนเอง ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพของตนเองต่อไป 3. ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน 4. ครู นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 14 คน และนักเรียน จำนวน 72 คน ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ความเข้าใจ ระดมความคิด เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	1,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ รู้จักสร้าง ระบบการคิด วิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย สร้าง
			20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการควบคุมดูแลใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	สถานศึกษา 2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนให้สวยงามและดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการเกิดผลประโยชน์ 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของนักเรียนและช่วยส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	25,420	กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ 2. สถานที่บริเวณต่างๆ ของโรงเรียน เช่น อาคารโรงอาหาร จุฬารับนักเรียน ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้สวยงามและสามารถใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT , NT , O-NET) โครงการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , NT , O-NET การอ่าน การเขียนของโรงเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3, ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทาน	4,000 275,400	1. มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , NT , O-NET การอ่าน การเขียนของโรงเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (นิเทศภายใน) 2. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายใน โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 72 คน ครู จำนวน 14 คน จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PLC มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระ ต่างๆ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระต่างๆ สูงขึ้น	8,000 3,000 10,236	นักเรียนทุกชั้นเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครู จำนวน 14 คน ได้รับการ พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครู ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานต่างๆ อย่าง เหมาะสม	10,236	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน การ พัฒนาตนเองของบุคลากร ทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ระดับชั้น ป.1-ม.3	เชิงปริมาณ ครู จำนวน 14 คน และนักเรียน จำนวน 72 คน เกิดความรัก ความสามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรม		1. นักเรียน ครู ได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		องค์กรที่ดีในองค์กรและมีจิต สำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ และเกิดความตระหนักรู้และ สำนึกที่รู้คุณแผ่นดิน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (เว็บไซต์โรงเรียน , เฟสบุ๊คโรงเรียน)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียน ครู ได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน 3. สื่อสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสู่ชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอย ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 72 คน ได้เข้าร่วมโครงการ	****	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอย ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้		ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ยา, สุขภาพ, แปร่งฟัน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 72 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียน รู้จักรักษาตนเองจากการได้รับบาดเจ็บและได้รับการรักษาตามกรณี ช่วยกันดูแลรักษา รู้จักการใช้ ดูแลห้องสุขาให้มีความสะอาด ปฏิบัติตนในการแปรงฟัน และตรวจสุขภาพฟัน	7,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้และดูแลรักษาความสะอาด ห้องสุขาให้น่าใช้ นักเรียนได้ปฏิบัติในการแปรงฟัน และตรวจสุขภาพฟัน 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	2. นักเรียนจำนวน 72 คน พัฒนาตนเองด้านกีฬาตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเล่นกีฬา	9,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาให้กับนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มีความสนุกสนาน ร่าเริง พละนาถัยสมบูรณั และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รณว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รณว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียน ครู ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รณว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (1 ห้องเรียน 1 อาชีพ)	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 72 คน มีทักษะได้แนวทางในการประกอบอาชีพใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีรายได้ระหว่างเรียน	3,000	นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม ได้ค้นหาความชอบความถนัด ในอาชีพที่สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ อยู่ในระดับดี		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**