



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้าน กม.28

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้าน กม.28

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้าน กม.28 หมู่ที่ 11 ถนนชมพูราษฎร์เวช ตำบลดงขุย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67190



โทรศัพท์ : 0991345995



Website : <http://67101665.thaischool.in.th/#>



EMAIL: 67010107@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัฏชญา เมฆรุ่ง
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.28



โทรศัพท์ 0991345995

Email Address: naschayamekrung2509@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 177 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้ ห้องสมุด และห้องประชุมใหญ่เป็นต้น
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอก
- 3) โรงเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริม กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำขวัญให้กับนักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนรวม
- 4) พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคู่มือนักเรียน และประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันและยึดถือปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การจัดสรรอัตรากำลังครูไม่ตรงกับความถนัดและวุฒิการศึกษาของครู

แนวทางแก้ไข

1. จัดส่งครูเข้าอบรมตามความสนใจและความเหมาะสมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูในสาระการเรียนรู้ที่สอนและในสาระการเรียนรู้ที่เข้าสอนแทน
2. ขออัตรานักศึกษาฝึกสอนในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนมาดำเนินการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

2. ควรจัดกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ไม่มีบุคลากรเฉพาะด้านการเงินโดยตรงทำให้บุคลากรที่มีอยู่รวมทั้งอาจารย์ ซึ่งไม่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการเงินต้องเป็นผู้ดำเนินการเรื่องเบิกจ่าย จึงทำให้ไม่คล่องและติดขัดในบางเรื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างเพื่อให้แนวทางในการทำงาน
2. ควรจัดให้มีตำแหน่งเจ้าหน้าที่บัญชีโดยรับผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. บุคลากรที่จัดทำบัญชีไม่ควรเปลี่ยนบ่อย เพราะทำให้งานไม่ต่อเนื่อง
4. มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้าน กม.28

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและคณะครูโรงเรียน บ้าน กม.28 เข้าร่วมโครงการ 100 % เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและคณะครูโรงเรียน บ้าน กม.28 ทุกคนลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด	6,000	นักเรียนและคณะครูโรงเรียน บ้าน กม.28 ทุกคนลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย	1,500	1. ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการทำงานและรักษาสีงแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนมีจิตอาสาในการทำงานและรักษาสีงแวดล้อมโรงเรียน		3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการทำงานและรักษาสีงแวดล้อมในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ	15,000	1. นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. นักเรียนชั้น ป. 3 , ป. 6 และ ม. 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา 6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 6 และ ม. 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน		2. ครูทุกคนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 8. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 9. ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ฝึกงานหรือการทำงาน เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูทุกคนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร	22,000	1. นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. นักเรียนชั้น ป. 3 , ป. 6 และ ม. 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูทุกคนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 6 และม. 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 7. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 8. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 9. ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		พัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูทุกคนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้	35,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้าน กม.28 ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม	13,547	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	115,000	1. นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. นักเรียนชั้น ป. 3 , ป. 6 และ ม. 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้นหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา		ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูทุกคนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป. 6 และม. 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 7. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 8. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 9. ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูทุกคนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูทุกคนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สารเสพติด	3,000	ผู้เรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสาร เสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนา จัดทำจัดหาสื่อชุดระบบดูแล นักเรียนเพื่อนำมาปฏิบัติ ใช้กับผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือตามแนวทางระบบ ช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ	6,500	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือตามแนวทางระบบ ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง 2.นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สารเสพติด		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านกม. 28 เข้าร่วม กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านกม. 28 เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาบุคลากร ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านกม. 28 เข้าร่วม กิจกรรมอบรมพัฒนาครูก่อน เกษียณอายุราชการ ร้อยละ 100 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านกม. 28 เข้าร่วม กิจกรรมประชุมสัมมนา ประจำปี เดือน ร้อยละ 100	24,247	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการประชุม อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำ ผลที่ได้จากการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านกม. 28 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 100 และได้รับการพัฒนาตนเองในสาขาหรือภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 6. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกม. 28 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ร้อยละ 80 7. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกม. 28 ปฏิบัติเวรยาม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านกม. 28 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4. งานเวรรักษาการณ์และความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ 5. เกิดความร่วมมือสามัคคีเป็นขวัญ กำลังใจระหว่างครู ลูกจ้าง นักเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านกม. 28 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรผู้อยู่เวรยามที่ เจตคติที่ดีและตระหนักต่อการ ปฏิบัติเวรยาม		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	3,000	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ ผลการจัด การศึกษามีคุณภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและการนำ มาตรฐานการศึกษาไปจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการจัดทำแผนและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี 4. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี 5. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม		มาตรฐานการศึกษาที่ โรงเรียนกำหนดไว้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งโรงเรียนมีความพร้อม รับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพจาก หน่วยงานต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7. ร้อยละ 85 ต่อความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างเป็นระบบครบวงจร 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด 3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ. 5. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการแผนงานงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานพัสดุและ ทรัพย์สิน	เชิงปริมาณ 1.ระบบงานพัสดุและทรัพย์สิน ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ ในระดับดี 2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานระบบงานพัสดุและทรัพย์สิน ของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ		1. โรงเรียน มีระบบงานพัสดุ และทรัพย์สินที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้ 2.ข้อมูลหรือแบบรายงาน ทางการเงินมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ 3. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานพัสดุและทรัพย์สินถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ เชิงปริมาณ 1.งาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. จัดทำระบบบัญชีครบ 100% อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. การเงิน – การบัญชี ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 4. การเงิน - การบัญชี รายงานข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนเป็น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. งาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. หลักฐานงานบริหารงานบัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. การดำเนินงานของงานการเงิน-บัญชี มีความถูกต้องเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้ 4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งาน	19,247	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. การรับ – ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 4. โรงเรียนมีสารสนเทศครบตามรูปแบบที่สพฐกำหนดได้แก่ ระบบ DMC ระบบ B-Obec ครบ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการของงานสารบรรณ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ		2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ 5. ผู้ใช้บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	10,000	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ 3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมทันตสุขภาพ 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมห้องพยาบาล 4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน - ภาวะโภชนาการ 6. กิจกรรมอาหารเสริม – นม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและการนำ มาตรฐานการศึกษาไปจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จ ในการจัดทำแผนและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี		โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ ผลการจัด การศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาที่ โรงเรียนกำหนดไว้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งโรงเรียนมีความพร้อม รับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพจาก หน่วยงานต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 5. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7. ร้อยละ 85 ต่อความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาของกฎกระทรวง ศึกษาธิการ ได้อย่างเป็นระบบ ครบวงจร 2. สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษามีคุณภาพและได้ มาตรฐานตามที่กำหนด 3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ เชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ. 5. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและลักษณะ การทำงาน (เปิดรับโรงเรียน) 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและลักษณะการทำงาน (เปิดรับโรงเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ		1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

