



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลพุทไธยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150



โทรศัพท์ : ๐๘๘-๔๒๑๘๐๙๖



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1067380137&page=kk_sch



EMAIL:

67010130@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายภาคภูมิ บุญชื่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง



โทรศัพท์ 0884218096

Email Address krupoom666@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 138 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 199 คน
- โรงเรียนบ้านลาดน้อย (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 22 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ - คน

โรงเรียนบ้านลาดน้อย (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน - คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ - คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ
- 2) มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความโปร่งใสในการใช้จ่าย จัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบ
- 3) ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน
- 4) โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 2) การประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากภายนอกขาดความต่อเนื่อง
- 3) มีการผลัดเปลี่ยนครูและบุคลากร ทำให้การทำงานบางอย่างขาดความต่อเนื่อง
- 4) ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมไม่สวยงาม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา
1. ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมไม่สวยงาม
 2. น้ำสำหรับอุปโภคบริโภคที่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม
 2. ปรับปรุงระบบน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา
1. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมาก
 2. มีการผลิตเปลี่ยนครูและบุคลากร ทำให้การทำงานบางอย่างขาดความต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข
1. จัดลำดับความสำคัญของงาน โดยให้งานจัดการเรียนรู้เป็นภารกิจหลักของครู
 2. บริหารบุคลากรให้ทำงานเป็นทีม ทำงานแทนกันได้ และสานต่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
 2. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และทักษะทางภาษาอังกฤษ ไม่บรรลุเป้าหมาย

- แนวทางแก้ไข**
1. การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียน ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และทักษะทางภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงาน
ขาดประสิทธิภาพ
 2. การประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากภายนอกขาดความต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข**
1. บริหารบุคลากรในงานบริหารงบประมาณ ให้เรียนรู้งานซึ่งกันและกัน
เพื่อสานต่องานให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 2. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากภายนอกโดยผ่านทาง
คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านลาดน้อย (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมและได้รับประสบการณ์ ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	11,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย งาช้างมีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนม ธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติใน วันสำคัญจากการร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำเกษตรพอเพียงสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวได้	10,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร - นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการทำเกษตรพอเพียงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาเรื่องการกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	- นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเอง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ - กิจกรรม วันคริสต์มาส - กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรม วันไหว้ครู - กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ชื่อโครงการ โรงเรียนประชาธิปไตย	เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	11,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาข้างมีความรู้ ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ มีสื่อที่ 100 หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	106,000	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	5,000	- เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - เด็กวางแผนการทำงานและทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่านออก เขียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	7,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาอ่านออก เขียนได้ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	- นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเอง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	24,000	- ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติ วิชาลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3	- นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม เชิงปริมาณ - นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ใน สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้จากประสบการณ์ตรงนำ ความรู้มาปรับปรุงการเรียนการ สอน และพัฒนาตนเอง - นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ใน สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับ การเรียนรู้การทำกิจกรรมและ การใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้อย่าง มีความสุข เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรงนำความรู้มา	71,000	ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม - นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรงและนำ ความรู้มาปรับปรุงการเรียน เพื่อการพัฒนาตนเอง - นักเรียนได้เรียนรู้การทำ กิจกรรมและการใช้ชีวิต ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับช่วงชั้นปทุมวัย	ปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง - นักเรียนได้เรียนรู้การทำ กิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์ การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานระดับปทุมวัย	10,000	- เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรงนำ ความรู้มาปรับปรุงการเรียน การสอน และพัฒนาตนเอง - เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดทักษะ กระบวนการคิด และ กระบวนการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ บริการเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	5,000	- นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนสร้างชิ้นงานผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ	- นักเรียนกล้าการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้	10,352	- นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี - นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		- นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ นักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ - เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 เรียนรู้อย่างมีความสุข และปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี	5,000	- นักเรียนมีความรู้สึภาคภูมิใจในตนเอง และปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - เด็กพิการเรียนร่วมเรียนรู้อย่างมีความสุข และปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีทุกคน - เด็กพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ	25,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ - นักเรียนระดับชั้น ป.1,ป.3,ป.6 และ ม. 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และได้รับทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนระดับชั้น ป.1,ป.3,ป.6 และ ม. 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเชิงคุณภาพ - นักเรียนในสถานศึกษามีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	11,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่แข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งาน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ - นักเรียนร้อยละ 75 สามารถคัดแยกขยะ และลดขยะอย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้ - นักเรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่	30,300	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่แข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งาน - โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ - นักเรียนสามารถคัดแยกขยะ และลดขยะอย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนแยกขยะ ลดปริมาณขยะอยากถูกวิธี และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล	5,000	- ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด - นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ - นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	11,000	- ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบ - ครูและบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มา ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ - ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจที่ดีและมีความพร้อม ต่อการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้า	11,000	- ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ - ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษา ดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ		มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจที่ดีและมีความ พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และพัฒนาศีลธรรมความดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	- โรงเรียนให้มีคุณภาพ มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก - นักเรียนมีคุณภาพ และมีศีลธรรมความดี - ครูมีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ - โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100 มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา	11,000	- โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - งานการเงินเป็นระบบ ถูกระเบียบ ผ่านการประเมินแลตรวจสอบ อยู่ในระดับดี - งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี		โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ - โรงเรียนใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	5,000	- ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอและอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ราบรื่นและครูสามารถจับคู่ניתศกันเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ระบบประกันคุณภาพภายใน (SASR) - กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร - กิจกรรม ส่งเสริมงานวัดผลและประเมินผล	- ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 ได้มาตรฐานด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - คณะครูร้อยละ 75 ได้มาตรฐานด้านครูผู้สอนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - ผู้บริหารได้มาตรฐานด้านผู้บริหารตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในเชิงคุณภาพ	5,000	- ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนได้มาตรฐานด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - คณะครูได้มาตรฐานด้านครูผู้สอนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - ผู้บริหารได้มาตรฐานด้านผู้บริหารตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	10,000	- นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเอง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของกิจกรรมใน โรงเรียน ได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของ โรงเรียน - ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ เข้าถึงข้อมูลประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อ ต่างๆ ของโรงเรียน ด้วย สารสนเทศที่ถูกต้อง อย่างเป็น ปัจจุบันและต่อเนื่อง	5,000	- โรงเรียนให้มีคุณภาพ มี ความทันสมัยเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก - โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ และ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะ ได้ - ผู้ปกครองในพื้นที่เขต บริการ เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตัว นักเรียน ครู และ สถานศึกษา จากการเข้าถึง ข้อมูลสารสนเทศของงาน ประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ของทาง โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้ปกครองนักเรียน ในพื้นที่เขต บริการ เชื่อมั่นในการดำเนินงาน ของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 ใช้ระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ ของระบบสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	20,000	- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยีเหมาะสม มี คุณภาพและประสิทธิภาพ - โรงเรียนให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ กีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ	20,000	- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ - โรงเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถตามความถนัดของตน เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์ - ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอนามัยนักเรียน และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ - โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	5,000	- เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีที่เอื้อต่อสุขภาพ - เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ	10,000	- นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่าและมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถตามความถนัดของ ตน		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**