



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านกล้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านกล้วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโรงเรียนบ้านกล้วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านกล้วย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	12
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	21
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	21
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	21
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษา	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	23
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	29
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	30
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- ประมาณการรายรับ	35
- ประมาณการรายจ่าย	37
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	38
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	40
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	41
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ.....	43
2) โครงการอ่านออกเขียนได้.....	46
3) โครงการวันสำคัญ.....	49
4) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย.....	53
5) โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา.....	56
6) โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย.....	59
7) โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ.....	64
8) โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	68

9) โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา.....	71
10) โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน.....	74
11) โครงการบริหารการเงินและพัสดุ.....	79
12) โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	83

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	86
2. การประเมินผลและรายงาน	87
3. ปัจจัยความสำเร็จ	87

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	91
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	93
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	94
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	94
5. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย.....	103
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	105
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	106

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกล้วย ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม 2508 โดยชาวบ้านได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว และให้นายเชิง สุขอินทร์ อดีตครูประชาบาลช่วยสอนนักเรียน

วันที่ 10 พฤษภาคม 2510 ทางราชการได้บรรจุให้ นายประยงค์ นุชพ่วง ซึ่งเป็นครูคนแรกของโรงเรียนบ้านกล้วย นายเสงี่ยม ประคองกิจ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 3 ไร่ โดยการนำของนายเชิง เอี่ยมอินทร์ ได้จัดหาเงินซื้อที่ดินเพิ่มอีก 3 ไร่ รวมเป็นพื้นที่ขณะนั้นประมาณ 6 ไร่ การเรียนการสอนเปิดสอน 2 ชั้นเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม ดังนี้

ปีงบประมาณ	รายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม	ราคา	แหล่งงบประมาณ
-	ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ก	360,000	สพฐ.
พ.ศ.2518	ก่อสร้างบ้านพักครูอาคารไม้ชั้นเดียวหลังคา สังกะสี	360,000	สพฐ.
พ.ศ.2527	ก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สพป. 301/26	180,000	สพฐ.
	ก่อสร้างห้องน้ำ แบบ สปช. 3 ที่นั่ง	48,000	สพฐ.
พ.ศ.2528	ก่อสร้างห้องน้ำ แบบ สปช. 3 ที่นั่ง	48,000	สพฐ.
	ก่อสร้างอาคารโรงอาหาร	70,000	สพฐ.
	ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.020/28	350,000	สพฐ.
	ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	880,000	สพฐ.
พ.ศ.2550	ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์	228,000	อบต.บ้านกล้วย
พ.ศ.2552	ปรับปรุงพื้นและปูกระเบื้อง อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29	170,000	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2554	ปูกระเบื้องติดตั้งไฟฟ้า พัดลม อาคารเอนกประสงค์	57,655	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2556	เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป1ก และอาคารโรงอาหาร	226,000	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2559	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป1ก	594,000	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2561	ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	280,000	สพฐ.
พ.ศ.2563	ก่อสร้างห้องส้วม 4 ที่นั่ง	80,000	งบบริจาค ส.อบต.จ่านงค์
พ.ศ.2565	ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าอาคารเรียน แบบ ป1ก	220,000	สพฐ.
พ.ศ.2566	ก่อสร้างห้องน้ำบ้านพักครูเพิ่มเติม	91,300	สพฐ.

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน “ต้นกล้วยล้อมเพชร”

ต้นกล้วย แสดงถึง ความอดทนต่อสภาพแวดล้อม

เพชร แสดงถึง ความแข็งแกร่งในทุกๆ ด้าน

ธงประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า-เหลือง

ปรัชญาของโรงเรียน “โรงเรียนดี นักเรียนเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “มีความซื่อสัตย์” (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

รายนามผู้บริหารที่มาดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านกล้วย มีดังต่อไปนี้

1. นายสมศักดิ์ พงษ์แก้ว	ครูใหญ่	16 พฤษภาคม 2519
2. นายวันชัย จิตรมณีวรรณ	อาจารย์ใหญ่	20 ธันวาคม 2543
3. นายเทพบุตร เกิดอยู่	รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	20 ธันวาคม 2546
4. นางบังอร ประทุม	รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	3 มิถุนายน 2547
5. นายทองคำ ประทุม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	20 พฤษภาคม 2548
6. นางบังอร ประทุม	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	1 ตุลาคม 2560
7. นายเด่นชัย วานิช	ผอ.รร.บ้านโคกหนองจอก	
	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	20 พฤศจิกายน 2561
8. นายสมศักดิ์ ทารวันนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 มีนาคม 2562
9. นายเสมา หลุ่มมะณี	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	7 มกราคม 2565
10. นายฉัตรมงคล วานิช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	5 ตุลาคม 2565

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านกล้วย ตั้งอยู่เลขที่ – ถนน – หมู่ 3 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.01050090939177 ลองจิจูด 100.77116750522134

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกล้วย

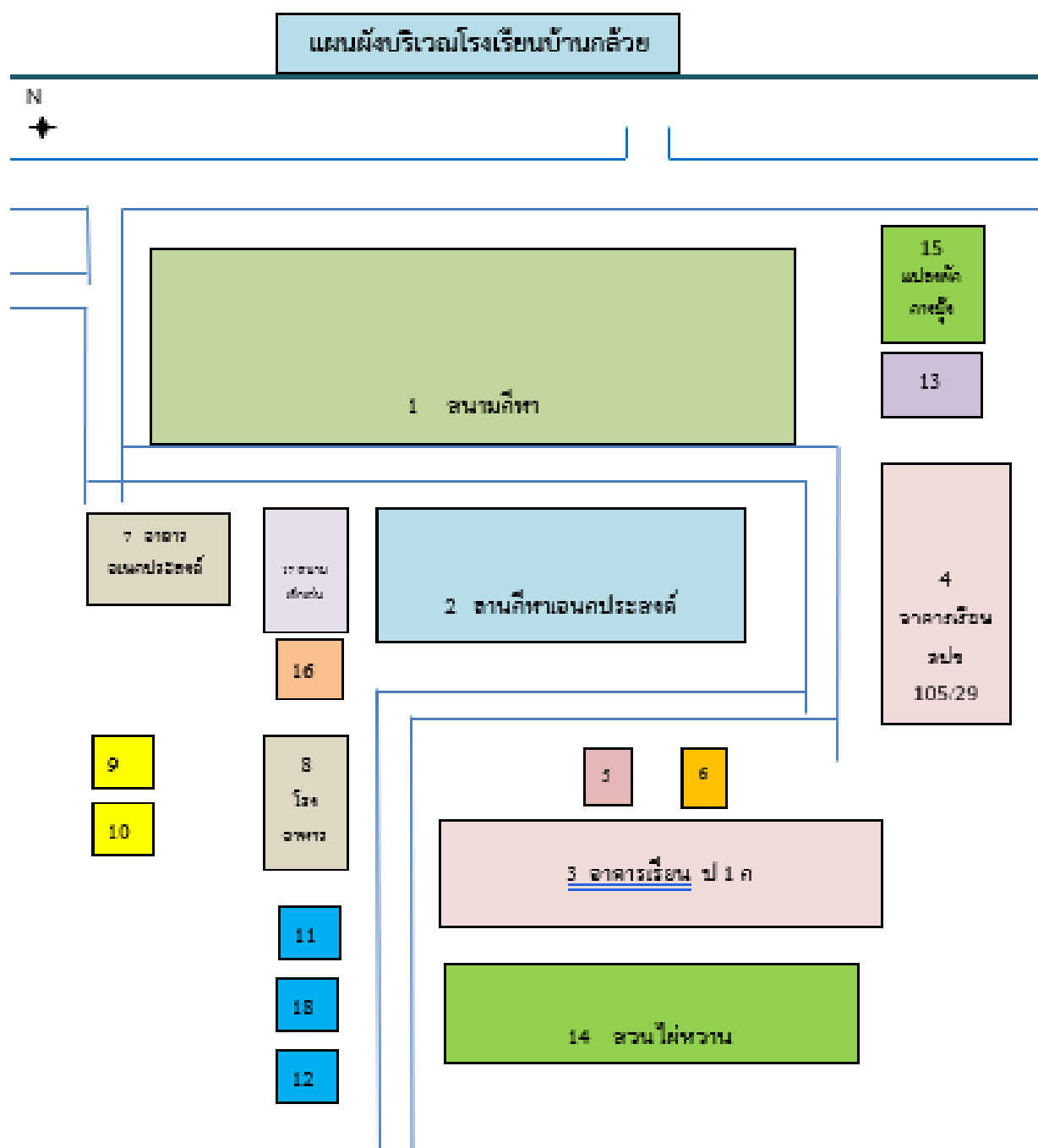
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 85 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านเขาชะงอก 5 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนดงขุยวิทยาคม 18 กิโลเมตร

โรงเรียนมีเนื้อที่ 9 ไร่ 1 งาน มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 3 บ้านกล้วย หมู่ 10 บ้านกล้วยเหนือ และหมู่ 13 บ้านกล้วยงาม

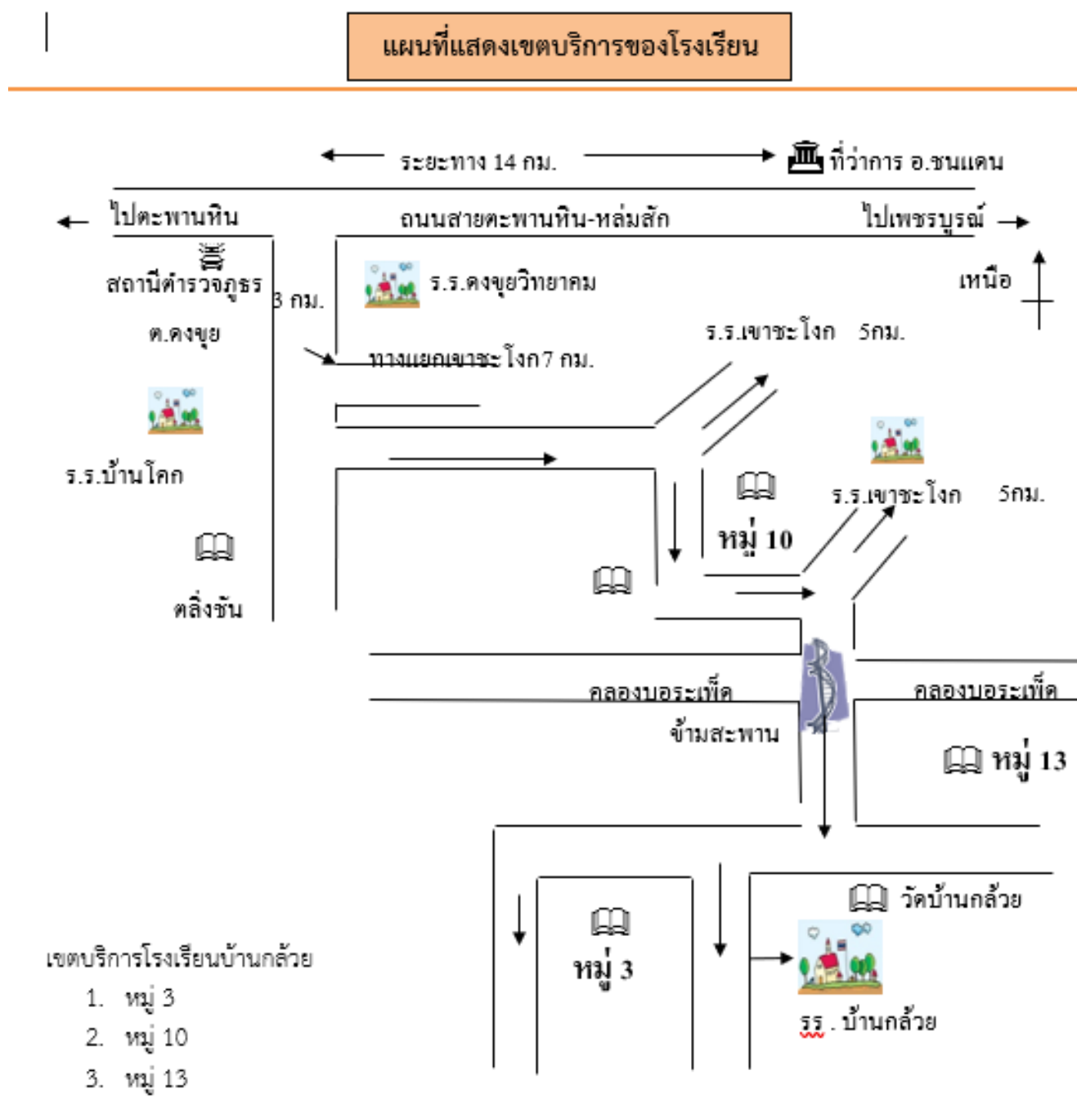
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	2	แทน	ลานกีฬาเอนกประสงค์
หมายเลข	3	แทน	อาคารเรียน ป1ก
หมายเลข	4	แทน	อาคารเรียน สปช 105/29
หมายเลข	5	แทน	เสาธง
หมายเลข	6	แทน	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข	7	แทน	อาคารเอนกประสงค์
หมายเลข	8	แทน	อาคารโรงอาหาร
หมายเลข	9	แทน	บ้านพักครู หลังที่ 1
หมายเลข	10	แทน	บ้านพักครู หลังที่ 2
หมายเลข	11	แทน	ห้องส้วมหลังที่ 1
หมายเลข	12	แทน	ห้องส้วมหลังที่ 2
หมายเลข	13	แทน	อาคารห้องสมุด
หมายเลข	14	แทน	แปลงสวนไม้หวาน
หมายเลข	15	แทน	แปลงผักกลางมุ้ง
หมายเลข	16	แทน	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
หมายเลข	17	แทน	สนามเด็กเล่น
หมายเลข	18	แทน	ห้องส้วมหลังที่ 3

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



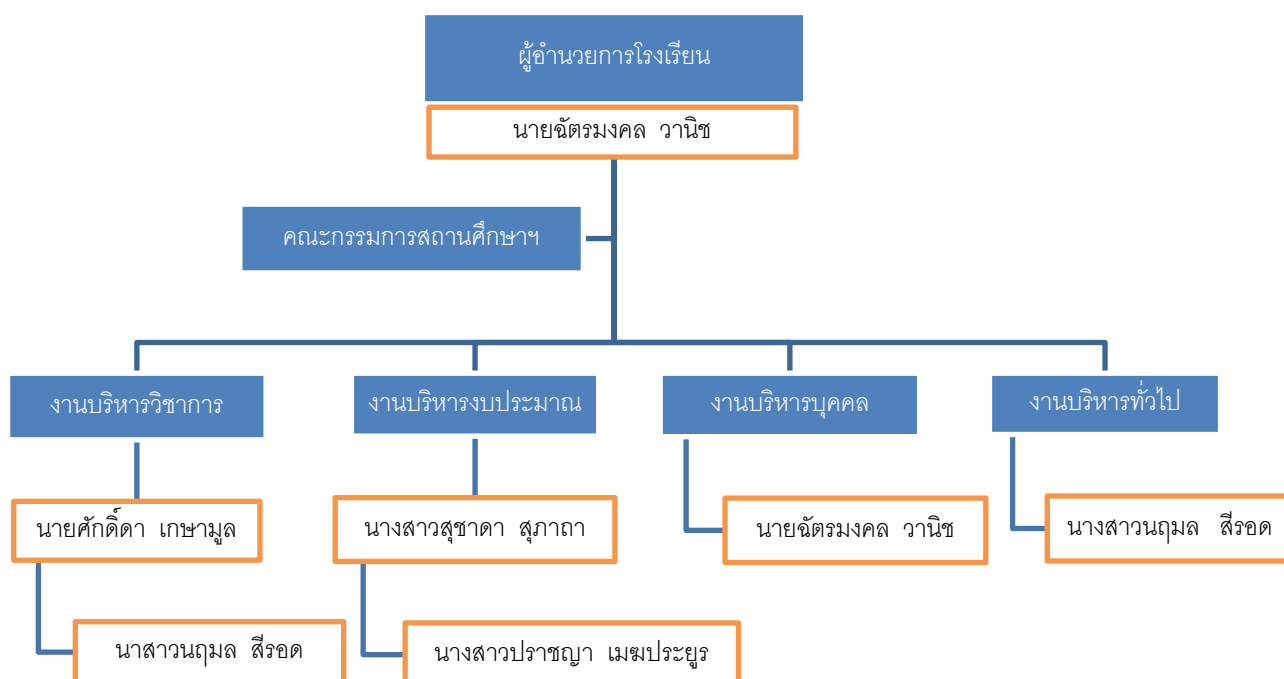
3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนที่อยู่อาศัยและทุ่งนา มีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดธรรมรัตนาราม ชุมชนบ้านกล้วย (หมู่ 3) ทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม และเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากบริเวณโดยรอบของหมู่บ้านเป็นที่ราบลุ่มมีบริเวณกว้างและมีแม่น้ำไหลผ่าน มีแหล่งรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรภายในหมู่บ้าน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการรดน้ำดำหัวของผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา ฯ งานทอดกฐิน/ผ้าป่า งานลอยกระทง การแต่งงาน การอุปสมบท การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การแต่งกายนิยมแต่งแบบไทยภาคกลางไปทำบุญตักบาตร และการแต่งกายแบบไทยสากลนิยมประชาชนส่วนใหญ่พูดภาษาไทยภาคกลาง ภาษาท้องถิ่น ภาษาไทยอีสานและภาษาไทยพรวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 90 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 10,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน การคมนาคมภายในชุมชนไม่สะดวก เนื่องจากถนนลาดยางเข้ามาภายในหมู่บ้านไม่ได้รับการพัฒนาและซ่อมบำรุงมาเป็นเวลาร่วม 20 ปี ทำให้เส้นทางการคมนาคมเป็นไปด้วยความลำบาก

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในชุมชนซึ่งประกอบด้วยหมู่บ้าน 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 10 และหมู่ที่ 13 และมีวัดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ได้แก่ วัดธรรมรัตนาราม (บ้านกล้วย) และวัดสิรินทราราม อาชีพของชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ซึ่งส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนน้อยมาก แต่ก็ได้รับการสนับสนุนทางด้านแรงงานเป็นส่วนใหญ่

4. โครงสร้างการบริหารงาน (ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566)



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นายฉัตรมงคล วานิช	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นายศักดิ์ดา เกษามูล	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
3	นางสาวปราชญา เมฆประยูร	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
4	นางสาวสุชาดา สุภาภา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
5	นางสาวนฤมล สีรอด	ครูอัตราจ้าง	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
6	นางสำราญ เหล่ามี	นักการภารโรง	-	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายสมบัติ สมสัย	ประธานกรรมการ
2	นายสำรวย สอนศิลป์	รองประธานกรรมการ/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายบุญหลาย รักษาทรัพย์	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายศักดิ์ดา เกษามูล	กรรมการ/ผู้แทนครู
5	นายนพพร บุญหาร	กรรมการ/ผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายลี ดาวสุข	กรรมการ/ผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายเหิน ภูชุมแสง	กรรมการ/ผู้แทน อปท.
8	นายมนัส สงวนถิ่น	กรรมการ/ผู้แทนศาสนา
9	นายฉัตรมงคล วานิช	กรรมการและเลขานุการ/กรรมการสถานศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายเหิน ภูชุมแสง	ตัวแทนชุมชน
2	นายบุญหลาย รักษาทรัพย์	ตัวแทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์ดา เกษามูล	ตัวแทนครู
4	เด็กหญิงปณณดา โพสาธง	ตัวแทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1 ก	1	360,000	-	-	/	-
หลังที่ 2	สปช. 105/29	1	880,000	2528	-	-	-
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	อาคารโรงอาหาร	1	70,000	2528	/	-	-
หลังที่ 2	สปช. 020/38	1	350,000	-	/	-	-
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปป. 3 ที่นั่ง	1	48,000	2527	/	-	-
หลังที่ 2	สปป. 3 ที่นั่ง	1	48,000	2528	/	-	-
หลังที่ 3	-	1	80,000	2563	/	-	-
ลานกีฬาเอนกประสงค์							
สนามบาสเกตบอล	-	1	228,000 (งบ อบ.ต.)	2550	/	-	-
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ป.33	3	-	-	-	-	/
ชุดที่ 2	ป.33	3	-	-	-	-	/
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ 1	อาคารไม้ชั้นเดียวหลัก	1	245,000	2518	/	-	-
หลังที่ 2	งคาสังกะสี สปป. 301/26	1	180,000	2527	/	-	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	3	0	3									
อนุบาล 2	3	3	6									
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	6	3	9	-	-	-	-	-	-	6	3	9
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	4	8									
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	1	6									
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7									
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	3	9									
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	4	6									
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	4	9									
รวมระดับประถมศึกษา	27	18	45	-	-	-	-	-	-	27	18	45
รวมทั้งสิ้น	33	21	54							33	21	54

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	4	4	8
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	3	2	5
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	7	6	13
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	4	4	8

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	2	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	-	
รวมทั้งสิ้น	45	9	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ด้านภาษา	59.18	61.40	60.12
ด้านคำนวณ	50.50	66.60	61.81
ด้านเหตุผล	54.84	64.00	60.96
เฉลี่ย	54.84	64.00	60.12

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	60.75	-	51.31	-	18.20	-
คณิตศาสตร์	42.50	-	37.53	-	46.15	-
วิทยาศาสตร์	59.83	-	31.39	-	30.50	-
ภาษาอังกฤษ	53.75	-	29.51	-	26.88	-
เฉลี่ย	54.21	-	37.43	-	30.43	-

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	7	87.5	1	12.5	0	0
ป.2	6	5	83.3	1	16.7	0	0
ป.3	7	3	42.8	2	28.6	2	28.6
ป.4	9	8	88.8	0	0	1	1.2
ป.5	6	4	66.7	2	33.3	0	0
ป.6	9	6	66.7	3	33.3	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	7	87.5	1	12.5	0	0
ป.2	6	3	50.0	1	16.7	2	33.3
ป.3	7	0	0	0	0	7	100.0
ป.4	9	0	0	5	55.5	4	44.5
ป.5	6	2	33.3	4	66.7	0	0
ป.6	9	1	11.1	6	66.7	2	22.2

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	0	0	5	83.3	1	16.7
ป.3	7	0	0	1	14.3	6	85.7
ป.4	9	1	11.2	4	44.4	4	44.4
ป.5	6	0	0	1	16.7	5	83.3
ป.6	9	0	0	7	77.8	2	22.2

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านกล้วย ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

ผู้เรียนร้อยละ 70 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) สูงขึ้นร้อยละ 17.2 และเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง

จุดด้อย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่ามาตรฐานที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณได้อย่างครบถ้วนครอบคลุมกับค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรมตามแผนงานโครงการ และมีระบบบริหารงบประมาณทั้งด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่ชัดเจนถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

จุดด้อย

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของโรงเรียนมีความครอบคลุมทุกกิจกรรม แต่ในบางกิจกรรมงบประมาณไม่เพียงพอจึงต้องขออนุมัติใช้งบประมาณจากแหล่งอื่นหรือปรับเงินจากโครงการอื่นในช่วงกลางปีงบประมาณ จากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เพื่อให้โครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ฝึกให้ผู้เรียนใช้ระบบอินเทอร์เน็ต โดยครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน มีการให้กำลังใจและสร้างแรงจูงใจที่ดีให้กับผู้เรียน สอนให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ในด้านการวัดผลและประเมินผลครูทุกคนมีขั้นตอนการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนา การเรียนรู้และมีการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนต่อผู้ปกครองเป็นระยะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำผลไปปรับปรุงและใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดด้อย

โรงเรียนขาดแคลนครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางชั้นมีความล่าช้าเนื่องจากครู 1 คน ต้องทำการสอน 2 ชั้น จึงทำให้การบริหารจัดการชั้นเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มุ่งดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น โดยระบบ SWOT มีหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น โรงเรียนติดต่อประชาสัมพันธ์กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอยู่เสมอ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและสะดวกต่อผู้รับบริการ รวมถึงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

จุดด้อย

โรงเรียนยังขาดแคลนงบประมาณที่เพียงพอในการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่นโรงเรียนไม่มีรั้ว ระบบน้ำและไฟฟ้ายังไม่ได้มาตรฐาน เป็นต้น

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	31,249	31,249	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	106,590	106,590	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	5,694	5,694	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	21,836	21,836	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	165,369	165,369	-

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2565)

ระดับปฐมวัย

ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ 5 หมู่ ตามโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ส่งผลให้ผู้เรียน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการทรงตัว และใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน มีความสนใจและการแสดงออกผ่านงานศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี โดยทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบได้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง

ระดับขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 70 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาจึงจัดอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มุ่งดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น โดยระบบ SWOT มีหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น อีกทั้งยังสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 12 ชั่วโมง รวมถึงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จึงจัดอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ฝึกให้ผู้เรียนใช้ระบบอินเทอร์เน็ต โดยครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน มีการให้กำลังใจและสร้างแรงจูงใจที่ดีให้กับผู้เรียน สอนให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ในด้านการวัดผลและประเมินผลครูทุกคนมีขั้นตอนการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้และมีการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนต่อผู้ปกครองเป็นระยะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำผลไปปรับปรุงและใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นผลการประเมินของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดอยู่ในระดับ ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาของต้นสังกัด ซึ่งอาจกำหนดเป็นเชิงปริมาณและหรือเชิงคุณภาพตามความเหมาะสม เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีทักษะการเคลื่อนไหว มีสุขนิสัยที่ดี เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม หรือเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ เป็นต้น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรนำมาจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญมีความยืดหยุ่นและให้มีประสบการณ์ตรงด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย จัดกิจกรรมตามแผนการประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ จัด ๖ กิจกรรมหลักอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างสุขนิสัย ส่งเสริมการกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ การใฝ่เรียนรู้ เป็นต้น แล้วทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ การให้ปฏิบัติ การบันทึกพัฒนาการ นำผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมาย จัดประสบการณ์กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการยังไม่บรรลุเป้าหมายให้มีพัฒนาการสูงขึ้นและวางแผนการจัดประสบการณ์สำหรับปีต่อไปให้มีผลประเมินสูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพและกิจกรรมต่างๆ ของเด็กแก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น การรายงาน การประชุม การแสดงผลงาน การนำเสนอทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ มีโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและ โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน พบปัญหาและอุปสรรค เช่น พัฒนาสนามเด็กเล่นให้เพียงพอต่อความต้องการ ของเด็กเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียงและกำหนดแผน การพัฒนาครูอย่างชัดเจน และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครอบคลุมหลักสูตรให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัย มีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปจัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก มีความยืดหยุ่น ใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ สวนหย่อม เครื่องเล่นสนาม มุมต่างๆ การทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เช่น มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ การให้ปฏิบัติ ตรวจผลงานและการรายงานผลพัฒนาการของเด็ก มีการนิเทศภายใน การรายงานผลปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มีการประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูให้พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมพัฒนาเด็กให้เกิดการพัฒนาการสูงขึ้น เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็นการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา สมรรถนะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา แล้วสรุปว่าจะกำหนดเป็นค่าเป้าหมายเท่าไร เช่น กำหนดผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖๕ ควรระบุวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพดีขึ้น เช่น โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมนิมนต์พระมาสอน สวดมนต์และอบรมในวันสุดสัปดาห์ เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ประเมินผลตามสภาพจริง การสังเกต การสัมภาษณ์ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุป จะต้องปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างไร จะวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปอย่างไร ควรระบุว่าการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาอย่างหลากหลายแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น จัดนิทรรศการ ทำวารสาร แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๐.๗๕ เพิ่มขึ้นคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๒.๕๓ เพิ่มขึ้น วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๙.๘๓ เพิ่มขึ้นและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๓.๗๕ เพิ่มขึ้น กระบวนการบริหารจัดการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนครอบคลุม ทั้ง ๔ ภารกิจ มีการร่วมมือของทุกฝ่ายทำให้ได้มาตรฐาน ๔ องค์กร มีการกำกับติดตามดูแลประเมินผลจากผู้อำนวยการโรงเรียนทุกเดือน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีสัญญาณ WIFI เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน พบปัญหาอุปสรรค เช่น ดำเนินการพัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างและพัฒนาครูให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจน ในประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ว่า ครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด เช่น จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน องค์ประกอบสำคัญของแผน เช่น จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา การจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล การนำผลไปใช้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ควรระบุว่าครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม มีการดำเนินการตามแผน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และผู้เรียนอย่างไร ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้แบบทดสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริง มีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ความสนใจ ความร่วมมือของผู้เรียน ผลการวัดและประเมิน นำผลมาวิเคราะห์ว่าจะปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน การสอนเสริม ทำแบบฝึกหัดเรียนสำเร็จรูป ควรระบุครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยการร่วมกับครูในกลุ่มโรงเรียน แลกเปลี่ยนความคิด ประสบการณ์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงาน SAR ในด้านข้อมูลต่างๆ เช่น สถานศึกษาควรมีโครงสร้างการบริหารงาน อัตราส่วนครูต่อนักเรียน โครงสร้างหลักสูตร จำนวนวันเรียน ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อเสนอแนะในมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การกำหนดจุดเน้นในแต่ละมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น ในการพัฒนาการสอนแบบ STEM และวิทยาการคำนวณ จัดหาครูภาษาอังกฤษมาสอนเพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเข้มข้น รวมทั้งให้มีการกำกับติดตาม วัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่องมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบจากสื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นต้น

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงาน/รางวัล	ระดับ
1. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ชั้นอนุบาล	กลุ่มโรงเรียน
2. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3	กลุ่มโรงเรียน
3. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6	กลุ่มโรงเรียน
4. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	กลุ่มโรงเรียน
5. รางวัลชนะเลิศกิจกรรมจิตรกรรมเทคนิคผสม ป.1-3	กลุ่มโรงเรียน
6. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมจิตรกรรมเทคนิคผสม ป.4-6	กลุ่มโรงเรียน
7. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมวาดภาพระบายสี ป.4-6	กลุ่มโรงเรียน
8. รางวัลชนะเลิศกิจกรรมสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-6	กลุ่มโรงเรียน
9. รางวัลชนะเลิศกิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	กลุ่มโรงเรียน
10. รางวัลชนะเลิศกิจกรรมผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล	กลุ่มโรงเรียน
11. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมจิตรกรรมเทคนิคผสม ป.1-3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
12. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-6	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
13. รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
14. รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ประเทศ

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

16.1.จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

- 1.ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - 1) สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตามรายวิชาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
 - 2) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงงาน/โครงการ/นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น มีการนำไปใช้และเผยแพร่
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 1) ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น
 - 2) พัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเข้มข้น
 - 3) จัดทำแผนการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ Active Learning และ Learning Loss ให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสูงขึ้น
 - 4) การพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5) จัดระบบแนะแนวนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือ และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน
3. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อนำผลไปปรับปรุงและใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
 - 2) ครูควรจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการจัดทำโครงงาน การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในชุมชนของตนเอง หรือการใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning และ Learning Loss

16.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - การบริหารการศึกษา แบ่งภารกิจที่ชัดเจน ปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ เป็นหมู่คณะ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดี	จุดอ่อน - ครูไม่ครบชั้น /ไม่ครบตามวิชาเอก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ (NT) ต่ำกว่ามาตรฐาน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - หน่วยงานภายนอกช่วยจัดหางบประมาณ จ้างบุคลากรช่วยสอนเพื่อลดปัญหา การขาดแคลนครู	อุปสรรค - งบประมาณที่ใช้ดำเนินการจ้าง ครูช่วยสอนมีอย่างจำกัดไม่มีความต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้ง พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็น

พลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทฤษฎี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของ ครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่ เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะ วิฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือ การฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดย
ประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนี้



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกล้วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านกล้วย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน

2. พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และ คำนึงค่า
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
6. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านกล้วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ			
1. เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 80	มฐ.ปฐมวัย ที่ 1 ตบช.ที่ 1.3	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 80	มฐ.ปฐมวัย ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80	มฐ.ปฐมวัย ที่ 1 ตบช.ที่ 1.4	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
4. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80	มฐ.ปฐมวัย ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1/1	โครงการอ่านออกเขียนได้
6. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1/2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โครงการอ่านออกเขียนได้
7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 60	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1/3	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1/4	โครงการอ่านออกเขียนได้ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1/5	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1/6	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2567
11. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2/1	โครงการวันสำคัญ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
12. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2/2	โครงการวันสำคัญ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
13. ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2/3	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการวันสำคัญ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
14. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีจิตสังคม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2/4	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ			
15. ร้อยละของครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ปฐมวัย ที่ 2,3 ตบช.ที่ 2.3 ,3.1	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
16. ร้อยละของครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	มฐ.ปฐมวัย ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
17. ร้อยละของครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100	มฐ.ปฐมวัย ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
18. ร้อยละของครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 100	มฐ.ปฐมวัย ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
19. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	มฐ. ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการวันสำคัญ
20. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	มฐ. ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
21. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90	มฐ. ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปิงปงบประมาณ พ.ศ. 2567
22. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	มฐ. ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
23. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
24. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
25. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 100	มฐ.ปฐมวัย ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
26. โรงเรียนสามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 80	มฐ.ปฐมวัย ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
27. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อ และสังคมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยมีคุณภาพและเพียงพอ	ร้อยละ 90	มฐ.ปฐมวัย ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4 มฐ. ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา โครงการบริหารการเงินและพัสดุ
28. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 100	มฐ.ปฐมวัย ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
29. โรงเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			
30. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90	มฐ.ปฐมวัย ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6 มฐ. ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการวันสำคัญ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
31. นักเรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ร้อยละ 90	มฐ.ปฐมวัย ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5 มฐ. ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6	โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา โครงการบริหารการเงินและพัสดุ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2567	เงินคงเหลือ ปี 2566 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (x จำนวน นร.) 54 คน	135,864	
1) ก่อนประถม (1,836 x 9 = 16,524) + เงินเพิ่ม (500 x 9 = 4,500)	21,024	
2) ประถมศึกษา (2,052 x 45 = 92,340) + เงินเพิ่ม (500 x 45=22,500)	114,840	
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก มี นร.120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประถม คนๆละ 1,000 บาท/คน/ปี		
2. ค่าหนังสือเรียน	34,563	-
2.1. ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 200 บาท/คน/ปี	1,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 8 คนๆละ 656 บาท/คน/ปี	5,248	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 6 คนๆละ 650 บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 7 คนๆละ 635 บาท/คน/ปี	4,445	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 9 คนๆละ 707 บาท/คน/ปี	6,363	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 6 คนๆละ 846 บาท/คน/ปี	5,076	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 9 คนๆละ 859 บาท/คน/ปี	7,731	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	22,410	
3.1. ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 290 บาท/คน/ปี	2,610	
3.2. ประถมศึกษา 45 คนๆละ 440 บาท/คน/ปี	19,800	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	20,925	
4.1. ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 325 บาท/คน/ปี	2,925	
4.2. ประถมศึกษา 45 คนๆละ 400 บาท/คน/ปี	18,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	27,486	
5.1. ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 464 บาท/คน/ปี	4,176	-
5.2. ประถมศึกษา 45 คนๆละ 518 บาท/คน/ปี	23,310	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.) (200วันx 27บ. x 54คน)	291,600	-
7. เงินรายได้สถานศึกษา	-	
8. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	
9. เงินบัญชีกองทุนพัฒนาการศึกษา	-	
รวม	532,848	

- หมายเหตุ
1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2566 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
- ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	21,024	68,900.00	-	89,924.00	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	5,700.00	-	5,700.00	5
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	5,700.00	-	5,700.00	5
4. ด้านงบประมาณ	-	34,540.00	-	34,540.00	30
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-
รวม	21,024.00	114,840.00	-	135,864.00	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประอม	ประอมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ						
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	-	20,000		20,000	-	20,000
1.2. โครงการอ่านออกเขียนได้	-	12,000		12,000	-	12,000
1.3. โครงการวันสำคัญ	-	20,000		20,000	-	20,000
1.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	-	12,000		12,000	-	12,000
1.5. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	-	4,900		4,900	-	4,900
1.6. โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	21,024	-		21,024	-	21,024
2. ด้านบริหารทั่วไป						
2.1. โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา		4,000		4,000	-	4,000
2.2. โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา		1,700		1,700	-	1,700
3. ด้านบุคลากร						
3.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ		5,700		5,700	-	5,700
4. ด้านงบประมาณ						
4.1. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ		34,540		34,540	-	34,540
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-	-
รวม	21,024	114,840	-	135,864	-	135,864

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,176	23,310	-	27,486	-	27,486
1.1. กิจกรรมวิชาการ						
1.2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
1.3. กิจกรรมทัศนศึกษา						
1.4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
1.5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้						
รวม	4,176	23,310	-	27,486	-	27,486

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้ใช้จ่ายตามจริง

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.2. โครงการอ่านออกเขียนได้	-	12,000	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
1.3. โครงการวันสำคัญ	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัย	-	12,000	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
1.5. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	-	4,900	-	4,900	-	-	-	-	-	4,900
1.6. โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	21,024	-	-	21,024	-	-	-	-	-	21,024
1.7. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-	-	-	291,600	291,600
1.8. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	4,176	23,310	-	27,486	-	27,486
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ	-	5,700	-	5,700	-	-	-	-	-	5,700
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	-	34,540	-	34,540	-	-	-	-	-	34,540
3.2. โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	-	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	-	1,700	-	1,700	-	-	-	-	-	1,700
รวม	21,024	114,840	-	135,864				27,486	291,600	454,950

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	20,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. โครงการอ่านออกเขียนได้	12,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการวินสำคัญ	20,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	12,000		✓	✓			✓		✓	✓	✓		
5. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	4,900					✓	✓						✓
6. โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	21,024				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ	5,700					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
8. โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	4,000			✓			✓						
9. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา	1,700		✓				✓			✓			✓
10. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	291,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
11. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	34,540	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
12. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	27,486		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ
(ด้านวิชาการ)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โรงเรียนบ้านกล้วย ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วยจำนวน 54 คน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2566	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	คณะครู
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และการวัดผล ประเมินผล 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษา 3. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	20,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดซื้อวัสดุกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และการวัดผลประเมินผล -RT ป.1 , O-NET ป.6 , NT ป.3 -จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับป.1-ป.6	6,000	-	-	6,000
2. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา -การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม -การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวิชาการในโรงเรียน	7,000	-	-	7,000
3.กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -จัดซื้อวัสดุการเกษตรระดับชั้น ป.1-ป.6	7,000	-	-	7,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน - ผลการทำกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ทดสอบ - สอบถาม, สัมภาษณ์ - การปฏิบัติผลตามกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - กิจกรรมที่ทำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนบ้านกล้วยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.2. นักเรียนบ้านกล้วยได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรมงคล วานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ อ่านออกเขียนได้

ความสอดคล้อง จุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงฯ

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียน บ้านกล้วย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปราชญา เมฆประยูร โทรศัพท์ 093-1526395

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียน เป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจ

โรงเรียนบ้านกล้วย เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า
เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้
2. ด้านคุณภาพ
 1. ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย เนื้อหาเหมาะสมตามวัย
 2. นักเรียนมีความมึนนิสัยรักการอ่านและมีพัฒนาการด้านการอ่านมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 66	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านกล้วย
ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท 3.1 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน 3.2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ธ.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูปราชาญา เมฆประยูร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 4. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ธ.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูปราชาญา เมฆประยูร
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 5. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 67	ครูปราชาญา เมฆประยูร

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	.....
2. ประถมศึกษา	12,000
3. มัธยมศึกษา	.....
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	2,000	-	-	2,000
2. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมห้องสมุด(สมุดมีชีวิต)	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สืบถามจากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	1. สมุดบันทึกการอ่าน 2. สมุดบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านกล้วย)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราชญา เมฆประยูร)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรมงคล วานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื่องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องวันสำคัญต่างๆ เป็นโอกาสสำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ วันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 66	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านกล้วย
ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์และรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละ ประเภท	พ.ย. 66	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านกล้วย

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และพระเพณีนี 3.2 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการกีฬาและ นันทนาการ	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	นายศักดิ์ดา เกษามูล
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 4.ผู้รับผิดชอบโครงการฯนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	นายศักดิ์ดา เกษามูล
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 5. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 67	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2 อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และพระเพณี -วันมหาธีรราชเจ้า -วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ -วันคริสต์มาส -วันขึ้นปีใหม่ -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุธิดา -วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -วันเข้าพรรษา -วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - วันแม่แห่งชาติ	6,000	-	-	6,000
2. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการกีฬา และนันทนาการ -วันเด็กแห่งชาติ -กีฬาสีภายใน - กีฬากลุ่ม, กีฬาอำเภอ -รับบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6 - เลือกตั้งประธานนักเรียน - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์	14,000	-	-	14,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง	สังเกต/สอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

7.3 นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรมงคล วานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียน บ้านกล้วย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล สิริอด โทรศัพท์ 0802588965

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านกล้วยได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

2.2 เพื่อคัดกรอง ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับครู บุคลากร และนักเรียนจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และ

ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง ติดตาม ช่วยเหลือและส่งเสริมสนับสนุน

3.1.2 ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

3.2.2 โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับครู บุคลากร และนักเรียนจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ

และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง/วางแผน	ต.ค.66	นางสาวนฤมล
ดำเนินงานตามโครงการ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	พ.ย. 66 / พ.ค.67	ครูประจำชั้น
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ธ.ค.66 / มี.ย.67	ครูประจำชั้น
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนฤมล
สรุปและประเมินผล		นางสาวนฤมล

5. งบประมาณ 4,362 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	.....
2. ประถมศึกษา	12,000
3. มัธยมศึกษา	.....
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 12,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	2,000			2,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	2,000			2,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	8,000			8,000
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง ติดตาม ช่วยเหลือและส่งเสริมสนับสนุน	คัดกรอง	แบบคัดกรอง
2. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
4. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับครู บุคลากร และนักเรียนจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
 7.2 เพื่อคัดกรอง ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเป็นรายบุคคล
 7.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับครู บุคลากร และนักเรียนจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนฤมล สิริอด)
 ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ดา เกษามูล)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉัตรมงคล วานิช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ	การประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 และ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา สุภาภา
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ โรงเรียนบ้านกล้วยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.2. เพื่อการจัดทำและเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี (SAR)
- 2.3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 80
 - 3.1.2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - 3.1.3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นมาตรฐาน
 - 3.2.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - 3.2.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ย.66- ก.ย.67	ผอ.และคณะครู
2. การจัดทำและเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)	มี.ค.-เม.ย.67	ผอ.และคณะครู
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	มี.ค.67 - พ.ค.67	ผอ.และคณะครู
4. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.67	ผอ.และคณะครู

5. งบประมาณ 4,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	4,900
รวม	4,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,900	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500
2. จัดซื้อวัสดุการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)	1,000	-	-	1,000
3. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1,500	-	-	1,500
4. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	900	-	-	900
รวมงบประมาณ	4,900	-	-	4,900

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมีความเป็นมาตรฐาน	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	วิเคราะห์/ประเมิน	แบบวิเคราะห์หลักสูตร / แบบประเมินผลการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งมีความพึงพอใจ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต /แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 7.2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 7.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา สุภาดา)

ผอ.โรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรมงคล วานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
มาตรฐานระดับปฐมวัย	มฐ.1 ข้อ 1-4 มฐ.2 ข้อ 1-4 มฐ.3 ข้อ 1-4
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา สุภาภา
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้ง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่าน การเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษา ในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการ นำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มี ความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการจัด กิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัยให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนบ้านกล้วย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำ ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้า แสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสมกับช่วงวัย

2.2 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะความคิดรวบยอด การคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาสื่อสาร และการ แสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับช่วงวัย

3. เป้าหมายโครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกล้วย จำนวน 9 คน

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 1 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกล้วย ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

3.2.2 ผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านกล้วยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะความคิดรวบยอด การคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมสำคัญโครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2566	คณะครูโรงเรียนบ้านกล้วย
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	คณะครูโรงเรียนบ้านกล้วย
ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย	ธ.ค. 66-ก.ย.67	นางสาวสุชาดา สุภาภา
สรุปและประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวสุชาดา สุภาภา

5. งบประมาณโครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยจำนวนเงิน 21,024 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	21,024	21,024
1.2 ประถมศึกษา	.....	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	.....	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....	.....
รวม	21,024	21,024

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 21,024 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามข้อ 4)	หมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การจัดกิจกรรมดำเนินการตามโครงการ			
- กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	-	-	6,500
- กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย	-	-	8,000
- กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย	-	-	6,524
การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผล			
การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศ			
รวมงบประมาณ			21,024

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามจริงที่จ่าย

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	- การพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - สรุปรายงานผลโครงการ
2. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย - สรุปรายงานผลโครงการ
3. เด็กปฐมวัยมีทักษะความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สนทนาได้ตอบได้ และมีการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	- สติริ้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจผลงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สรุปรายงานผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

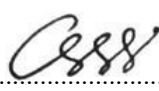
7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกล้วย ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

7.2 ผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านกล้วยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

7.3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะความคิดรวบยอด การคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาดา สุภาธา)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรมงคล วานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

รายละเอียดโครงการ
(บริหารบุคคล)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ และที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉัตรมงคล วานิช
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดขั้นตอนหนึ่งในการบริหารงานกล่าวคือเมื่อบุคลากรได้ผ่านการคัดเลือกมาแล้วก็ไม่ได้หมายความว่าบุคลากรเหล่านั้นเป็นบุคคลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดตลอดไปและมีวินัยการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรเหล่านั้นให้สามารถเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการทำงาน และสามารถปรับตัวให้เปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการตลอดจนลักษณะหน้าที่การทำงานและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการบริหารงานขององค์การหรือหน่วยงานโดยเฉพาะในการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้ต่อเนื่องอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างวินัยการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีวินัยการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- บุคลากรทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรทุกคน มีวินัยการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน การนิเทศภายในและ PLC	ต.ค. 66 ตลอดปีงบประมาณ 67	นายฉัตรมงคล วาณิช นายฉัตรมงคล วาณิช
กิจกรรมที่ 2 สร้างวินัยการบริหารจัดการการเงิน อย่างมีประสิทธิภาพและดำรงตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ 67	นายฉัตรมงคล วาณิช

5. งบประมาณ 5,700 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	5,700
3. มัธยมศึกษา	-
รวม	5,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,700	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุการประชุม อบรม สัมมนา การนิเทศภายในและ PLC	5,700	-	-	5,700
กิจกรรมที่ 2 สร้างวินัยการบริหารจัดการการเงินอย่างมี ประสิทธิภาพและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,700	-	-	5,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
1. บุคลากรพัฒนานตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 2. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนานตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 5. บุคลากรทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 6. บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-รายงานการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน -ตรวจผลงานการรายงาน	- -แบบรายงานการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน - แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนานตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 7.4 เพื่อสร้างวินัยการบริหารจัดการการเงินของบุคลากร อย่างมีประสิทธิภาพและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายฉัตรมงคล วานิช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ดา เกษามูล)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉัตรมงคล วานิช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

รายละเอียดโครงการ
(ด้านบริหารทั่วไป)

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ.ที่ 1 ด้านความปลอดภัย การส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ สพ.พ.พ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านกล้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราชญา เมฆประยูร โทรศัพท์ 093-1526395

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.66 - ก.ย.67

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอ กับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้บริการมีความพึงพอใจจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการจัดการขยะภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1 อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2.2 โรงเรียนปลอดขยะ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2566	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.66-ก.ย.67	นางสาวปราชญา เมฆประยูร
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	พ.ย.66-ก.ย.67	นางสาวปราชญา เมฆประยูร
สรุปและประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวปราชญา เมฆประยูร

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	4,000
3. มัธยมศึกษา	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	720	-	-	720
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	3,820			3,820
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
1. อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต/สอบถาม ความพึงพอใจ จากผู้รับบริการ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนรู้จักการจัดการขยะภายในโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 นักเรียนรู้จักการจัดการขยะภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราชญา เมฆประยูร)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรมงคล วานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ และที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษามาตรฐาน คุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายฉัตรมงคล วานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ.

3. เป้าหมาย

ผลผลิต	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
ผลลัพธ์	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน	ต.ค. 66	นายฉัตรมงคล วานิช
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู กรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นายฉัตรมงคล วานิช
ผู้ปกครอง นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายฉัตรมงคล วานิช
กิจกรรมที่ 2 สื่อวัสดุกิจกรรมการจัดวางระบบบริหาร		
การจัดการศึกษา		

5. งบประมาณ 1,700 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	1,700
3. มัธยมศึกษา	-
รวม	1,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,700	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดวางระบบบริหารจัดการการศึกษา	1,700	-	-	1,700
รวมงบประมาณ	1,700	-	-	1,700

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลผลิต (Output) 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.	ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 7.2 นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 7.3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรมงคล วานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรมงคล วานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)

ความสอดคล้อง สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สพป. กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 ร.ร.กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร

แผนงาน จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา/การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

งาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล สิริอด โทรศัพท์ 080-2588965

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพ ที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวันโดยเฉพาะใน ช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรง ที่จะต้องจัดบริการ อาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและอาหาร เสริม(นม) ทำให้นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียน ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนิน โครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้นักเรียนจำนวน 54 คน ให้ได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2566			ปี 2567									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/ โครงการ 4.1 กำหนดรูปแบบหา อาหารกลางวัน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.นฤมล สীরอด
	4.2 จัดหาอาหารกลางวัน บริการนักเรียน จำนวน 54 คน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.นฤมล สীরอด
	4.3 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.นฤมล สীরอด
5	นิเทศ กำกับ ติดตามสนับสนุน ปัจจัยเอื้อ			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.นฤมล สীরอด
6	การประเมินผล สรุป และการเขียนรายงาน	✓					✓							น.ส.นฤมล สীরอด
7	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป	✓					✓						✓	น.ส.นฤมล สীরอด
8	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน												✓	น.ส.นฤมล สীরอด

6. งบประมาณ

จำนวน 291,600 บาท (รายละเอียดการใช้งบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่ารายการจัดทำอาหารกลางวัน				
ภาคเรียนที่ 2/2566				
- ไตรมาสที่ 1 (ในอัตรา 27 บาท x 54 คน x 50 วัน)	72,900	-	-	72,900
- ไตรมาสที่ 2 (ในอัตรา 27 บาท x 54 คน x 50 วัน)	72,900	-	-	72,900
ภาคเรียนที่ 1/2567				
- ไตรมาสที่ 3 (ในอัตรา 27 บาท x 54 คน x 50 วัน)	72,900	-	-	72,900
- ไตรมาสที่ 4 (ในอัตรา 27 บาท x 54 คน x 50 วัน)	72,900	-	-	72,900
- อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 200 วัน	291,600	-	-	291,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	291,600	บาท

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านกล้วย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ทุกคน
- 8.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 8.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

9. การติดตามความสำเร็จของโครงการ (KPI = ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/ รายงานโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล สิริอด)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรมงคล วาณิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

รายละเอียดโครงการ
(ด้านบริหารงบประมาณ)

โครงการ บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

ความสอดคล้อง นโยบายสพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านกล้วย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปราชญา เมฆประยูร โทรศัพท์ 093-1526395

นางสาวสุชาดา สุภาธา โทรศัพท์ 062-3088087

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 66 – ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียน และประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ อีกทั้งวัสดุและครุภัณฑ์ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานของห้องเรียน เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัด การเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพื่อให้การทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าสาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวก ในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 66	นางสาวปราชญา เมฆประยูร นางสาวสุชาดา สุภาธา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 66	นางสาวปราชญา เมฆประยูร
3. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 66	นางสาวปราชญา เมฆประยูร นางสาวสุชาดา สุภาธา

4. ดำเนินงานตามโครงการ 1 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวปราชญา เมฆประยูร นางสาวสุชาดา สุภาภา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวปราชญา เมฆประยูร นางสาวสุชาดา สุภาภา
6. ประเมินผล	ก.ย. 67	นางสาวสุชาดา สุภาภา
7. สรุปและรายงานผล	ก.ย. 67	นางสาวปราชญา เมฆประยูร

5. งบประมาณ 34,540 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2566
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	34,540
3. มัธยมศึกษา	-
รวม	34,540

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 34,540 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณูปโภค	34,540	-	34,540	-
รวมงบประมาณ	34,540	-	34,540	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

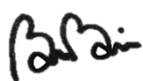
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
5.1 ปริมาณ 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต	สํารวจ ตรวจสอบจาก การเบิกจ่าย	เอกสารการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

7.2 มีงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราชญา เมฆประยูร)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรมงคล วานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

รายละเอียดโครงการ
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องตามนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ของสพป.พช.1 : กลยุทธ์ที่ 2,3

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฤมล สิริอด

ลักษณะโครงการ : () ต่อเนื่อง (/) ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วย 54 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2566	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.66-ก.ย.67	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาค้นคว้า ICT กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมความปลอดภัยจาก โรคโควิด-19	พ.ย.66-ก.ย.67	นางสาวนฤมล สิริอด

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	4,176
2.2. ประถมศึกษา	23,310
2.3. มัธยมศึกษา	.....
รวม	27,486

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย 24,960 บาท
- ค่าวัสดุ 2,526 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งเงิน			หมวดรายจ่าย		
		อุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	12,960	-	12,960	-	-	12,960	-
กิจกรรมที่2 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	12,000	-	12,000	-	-	12,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาค้นคว้า ICT	2,526	-	2,526	-	-	-	2,526
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมความปลอดภัยจาก โรคโควิด-19	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	27,486	-	27,486	-	-	24,960	2,526

6. การประเมินผล

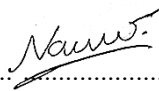
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Out puts) หรือด้านปริมาณ - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น ผลลัพธ์ (Out comes) หรือ ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบสอบถาม/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

7.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

7.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล สิริอด)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรมงคล วานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกล้วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ คณะกรรมการกำกับติดตาม ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ตามคำสั่ง ที่ 31/2566 ลงวันที่ 30
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน ทุก 6 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามคำสั่งที่ 131/2566
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (30 ตุลาคม 2567)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

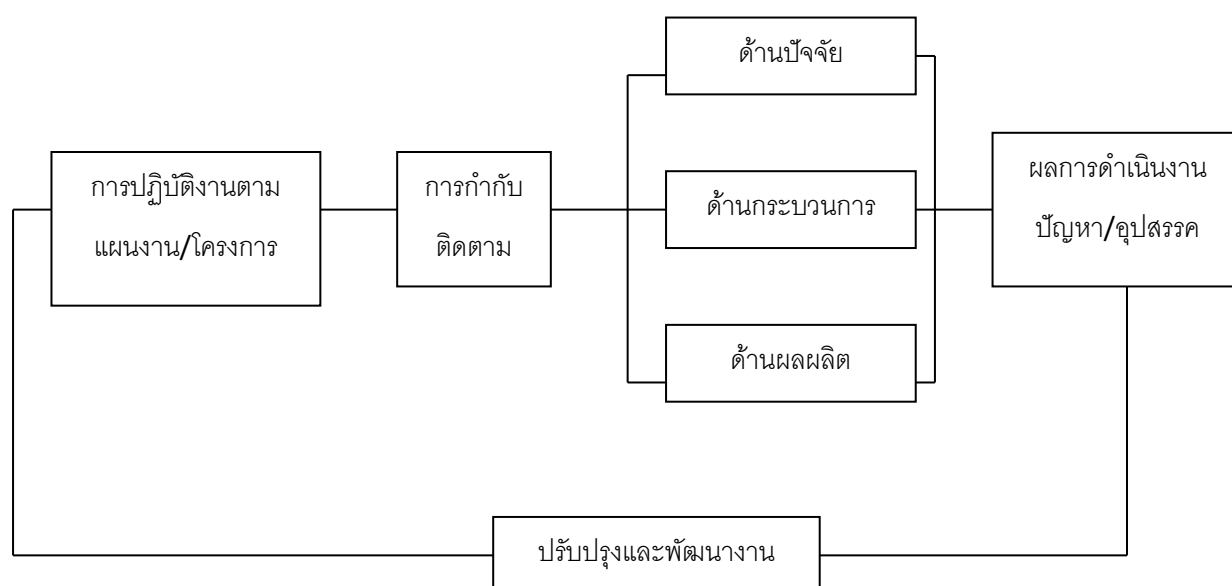
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

(การกำกับ ติดตาม ประเมินผล)

โรงเรียนบ้านกล้วย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

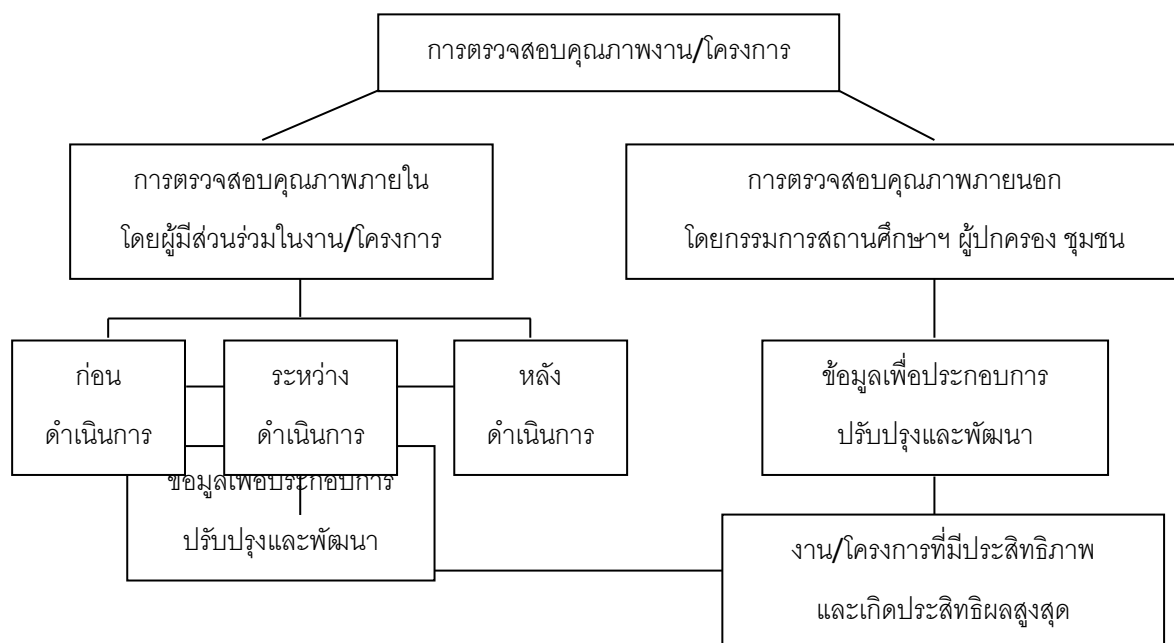
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านกล้วย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านกล้วย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2567
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2567
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของโรงเรียนบ้านกล้วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย
ครั้งที่ 5 / 2566 เมื่อวันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านกล้วยแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2566)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	21,024	68,900.00	-	89,924.00	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	5,700.00	-	5,700.00	5
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	5,700.00	-	5,700.00	5
4. ด้านงบประมาณ	-	34,540.00	-	34,540.00	30
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	
รวม	21,024.00	114,840.00	-	135,864.00	100

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	6	89,924.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	5,700.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	5,700.00
4. ด้านงบประมาณ	1	34,540.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	27,486.00
6. งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	12	163,350.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	12,960
กิจกรรมที่2 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	12,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาค้นคว้า ICT	2,526
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิชาการ	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมความปลอดภัยจาก โรคโควิด-19	-
รวมงบประมาณ	27,486

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสมบัติ สมสัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกล้วย



ประกาศโรงเรียนบ้านกล้วย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยโรงเรียนบ้านกล้วยได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งตามแนวทางฯได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านกล้วยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน / นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ไม่น้อยกว่า 8 คน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------|
| 1. นายศักดิ์ดา | เกษมุล | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นายบุญหลาย | รักษาทรัพย์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายเหิน | ภูซุมแสง | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงปัญญดา | โพสาธ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2566

(นายฉัตรมงคล วานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

**รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านกล้วย**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 7 / 2566
วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้มาประชุม

1. นายสมบัติ	สมสัย	ประธานกรรมการ
2. นายบุญหลาย	รักษาทรัพย์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายศักดิ์ดา	เกษมุล	คณะกรรมการผู้แทนครู
4. นายลี	ดาวสุข	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายเหิน	ภูซุมแสง	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายมนัส	สงวนถิ่น	คณะกรรมการผู้แทนศาสนา
7. นายฉัตรมงคล	วานิช	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายนพพร	บุญหาญ	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
------------	--------	---------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวนฤมล	สีรอด	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านกล้วย
2. นางสาวมยุรี	เพชรศรีโชติ	ธุรการโรงเรียนบ้านกล้วย
3. เด็กหญิงปัญญดา	โพสาธ	นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วย
4. นางสาวเบญจมาศ	สมสิน	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3
5. นางสาวสุชาดา	สุภาดา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกล้วย
6. นางสาวภาณิศรา	เพชรแสง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกล้วย

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. แนะนำบุคลากรใหม่ของโรงเรียน 2 คน คือ
 1. นางสาวสุชาดา สุภาดา ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกปฐมวัย บรรจุเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566
 2. นางสาวภาณิศรา เพชรแสง ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาอังกฤษ บรรจุเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2566

- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านกล้วย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านกล้วย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายศักดิ์ดา	เกษามูล	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นายบุญหลาย	รักษาทรัพย์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสมบัติ	สมสัย	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงบุญผดุงดา	โพสาธ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ ร่วมกับโรงเรียนบ้านกล้วย กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านกล้วย ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว และได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566



จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ให้โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

ประมาณการรายรับ (ใช้ข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิ.ย.66)

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2567	เงินคงเหลือ ปี 2566 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (x จำนวน นร.) 54 คน	135,864	
1) ก่อนประถม (1,836 x 9 = 16,524) + เงินเพิ่ม (500 x 9 = 4,500)	21,024	
2) ประถมศึกษา (2,052 x 45 = 92,340) + เงินเพิ่ม (500 x 45 = 22,500)	114,840	
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก มี นร.120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
ประถม คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		
2. ค่าหนังสือเรียน	34,563	-
2.1 ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 200 บาท/คน/ปี	1,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 8 คนๆละ 656 บาท/คน/ปี	5,248	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 6 คนๆละ 650 บาท/คน/ปี	3,900	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 7 คนๆละ 635 บาท/คน/ปี	4,445	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 9 คนๆละ 707 บาท/คน/ปี	6,363	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 6 คนๆละ 846 บาท/คน/ปี	5,076	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 9 คนๆละ 859 บาท/คน/ปี	7,731	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	22,410	
3.1 ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 290 บาท/คน/ปี	2,610	
3.2 ประถมศึกษา 45 คนๆละ 440 บาท/คน/ปี	19,800	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	20,925	
4.1 ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 325 บาท/คน/ปี	2,925	
4.2 ประถมศึกษา 45 คนๆละ 400 บาท/คน/ปี	18,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	27,486	
5.1 ก่อนประถมศึกษา 9 คนๆละ 464 บาท/คน/ปี	4,176	-
5.2 ประถมศึกษา 45 คนๆละ 518 บาท/คน/ปี	23,310	
6 โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.) (200วันx 27บ. x 54คน)	291,600	-
7 เงินรายได้สถานศึกษา	-	
8. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	
9. เงินบัญชีกองทุนพัฒนาการศึกษา	-	
รวม	532,974	

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2566)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	21,024	68,900.00	-	89,924.00	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	5,700.00	-	5,700.00	5
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	5,700.00	-	5,700.00	5
4. ด้านงบประมาณ	-	34,540.00	-	34,540.00	30
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	
รวม	21,024.00	114,840.00	-	135,864.00	100

โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ.2567			งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
1. แผนงานบริหารวิชาการ					
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และการวัดประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		20,000			
2. โครงการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		12,000			
3.โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และประเพณีไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ กีฬาและนันทนาการ		20,000			
4.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		12,000			

งบประมาณ	พ.ศ.2567			งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
5.โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		4,900			
6.โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก ระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการระดับปฐมวัย - กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย	21,024				
2. โครงการบริหารทั่วไป					
7. โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบและภูมิทัศน์ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		4,000			
8.โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ผอ.)		1,700			
9. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน - กิจกรรมบริการอาหารเสริม(นม)				291,600	
3. แผนงานบริหารบุคคล					
10. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศการศึกษาและPLC		5,700			
4. แผนงานบริหารงบประมาณ					
11. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ - กิจกรรมพัฒนาด้านการเงินและพัสดุ - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค		34,540			

งบประมาณ	พ.ศ.2567			งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
5. แผนงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
12.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมศึกษาค้นคว้า ICT - กิจกรรมความปลอดภัยจาก โรคโควิด-19			อนุบาล 4,176 ประถม 23,310		27,486
รวม	21,024	114,840	27,486	291,600	454,950

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านกล้วย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านกล้วยมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมที่1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	12,960
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมที่2 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	12,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาค้นคว้า ICT	2,526
กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิชาการ	-
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมความปลอดภัยจากโรคโควิด-19	-
รวมงบประมาณ		27,486

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

5.2 การคัดเลือกหนังสือเรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

การคัดเลือกหนังสือและการจัดซื้อ

ครูผู้สอน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) แล้ว โรงเรียนบ้านกล้วยได้คัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ดังนี้

ระดับปฐมวัย (ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ ราคา หรือ รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ระดับประถมศึกษา (ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ ราคา หรือรายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ซื้อหนังสือเรียนได้ตามที่โรงเรียนเสนอ

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกล้วยมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ

ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ

ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

ผู้จดยางงานการประชุม

(นางสาวมยุรี เพชรศรีโชติ)
ธุรการโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นายฉัตรมงคล วานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมบัติ สมสัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญหลาย รักษาทรัพย์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวพิชยา ไทยแท้ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายลี ดาวสุข | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายเหิน ภูชุมแสง | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายนพพร บุญหาร | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายมนัส สวงวันถิ่น | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นายสำรวย สอนศิลป์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๒๕๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านกล้วย ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๒๐๐๘/๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านกล้วย ได้แจ้งขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแทนตำแหน่งที่ว่าง เนื่องจาก กรรมการผู้แทนครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษาแห่งใหม่ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งกรรมการผู้แทนครู เดิม นางสาวพิชยา ไทยแท้ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางสาวพลอยมารศรี อินทรสุข นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๑ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศโรงเรียนบ้านกล้วย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยโรงเรียนบ้านกล้วยได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ
นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ
ศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุน
ทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านกล้วยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายฉัตรมงคล วานิช | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมบัติ สมสัย | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายศักดิ์ดา เกศามูล | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นายบุญหลาย รักษาทรัพย์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงปัญญดา โพสาธง | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุชาดา สุภาธา | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ
ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่า
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2566

(นายฉัตรมงคล วานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย



คำสั่งโรงเรียนบ้านกล้วย

ที่ 124 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เพิ่มเติม)

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกล้วย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพิ่มเติม ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายฉัตรมงคล วานิช | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศักดิ์ดา เกษามูล | ครูศศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวปราชญา เมฆประยูร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุชาดา สุภาภา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6.นางสาวนฤมล สิริอด | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นายฉัตรมงคล วานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสมบัติ	สมสัย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
2. นายสำรวย	สอนศิลป์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายบุญหลาย	รักษาทรัพย์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายนพพร	บุญหาญ	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. นายลี	ดาวสุข	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายเหิน	ภูชุมแสง	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นายมนัส	สงวนถิ่น	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

คณะทำงาน

1.นายฉัตรมงคล	วานิช	ประธานกรรมการ
2. นายศักดิ์ดา	เกษมุล	กรรมการ
3. นางสาวนฤมล	สีรอด	กรรมการ
4 นางสาวปราชญา	เมฆประยูร	กรรมการ
5 นางสาวมยุรี	เพชรศรีโชติ	กรรมการ
8. นางสาวสุชาดา	สุภาภา	กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านกล้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1