



โรงเรียนบ้านเขาชะงอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



โทรศัพท์ : 0899581771



Website :

<https://data.bopp-obec.info/web/index view area service.php?School ID=1067380144>



EMAIL: khaochangokschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายขำ แสงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก



โทรศัพท์ 0899581771

Email Address : krukham@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 353 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. คุณภาพเด็ก

จุดเด่น

เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย มีสุขภาพจิตดี มีสติ ใคร่ครวญอยู่กับตนเอง อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด มีคุณธรรมและจริยธรรม และช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

สถานศึกษาใช้นวัตกรรมจิตศึกษา การเรียนรู้แบบบูรณาการของรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งใช้ปัญหาเป็นฐาน PBL (Problem Based Learning) บริการสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ทำให้เด็กสามารถใช้ชีวิตในสังคมและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีสติและใคร่ครวญอยู่กับตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ ในเรื่องการเคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ รู้จักการเข้าแถวซื้อของ การเดินซิดขวาในโรงเรียน การไหว้ผู้อาวุโสกว่า ภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยโดยการใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม สามารถนำประสบการณ์มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน เช่น โครงงานชิ้นงานวิชาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

(2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

มีการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดหาและการพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

(3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูและครูรักเด็กและเด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข มีจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของรู้ การจัดการกิจกรรมที่สอนน้อง มีแผนสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดการกิจกรรมได้จริง และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข



ระดับการศึกษาปฐมวัย

1)คุณภาพของเด

จุดควรพัฒนา

การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน การมีวินัยในตนเองและการใช้สื่อเทคโนโลยี ทักษะการคิดแก้ปัญหา

(2กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การผลิตสื่อ จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียงและหลากหลาย และจัดหาครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน

3 (การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนา

การประเมินพัฒนาการเด็กควรให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็ก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณให้สามารถนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาโดยการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การส่งเสริมการอบรมให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพพื้นฐานที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการองค์ความรู้และนวัตกรรม การส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นทั้งการทดสอบ NT และ O – NET

(2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดควรพัฒนา

ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ ปรับปรุงการตรวจสอบติดตามประเมินผลการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนากระบวนการพัฒนาครู

(3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนา

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ควรมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติของวิชาที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนหลายคนมีเวลาเรียนไม่ครบตามหลักสูตร เนื่องจากขาดเรียนเป็นเวลานาน
2. นักเรียนหลายคนไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามตัวชี้วัด เนื่องจากขาดเรียน ขาดส่งชิ้นงาน และขาดสอบ
3. ครูมีงานนอก มีธุระอื่น ๆ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ขาดความต่อเนื่อง
4. ผู้ปกครองบางส่วนยังมีทัศนคติว่า ลูกจะเก่ง ลูกจะดี ลูกจะมีความรู้ ถ้ามีครูสอนที่เสียงดัง ดุ และทำโทษด้วยการใช้ความรุนแรง โดยผู้ปกครองไม่ต้องมีส่วนร่วมในการร่วมพัฒนานักเรียน

แนวทางแก้ไขปัญหา:

1. ครูใช้การสอนซ่อม ให้งานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนปกติ ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ สะท้อนผลกลับสู่ตัวนักเรียนและประสานกับผู้ปกครอง
2. ให้ครูที่มีงานนอกหรือมีธุระแนะนำการเรียนการสอนกับนักเรียนล่วงหน้าและชี้แจงการเรียนการสอนให้ครูที่รับผิดชอบสอนแทนทำความเข้าใจก่อนสอนแทน
3. สร้างความเข้าใจร่วมกันกับผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนโดยครูร่วมกับผู้ปกครอง วางแผนการเรียนการสอนในรายวิชาอาชีพ และบูรณาการ หรือทักษะเฉพาะด้าน ร่วมสร้างแรงขับเคลื่อนโดยใช้สนามพลังบวก ใช้คำพูดเชิงสร้างสรรค์ เน้นการให้นักเรียนฝึกใคร่ครวญทบทวนตนเองแทนการถูกดุ ต่ำ หรือทำโทษ สร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้เข้มแข็ง

4

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาชะโงก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 1) กิจกรรมวันปิยมหาราช 2) กิจกรรมวันลอยกระทง 3) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันคล้ายวัน พระราช -สมภพ รัชกาลที่ 9 4) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5) กิจกรรมที่วันไหว้ครู 6) กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา 7) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 8) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ 9) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	3,000	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มี ความภาคภูมิใจในการมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการค่ายทักษะศตวรรษที่ 21บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 กิจกรรม -Rs (อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmatic-มีทักษะในการคำนวณ) 8 กิจกรรม-Cs -กิจกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชา - กิจกรรมเกษตรกรรม ธรรมชาติ - กิจกรรมตลาดนัดชุมชน คนกันเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้มี 3 21 ทักษะศตวรรษที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ มีทักษะศตวรรษที่ 321 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายทักษะชีวิตศตวรรษที่ 21 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำกิจกรรมการสร้างภาวะผู้นำ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงบูรณาการประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนก่อนออกสู่สังคมภายนอก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและสถานนักเรียน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ลงรับสมัครการเลือกตั้งและหาเสียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบ	-	1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน 1 กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ครั้งที่ -) (เปิดการประชุมสภา - กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ครั้งที่ 2)ประชุมผลการดำเนินงานในเดือนที่ผ่านมา และวางแผนการทำงานในเดือนพฤษภาคม (4 กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ครั้งที่ -)ประชุมการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ต่อต้านยาเสพติด (5 กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ครั้งที่ -)ประชุมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา และการ จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (6 กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ครั้งที่ -)ประชุมการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์(7 กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ครั้งที่ -)ประชุมสภาประจำปี ประเมินการทำงาน ของตนเอง)	ประชาธิปไตยคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ -1นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ของตนเอง 4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ		2.นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.ศึกษาและทำความเข้าใจเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ,2561/921 ที่ .คำสั่งของ สพฐ ,2551.ศ. คำสั่ง ของ สพฐ .ที่ 922/2561 และคำสั่งของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ .1239/2560 2.วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 3. ปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ตรวจสอบและแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.จัดพิมพ์นำเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของจำนวนครู 100 ทั้งหมดที่สามารถพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่าง ถูกต้องและครบถ้วนทั้ง กลุ่มสาระ 8 การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	1.คณะครูโรงเรียนบ้านเขา ชะโงกสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ไปแนะนำต่อ สถานศึกษาอื่นได้ 2.คณะครูโรงเรียนบ้านเขา ชะโงกสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ไปปรับ ประยุกต์ใช้กับการออกแบบ การจัดการเรียนการสอนและ การวัดผล ประเมินผลการ เรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ท้นสม้ย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโรงเรียนพัฒนาทั้งระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC - ปรับวิถีและแนวปฏิบัติใหม่ PLC PBL และจิตศึกษา - จัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามปลั่งบว) - PLC เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน - การจัดการเรียนการสอน จิตศึกษา - การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ PBL ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล / สารสนเทศแต่ละงาน - กิจกรรมประชุมพัฒนาครูด้าน ICT - กิจกรรมใช้ระบบเครือข่าย Internet	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC เชิงคุณภาพ - เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งปัญญาภายในและปัญญาภายนอก ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยสามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็วคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ	45,000 -	1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และกระบวนการ Active Learning มีกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมบนฐานปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเพื่ออยู่ในชุมชนและสังคมได้ด้วยตนเอง 2. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการได้เรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบ ดังนี้ - ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ ทั้งการพัฒนาปัญญาภายในด้วยจิตศึกษา และ การพัฒนาปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ในการบริหารงาน - กิจกรรมจัดทำศูนย์ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภายในโรงเรียน	การศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครอบคลุมทุกภารกิจ 2. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นนำมาพัฒนางานของโรงเรียนได้ในเวลาอันรวดเร็วมีประสิทธิภาพทุกงาน 3. บุคลากรครู ผู้บริหาร พัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการที่ทันสมัย		ภายนอกด้วย PBL สามารถบริหารจัดการหลักสูตร เข้าสู่ทุกชั้นเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ - เกิดเครือข่ายครูที่เข้มแข็ง กลายเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLCเกิดการเรียนรู้ (จากกระบวนการทำงานร่วมกัน และเกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน - ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้ และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1.เรียนตามเนื้อหาสาระตัวชี้วัด 2.ศึกษาเนื้อหาที่น่าสนใจสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน 3.วางแผนรูปแบบการจัดงาน 4. ระบุกิจกรรม 5. จัดหาอุปกรณ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 10ได้เข้าร่วม 0 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 6 0มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพทางการอ่านให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ	10,000	1.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนที่บกพร่องด้านการอ่านมีการพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. ปฏิบัติกิจกรรม ชื่อโครงการโรงเรียนพัฒนาทั้งระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC - ปรับวิธีและแนวปฏิบัติใหม่ PLC PBL และจิตศึกษา - จัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามปลั่งบวก) - PLC เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน - การจัดการเรียนการสอน จิตศึกษา - การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ PBL	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่าน ให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC เชิงคุณภาพ - เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งปัญญาภายในและปัญญาภายนอก ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC	45,000	1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และกระบวนการ Active Learning มีกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมบนฐานปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเพื่ออยู่ในชุมชนและสังคมได้ด้วยตนเอง 2. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการได้เรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบ ดังนี้ - ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ ทั้งการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการค่ายทักษะศตวรรษที่ 21บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 กิจกรรม -Rs (อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmatic-มีทักษะในการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้มี 3	10,000	ปัญญาภายในด้วยจิตศึกษา และ การพัฒนาปัญญาภายนอกด้วย PBL สามารถบริหารจัดการหลักสูตร เข้าสู่ทุกชั้นเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ - เกิดเครือข่ายครูที่เข้มแข็ง กลายเป็นชุมชนการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLCเกิดการเรียนรู้ (จากกระบวนการทำงานร่วมกัน และเกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน - ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจและตระหนักในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา 1.นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายทักษะชีวิตศตวรรษที่ 21 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	คำนวณ) 8 กิจกรรม-Cs -กิจกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชา - กิจกรรมเกษตรกรรม ธรรมชาติ - กิจกรรมตลาดนัดชุมชน คนกันเอง	21 ทักษะศตวรรษที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทักษะศตวรรษที่21 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ความเข้าใจสามารถนำกิจกรรมการสร้างภาวะผู้นำ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงบูรณาการประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ก่อนออกสู่สังคมภายนอก
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. จัดทำจัดหาสื่ออุปกรณ์การทดลอง/ 20 วิทยาศาสตร์ จำนวนกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ น้อย กิจกรรม 20	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาส ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ครบทุกคน 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	4,000	1.นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ และ อนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเขาชะงอก มี 3 พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 90 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการค่ายทักษะศตวรรษที่ 21บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 กิจกรรม -Rs (อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้ (A)Rithmatic-มีทักษะในการคำนวณ) - กิจกรรม 8Cs - กิจกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชา - กิจกรรมเกษตรกรรม ธรรมชาติ - กิจกรรมตลาดนัดชุมชน คนกันเอง	2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ 3. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้มี 3 21 ทักษะศตวรรษที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายทักษะชีวิตศตวรรษที่ 21 บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำกิจกรรมการสร้างภาวะผู้นำกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงบูรณาการประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2.เพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 บูรณาการกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการค่ายภาษาไทย 1.เรียนตามเนื้อหาสาระตัวชี้วัด 2.ศึกษาเนื้อหาที่น่าสนใจสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน 3.วางแผนรูปแบบการจัดงาน 4. ระบุกิจกรรม 5. จัดหาอุปกรณ์ 6. ปฏิบัติกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 10ได้เข้าร่วม 0 กิจกรรมวันภาษาไทย 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 9มี 0 ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทย หลักภาษา และวรรณคดีไทย 2.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	10,000	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนก่อนออกสู่สังคมภายนอก 1. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง หวงแหนและรู้รักภักดีภาษาไทยมากขึ้น
	ชื่อโครงการค่ายภาษาอังกฤษ 1. ทางโรงเรียนได้ดำเนินการหาผู้รับจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน (สำหรับเด็กมัธยม) ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างและได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	11,000	1.นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ที่มีความกล้าแสดงออก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ชื่อโครงการค่ายวันวิทยาศาสตร์ - วางแผนกิจกรรม - ระบุกิจกรรม - จัดหาอุปกรณ์ - ปฏิบัติกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ เข้าร่วม 100 ถึงพระมหากษัตริย์คุณของรำลึกพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (4 รัชกาลที่) เจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รำลึกถึงพระมหา	10,000	3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความกล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษ 1. นักเรียนได้รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4) พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ปรับสภาพก่อนเปิดภาคเรียน) -กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเขาชะงอก - กิจกรรมชวนคุยสร้างแรงบันดาลใจ...เรียนอย่างมีความหมาย - กิจกรรม My Life My Goal (วิถีเขาชะงอก) กิจกรรมแผนที่เดินดิน - - กิจกรรม scan me - กิจกรรมสะท้อนคิด -	กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (4 รัชกาลที่) พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 2.นักเรียนความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจสะสมศึกษา มีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และการแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะงอกเข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม ปรับสภาพก่อนเปิด)เรียนภาคเรียน(ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะงอก มีการสร้าง ความคุ้นเคยและเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	20,000	บูรณาการสะสมศึกษา ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และการแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 1.โรงเรียนมีนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตัวตามกฎระเบียบข้อตกลงร่วมกันมากขึ้น 2.ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องแน่นแฟ้นขึ้น มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ลดการทะเลาะวิวาทลง 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการค่ายลูกเสือ/-เนตรนารี .1กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป3.ป -1. .2 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติลูกเสือสามัญ ป6.ป -4. .3 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะโงก ได้รับทราบข้อมูลแนวทางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน คืองานพฤติกรรมและวินัยของนักเรียน ตลอดจนสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใคร่ครวญตนเอง 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะโงก สามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มีความรู้ 100 เนตร -และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ นารีตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดี	25,810	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด 2.นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.4 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง .5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ .6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ .7 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป3.ป -1. .8 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติลูกเสือสามัญ ป6.ป -4. .9 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ .10 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง .11 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ .12 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชื่อโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -วางแผนการพัฒนาศึกษาปีการศึกษา 2567 คัญของแหล่งศึกษาสภาพและความสำ - เรียนรู้	ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 3.นักเรียนมีลักษณะนิสัยการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้มีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ตามหลักสูตรที่กำหนด 2.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรม 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ - 2นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 355 จำนวน 3 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	132,000	3.นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีลักษณะ นิสัยการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ใน ท้องถิ่น 1.นักเรียนสามารถแก้ปัญหา จากสถานการณ์จริงที่อาจ เกิดขึ้นในอนาคตได้ 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- เสนอโครงการ นักเรียนศึกษาประวัติของแหล่งเรียนรู้ที่ - จะไปทัศนศึกษาและทำกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ นั้น ๆ นักเรียนและคณะครูไปศึกษาแหล่ง - เรียนรู้จากสถานที่จริง รายงานผลการดำเนินงาน - ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT 1.พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT ที่มีอยู่ให้ สามารถใช้งานได้ 2.จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ	จำนวน 17 คน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง 3.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ทางการศึกษาระดับชั้น ป.3.ม - 1. ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีสื่อ วัสดุประกอบการเรียนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม กับ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	สถานศึกษา 1. นักเรียนสามารถสืบค้น ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด หรือโรคอุบัติใหม่ 19 หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	เชิงปริมาณ 1. เพื่อการป้องกันโรคและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา)2019COVID-19หรือโรค (อุบัติใหม่ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเขาชะโงก 100% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองได้รับการบริการตามมาตรการการป้องกันโรคและการแพร่ระบาดของติดเชื้อไวรัสโคโรนา)2019COVID-19(หรือโรคอุบัติใหม่	-	1. นักเรียนสามารถปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่ และสามารถเรียนรู้ผ่านระบบทางไกลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนรวม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม -)LD(จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล -)IEP(และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP(	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลครบทุกคนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมในโรงเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวมมีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม . สามารถจัดการศึกษาและทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการ สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียน	-	1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง 3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด 4. โรงเรียนเป็นศูนย์บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล)IEP :Individual Education Programที่เหมาะสมต่อ (พัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน 5. โรงเรียนเป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เป็นแหล่งเรียนรู้)Resource Centerด้านการ (จัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการ 6. โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการเรียนรวม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างซีท)SEAT Framework (		นักเรียนพิการเรียนรวมในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ 5. บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมเรียนรวมตามมาตรฐานที่/กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะทางวิชาการ 1. ชื่อวัสดุจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัด - ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียน จัดทำแผนการสอน แบบ - active learning วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมจัดชี้ - นักเรียน ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งจาก หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก 2.แข่งขันทักษะทางวิชาการ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ - แข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพที่มีอยู่ 2.ครูมีแผนการสอน สื่อ และอุปกรณ์ที่พัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกันกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ - 2นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม 3ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 4. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ - 2นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม 3ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 มีความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง	46,610	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ในตัวอย่างเต็มความสามารถ 2 . ผู้เรียน และครูผู้สอนได้ประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองตามลำดับ 3 . นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้ 4 . นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และการส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย - อบรมป้องกันอัคคีภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย วินัยจราจร - อบรมการป้องกันและเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยพิบัติต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาชะโงกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาชะโงกทุกคน มีความรู้ความ	6,040	1. โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ 2. สร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน 2. สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร 3. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 (ประชุมผู้ปกครอง 2 (กิจกรรมแนะแนว 3 (เยี่ยมบ้านนักเรียน 4 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (5การคัดกรองนักเรียน (6การส่งเสริม (พัฒนานักเรียน 7การป้องกัน (	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแล	4,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี “ เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข และ จบการศึกษาภาคบังคับทุกคน” 2.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีจากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8การแก้ไขปัญหา (9(การส่งต่อ	ช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม - ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ ได้รับการพัฒนา 100 ด้านความรู้ความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพ 2.คณะครูมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย 3. คณะครูนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง	64,690	1.คณะครูโรงเรียนบ้านเขาชะงอกมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพ 2.คณะครูโรงเรียนบ้านเขาชะงอกมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3.คณะครูโรงเรียนบ้านเขาชะงอกมีมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมความรู้ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน - จัดทำกำหนดการนิเทศครูผู้สอน - จัดกิจกรรมนิเทศครูผู้สอน ภาคเรียนที่ -2 ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 นิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 นิเทศการวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ - 1 ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1 นิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 นิเทศการวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ - 2 ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1 นิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 นิเทศการวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูพัฒนาวิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 80 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย	-	1.ครูพัฒนาวิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นของ สพปเพชรบูรณ์ . เขต1 2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา 3.โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน ดำเนินวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม - ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและมีคุณภาพ 2.คณะครูมีความรู้ ความสามารถในงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. คณะครูนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง	64,690	1.คณะครูโรงเรียนบ้านเขาชะโงกมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีคุณภาพ 2.คณะครูโรงเรียนบ้านเขาชะโงกมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย 3.คณะครูโรงเรียนบ้านเขาชะโงกมี มาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมความรู้ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน	ชื่อโครงการ เรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 1. ซื้อเสื้อผ้าไทย 2. ซื้อชุดพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้ เข้าเรียน ร้อยละ 100	325,550	1. นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขยาย โอกาสทางการศึกษา	3. ซื้อกระเป๋านักเรียน 4. ซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง(น้ำมันดีเซล) 5. จ้างเหมายานพาหนะ รับ-ส่ง นักเรียน	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะและ สมรรถนะตามมาตรฐานของ หลักสูตร		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากรเช่น การ สร้างความตระหนัก การพัฒนาความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา 2.วางแผนกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา 3.จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกันกับการ ประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 4.ประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตาม มาตรฐานประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก 5.จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานด้านผู้เรียนของ สำนักงานรับรอง คุณภาพและรับรองมาตรฐาน การศึกษา(สมศ.) 2.คณะครูร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานด้านครูผู้สอนของ สำนักงานรับรอง คุณภาพและรับรองมาตรฐาน การศึกษา(สมศ.) เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน คณะครูและ ผู้บริหาร มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานของ	-	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาชะงอมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถนำ ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.คณะครูโรงเรียนบ้านเขาชะงอมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ - จัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน / ข้อมูลสารสนเทศแต่ละงาน - ประชุมพัฒนาครูด้าน ICT - ใช้ระบบเครือข่าย Internet ในการบริหารงาน - จัดทำศูนย์ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภายในโรงเรียน	สำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา(สมศ.) เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยสามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็วคิดเป็นร้อยละ 100 - เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครอบคลุมทุกภารกิจ 3. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นนำมาพัฒนางานของโรงเรียนได้ในเวลาอันรวดเร็วมีประสิทธิภาพ - ทุกงาน 4. บุคลากรครู ผู้บริหาร	-	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความชำนาญด้าน ICT มากขึ้น และสามารถบริหารข้อมูลสารสนเทศให้นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการที่ทันสมัย		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ปรับสภาพก่อนเปิดภาคเรียน) - กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเขาชะงอก - กิจกรรมชวนคุยสร้างแรงบันดาลใจ ...เรียนอย่างมีความหมาย - กิจกรรม My Life My Goal - กิจกรรมแผนที่เดินดิน (วิถีเขาชะงอก) - กิจกรรม scan me - กิจกรรมสะท้อนคิด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะงอกเข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม (ปรับสภาพก่อนเปิดเรียนภาคเรียน) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะงอก มีการสร้างความคุ้นเคยและเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะงอก ได้รับทราบข้อมูลแนวทางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน คืองานพฤติกรรมและวินัยของนักเรียน ตลอดจนสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	20,000	1.โรงเรียนมีนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตัวตามกฎระเบียบข้อตกลงร่วมกันมากขึ้น 2.ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องแน่นแฟ้นขึ้น มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ลดการทะเลาะวิวาทหลง 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใคร่ครวญตนเอง 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเขาชะงอกสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ - จัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน / ข้อมูลสารสนเทศแต่ละงาน - ประชุมพัฒนาครูด้าน ICT - ใช้ระบบเครือข่าย Internet ในการบริหารงาน - จัดทำศูนย์ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยสามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็วคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครอบคลุมทุกภารกิจ 3. โรงเรียนได้ดำเนินการ	-	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความชำนาญด้าน ICT มากขึ้น และสามารถบริหารข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นนำมาพัฒนางานของโรงเรียนได้ในเวลาอันรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ทุกงาน 4. บุคลากรครู ผู้บริหาร พัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการที่ทันสมัย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโรงเรียนพัฒนาทั้งระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC 1. ปรับวิถีและแนวปฏิบัติใหม่ PLC PBL และจิตศึกษา 2. จัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามพลังบวก) 3. PLC เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน 4. การจัดการเรียนการสอน จิตศึกษา 5. การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ PBL	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC เชิงคุณภาพ -เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งปัญญาภายในและปัญญา		1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และกระบวนการ Active Learning มีกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมบนฐานปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเพื่ออยู่ในชุมชนและสังคมได้ด้วยตนเอง 2. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการได้เรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบ ดังนี้ - ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6.การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning 7. Open House เปิดบ้านการเรียนรู้ 8.รายงานผลการดำเนินโครงการ	ภายนอก ด้วยนวัตกรรม จิต ศึกษา PBL และ PLC		วิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้ ทั้งการพัฒนาปัญญาภายในด้วย จิตศึกษา และ การพัฒนาปัญญาภายนอก ด้วย PBL สามารถบริหารจัดการหลักสูตร เข้าสู่ทุกชั้นเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณภาพ - เกิดเครือข่ายครูที่เข้มแข็ง กลายเป็น ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เกิดการ เรียนรู้จากกระบวนการทำงานร่วมกัน และ เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่ทำงาน ร่วมกัน - ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจและ ตระหนักในการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรม จิตศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมทันตอนามัย - กิจกรรมสุขาน่าใช้ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ด้านการดูแลตนเอง ให้ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มี ส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีกิจกรรมบริการ อนามัยที่ดีแก่นักเรียน และจัด	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาชะงอกมี ความรู้ด้านการดูแลตนเอง มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนบ้านเขาชะงอกมีการจัด กิจกรรมบริการอนามัยที่ดีแก่นักเรียน 3. โรงเรียนบ้านเขาชะงอกมีสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ 1.วิเคราะห์ความสามารถของบุคลากรและ ความต้องการของนักเรียนด้านงานอาชีพ 2.นักเรียนเลือกงานอาชีพที่ตนเองต้องการ ศึกษา 3.จัดชั่วโมงฝึกอาชีพตามที่นักเรียนเลือก และฝึกอาชีพตามที่กำหนด 1) อาชีพตัดผม 2) อาชีพทำอาหาร 3) อาชีพช่างเชื่อม 4) อาชีพงานฝีมือ/งานประดิษฐ์ DIY 5) อาชีพทำดอกไม้จันทน์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้และ สามารถนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ และสร้าง รายได้ระหว่างเรียนได้ร้อยละ 60 2.ผู้เรียนสามารถมีรายได้ ระหว่างที่ศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านทักษะ อาชีพต่าง ๆ ในการทำงาน	20,000	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตตามความ สนใจได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ 2.ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างที่ศึกษาใน สถานศึกษา 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และสามารถนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการปรนนิบัติสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ปรนนิบัติสถานที่	เชิงปริมาณ 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพิ่มขึ้น 3.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	8,000	1. สภาพอาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัยพร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการเรียน 2.บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนพัฒนาทั้งระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC 1. จัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามพลังบวก) 2. PLC เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน 3. การจัดการเรียนการสอน จิตศึกษา 4. การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ PBL 5. การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning 6. Open House เปิดบ้านการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC เชิงคุณภาพ - เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งปัญญาภายในและปัญญาภายนอก ด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC	45,000	1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และกระบวนการ Active Learning มีกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมบนฐานปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่ออยู่ในชุมชนและสังคมได้ด้วยตนเอง 2. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการได้เรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบ ดังนี้ - ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ ทั้งการพัฒนาปัญญาภายในด้วยจิตศึกษา และ การพัฒนาปัญญาภายนอกด้วย PBL สามารถบริหารจัดการหลักสูตรเข้าสู่ทุกชั้นเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ - เกิดเครือข่ายครูที่เข้มแข็ง กลายเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการทำงานร่วมกัน และเกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน - ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และตระหนักในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ร.ร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ 1. วิเคราะห์ความสามารถของบุคลากรและความต้องการของนักเรียนด้านงานอาชีพ 2. นักเรียนเลือกงานอาชีพที่ตนเองต้องการศึกษา 3. จัดชั่วโมงฝึกอาชีพตามที่นักเรียนเลือกและฝึกอาชีพตามที่กำหนด DIY 1) อาชีพตัดผม 2) อาชีพทำอาหาร 3) อาชีพช่างเชื่อม 4) อาชีพงานฝีมือ/งานประดิษฐ์ 5) อาชีพทำดอกไม้จันทน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ร้อยละ 60 2. ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างที่ศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านทักษะอาชีพต่าง ๆ ในการทำงาน	20,000	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตตามความสนใจได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างที่ศึกษาในสถานศึกษา 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566.... (เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ...2567.....ถึงเดือน....มีนาคม.....พ.ศ...2567....)

ภาคเรียนที่....1....ปีการศึกษา..2567.. (เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ...2567.....ถึงเดือน....กันยายน.....พ.ศ...2567.....)

โรงเรียนบ้านเขาชะโงก

