



โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง: หมู่ที่ 4 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 67150

Website: http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380146

คณะผู้บริหาร



นายขำ แสงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โทรศัพท์ 089 – 9581771

Email Address: krukham7@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน: ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก

2) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากร โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบชั้นทำให้จัดการเรียนการสอนลำบาก และมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะคะแนนผลการเรียนระดับชาติ

2) ได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อย เนื่องจากมีจำนวนนักเรียน เพียง 55 คน ทำให้ทางโรงเรียนมีงบประมาณไม่พอเพียง

3) ขาดนักการภารโรงที่ต้องดูแลสภาพแวดล้อม ความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนที่จะเอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน บางครั้งอาจจะเจออุปสรรคในการดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อม เจอสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด และกระทบกัน จึงอาจเกิดความเสียหายได้

แนวทางแก้ไข อยากได้รับการมาตรวจและดูสภาพแวดล้อม และมีงบประมาณในการซ่อมบำรุงที่เพียงพอ ไม่ต้องรอนาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนมีน้อย ครู 1 คน ต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ ทำให้การทำงานเกิดความล่าช้ามาก และบางครั้งทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข ควรได้รับการจัดสรรบุคลากรเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำงานของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นการสอนแบบประจำชั้นเรียน ซึ่งคณะครูแต่ละชั้นจะต้องสอนทุกวิชาของชั้นนั้น ๆ ในรายวิชาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาเอกของตน อาจทำให้นักเรียนยังไม่สามารถเข้าถึงเนื้อหาของวิชาอื่น ๆ ที่ชัดเจนได้

แนวทางแก้ไข ควรจะเพิ่มจำนวนบุคลากรทางการศึกษา หรือ ฝึกอบรมครูในส่วนของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง หรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครูผู้สอนต้องมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เอกสารด้านการเงินยังมีข้อผิดพลาดอยู่บ้าง เนื่องจากบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการเงินไม่มากพอ

แนวทางแก้ไข ศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาและแก้ไขเอกสารด้านการเงินให้มีความถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนก่อนประถมร้อยละ 90 มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนประถมร้อยละ 90 มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนก่อนประถมร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนประถมร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000	- ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนก่อนประถม มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 - นักเรียนประถม มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 - นักเรียนก่อนประถม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 - นักเรียนประถม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 100 เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	2,000	- นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมใน ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายคุณธรรม	- นักเรียนพัฒนาการเข้าร่วมการปฏิบัติธรรมทางศาสนา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 55 คน เชิงคุณภาพ	2,000	- นักเรียนมีนิสัยที่รู้จักนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างทั่วถึง - เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสและตระหนักในคุณค่าของพระพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต - นักเรียนได้มี คุณธรรม จริยธรรมทางศาสนา เป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์		- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนาให้่อง งามในจิตใจของเยาวชน - เพื่อให้เยาวชนได้ เรียนรู้และสามารถนำความรู้ ตามหลักธรรมทางศาสนาไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - นิเทศ กำกับติดตาม การ ปฏิบัติงานอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง - ครูได้รับการนิเทศ 100% เชิงคุณภาพ - นักเรียนอ่านออก เขียน ได้ทุกคน	1,000	- โรงเรียนได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง ครู เปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอน - ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตาม หลักสูตรที่กำหนด โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	2,000	อ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์เป็น - ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง - ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1,500	- นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 - นักเรียนมีเอกสารรับรองของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ - ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ร้อยละ	6,300	- นักเรียนมีทักษะการอ่านที่สูงขึ้น - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		80 มีความสามารถด้าน การอ่านการเขียน ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนลูก จันทน์ปิยะอยู่สามารถ อ่านออก เขียนได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด - ครูนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนา ความสามารถด้านการ อ่าน การเขียนของ นักเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ	3,000	- นักเรียนมีการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายคุณธรรม	- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 55 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ขาดคุณธรรมระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต - นักเรียนได้มี คุณธรรมจริยธรรมทางศาสนา เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่	2,000	- เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสและตระหนักในคุณค่าของพระพุทธศาสนา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนา ให้งอกงามในจิตใจของเยาวชน - เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เป็นศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีทักษะที่ดีต่อการเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการของศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและชีวิตประจำวัน	19,428	- นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีทักษะที่ดีต่อการเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการของศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		11,566	- พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนก่อนประถมมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม - นักเรียนก่อนประถมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนก่อนประถม จำนวน 15 คนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามคุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ร้อยละ 90 - นักเรียนก่อนประถม จำนวน 15 คนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดี งาม - นักเรียนก่อนประถม จำนวน 15 คนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ เหมาะสม เชิงคุณภาพ	8,500	- นักเรียนก่อนประถมมี การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามเป็น พลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ ให้แก่สังคมและประเทศชาติ - พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนเหมาะสมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนก่อนประถมมี การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม - นักเรียนก่อนประถมมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - นักเรียนก่อนประถม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงปริมาณ - นักเรียนก่อนประถม จำนวน 15 คนมีพัฒนาการ ทั้ง 4		- นักเรียนก่อนประถม มี การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม นักเรียนก่อนประถม มีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้และทักษะใน การแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์เป็น - นักเรียนก่อนประถมมี การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามเป็น พลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ร้อยละ 90 - นักเรียนก่อนประถม จำนวน 15 คนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม - นักเรียนก่อนประถม จำนวน 15 คนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนก่อนประถมมี การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี สามัญ และลูกเสือสำรอง	- นักเรียนก่อนประถมมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - นักเรียนก่อนประถม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงปริมาณ - ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อย ละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความ อดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	2,500	- ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม		- ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม - ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึกเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	7,000	- นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรม และรู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - คณะครูได้พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล เก็บข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับกิจกรรมทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับใบงาน ใบความรู้เพื่อส่งเสริม	6,000	- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ - นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการดีขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน เชิงปริมาณ - มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด - บอร์ดให้ความรู้และป้าย นิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย - มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสื่อ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้	7,000	- นักเรียนมีความสุขใน การเรียนภายในชั้น เรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - มีคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา - มีการอบรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา - มีระบบการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา - ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน - โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัยที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	9,300	- สามารถส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน - ร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม - สร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	15,060	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งห้อง - นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ผลการทดสอบ RT, NT, O – net และอยู่ในลำดับต้น ๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	1,500	- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีและพร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาครบตามกระบวนการทั้ง 8 องค์ประกอบ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอก	1,500	- โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะ อยุ่มีระบบการช่วยเหลือ นักเรียนด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครู และชุมชน - นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงปริมาณ - นักเรียนก่อนประถม ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกคน - โรงเรียนมีทำนโยบายและระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือ สามารถป้องกันและ แก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้ - ครู ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการช่วยเหลือ นักเรียนอย่างจริงจังทุกคน - เด็กได้รับการเข้าเรียน ภาคบังคับและได้ศึกษาทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคน ละ 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูร้อยละ 90 สามารถ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่ กำหนด เชิงคุณภาพ	6,930	- ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่กำหนด - ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	- ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 - สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ - โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย พัฒนาระบบการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ 85	11,088	- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ คั่นหาง่าย ร้อยละ 85 - เชิงคุณภาพ - เจ้าหน้าที่สามารถพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน - มีการจัดเก็บเอกสารและพัสดุได้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่		- การจัดระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน - จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่าย ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคน ละ 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูร้อยละ 90 สามารถ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่ กำหนด เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรที่ผ่านการ พัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 - สถานศึกษาสามารถ บริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ มารับบริการ ร้อยละ 90	6,930	- ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรที่กำหนด - ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน - บุคลากรมีความรู้ตาม งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการระบบ ICT เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง	500	- บุคลากรภายในโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ - บุคลากรภายในโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้		การจัดการเรียนการสอน - นักเรียนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	เชิงปริมาณ - มีข้อมูลในการศึกษานักเรียน 100 % เพื่อจัดบริการแนะแนวได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน	500	- ส่งเสริมนักเรียนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - ช่วยให้นักเรียนวางแผนการศึกษาได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา 1. กิจกรรมการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2. การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 3. การแปรงฟัน 4. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	- นักเรียน 90% รู้จักเข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จำนวน 55 คน มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จำนวน 55 คน ได้รับการตรวจสุขภาพ	4,500	- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปี ยะอูย จำนวน 55 คน มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปี ยะอูย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

