



โรงเรียนบ้านดงลาน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง: หมู่ที่ 16 ตำบลลาดแค อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

Website: <https://data.bopp->

[obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1067380150&page](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1067380150&page)

คณะผู้บริหาร



นายอุทัยชัย นุตโยธิน
ผู้อำนวยการเรียนอนุบาลวังโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการเรียนบ้านดงลาน

โทรศัพท์ 083-9541367

Email Address: 67010148@phetchabun1.go.th



ข้อมูลพื้นฐาน: ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)



- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก
 - 2) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
 - 3) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากร โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบชั้นทำให้จัดการเรียนการสอนลำบาก และมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะคะแนนผลการเรียนระดับชาติ

2) ได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อย เนื่องจากมีจำนวนนักเรียน เพียง 44 คน ทำให้ทางโรงเรียนมีงบประมาณไม่พอเพียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - งบประมาณในการดูแลซ่อมแซมปรับปรุง อาคารสถานที่ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานได้ทั้งหมด โดยเฉพาะงบลงทุน ที่ เสนอขอไปยังสำนักงานเขต ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามการประมาณการค่าใช้จ่ายจริงของโรงเรียน และราคาปัจจุบันที่มีการปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข -เสนอขอปรับข้อมูลสิ่งปลูกสร้างในระบบ B -Obec เนื่องจากทางเจ้าหน้าที่คนเดิมลงข้อมูลไม่ตรงกับราคาจริงที่ก่อสร้าง และข้อมูลดังกล่าวมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนของ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่ใช้ข้อมูลราคาส่งปลูกสร้างครั้งแรกในการจัดสรรเงิน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหา - ครู ๑ คนรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนคนละ ๓ ชั้น
- ครูมีภาระหน้าที่นอกเหนือจากการสอนมาก
- ครูไม่มีความรู้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับงานที่นอกเหนือจากงานสอน

แนวทางแก้ไข - ประสานผู้เกี่ยวข้องระดมทุนเพื่อจ้างครูอัตราจ้างหรือพี่เลี้ยงเด็กเพื่อแบ่งเบาภาระงานครู
- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมออนไลน์ อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นการสอนแบบประจำชั้นเรียน ซึ่งคณะครูแต่ละชั้นจะต้องสอนทุกวิชาของชั้นนั้น ๆ ในรายวิชาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาเอกของตน อาจทำให้นักเรียนยังไม่สามารถเข้าถึงเนื้อหาของวิชาอื่น ๆ ที่ชัดเจนได้

แนวทางแก้ไข - ควรจะเพิ่มจำนวนบุคลากรทางการศึกษา หรือฝึกอบรมครูในส่วนของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง หรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครูผู้สอนต้องมานั่งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - การดำเนินโครงการและใช้จ่ายเงินล่าช้า

แนวทางแก้ไข - ลดโครงการและเร่งรัดการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานของโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงลาน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน จำนวน ๔๗ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงลาน ๖ คน ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านดงลาน จำนวน ๖๐ คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านดงลานมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านดงลาน มีอุปนิสัยพอเพียง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพกายและใจที่ดี รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ๓. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ศรัทธาโรงเรียน มีความรัก และจิตอาสา เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน	-	๑. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามแนวทาง “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีความเป็นอยู่อย่างประหยัด รู้จักออม และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕	-	๑. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของ

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษา ๓. ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการบันทึกการอ่าน ๔. บุคลากรในสถานศึกษาใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าในการเรียนการสอน ๕. ห้องสมุดมีมาตรฐานตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง ๒. เพื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านและมีทักษะในการบันทึกการอ่าน	3,000	๑. นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน ๓. นักเรียนมีทักษะในการบันทึกการอ่าน ๔. บุคลากรในสถานศึกษาใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าในการเรียนการสอน ๕. ห้องสมุดมีมาตรฐานตรงตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หนังสือในห้องสมุด ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใน สถานศึกษาเห็นความสำคัญของ ห้องสมุด ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือที่มี ประโยชน์ เพื่อพัฒนาห้องสมุดตามมาตรฐาน ห้องสมุด ๓D		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จิตอาสา ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมทั้ง ๕ ด้าน ๒. โรงเรียนดำเนินการค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเป็นไปด้วยความความถูกต้อง โปร่งใส ครอบคลุมกิจกรรมที่กำหนด ทั้ง ๕ กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านดงลานจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และแนวปฏิบัติในการใช้เงินตามแนวทาง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	21,540	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จิต อาสา ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมทั้ง ๔ ด้าน ๒. โรงเรียนดำเนินการค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเป็นไปด้วยความ ความถูกต้อง โปร่งใส ครอบคลุม กิจกรรมที่กำหนด ๓. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึง พอใจ ในการดำเนินการค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการนักเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	-	๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความสามารถตามสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนปลอดภัยเสพติด ๑๐๐%	4,000	๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนทำให้สามารถเรียนร่วมกับคนทั่วไปและนักเรียนที่เรียนดีมีความสามารถสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนปลอดภัยจากอบายมุข สิ่งชั่วร้ายและยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้รับการตรวจสุขภาพครบทุกคน ๕. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและผู้ปกครอง และชุมชน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ		๓. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาครบตามกระบวนการทั้ง ๘ องค์ประกอบ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษา ๓. ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก	30,000	๑.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒.ห้องเรียนคุณภาพ 3.โครงการนักเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชิ้นต่อปี ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการสอนและบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	-	๑. ครูได้พัฒนาและผลิตสื่อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนคุณภาพที่ได้ร่วมกันทำ ๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร ๒. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนความสามารถตามสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ ๒. ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่องาน เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-	๑. ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ ๒. ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่องาน ๓. ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบการจัดการแบบ ๓ M ดงลานโมเดล	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านดงลานจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้นตามหลักสูตร	-	๑. การบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. ครูทุกคนผ่านการอบรมและสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ ๓. นักเรียนได้เรียนครบทุกวิชาตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๒. การจัดการเรียนรู้แบบทางไกลผ่านดาวเทียมได้ครบทุกชั้นเรียนตามหลักสูตร ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗.๔ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมตามรูปแบบ ๓ M ดงลานโมเดล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๕. นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ๖. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ๗. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ๘. นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๙. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. เจ้าหน้าที่จัดทำงานได้รวดเร็วตรงตามเวลาที่กำหนด เอกสารถูกต้อง ๑๐๐% ๒. มีเอกสารตามระบบงานข้อมูลระบบสารสนเทศให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศครบถ้วนได้ถูกต้องและธุรการรายงาน	4,000	๑. ระบบงานสินทรัพย์และงบประมาณโรงเรียนจัดได้เป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบันและประหยัดเวลาในการค้นหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้อมูลได้ทันเวลาอย่างคุณภาพมี ประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีทักษะอาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่โรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการ ดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านดงลาน

